>u 55

े देवनाथ २०० मश्यामः। १	ত বেদালয়—ছিতীয় প্রস্তাব—শ্বিভায় ট্রপ-
প্রাক্তঃকাল	দেশ-ভলবকার উপনিবদের আংথারিক। ৮
उक्तिवस्तालय-जाउँम जिल्दामंपूक्ति ३	ব্ৰাহ্মপৰ্যা গ্ৰহণ ৮
असार्यत मं क्ष समूरवात मस्का	विकान-वाङ्ग विकास
क तक का अध्यास मार्थित विक्	কার্ন্তিক ২০৭ সংখ্যা।
क्राक्रपर्वा व्यवस्थित ।	ব্ৰাক্ষধৰ্মের ব্যাখ্যান
विक्राम् — विद्या विकास	ঈশবের সহিত সহবাস
Caracter and Carac	পৰ্মের সহজ ভাব কি
टिकार्छ २०२ मः था।	বন্ধবিদ্যালয়—দ্বিতীয় প্রস্তাব—তৃতীয় উপ
১৭৮১ শকের শেষদিনের কলিকাতা	सम्भ जनवकात उभिवियदमञ्जाशासिक। ১० <b>२</b>
जाकातमाः केंद्र वेख्युका	ছাম্দোগ্য উপনিধং অফাতর কিয়ন্ত্র : ১০৩
नव वर्णत द्राक्षमभारकत वर्क्का ১৮	অগ্রহায়ণ ২০৮ সংখ্যা
সুৰ্গ ও নারক	পরিবারের মধে) ত্রক্ষোপাসনার
কলিকাভা আখোদনাজের বক্তা ২৭	व्यक्ति। बाका ১००
विकास कूथा ७ ज्याः २৮	ব্রাহ্মধর্মের ব্যাখ্যান ১০৬
আ্যাড় ২০৩ সংখ্যা ৷	বন্ধবিদাংলা ভিতীয় প্রস্তাব-চতুপ উপদেশ
প্রান্তঃ কালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজের বক্ত ত	इश्मांसभाक् छेशिनियम्ब आधारिका ১०१
उक्त विमानित्र व्यव छेलानि पूक्ति	নিৰাপই সাম্পরিক ব্লাসমাকের বজ্ ১১১০
ক্ষাধ্যের ভাব ৩১	শৌৰ ২০৯ সংখ্যা।
करक्षेत्रानावर ११२।७ वली ४०	বন্ধ স্থেকে ১১১
निकान-कृषा ७ क्यां 80	्र विकासतम्बद्धाः वार्षाः वार्
	ব্ৰন্ধিদেশ্ৰ ব্যাথান
ख्यांवग २०8 मः≪ः	असदरखंदर बनव्यमाचा
ক্লিকাড়া ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা ১ ১১	अस्य महोत्र
संतृद्धात कर्तुष्	विकास क्षा धवर जुका ३११
केश्वद्वत् महिष्ठ बसूरगात्र मश्चन	माच २३० मश्या ।
ক্তুসভা প্রকাশ ৫২	जिक्कपटमांत वाश्वाम
কর্ত্তব্য শ্রেণী	जोक्सरम्बद्ध बग्नथान ५२ ह
विक्रानवाध्रुविकान ४৮	উপার জান
ভগবদ্গীভার প্লোক ৬২	স্থাতের ভাব ১৩১
ঈশর প্রীন্তি (ইংর(জী) ১ ১১ ১১	विकास है दर्भा
अकि २०६ मःथा।	नि छमानि (वेश्वाकी) ১৩৫
কলিকাভ। ব্রাহ্মদনাক্ষের বজু জা	কান্ত্র ২১১ সংখ্যা।
দৃশ্বের সহিত মনুষোর সম্ভা	একজিংশ সাধ্বসরিক ত্র:শ্বসমাজ ১৩৭
কৃতক্তা প্ৰকাশ ৬৬	जीमधरमंत नाथान ১६०
शैवदम्ब कोगं अ क्या	जीकामगरकत भूताइंड
ক্লেবিদ্যালয়ছিতীয় প্ৰস্তুাৰপ্ৰথম	দীপ্তশিরার অভিবেক
5m	नि डेमारनद शक्त (हर क्रांकि ১४ :
ভপদেশভপানবদের ভাব ৭১	टेठक २,>२ मश्या ।
ঠোপনিবৎ ৪।৫।৬ বনী ৭৪	বৃদ্ধার ১৫ ৬
জ্ঞান—কুষীও ভ্ৰুষ্য	ज्याकावस्त्रव वाभागि,
	जामावरभव वाचान
লিকাডা ব্রাহাসনাকের বক্তা ৮১	ત્ર વહેલાલા માં આવેલા કેલ્પો
খ্রের সহিত মলুখ্যের সম্ম্ন	-147-64/4
ष्णात्राधना	मीख-चित्रात अकिटवरु
. (	

मः था পृष्ठ	मश्चा भुष
भाक्षत्रकृतः सम्बद्धाः । २०৯ ১১৬	जनविमानम्—विषोय अ <b>न्ता</b> व
क्रेश्वद्ध महिन्छ मनुस्मात ममक्ष २०५ ६	व्यथम छेशामचछेशनियामन
জ্পারের সহিত মনুষোর সহস্ <u>ধা</u>	ভাৰ ২০৫ ৭৭
अक्षांत्राधना २०५ . ४२	अक्तविमानग्रविजीय <b>अस्त</b> ाव
ঈশ্বের সহিত মনুবোর সম্থা	দ্বিভীয় উপদেশ—ভলবকার
कु <b>डक्रड</b> ा <b>ध्यका</b> ण २००	উপনিयम्ब आधाविका २०७ . 🕨
ঈশ্রের সহিত ম <b>সুযোর সহল</b> —	ত্রন্ধবিদ্যালয় দ্বিতীয় প্রস্তাব
क्छक्का श्रकामा २०६ ७७	তৃতীয় উপদেশ—ভলবকার
ঈশ্রেবেভাব ২০৩ ,. ৩৯	উপনিগদের আখারিকা ২০৭ ১০১
मेचत खीडि (देरताबी) २०४ ७२	ব্ৰদ্যবিদ্যালয়—দ্বিতীয় প্রস্তাব—
ঈশ্রের সহিত সহর সে ১০৭ ১৫	চতুর্ধ উপদেশ রুহদারণ্যক
ঈশার জনন	छेशनियस्पद्रकाशाहिका २०৮ , ১०५
ঈশ্বরের পিভৃতাব ২১২ . ১৫৯	जाकार्यम् थ्वात्र es se
এক্তি শ সাধ্বসরিক ব্রাহ্মসমাজ ২১১ . ১৩৭	১৭৮১ শকের শেষাদনের কলি-
কলিক।ভঃ ব্রাহ্মসমাজের বক্ত্ভি। ২০১ ৮	TITE STREET, STREET
কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজের বজ <sup>2</sup> ভা ২০২ ১৭	विकासमा शहर
<b>কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বন্ত</b> ্রা ২০৪ ৪৯	विश्वितरम्भित्र सामान २०५ ५५
<b>কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃত।</b> ২০০ – ১৫	उन्निभरमात तार्भारत
চলিকাতঃ ব্রাহ্মসমাজের বজ্ঞ । ২০৬ ৮১	जो काशरणीय मार्थान्य
कटोशनिय९ ১ । २ । ৯ वसी - ,०० , । । ৪० ।	उक्तिशहर्मात्र जारकारमञ्
हर्द्धानियर ४।४।७ वर्जी 👝 २०४ 👝 😘	. दक्षितमात्र जारकारेच
र्ह्डवार्थ् <mark>ड</mark> नी , १०२ «५	ज का भरमीत नामकारण
াদোগা উপনিষং শ্রুতির—	d warms arter-
किंग्रमरम्म २०१५०७	THE WITTER THANKS
গাভের ভাব ২১০ ১১১	THE PUTTET OF A
ीबटनत् कार्या ७ लका ३०३ १०	THE PRINT IN
ীপ্র-শির্রে অভিষেক : . ১১১ : ১৪১	THE WAR
ীপ্র-শিরার অভিষেক → ১> , ১৬৫	THE STATES AND THE
যেরি সহজ ভাব কি 👑 🗢 🦮 ১৯	TEC /mits
ৰ বৰ্ষের ব্রক্ষোপমাজের বংস্ভা২০২ . ১৮	TOTAL APPROXIMATION
ন্বাধই সাহৎস্থিক ব্রাহ্মস্মাক্তের—	YETTETT ROOM
জুকু ডা ১০৮ ১১০	Tarata Camana
न्डिमान (देश्वाकी । ३५० . ५७०	Fig to tay
ন্ট্রনানের পার (ইংরাজী) ২১১ ১৫১	TOTAL MESSAGE MANAGEMENT
गुंख्यक्रभ्य	farety was farety
গভিঃকালে মাসিক ব্ৰাহ্মগনাক্ত্ৰ	TARRET TO THE SECOND SE
बक्छा २०० ७०	
রিবারের মধ্যে ত্রকোপংসনার	frame - mari
खार्यना वाका २०৮ ५००	# d v ====
क्रविमानग्रक्षरेम উপদেশ	
•	AND IN COMMON MANAGEMENT OF THE PARTY OF THE
	ক্রিট এই ওত্তবোধনী পত্রিকা, কলিকাডা নগরে বোড়া কাকোভিড বাছসমাসের কার্যালয় বি
काःवनगणस नवम जभारतभ	्र चार्यकारिक वा वा वा गामाद्रवाचे का वा गाम स्वरूप का क्षित्र है। विकासिक व्या : वेटांड सुन्ता । ०० ४३ च्या सः सास १ ५० २००
क्क[दिस्राज्य — नवम छेश्ररमभ सुक्ति •• १००५ १८	নাকোছিত ব্ৰাক্ষসমাজের কার্য্যালয় হইতে আহি প্রকাশিত হয়। ইতার মূল্য । ৮০ ছচ কান: নাত্র। ১: শনিবার সম্বৎ ১২১৭ ক্রিগডোক্ত ৪৯৬১।



# <u>তত্ত্ররোধিনীপ্রতিকা</u>

্তেৰাঞ্চৰিনৰপ্ৰানীয়ান্যৎক্ষিকানীত্ৰনিদংসৰ্ক্সভ্জেৎ। তাদবনিঠাংক্সানসন্তৰ্গান্ত্ৰ,বৃত্তজ্বনিৱবৰৰেক্সেৰাছিতীং কিব্যাপিদ ৰ্ক্সনিমন্ত্ৰ,দৰ্কাশ্বয়সৰ্কবিৎসৰ্কাশক্তিৰজ্ব ৰুম্পূৰ্ণক্তিমমিডিঃক্ৰস্যতল্যৈবোপাসন্বাগায়ক্তিকদৈহিব ক্ষৰজ্বদৰ্শ তাদি ৰুপ্তিজ্ঞিনা ক্ৰিয়েক্সাধনক তদুপাসন্তন্ন :

#### প্রাতঃকাল।

প্রতিংকাল কি রম্বীয় কাল। এ সময়ে नकनरे विन्द्रत-नकलरे धनानु। स्वामा-দের মনে সাংসারিক চিস্তা এথনো স্থান भाग नारे. कर्न-वित्रकांती विवय-कालार-लित अर्था जात्र इत नाहे, कर्माट्या अर्थाना मूल इश्र नारे। कि इ शृत्कारे फि-শিতান স্কচি-ভেদা-ভিমিবাবলিতে আরুত ছिল-- मिर नमर वह अधकात जात, त्यन जामि ভিন্ন আর কিছুই স্টি হর নাই। একণে শিবাকরের উদয় হইয়াছে, মুতকশ্প জীবগণ मनवीया थात्रव कतियाद्यः। ममन्द्र निवदमत ৰখ্যে দিবাকর এমন মধুরভাব ধারণ করে না गचावर अवाण क्यांत्र इत्र मा। এই मभएर বকলই মধুষর পরমার্থ রসে পরিপুরিত। आफ्राकारणत मिमर्सा स राकि महे छ-**একাশ পরমেশ্বরের সৌন্দর্যা-জ্যোতি দে-**বিজেনা পার, ভাহার অচেডন মন মনই बदरा

करे गांजि-पूर्न जनतत जानांचात प्रमाख भांजि-जारिकक पूर्व रत । जनख निवरणत भांतिकतात गत भाज तननीत्क जानांत्रत भ-क्रीड जननात वरेण—मन निक्रम्भार ७ नि-क्रीवा वरेत्रा (भाग:—क्रिट्स वर्ष भाग जाण प्रदेश —रेक्टिश्वाक क्रिक्स वर्षण—विकामिक क्रूणं, वरें वे । जांगता भागांत्र मृण्या शकि কৃতি নিজাতে অভিতৃত থাকিরা বন্ধু, ব'
ন্থাব, লগং, ঈশার সকলাই বিশ্বত হইলাম।
কিন্তু একণে আমবা ধেন পুন লবিন প্রাপ্ত
হইরাছি। আমাদের অবসম অল সমুদাব
ন্তুতন ক্তৃতি ধাবণ কবিরাছে। আমাদের
কড়িমাপর নেত্র-যুগল সংবার উজ্জ্বল এবং
প্রভাযুক্ত হইরাছে। আমাদের মন ধেন
বিশ্বতির আগর চইতে নিজ নিকেতনে
উপনীত হইরাছে।

কিন্দু বংকালৈ আমবা গভীর নিদ্রাতে অভিত্ত চিলাম, তগনও আমরা নিরাশ্রয ছিলাম না। আমবা যথন চিন্তাপুনা ছি-লাম, তথ্ন সমার আমাদিগকে বিশ্বত ছিলেন না। আমাদের থগন এমন দক্তি हिन न (र आंभनोटक क्षका कवि, उश्व मेच्द्र जार्मानिशत्क क्रका क्रियोह्न। मिहे नेवारियान जामाप्तिय मुद्रा नेवा। इहे-ত, তাহা হইলে কেব। আমারদিগকে মৃত্যুব थांग रहेए छेक्कांत कब्रिट्ट शाविक ? किय তাহা না হইযা আমাদের শরীবের সমুদান कार्या खणात्रकरण मन्यान इटेंचा जिल्लाहरू, আমরা তাহা জানিতেও পাণি নাই। একণে আমাদেব আখ্রাদাতার থাত কত ক্লজ্জ হওরা উচিত। ঘাঁচার প্রশানে আমাদেব চকু খার কোটরে নিঝিমে বিশ্রাম কব **७ এकरा गराउक श्रेल, छोडा उँ।**होर विकि छेबीलन क्त ; आमातालद्र इच अतन

ক কণ পর্যান্ত অবশ থাকিরা যাঁহার নিয়মে এক্ষণে দবল হইল, তাহা তাঁহার প্রতি উত্তোলন কর। আমাদের ক্লিহা ঘাহার আদেশে উন্মৃত্য হইল, তাহাতে দর্ব্ব থা বমে তাঁহার গুণ-কীর্ত্তন কর।

এক্ষণে আমরা পুনর্বার কর্ম-ভূমিতে পদ निक्ल कतिएक अञ्च इरेटक छ। य কণ্টকে কতবার বিদ্ধ হইরাছি, ভাহার মধা দিয়াই বিচরণ করিতে হইবে ; যে সকল বিষয় মন হইডে আর কোন ক্রমেই অপনীত হইবার নহে, তাহাতেই হ-য়তে। লিপ্ত হইতে হইবে ; যে সকল কাৰ্য্য আর কথনই বিশৃত হইবার নছে, তাহাই হয়তো সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকের নি-কট হইতে কত নিঠুর আঘাত সহু ক-রিতে হইবে—কত পাপ প্ররোচন প্রলো-ভবে আমাদের তুর্বল মন আরু ই হইবে-কত অনর্থকরী প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম कतिएक रहेरत। ध मिरनत कि छूरे खित भारे। কত অনতিক্রমণায় বিপদ রাশি সন্মুখের: 'হিয়াছে। কত ছঃদহ ভার নিবহ আমারদি-গকে প্রতীকা করিয়া রহিয়াছে। এই দিনই হয়তে৷ আমাদের এই পৃথিবীর শেষ **मिन । এই मिन्दागत श्रांत्राह्य मिने गर्काध्यक्र** পরমেশ্বরের শরণাপন্ন হইতেছি। বাহাতে निवत्मत मञ्जनां कार्या डांशांत वीजिकत रम्न, তাহার জন্য তাঁহার নিকটে আর্থনা করি-তেছি। তাঁহার অভয় এদ ক্রোড়ের আবায় প্রাপ্ত হইলে তাঁহার কার্য্যে আমাদের অ-প্রতিহত অনুরাগ হইবে—তাঁহার উজ্জ্ मुख मन्म एथ थाकितन मश्मादवत कृष्टिन পথও সরল হইয়া বাইবে।

#### ব্রন্স-বিদ্যালয়।

व्यक्तेम উপদেশ

মুক্তি

ঈশবের উপাসনা কি নিষিত্তে? যে ব্যক্তি উত্তর করে, তথ্য সম্পদ পাইবার নি-মিতে; সে বালকের ন্যায় উত্তর করে। তা-ছার যথার্থ লুক্র্যু স্থান এখনো ক্লরে আ- रेटम नारे। এथान स्व इग्टथन मस्त्रारे পরিবর্ত্তন হইতেছে। আমাদের শিক্ষার নিমিতে, পরীকার নিমিতে, ইশ্বর আমাদি-গের নিকটে বিপদ প্রেরণ করিতেছেন। বিষয়-স্থু কথমই ঈশুরোপাসনার প্রকৃত लका नटर। छटा देखारात छेनामना कि নিনিতে? যে ব্যক্তি উত্তর করে, মুক্তি লা ভের নিমিত্তে; সেই পণ্ডিতের নামি উল্ল করে। মুক্তিই আমাদের যথার্থ ল্রাক্ষ্য স্থান---ভাহার আনুষ্পিক যাহা কিছু উপকারী, তা-কাই আমাদের **আর্থনা যোগ্য। মুক্তির প**থে দগুয়িমান হইয়। ঈশ্বরের মিকট শ্বভাবতঃ আমাদের এই প্রকার প্রার্থনা যায়, যে ছে পরমান্মন্! আমাকে পাপ হইতে মুক্ত কর, আমার আন্নাতে পবিত্রতা বিস্তার কর; ভুমি আমার নিকটে প্রকাশিত হও ; তো-মার সহবাদে আমাকে নিরস্তর রক্ষা কর। মুক্তি যদি আমাদের লক্ষ্য ইয়, তবে আমরা मधा (मटन थाकि। ममूनात मश्मादतत कार्याहे পরিধি হয়, অার স্মামরা মধ্যের বিক্সতে জ্ব-বস্থিতি করি। এই মধ্য দেশে থাকিলে স-কলের নজেই আমাদের ময়ন্তা থাকে ; কিছুই বিচ্ছিন্ন ভাবে থাকে না। মুক্তি যদি আমাদের লক্ষ্য হয়,তবে আমরা এমত স্থানে আছি,বে নেথান হইতে সমুদর সংসার **আমাদের** দু∻ **তিগোচর হর—আমরা মধ্য পরে থাকি,** আর সমুদারই আমাদিগকে আবেক্টন ক-রিরা থাকে। শরীর ব্লকাবে এমত নীচ কাৰ্য্য, তাহা অৰ্থি আৰু আছার উৎক-ৰ্ব সাধন প্ৰয়ন্ত, সকলই আমাদের কর্ম-ব্যের মধ্যে সাইমে। ছাক্তির প্রতি বাদ रात्र नका शांदक, जासत निकटणे मञ्चलत निःचार्थ धर्मकार्यः निःचारमत नाम मध्य জ হইরা আইলে। তর্কের উপর, লোক-বাক্যের উপর, দেশাচারের উপর নির্ভয় 🐃 রিয়া ভাঁহার ধর্ম শিক্ষা কুরিতে ইর না। আপনাকে প্ৰবিক্ত করিবার জন্ম উছিলে আগ ণগত বসু প্রাকে, ক্রেম্না: প্রবিধা **ব্রুলাকে** वां करारे जाता डेटबार । मुख्यि विदेश वाँरात नका भारक, कौरात क्षत्रवादि वर्षः দয় তিলামান হয়ৰ লোমাহৰর ক্ষয় এটিছ कि ? ना ब्यार, ज्याकान, जार्यशतका । अर्थ कर

কল গ্রন্থিই আমাদিগকে সংসার পালে. মৃত্যুর পাশে, বন্ধ করিয়া রাখে। মৃত্তির অভি যাঁহার দৃষ্টি থাকে, তিনি পুণ্য পদবী-**८७ मश्टमरे जां**टबांरन कतिराउ शार्टकन। আমাদের এমন সকল সম্কট সময় উপস্থিত হয়, এ প্রকার গুরুতর ভার আমাদের উপর চতুর্দ্ধিক দিয়া পতিত হয়,যে দেই সময় সেই দকল-অবস্থায় আমাদের কর্ত্তব্য কি কিছুই বির ক্রিডে পারা যায় না। এমন স্থক্ষ স্থল এক এক সময়ে উপস্থিত হয়,যাহা গ্রন্থ মধ্যে কেছ কখন উল্লেখ করেন নাই, যাহা অন্যেক উপদেশে কথনো প্রবণ করা যায় নাই, সেই मिहे इता कि कर्डवा डाहा व्यवश्वत कता কেমন উঠিন। এই সকল স্থলে কি কর্ত্তব্য ? শঙ্শত গ্রন্থ মধ্যে শৃত্পত লোকের নি-কট হইতে আমরা যে উপদেশ পাই না, এক বার ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া সেই সকল বিষয় আলোকের ন্যায় স্পাট্ট দেখি-তে পাই, সেই পরম গুরু হইতে শিক্ষা লাভ করি। মুক্তির প্রতি লক্ষ্য থাকিলে भेश्रदेश मरक जामी एमत मकल कर्ण्या हरे ষোগ থাকে। অনোরা যেখানে রাশি রাশি কর্মরা ভারে আচ্নন্দ্র হইয়া পড়ে, আমা-দের নিকটে দে দকল কর্ম্বরা একীভাব ধা-রণ করে। অন্যেরা যে স্থলে কর্ত্তব্য কি ভা-বিয়াই স্থির করিতে পারে না, সেই সকল স্থানে ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া আমরণ यथा উপদেশ थांश्व हरे। घटनाता रयशास्त्र একাকী আপন কুদ্র বলে পাপের সহিত সংগ্রাম করিতে প্রবৃত্ত হয়, সেখানে আমরা <del>ঈশ্রকেই মহার</del> পাই—**তাহার বি**কটে আপনাকে সমর্পণ করিয়া চতুগুণি বল প্রাপ্ত হই। অন্যের। যথন একবার পতিত হইয়া নিরাশ-নীরে পতিত হয়, ঈশ্বর স্বীয় ক্রোড় বিস্তার করিয়া দিলেও টাহাকে আতার ক-রিতে খায় না, আমরা সেই সমরে সেই প-ভিছ-পাবনের শরণাপন্ন হইয়া আবার উ-কার হই। যাহাতে আমর। সকল বিল্প-ভিজ্ঞন করিয়া পুনর্বার তাঁহার রিকটেই ৰাইতে পারি, তিনি এই থকার শুভ বৃদ্ধি **ध्यादन करतन, यह वीधा ध्यमान करतन।** 😙 🛚 बुद्धिः कि २ मा,ग्रमात रक्षम रुर्देख बुद्धाः

ছওয়া। মৃত্যুর পাশ হইতে প্রমুক্ত হইক্সা অমূতের দিকে অগ্রসর হওয়া। বিষয়াকর্ষণ হইতে বিমুক্ত ২ইয়া বিষয়ের অতীত পদা-র্ঘকে আত্রায় করা। যত কাল আমরা সংসার বন্ধনেই বন্ধ থাকি, তত দিন আমাদের বন্ধ ভাব। যত দিন বিষয়ের সঙ্গে জড়িত থাকি, ভতদিন মৃত্যুর পাশেট বন্ধ হইয়া থাকি। আমরা অন্তরে মুক্ত না হইলে মুক্তির ভাব বুঝিতে পারিনা। আমরা এখানে মৃত্যু আর অমৃতের সন্ধিত্তলে রহিয়াছি। মৃত্যু হইতে অমৃতের দিকে যত যাইতে থাকি, ততই আমাদের মুক্তভাব উপলয়ি হইতে থাকে। আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা স-কলকেই একত্র করিয়া ঈশ্বরেতে যতই সমর্পণ করিতে পারিব, ততই আমরা মুক্তির অবস্থা প্রাপ্ত হইতে থাকিব। যথন ঈশ্বরের সঙ্গে আর আমাদের বিবাদ থাকিবে না. তখনই আমাদের যথার্থ মোকাবস্থা ভইবে।

निषदात माम विवाम कि? छाटलांक, **ज़ुलाक,** हक्क, ऋर्या, शृथिवी, गकनह याँ-হার এক রাজদণ্ডের উপর চলিচেছে, ঠা-ছার মহিত বিবাদ কে করিতে পারে ১ কে-বল মনুষ্যই কর্ত্বভার প্রাপ্ত হইয়া অক্লভক্ত ও অসৎ পুতের নাার তাঁহার আদিইট ধর্ম পথের বিপরীত দিকে চলিতে যায় ও শাস্তি ভোগ করে। আমাদের ইচ্ছা কথনো ঠাঁ-হার মঞ্জময়ী ইচ্ছার অনুগানিনী হয়, ক-খনে। বা বিরোধিনী হয়। ওঁহোর সহিত ক-थरना आभोरणत मिक्का शांदक, कशरना विवास থাকে। এই স্বাধীনতা শক্তি মনুযোর প্রতি ঈশ্বরের এক অমূল্য দান। মনুষাকে এই অধিকার দিয়া তিনি ভাহাকে বলিয়া দিয়া-ছেন, যে তুমি আপনা হইতে আমার পথে আইস। সকলেই সেই সর্ক্রেয়ন্তার কায়। করিতেছে, কিন্তু মনুষ্য কেবল জানিয়া শু-নিয়া **ভাঁ**হার কার্যা **সম্প**ন্ন করিতেছে। সমস্ত জগৎ সমস্ত ঘটনা তাঁহার মঞ্চল অ-ভিশার সিদ্ধ করিতেছে, কিন্তু আমরা আ-পন ইচ্ছাতে নেই অভিশায়ে গোগ দিতে-**ছি। আম**রা **আপ**না হইতে তাঁহাকে সঞ্জন্ত দান করি, আমাদিগকে স্থাধীন করিবার ঠাঁহার অভিপায়ই এই। এন্থলে অফু,

রোধ. জন, ষাধ্যতা, এ সকল কিছুই নাই ।
আদর্শ আপনা হইতে তাঁলাকে প্রীতি করি,
জিনি এই চাহেন। তাঁলার ইজ্ঞা এ একার
নম্ব আমরা বাধ্য হইরা তাঁলাকে পূজা
করি। তাঁলার শাসন এ থকার নয় যে ভরে
ভরে উল্লেক মানা করিছেই হইবে।
তিনি এ থকার রাজা নহেন, যে আমরা সনকলেই তাঁলার জিভি লাগ। আমরা বিনা অন্
মুরোধে বিনা ভয়ে তাঁলার প্রীতি, তাঁলার
মঞ্চলভাব প্রতাতি করিরা আপনা হইতে
তাঁলাকে যে পূজা অর্পণ করি, দেই তাঁলার
যথার্থ পূজা এবং সেই তাঁলার প্রিয় আভিপ্রায়। আমরা তাঁলার যন্ত্র, আর তিনি
আমালের যন্ত্রী, আমালের সহিত তাঁলার এ
প্রকার-ভাব নহে।

এই প্রকার স্বাধীন করিয়া দিয়াই ডিনি আমাদিগকে মুক্তি লাভের অধিকারী করি-য়াছেন। তিনি যদি আমাদিগকে এ প্রকার করিয়া দিতেন যে যন্তের ন্যায় তাঁহার কার্যা করিয়াই যাইব, তাহ। হইলে আমর। মু-ক্তির কোন অর্থই পাইতাম না। তিনি **আ**-মানের সকল শক্তির নেতা ক্রপে আমাদি-গকে একটা কৰ্ত্বৰ শক্তি পিয়াছেন : এই কর্ত্ত্ব শক্তি হইতেই আময়া মুক্তির ভাব বিশেষ বুঝিতেছি। আমরা ঠাঁহাকে আ-প্রায় করিয়া মুক্তি লাভ করিব, তাঁহার যদি এই অভিপ্রায় না থাকিত, তবে আমাদের কর্ত্তর থাকার বিশেষ অভিসন্ধি প্রকাশ পা-हैक ना। आमारमत भिन्ना कि मश्मारदत छै-মতি হইবে ? সুখ প্রবাহ বুদ্দি হইবে ? স-ভাতা বিস্থার হইবে > জন নমাজের

র্যণ করিতে পারিতেন না ? জিনি আমাদির-কে কর্ম্মত দিরাছেন বলিয়া বরং আর্রা ক্রনে-क ममरब विवा सूध इट्रेंट व्यक्ति इट्रेंड-हि। ऋथरे यमि जामारमञ्जू कीवरता उरम्मक হইড, ভাহা হইলে কি ডিনি আমাদিগকে পশুর ন্যায় প্রকৃতির অধীন করিয়া স্বস্থী ক-রিতে পারিভেন মা। আমরা কর্তৃত্ব পাইয়া এই দেখিতেছি, যে বিষয় স্থাধের ঞাডিকু-লেই অনেক সমন্ত্রে যাইতে হয়। আবরা বিষয়াক্ষণ অভিক্রম করিয়া জাঁছার প্রদর্শিত পুণ্য পণে যাইতে পারি, এখানকার সমুদয় শিক্ষার তাৎপর্যাই এই। আমরা এখান হই-ভেই মুক্তির আস্থাদন প্রাপ্ত হইড়েছি। বি-যরের থাতিকূলে—লোকের প্রতিকূলে—পা-পের প্রতিকৃলে আমাদের কর্কৃত্ব যত বিস্তার করিতে পারি, ততই আমাদের মুক্ত ভাব উপল্কি করিছে পারি। আমরা এখানে আমাদের কুপ্রবৃত্তিকে যেমন একবার পরা-জয় করিতে পারি, ভবিষাতের জন্য তভ-টুকুবল পাই--পরে পরে আরো **সহজে** তাহাকে অভিক্রম করিভে পারি। আমরণ যেমন পাপ হইতে মুক্ত হইতে থাকি, পা-পকে অভিক্রম করিবার বলও প্রাপ্ত হুইতে থাকি; আবার বলও যেমন রুদ্ধি হয়, বিমু-ক্তিও তেমনি সহ**জে লাভ** করিতে থাকি। আমরা জীবদশাতেই মুক্তির আত্মান প্রাপ্ত इरे ।

আমরা এখান হইতেই সেই মুক্তির সোপানে পদ নিংক্তেপ করিতেছি। ঈশ্বনকে এখানেই উপভোগ করিতেছি। আমাদের জ্ঞানজ্যোতিং যত উজ্জ্বল হইতেছে, তাঁহার মহিমা আমাদিরের নিকটে ততই বিকশিত হইতেছে; আমাদের পবিত্রতা ও সাধুভাবের যত উন্নতি হইতেছে, তাঁহার মঙ্গলভাব সেই পরিমাণে এইণ করিতেছি। আমরা বিবরের প্রতিক্লাক্তা, অবস্থার প্রতিশ্রোত যত অভিক্রম করিতেছি; সেই অমৃতের দিকে ততই অপ্রান্তর হৈছে এবং প্রজ্ঞানকের ততই আমাদ্যার পাইতেছি। দেবলোকে দেবতারা বে আমুদ্ধর পান করিতেছেন, ভাষাক্রই প্রশানন্দের উন্নত ভাব। আইতেছাক ক্রিক্তির আমানন্দের উন্নত ভাব। আইতিয়াক ক্রিক্তির আমানন্দের স্থান করিতেছেন, ভাষাক্রম ক্রিক্তির ভাব। আইতিয়াক ক্রিক্তির আমানন্দের আয়ত ভাব। আইতিয়াক ক্রিক্তির আমানন্দের স্থান করিতেছেন, ভাষাক্রমির আমানন্দের উন্নত ভাব। আইতিয়াকা ক্রিক্তির আমানন্দের ভাষত ভাব। আইতিয়াকা ক্রিক্তির আমানন্দ্র ভাষত ভাব। আইতিয়াকা ক্রিক্তির আমানন্দ্র ভাষত ভাব। আইতিয়াকা ক্রিক্তির আমানন্দির ভাষত ভাব। আমানিকার ক্রিক্তির আমানন্দ্র ভাষত ভাব। আমানিকার ক্রিক্তির ভারতিয়াকার ক্রিকার আমানিকার আমা

জান প্রশক্ত মমরে আমাদের চিন্ত ঈশ্বনের সন্ধিবেশিত হইয়া যথন আমাদের লোম হর্মণ হয়, হৃদর কম্পিত হয়, আমরা গতীর পরিত্র স্থানীর আনন্দ উপভোগ করি, তখন দেই প্রেমানদেরই আস্থানে পাই। এখানে আমরা চাতক পাক্ষির নায় ঈশ্বরের প্রেমা হিন্দুর প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া ইহিয়াছি, সেই বিন্দু ক্রনে গাগর হইয়া উঠিবে। আমরা যথন সেই অনন্ত প্রেমানারে নিমগ্র হইব, তথন আমাদের হৃদরে শোক মোহ; বিলাপ ক্রন্দন; পাপ ভাগ আর কিছুই ধান্তিবে না; ক্রেল যোগানন্দর উৎস, প্রেমানদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, প্রেমানদের উৎস, নিরন্তর উৎ্যারিত হৃহতে থাকিবে।

### ঈশ্বরের নাহিত সমুদ্রায়র সদক্ষ ।

ধর্মজীবি জীবের ঈশ্বরের সাহত অতি रेनको। मद्यक्त ब्रह्मिएए । (जेनि धर्मादारकात ता**का** ७ निवस्ता। "गढ्देमावश्यवर्षकः " ধর্ণোর ইনি প্রবর্ত্ত : এই ছেতু আমাদের উপরে তাঁহার স্বাভাবিক অধিকার দেখিতে পাই। উঁচার আবিপত্ত। নলের আধিপত্তা নহে কিন্তু ভাঁহার শাসন ধর্মা শাসন। তাঁ-হার শ্বৰূপ এৰূপ প্রমে ৎক্র যে আমা-**শের শা**রুতি **ভাঁহাতে**ই চরিতার্থ হয়। সেই পূর্ণমঙ্গল পুরুষ ভিন্ন আমর৷ আর কাছারো নিকটে দর্বভোভাবে থণত হইতে পারি না। ভিনি আমাদের প্রকৃতি এ ৰূপ করিয়া দিরাছেন যে যদি কেই সর্বাক্তিমান্ পুরুষও হর,অথচ তাহার মঙ্গল ভাব না থাকে,ডবে দেও আমাদের শ্রন্ধার পাত্র *হইতে* পারে बा। जेश्वत्क प्रक्रत-श्वत् विशा विश्वाम থাকিলে ভবে ভাঁহার উপাসনায় আমাদের অধিকার জন্মে। তিনি ভয় দেখাইয়া আ-মান্দের অধীনত্ব গ্রহণ করেন না। তিনি আমাদের দাসত্ব চাহেন না। যে রাজার সকল প্রজাই ক্রীভ দাস,ভাঁহার মহিমা কি 🤉 স্থামর। ঈশ্বরের স্থাধীন প্রকা। জাপনা হইতে সেই মঙ্গলময় পুরুবে যে <sup>1</sup> পুজা অর্থণ করি, তাংগ ডিন্ন তিনি অন্য অকার পূজা এহণ করেন ন।। ভাঁহার প্রেম ভাগ, তাঁহার গাড়ীর মঞ্চল ভাগ, তাঁহার নিজনন্ধ পবিত্রতা দেখিয়া তাঁহাতে আ পনা হ*ী*ভেই শ্রদ্ধা অর্পণ করি, ভাহাই ভিনি চাহেন। আমর। যেমন অমঞ্জা-স্বৰূপে আছে। অর্পণ করিতে পারি না, মেই রূপ প-বিমিত মঙ্গল ভাবে অপিত হইলে আমা-দের আংজার চলিতার্থাতা হয় না। আমেরা যে কোন পুরুষকে পরিমিত মঙ্গল মনে করি, সে কথন ঈশ্বর নছে। প্রমেশ্বর পূৰ্ণ মঞ্চল ৷ তিনি কোন অকাটা নিয়মে বন্ধ নহেন। তাঁহার নিয়নেয়া পবিত্রত। হইতে ধর্মরাজ্বের সমস্ত নিয়ম নিংস্ত ইইতেছে অভএর তিনি আমাদিগকে রাজার নারে শাসন করিতেছেন। আমাদের উপর তাঁ-হার কর্ত্তরে পরিনামা নাই। তিনি ধর্মের আবহু, পবিত্রতার প্রস্রেবণ। তাঁহার যায়। আ ভপ্রেত, তাহাই আমাদের কত্রা (যাহ) তাঁহার অভিশ্রায়ের বিরুদ্ধ, তাহাই অকর্ত্ত-वा, छोहा मर्यंदछोड़ोदव श्रीवर्श्या। এहे एक मकल कर्डन १ के**य**दाह श्राक्ति कर्डवा।

দিশরের সদে আনাদের সাধারণ সংক্ষ এই যে তিনি আমাদের নামবান রাজাও নি-রস্কা, আনরা তাঁগের ধর্মরাজের প্রজা। এত-দ্রিল তাগার সঙ্গে বিশেষ সংক্ষ আরো অ-নেক প্রকার।

ঈশ্বর হইতে আমর সকলই পার্যা-ছি। আনাদের শরীর মন, আমাদের জীবন योदन , आमारमत मकन कारलत मकल স্তুখ সৌভাগা ; ভাঁহা হইতেই। আমর। যত দুর জানিয়াছি, আমাদের জানিবার যত দূর অধিকার, সে জ্ঞান সে অধিকার ডিনিই দি-য়াছেন। আমাদের জ্ঞান লাভের উপযোগী मंक्ति मगुम्य छाँहा इटेटफरे पारेग्राहि। গ্রন্থ, আচার্য্য, বিশ্বরাজ্ঞা, যেখান হইতে य किंडू भिका थाश्व इहेट्डिंह, मिटे भ-রম গুরুই তাহার মূল কারণ। বিষয়ের অভিজ্ঞোতে रेक्टांटक निरग्नांश করিতে পারি, আমাদের এই আক্র্য্য শক্তি, এই আশ্রহ্যা অধিকার, আমাদের এই স্বাধীনতা ও কর্ত্ব ভার, তাঁহা হইতেই

**অয় পাই**য়াই পাপকে প্রাক্তয় করিতে পারি, ধর্মাবল উপার্জন করি এবং পুণা সঞ্চয় করি। এ সকলেতেই তাঁছার অন্মূর্য্রছ প্রকাশ পাইতেছে। আমরা চতুদ্দিক হই-তে তাঁহার ঋণ-পাশে বন্ধ রচিয়াছি। সময়ে কুভজুতা উচ্ছাদত হইয়া আপনা হইতেই তাঁহার আহতি ধাবিত হয়। তিনি আবার আনাদের নিয়ন্তা, তিনি ধর্মারাজ্যের রাজা। ধর্মারাজ্যে কিন্দিং বিপৰ করিলে আমর: তাঁহার নিকটে অপরাধী হই। মেই রাজের নিয়ম রক। করিলে ভাঁহাকেই মানা করা হয়। আমরা যাহা কিছু পাপ করি, ভাহাতে ভাঁহার প্রতিকলে দণায়মান ই: পাপ করিয়াও ভাঁহার নিকট ভিন্ন আর কোথাও যাইতে পারি না। আমরা তাঁহার নিকট অপরাধী হই – ভাঁহার ক্ষমা বাডীত আরু আমাদের নিস্তার হয় না। এই সময়ে ইম্বরের নিকটে আমানের আর এক প্রকার ভাব হয়। যদিও আমাদের প্রতি উছোর ক্রোধ বৃষ্টি নাই, তথাপি **আম**রা তাঁহার নিকটো অপরাধী হইলাছে। এই সময়ে আমাদের মনে অনুশোচনা অক্টমে এবং ঈশ্বর পতি-ত-পাৰন ৰূপে প্ৰকাশিত হয়েন। তিনি যে-মন আমাদের রাজাও প্রভু—আমাদের স্বাদাত: রক্ষিতা ও পতিত-পাবন:মেই কপ তিনি আমাদের জকা স্থান। তিনি সামারদের যন্ত্রী আরে আমরা ভাঁছার যন্ত্র নহি: তিনি আমাদের দিয়া আপনার কোন কাৰ্য্য বিদ্ধ করিয়া লাইবেন, আপে-নরে কে.ন অভাব মোচন করিবেন, এমজ নছে। ভাঁতার এ প্রকার কোন অভাবই নাই। বাহাতে আমরা ভাঁহার নিকটস্থ হ-ইতে পারি, ভাঁহাকে প্রাতি করিবার যোগ্য হইতে পারি, এই উদ্দেশেই তিনি আমা-দিগকে এখানে প্রেরণ করিয়াছেন। তিনি ধর্মকে আমাদের মন্ত্রী করিয়। দিয়াছেন, এই জন্য যে আমরা তাঁহার মঞ্চল ভাবের অনুকরণ করিব। তিনি আসাটি গকে অনুস্ত কালের উপযুক্ততা দিয়াছেন, কেবল ইহা-রই জনাযে অনন্তকাল প্রান্ত ভাঁহাতক কানিতে থাকিব। ইহ লোকে ঠাহাকে জা-

পাইরাছি। আমরা তাঁছার প্রাণাণ ও আ
আর পাইরাছি পাপদে পরাজয় করিতে
পারি, ধর্মাবল উপার্জন করি এবং পুণা
দক্ষর করি। এ সকলেতেই উভিংর অনুএছ
প্রকাশ পাইডেছে। আমরা চতুর্দ্ধিক্ হইতে তাঁছার ঋণ-পাশে বন্ধ রছিয়াছি।
দম্মের ক্রড্ডতা উচ্চু দিত হইয়া আপনা
হইতেই তাঁহার প্রতি ধাবিত হয়। তিনি
আবার আমাদের নির্ম্থা, তিনি ধর্মারাজ্যের
রাজা। ধর্মারাজ্যে কিন্দিং বিপুর করিলে
আমরা তাঁহার নির্মার করে। করিলে বাছার নির্মার করিলে
আমরা তাঁহার নির্মার করে। করিলে তাঁহার করিলে
আমরা তাঁহার নির্মার করে।
করিলে তাঁহার করা বায়, কিন্ধ আমতালৈও
আমারা করি বামান করি বাজা
করিলে আমারা করি বামান প্রক্রা করিছে।
আমরা করিবার করিলে
আমরা তাঁহার নির্মার করে।
আমরা তাঁহার করিলে
আমরা তাঁহার তাঁহার তাঁহার তাঁহার তাঁহার উপাসনা।

ने चारतत मरक योगता (स मकन वकारन বন্ধ আছি, তাহা যথন জানিতে পারি-যখন তাঁহার মহান্কাঘা সকল শিক্ষা ক-বৈয়া তাঁহাকে ক্ৰটা পাতা ৰূপে প্ৰতীতি করি,যথন পাপ কার্য়া তাঁহাকে পাত্ত-পা-বন বলিয়া সারণ করি, যখন পাপকে প-রাভব করিবার জনা ভাঁছার আন্ত্রেয় প্রার্গ-না করি, যখন তাঁহার অজ্ঞ করুণার বর্ষণ পাইয়া উহোকে ধন্যবাদ দিই, তথন আম দের মনের ভাব কি প্রকার হয় > ওদান্তা. অশ্রন্ধা, ভয়, এই সকল ভাব > ইহার মধ্যে ভয় যদিও কথন কখন আইমে তথাপি এই কি ঈশ্বরের অতি সাধা-রণ ভাব > এমন কোন আনন্দের সময়---কোন প্রশস্ত পবিত্র সময় কি কথন আইদে নাই, यथन সেই মঞ্জনসংয়ের প্রতি ভয় ভিন্ন অন্য ভাবের উদয় হইয়া-ছে ৷ ঈশ্বকে ভয়ই করিতে হইবে, আম-রা সহজ্ঞ জ্ঞানে কি ইহাই প্রাপ্ত হইতে-ি আমরা যথন কোন পাপকর্ম মনের সহিত খুণা করিয়া ভাহা পরিত্যাণ করিবার দ্য সঙ্কম্প করি, তথন ঈশ্বরের নিকটে আ-भौरमत क्रम्मन कि खरात क्रम्मन ? धर्मन क्रां-লেই ভয়, কিন্তু ঈশ্বরের এতি ভয় আমাদে-র চিরস্বায়ী ভাব নছে। ভবে আর কোন্ ভাব তাঁহার প্রতি অর্পিড হইতে পারে ১ দে একই ভাব—ভাষা গ্রীতি। "ভদেতৎ প্রেয়: পুদ্রাৎ প্রেয়েবিভাৎ প্রেয়োন্যক্ষাৎ সর্বাত্মাত অন্তর্ভরত যদয়মান্তা" এই সভ্তোর প্রতি আমাদের সহজ জ্ঞান সাক্ষ্য **বিভেছে।** 

শামরা ভাঁহাকে প্রীতি করি. এই ভাঁহার ইছা। তিনি মন্তব্যের নিকট হইতে প্রীতি শাকর্ষণ করিবেন বলিয়াই ভাহাকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। ভয়েতে কথন প্রীতি জ-ঝিছে পারেনা। মনের সহিত যে খীতি দেই প্রীতি। যে সকল ক্রীত দাস জন্মভূমি **হইতে নিৰ্বাদিত হই**য়া কেবল ভয়ে ভয়ে স্বীয় চূর্দ্দান্ত প্রভুর কঠোর আদেশ পালন করিতেছে, ভাহাদের নিকট হইতে প্রভু কি ঞীতি চাহিতে পারে? কথনই না। স্বা-ধানতাই শীভির মাজর ভূমি। ভয়ও উ-পরোধ ও অধীনতা থাতির সম্পূর্ণ বিরোধা। ঈশ্বর মনুস্যাকে স্বাধীনতা, কর্ত্তমভার কেন দিয়াছেন ? তিনি কি তাঁহাকে কোন যন্ত্রের নায় নিৰ্মাণ করিতে পারিতেন না > তিনি কি তাঁহাকে পশ্র নায়ে এরন্তির অধীন ক-রিয়া স্থা করিতে পারিতেন না ? তিনি আ-মাদিগকে এৰূপ করিখেন ন কেন ? কেন না তিনি আমাদের নিকট হইতে প্রীতি চা-হেন। যাহাতে আমরা ইচ্ছা পূর্বাক আত্রহ শুর্বাক ভাঁছাকে প্রীতি করি, এই ভাঁছার ইক্ষা। তিনি আমাদের নিকট হইতে দাস-মুচাকেন না, কিন্তু পিতৃ ভাজি ও প্রেম চা-কেন।

আমরা ঈশ্বরের যে মহান্ও রমণীয় ভাব স্কল দেখিতে পাই, তাহাতে আমা-দের প্রাতির উৎস সহজেই উৎদারিত হই-তে থাকে। প্রাতির সচিত যে উপাসনা. নেই উপাদনা - প্রীতি বিহীন যে উপাদনা, সে উপাদনা নছে। আমাদের অন্তরে যদি কুতজ্ঞতা কি আছে। কি প্রতির ভাব না থাকে; তবে শত শত বাহিক অনুষ্ঠানেও ঈশ্বরের উপাদনা হর না। বাহ্যিক সাধুভাব প্রকাশ করিলে লোকের নিকটেই বিনয় রক্ষা হইতে পারে, ঈশ্বরের নিকট বিনয় রক্ষা হয় না। আমির। অন্য লোকের মনের ভাব অতি অংশই বুকিডে পারি; প্রদা-ভার মনে হিতৈষণা থাকুক বা না থাকুক, ডাহার বাহা ক্রিয়াতেই আমর। উপকৃত হই-আমরাই বখন সহস্র সহস্র বিনয়পুর্ণ কপট বাক্য তুচ্ছ করি, ষথন প্রাতি বিহীন উপকারকে উপকারই বোধ করি না ; তথ্য ন্ধারের প্রতি বাহ্নিক ভাব প্রকাশ করিতে যাওয়া কেমন মুচ্বের কর্ম। ছায়া বেমন বশ্বর উপরে নির্ভর করে, আমাদের বাহ্যক্রিয়
ও দেই রূপ জ্বান্তরিক ভাবের উপর নির্ভর
করিতেছে। ঈশ্বরের জনা বাহ্য গাড়য়র করার কোন অর্থই হয় না। মনস্ত একাও একত্র হয়য়া যভ করিতে পারে, তাহাতে
তাহার। লশ্বরেক আর অধিক কিছুই নিতে
পারে ন। পৃথিবীর সমস্ত নস্থান মিলিয়াও ঈশ্বরে আনন্দের কর্গামান্তর বর্জন করিতে পারে না। তাহার প্রতি আমাদের
কর্তবা স্পান্টই র্হিয়াছে। আমাদের সকলই তাহা হইতে—হয় প্রীতি দেয়া ওঁলের
য়ণ পরিশোধ কর; নতুবা আর মকলই ছলনা মাত্র।

ভাঁছাকে প্রতি করা কি বড়ই আয়ানের কর্ম্ম ? একবার ভাবিয়া দেখ কাহাকে জ্রীতি করিবার কণা হইতেছে। যিনিস্থ ভাবতই নিজলক স্থান্ত প্রেময় পুরুষ, তা হাকে শ্রীতি করিতে গেলে কি আমাদের স্বভাবকে বিক্লুত করিজে হয় ২ মনুষ্টোর যদি এমন বিশ্বাদ খাকে, যে উপার নাগি ও মঙ্গলের বিরোধে কার্য্য করেন, তবে ভিলি অবশ্যই বলিতে পারেন, নে তালাতে তঁ হার প্রীতি স্বভারতই যায় না। বি ৭ যথন আমাদের এই নেটল বিশ্বান, দে আমরং যাহা সত্য ও মজল বলিয়া জানি,ভাহা হই-তে তিনি অনস্কুণ্ডণে সতা---অনস্কুণ্ডণে ম-কল; আর আমরা যাহা অনং ও অনকল দেখি, তাহা তিনি কথনত নচেন, কথনত চ-ইতে পারেন না : তথন তাঁহাব প্রতি প্রাতি ভিন্ন আর কি ভাব অপিত হইতে পারে ১ যিনি স্বভাবতই থোমময় তাঁহাকে প্রাচি করা কেমন স্বাভাবিক। ভাঁহাকে প্রতি ক-রিবার আদেশ আমর৷ অস্তর হউতেই প্রাপ্ত হইতেছি। আমাদের নিকট হইতে ভাঁচার প্রাতি পাইবার অধিকার আছে। ভাছার প্রীতিতেই অ মাদের সমুদয় প্রকৃতির চার-ভার্থতা হয়—ভাঁহার প্রীতির জেণাভিঃ ন পাইলে আমাদের প্রকৃতি চীন ও ম্লিন इहेश शंदक।

**ঈশ্বরে নিঃস্থার্গ প্রেম** কিংস্থার্থ অনুরাধ

व्यर्भन कृतिएक इंटेटन । श्रुट्यंत क्रमार्ट (यसन ধর্মকে সাধন করিতে হইবেঃ ঈশ্বরের ক্ষমাই মেট স্কুণ স্বীয়ন্ত্ৰে আরোধনা ক্রিতে **হই**বে। এই সচন্দ্ৰ সতেত্ত্ত প্ৰতি যে অ-নেকে আজ আকলেন, ইছা দামান। মা-ক্ষেণের ফিলা নছে। সেই সৌদর্যার मोम्मया धरागत भूक्तयरक श्रीडि व्हेंतर, ভাইর ভাল। কলাকল কার্যা কারণ শুস-স্থান করা কি ? আমানের ক্লানের স্থা কি থাঁতি **নচে** > সংশার আমানে: এই শ্রেম-ফুধা অম্পাই নিবারণ করিতে পারে. ভথাপি সংসারেও আন্যা: স্থল বিশেষে মিষ্কাম প্রীতি থাপন করি। পুত্র রক্ষ ব-यिं अविश इनेता, जेरे अपना কি মাতা ভাগাকে ক্ষেত্ৰত কাৰেত নাপিতা গৈতৃক বিশয় গণতে বঞ্চিত করিবেন, এই उत्तर कैथिएक भूख जीक करत २ खरे मश्-माद्रत व्याग यांन विश्वार्थ इकेटण शाद्र. তবে ঈশ্বর ীতির কল অনুসন্ধান কেন করিতে খাই। যিনি সমস্ত গ্রেমের আকর স্বৰূপ, যাঁহার ক্রোড়ে আমরা অতি যত্নের সাহিত লাখিত পালিত হণ্যা আগিন,হছি. ষ্ঠাহাকে জ্বীতি করিবার তি কোন অভিসন্থি চাरे ? ल्या ७, ७॥, ७३ २कल मिस्रा कि स्मरे শ্রীতিকে কলক্ষিত করা ওচিত ? ঈশর আ-मार्टमत कामर विषय जार छत छेलात नरहम. াক র তিনি খামাদের পরগেতি শেষ লক্ষ্য। আমাদের মনে যে কোন কুটিল আহিসঞ্জি গুপ্ত থাকে, ভাগাই ঈশ্বরের উপাদনার প্রতিবন্ধক হয়। তাঁলেতে নিষ্কান নিষ্ঠা আবশ্যক। আময়। তাঁলকে প্রীতি করিব. কেননা ভাঁহাকে প্রীতি করাই আমাদের পরম ধর্ম। আফরা তাঁহার প্রিয়কার্যা সা-ধনে জীবন বায় করিব, কেন না তাহা তাঁ-ছারই কার্যা। ইহাতে আমাদের অন্য কোন অভিদক্ষি নাই। কুধার্তকে অন্নদান, নিরাশ্র-য়কে আত্ময় দান, যেমন নিঃস্বার্থ হওয়া উচিত, দেইৰূপ ঈশ্বরের উপাদনাও নি-স্কাম উপায়না হওয়া উচিত। ঠাঁহার উপা-সনার অধিকারই আমাদের স্থেষ্ঠ অধিকার। আমরা সকল কার্য্য তাঁহার প্রিয়কার্য্য বলিয়া অনুষ্ঠান করিতে পারি, ইহাতেই

আমাদের মনুষ্য । আহার ক্ষাক্ত ক্ষতি বুলি বিবেচনা করা আহাকের নহে। ক্ষল প্রদান করিবার ভাল সেই ফলাভার হলেই আছে। তাঁহার প্রতিতে এবং তাঁহার প্রিন্ত করিলে স্থান পর্যান্তও উৎসর্গ করিতে হইবে।

#### কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বক্তত।

২৮ পৌষ বুগবার ১৭৮১ শক शत्रायात मद्यवा (११) मञ्जूषत्र विश्व (भन्ने প্রম দেবতার মন্দির। শূন্য তাঁহার নিগড় সন্তাতে পূর্ণ রহিয়াছে। আমরা অতি স্কু-ক্ৰজাৰ - তিনি মহান্ ''তিনি পুৱাণমগ্ৰাং।'' তিনি অনিতা বস্তু-সকলের মধ্যে এক-মাত্র নিতা পদার্থ। সূথা তাঁছাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চন্দ্র ভারাও ভাঁচাকে প্রকাশ করিতে পারে না। তিনি স্বপ্রধা-শ—তিনি আপনার মহিমাতেই আপনি নিয়ত ভিডি করিণেছেন। ভাঁহার 🗪 ন।ই, জরা নাই, মৃত্যু ন।ই। তাঁহার নিক-টে কিছুঃ বুহুং নহে ও কিছুই খুদ্র নছে। তিনি ৩ ৭ হট ভেও অধীয়ান্থবং মহৎ ছ-ইতেও মহালান্; সাধুকর্মে ভাঁহার রাছ নাই, অসাধুকর্মেও ভঁছার হাস নাই। আমরা অপ্প রিষয় জানিতেছি—অপ্প বিধয় লইয়া বাস্ত রহিয়াছি ; কিন্তু ভাঁছার জ্ল-নেত্র সর্কাত ই বিস্তুর ছিয়াছে। বি-চিত্রতা ভাঁহাকে আছল্ল করিতে পারে না-নিজ্ন ভাঁহরে নিক্ট কিছুই গোপন রাথিতে পারে না— **অস্বকার** ভাঁহাকে **অস্ব** করিতে পারে না। তাহার দৃটি সর্ববত্তই, ভাঁহার শক্তি সর্ব্ব লোক পালনী—ভাঁহার প্রেম সমুদয় জগৎকে সিক্ত রাখিয়াছে।

কি আশ্চর্যা ! আদরা এখানে থাকিয়া-ই সেই মহান ছুভের্জ পুরুষকে জানিতে-ছি—ক্ষুদ্র কীট হইয়া সেই দেব দেবের আ-রাধনা করিডেছি—ভাঁহার নিকটন্ত হইডে সাহস করিডেছি। এ কেবল ভাঁহারি প্র-সাদ, ভাঁহারি করুণা ! আমান্তের কি মাধ্য যে ভাঁহার রাক্ষ সিংহালনের সক্ষুধ্বর্জি হই;

🏲 পুণ্য ধনা যে তাঁহার বিশুজা উজ্জান সং **নিখানের যোগ্য হইতে পাগ্ন। এ কেবল** ভাঁছারই করুণা, ভাঁছারই করুণা। সমুদয় লোক ও সমুদয় ভীবের প্রতি ঘাঁছার দৃষ্টি রহিয়াছে, আমাদের কি সৌভাগ্য! তিনি আমাদিগকে ক্ষণকাশের নিমিত্তেও বিশ্বত নহেন। আমরা জানি আর না জানি, তাঁ-হার প্রীতি দুটি আমাদের প্রতি সর্বাদ রছিয়াছে। আমরা প্রার্থনা করি বা না করি, তিনি আমাদিগকে করুণা বিতরণে ক্ষান্ত নহেন। আমরা ডাছার পিতৃভাব উপল্জি করিকি না করি, তিনি আমাচনর পর্ম পিতা ৰূপে বর্তমান রহিয়াছেন। ভাঁহার ≆স্ত আমাদের জনা বিনিমুক্ত রহিয়াছে**,** ভাঁহার মধুর আন্তান শ্রবণ করিলে তিনি আমারদিগকে জীভির সহিত গ্রহণ করেন। ধনের জন্য লালায়িত হইয়া হয়ত তাহা পাওয়। যায় না, গ্যাতি প্রতিপত্তির জন্য চির জীবন ম্ণায়মান ছইলে হয়ত ভাহা হ্ইতে বঞ্জি হুইতে হয়; কিন্তু ঈশ্বরের এরপ করণা যে সাধক মনের সহিত তাঁ-ছাকে প্রার্থনা করিলেই তিনি সেই প্রার্থন। অচিরাৎ পূর্ণ করেন।

কিন্তু আমরা কি বিমুদ্র কি কীণ মতি। বিষয়ের মধুর স্বরেই আমন। প্রব-ঞ্চিত রহিয়াছি। সংসারই আমাদের **সর্বস**, ঈশর কিছুই নহেন। কতকগুলি চেতন-খূনা জ্ঞান্ত আমানের নিকটে সত্য, জগ-তের প্রাণ ঈশার সভানহেন। সুগই আ-মাদের দেবা, প্রদাভা কুতজভার বিষয় নতেন। মৃত্যুর ভীবন করাল মূর্ত্তি দেখির। যথম আমর। ভীত হই, তথম হরত ঈ-**খরকে অ**রণ করি, কিন্তু কর্মের সময় র্ফাহাকে ভুলিয়া থাকি; বিষয় কোলাহলের মধ্যে ভাঁহাকে মনে স্থান দিই ন। বিযাদ ও বিপদের সময় যথম আমারদিগকে সকলে পরিস্থার করে, তথনই হয়ত ঈশ্বরের নি-कटें किन्सन कति ; किन्तु मन्भारमत ममरत्र ক্ষেবল সম্পদকেই সেব। করিতে রক থাকি। ভূৰ্মান্ত রোধে স্মাক্রান্ত হুইয়া হয়ত পূথিবী লোককে কণ কালের নিমিত্ত পরিত্যাগ করি এবং শক্ত কালের প্রতি একবার

ছাহিরা দেখি: কিন্ত আবার যথম সুস্তা পাই, ধর্মন স্থা-সমীরণ দেবন করি, তথন মৃত্যুকে একেনায়ে বিশ্বত হইয়া যাই---नेश्वत इहेटफ पृटत वीकि, विवरम्रत मटकहे क्रिं हरे- हेर्कान्हे गर्बाय हर, जनह **क्वांवि कोल्वेड धार्ट मकाहे व्याहेटम हो।** সংসারই আমাদিনের উপরে প্রভুত্ব প্র-কাশ করিতেছে। আমরা কিলের জনা থেদ করি ১ বিষয়ের অভাব জন্য। কিনেতে ক্ষীত হউ ১ সাংসারিক সম্পূদে। কিনেডে মুছ, সান হই ? বিষয় বিপদে। কি বিষয় চিতা করি ৷ আপিনার কুজ বিষয় লইয়াই অধিক কাল ডিছা করি। ইছাতে মনের স্বাস্থ্য, আশ্বার স্বাহ্য কথনই হয় না। আম-রা অপপ বিষয়ের জন্য দেই ভূমাকে পরি-ত্রার করিতেছি। আমর। আমাদের অর্নন্ত কালের উপযুক্তভাকে বিনাশ করিতেছি।

কিন্তু দুর্গুটিতেই মতুষ্যের মন্ত্রাত্ত্ব হয়। বিশুর নিকটে বর্তমান কালই সকার। আপাতঃম্য বিষয়ই তাহার নিকটে রম-ণীয়। বালক অস্পে অস্পে পরিণাম দৃষ্টি শিক্ষা করিতে থাকে। দে শিক্ষকের শ্রীভি লাভের প্রত্যাশায় পাঠাভ্যালে কেনন মনে(যোগী হণ**্সমব্যুক্তর স**্থিত <u>ক্র</u>াড়ার কানকে কেমন আগ্রহের সহিত প্রতীকা করে। বয়োরছি সহকারে এই দুর দৃষ্টি আরে: অধিক হর। ক্লাক ভাছার পরি-শ্রনের ভাবিফলের প্রতি কেমন বৈযোর মহিত লক্ষা করে—পিতা ভাহার পু**ত্র** मकरलंद्र छावि मञ्चल উप्परण कि कक পূর্ব্বক অর্থ সঞ্জ করেন। জ্ঞান আর অভ্যান, শিশুকাল আর যৌবন কাল— ইহার মধ্যে থিলেব ভিন্নত। কিলে হয়? না দূর দৃষ্টিতে। আমরা কেবল বর্তমানেরই ষ্ঠাব নহি, কিন্তু ভাবি কালের জনা প্রস্তুত ছওয়াই আ্মাদের কর্তব্য। এই পৃথিবী लारकत कनाउ यमि धारे नियम हय, उरव অনন্ত ভাবি ক:লের প্রতি আমরা কেন না मचि कति—विषद्यत आवत्। (अन करिया কেন না আমরা সভাের প্রতি লক্ষ্য করি– মৃত্যুর পরপারে কেন না দৃষ্টি পাত করি। আমারদের অনস্ত কালের সহল কেবল

এক মাত্র ঈশ্বর। পূথিবার সঙ্গে আমাদের ष्यश्री मदश्र - आभारमत हित्रस्त मद्रस क्विन निष्दात् महत्र याहा। यथन वक्क-বান্ধৰ সকল হইতে আমরা বিভিন্ন হইব— ধ্বন এ নোক হইতে চির্কালের জনা বিদায় লইতে হইৰে ; তথন আমাদের জন্য मेश्रत थाकित्वन। जिनि श्रतः वाशनात्क প্রদান করিয়া আমাদের কুগা শান্তি করি-বেন, आमारमत शुष्टि गांधन कति वन। এ-থানে ভাঁহার সহিত স্থল নিব্ল ক্রিলে তাহা আর কোন কালেট্ছিল হইবেক না. একবার তিনি আলাদের নিকটে প্রকাশিত হইয়া আর কথনই অন্তরিত হইবেন না। তিনি আমাদের চিরকালের সম্বল ও উপজী-বিকা। আমরা যেখানে থাকি, যে অবস্থায় थाकि, जिलि जामारमय मरक शिक्तितन। যথন আনাদের বল বিখ্যা হণ্য হউবে-ষধন পৃথিবীর দিন অবসান ইইবে: তথ-नहे कि जेन्द्रदक न्यात्व कतिय ? এখनहे ভাঁহাকে আশ্রয় কর, এখানেই ভাঁহার ম-হিত সমস্তানিবন্ধ করে; তিমি আমাদেগকে ভাঁহার শীতল আশ্রয় প্রদান করিবেন---অমূতের পথ প্রদর্শন করিবেন—ডিনি নি-বিশ্বে সংগ্রের পরপারে উর্ত্তার্ণ করিবেন।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়।

#### बाजधर्म धठात।

রাজনপর্মের জীবনের এক বিশেষ কলে উপস্থিত হইরাছে। এ ধর্ম্মের উপরে এক্ষণে সকলেরই চক্ষ্ পড়িয়াছে, ইহার শ্রুতি আর কেহ উনানীন নাই। চতুর্দিক্ দিয়া শত্রুদেশের। ইহাকে আক্রনণ করিতে প্রব্রুত্ত হলিতছে। যত দিন পর্যান্ত ইহার উপরে কাল্যানালী, তত দিন ইহার উপরে কাল্যানালী, তত দিন ইহার উপরে কাল্যানালী কিছু এক্ষণে সকলের বিষদ্ধি ইহাতে পতিত হইরাছে। ইহার প্রতি অনেকর যে সন্থান আছে, ক্রেইজার বিশেষী অনেকেই। এক শিকৈ শৃষ্টানের।; তাঁহাদেশ্র ইক্ছা এই যে সমুদ্য ভারত্বর্ষকে পৃষ্টান

ধর্মে অবনত করেন। তাহারা দেখিতেছেন কোথা হইতে এক ব্ৰাহ্মধৰ্ম আসিয়া তাঁছা দের পথে কণ্টক নিক্ষেপ করিছেছে। এ 🔫 র্মের প্রতি তাঁহাদের সম্ভাব থাকিবার সম্ভা-বনা নাই। এ ধর্মের প্রতি, ইহার প্রচার-কের প্রতি, গৃহীতার প্রতি, ভাঁহাদের একটী त्रेया, विद्वप्रचाव, विलक्षण त्रिशांद्र । (भी-ন্তালকেরাও এ ধর্মের শত্র। পুর্বের মত তাহাদের ইহাতে আর নিরপেক ভাব নাই। ভাহাদের অন্তরে **ঘেষভাব ত্রলিতে**-ছে। যে সকল পরিবারেরা **আবহমান কাল** অসতা ধর্মের শৃত্থলৈ বন্ধ ছিল, তাহাদের মধ্যেও ব্রাহ্মপর্যোর জ্যোতিঃ প্রবিষ্ট হইরা-ছে। ব্রাঙ্গার্ম্ম এক এক গতে **প্র**বেশ করিয়া দকলের নিদ্রিত মনকে জাগ্রতা করিয়া দি-ভেছে। যাঁহারা পৌত্তলিক পরিবারের মধ্যে থাকিয়া সত্যধর্ম এই ব্রাক্ষধর্মের আ-আয় গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহাদের নানা যন্ত্রণ मश कतिए इटेएएए--अत्नरक धर्मायूटक পরাক্ত হইতেছেন। তাঁহাদের পরিবারের। ভাঁহাদের ইহকাল প্রকাল ছুয়েরই প্রতি কুলে দণ্ডারমান হন। মনুষোর শাসন যত-দুর না যাইতে পারে, জাঁছাদের শাদন তত-দুর বিস্তৃত। ভাঁহারা যে কেবল ভাঁহাদের ব্রাহ্ম ভ্রাতাদিগের সংসারের উন্নতির প্রতি-বন্ধক হয়েন, তাহা নচে। ষ্ঠাহাদের ধর্মো-মতির যাহাতে বাাঘাত জন্মে, ধর্মকার্যা যা-ছাতে অকুকচিত্তে না করিতে পারেন, 🔻 শ্বরের উপাদনা যে নির্বিদ্যে করিবেন তাহা-ও যাহাতে না পারেন, এতদুর পর্যাস্ক তা-হাদের চেক্টা। ভাঁহারা ভাঁহাদের ত্রাক্ষপ্রা-তাকে সকল সম্পদের সম্পদ ঈশ্বর হুইছেও বঞ্চিত করিতে চাহেন। পৌস্তলিকের। ভো এই প্রকার আবার এইক্ষণে এক মুডন দল উপিত হইয়াছে, তাহারা ব্রাক্ষধর্মের প-রম শত্রু হইয়া উঠিয়াছে। ধর্মেতে ঈশ্ব-तिएक कारामित धाका गारे। मनुषा रहेना कानुषा कानका नेपरतत विवत कारकाञ्जा করে তাছার। ইছার কোন অর্থই পার না। তাহাদের মুথে এই কথা শুনা বার, ঈুখ্র আছেন তো আছেন,তাহাতে অংশাদের কি ? শত সহস্র লক্ষ্য যোজন দুরুর্জী একটা দক-

खाइक गहिक यागारमत मश्च यारह. किंदु আমাদের ভ্রেফী পাড়া ঈশ্বরের সহিত তা-ছাদের মতে কোন সম্বস্থাই নাই। যে সময় ধর্ম ধর্ম করিয়া রুখা ক্ষেপণ করিবে, সে मम श्विमा निका कतित्व उपकात म्दर्भ : मः मारतत श्राष्टियन मिरल कार्या स्मर्थ। সংসারের উন্নতি কর: লোকের উপকার কর: আমোদ প্রমোদ কর: এই তাহাদের উপৰেশ। সাৱ বিষয়কে অবহেলা করিলা কম্পনাতেই নৃত্য করা, ঈশ্বর ধর্ম পরকাল षाहात भीभाशनः किमान् काटल ३ इत भारे, তাহাতেই কাল বায় করা অপেকা ভাহা-দের মতে আর কিড়ই ভানিষ্টকর নছে। ভাষরো নিরপেক থাকিলেও এ দেশের ম-ক্সল, কিন্তু ভাহা ন। ধাকিয়া ভাহারা আপ-नार्यत्र परन व्यानकारक हे धाकर्षण कतिएक-(Ba 1

অতএব দেখ দকলেই আমাদের বি-পক্ষ। আমাদের মহায় অতি অলপ। আ-यार्णत हरस एवं मध्याम त्रहिशोरह. स्म किह সহজ সংখাম নহে। আখাদের সমুদ্র দল বন একতা করিয়া এই দক্ত বিপক্ষতা অ-তিক্রম করিতে হইবে। কিন্তু আমর: তা-লার কি করিতেছি । আমর। কি আমাদের সকল বল একত্র করিয়া সমবেত চেষ্টা ছার। বিপক্ষ দলকে পরাস্ত করিতে প্রবৃত্ত হই-তেছি ? আমাদের চতুদ্দিকেই শত্র দল: পুটানেরা বিপক্ষ, পৌত্তলিকেরা বিশক্ষ, নাক্তিকেরা বিপক্ষ; এই বিপক্ষতা অভিক্রম করিরার জন্য আসরা কি করিতেছি > ঐ-কা, দৌহার্দ্ধ, প্রণয়ভাবই আমাদিগের অন্ত শক্ত। এক প্রী উ স্থত্তই ব্রাক্ষার্শের বন্ধন। <del>ইব্যুরে প্রীতি : আপনাদের মধ্যে প্রীতি :</del> এই ছাই ভাবই ব্রাক্ষধর্মের মূলাধার। প্রীতি ছাডিয়া কোন কার্যাও আমাদের নতে: আ-মালের কার্যাও ঈশ্বরের প্রিয়কার্যা। একণে ব্রাকীখিনের মধ্যে এই প্রশয়ভাবটি বিস্তার कहा অতीव कर्जवा। आमामिटशत मध्या शत-স্পার বেধভাব, ক্রোধভাব, বিচ্ছিমভাব না শাকে মকলেরই ইহার প্রতি দৃষ্টিরাধা আব-শ্যুক্ত াজানের দোবের অতিক্ষমানের বিস্তার করা জাতার: উপরে স্থাকোশ বা করিয়া

তাহার প্রতি প্রদন্ন ভাবে দৃটি করা, অ-সংকে নতাৰ স্বারা পরাজয় করা, এই স্থা-ম দের কার্যা। দকলেরই ইহার প্রতি लका तथा छेहिछ, किटन व्यामादनत मरधा একটা একা বন্ধাবন্ধ হয়,ভাতৃ ভাব স্থাপিত ছর। যে ঐক্যবন্ধন এই হতভাগ্য দেশে কোন উপায়ে কখন হয় নাই, এক্ষণে তাহা-বই সংস্থাপনের ভার ব্রাহ্মধর্ম স্বহস্তে এ-হণ করিয়াছেন। আমরা যেন এই মহৎ কা-যোৱ প্রতিবন্ধক ন। ছই। আমরা যেন এ विषदा जेनांनीन ना थाकि। आंगारन्त मनुष्य বল একত্র করিয়া যেন ব্রাহ্মধর্মের দিকে निर्माण कवि । जान्तर्यम् चनुन क स्टेटन এদেশে যাহা কথন হয় নাই, ভাহাই হইবে: এখান হটতে ভ্ৰাত সৌহাৰ্দ্ম ও পিতৃভক্তি-केश्वरत क्षां छ ज्यांभगीतम् सर्वा व्यंगा ভাব এ টুইই একত্রে উপিত হইয়া সকল স্থানকেই সিক্ত করিবে।

ভাগে স্থাকার করা, কুই বছন করা, বি-लक्क मध करा अवर मकट्य अद्य हरेगा অপর।জিত চিত্তে ধর্মকে রক্ষা করা: সক্ত ধর্মের উল্ভিট্ এট প্রকারে হয়। ধর্মাযুল্ মক চিত হইলে আমানের দির। কিছুই হ-हेरवं नः। व्यानारम्य এहे श्रकारत धनिर्दे **इहेर्रे, खन मधुन्त्र खोक्तरे এक न्हींत्र**— ব্ৰাক্ষধৰ্মাই ভাহার প্রাণ। ব্রাক্ষর্যক জীবিতবান ধর্ম করিতে হইবে, মৃতধর্মের বল কোথায় ? সৌহাদ বল্লনই ব্রাহ্মধর্মের বল। এক হত্তে খড়গ, অন্য হত্তে শক্তি ধারণ করিয়া এধর্ম প্রচার করিতে হইবে না। প্রতি জন যেন এই মনে করেন, আমার উপরেই এ ধর্মের সকল ভার পতিত যাঁছার যত সাধা তিনি প্রকারে মাহায়া করুন। এধর্মের উপদেশ দেন, এ ধর্মা যিনি শিক্ষা করেন. এই উভয়ই ইহার সহযোগা। প্রতি ব্রাক্ষে রই এই মনে করিতে হইবে, আমার উ-भटतरे बाकारक यहादित मर्म्य जाता তিনি তাঁহার সহযোগী পাইলে ঈর্ষান্তিত হইবেন ন' কিন্তু সর্বতোভাবে আনন্দিত **ছইবেন। ডিনি যেখান হই**তেই ইউক. ব্রা-**জামর্মের উল্ভি দেখি**লেই সুখা হইবেন।

ভিনি ফুর্নিবার দেশাচারকে অভিক্রম ক-রিয়াও ব্রাহ্মধর্মের দিকে দগুলমান স্টবে-ন লোকভর ভাষাকে কিছমাত্র ভর দিছে मातित्व मा। यमि धारणात्म अर् कर्म राष्ट्री ক্ষেত্ৰতে কি ভিনি ব্ৰাহ্মধৰ্মতে কিছুমাত্ৰ অ্ঞাসর করিয়া খেতে পারেন না ? আতাই भारत्त। वाक्षक कि युवा, भंगे कि महिन्न,ग-कत्वई इंडांट किंछु किंहु माश्या धनान ক্রিতে পারেন। 'অ,ত হীন অবস্থার লো-কেও এ ধর্মের সহায় হুটতে পারে, ব্রাক্ষধ-শোর মহত্তই এই। ব্রাজ ভবনে যেমন ব্রা-ক্ষধর্মোর অধিকার, ২ রক্রের সম্মাকার কটী-রেও দেই প্রকার। হে ব্রাদাগণ। ভোমরা দেই জগৎ পিতারই অসুকরণ এর ; তাঁগার নিকটে কেছ্ছ নীচ নছে, কেছ্ছ ভাজা নতে। কাঁহার উপরেখ নিউর করিয়া সকল স্থানে ব্রাহ্মধর্মের বল প্রকাশ করিছে থাক—সকল স্থানেই প্রীতি হতা বিস্থার কর--- ঐক্য বন্ধন বন্ধ কর। প্রথমে দেখ আমি যথার্থ ত্রাক্ষ হইতে কতদুর পারি য়াছি: পরে দেখ আমি ত্রান্ধর্ম কভদুর প্রচার কবিতে পারিরাছি। আপনাকে य-পার্থ রূপে ত্রাহ্মধর্মে নিহিট কর অনাকে তাহার আশ্রমে অনেরন কর। প্রতি ব্রাঘাই यनि ७३ व्यकारत कांग्रतन करान, जरव এখন দেমন ভিন্দল বিপক্ষ, এনন শত সহস্ত শক্রণ একতা হইলেও বিচুই করিতে পারিবে ম:। কিন্তু আমরা যদি ইহার বিপর্ভাত আচরণ করি, যদি আমরা সকলে ভাবে থাকি, যদি লোক ভয়কে আমানা ঈশ্র হইতে অধিক করিয়ামানি; विन (ज्याणात्रे आंभारनत मस्तेत्र रहा: यनि ঘন্য একটুকুও ত্যাগ স্বীকার ক্রিডে না পারি; ধর্ম রক্ষার জন্য পরি-বারের কিঞ্ছিৎ ক্রোধ দৃষ্টির সম্পূর্থ দণ্ডা-ब्रमान हरेट जीज वहें ; वनि केश्वरवात म-**জল স্বৰূপে এডটুকু বিশ্বাস না পাকে যে** मकत विপरमत मर्था जिमि जामोनिशरक ক্লকা করিবেন, তবে ডাকাধর্মকে রক্ষা করা কোন মতেই আমাদের দাধা হইবে না। তাহা হইতে তালাধর্ম শরর্কের ন্যায় क्षिक्रमिस थाकिटर, ज्रांभ राजुटरटगर विसर्क

হইয়া বাইতব্ধ তোৰৱা জ্বান, ব্ৰাক্ষণেৱ সহার কে ? স্বস্তুত নিশ্বর এ ধর্মের সহার। যেখানে তিনি আছেন, সমুদয় জাগৎ সংসার একতা হইলেও ইহার কিছুই করিতে পা-রিবে নাণ ভাত্মগর্মের সহার যদি আর কেহই না থাকে, তথাপি তিনি ইছার মলকে कर्णां अधानिक स्ट्रेट मिटबन मा। जा-महा देश क्षेत्रक मिथ्रफ हि, यनिल अक-শে সকলেই আমাদের বিপক্ষ ; আমাদের খন নাই, সহায় নাই, এক্য নাই :তথাপি ব্রাহ্মধর্ম এ সমুদর বিম্ন অতিক্রম করিয়া কেমন অণ্ডো অ**স্পে উপিত হইডেছেন।** অপে অপে, কেন ? না ব্রাক্ষধর্মে সার আছে। দীৰ্ঘ কাল স্থায়ী সারবান বুক এক দিনেই উন্নত ধ্রুয়া উঠিতে পারে না। পৃথিতীর ভাবই এই, এখানে যাহ। শীস্ত্র শীস্তা কলবান্ত্র, তাহা ভেন**নি শীস্ত** নক্ট হইয়া যায়। ত্রাক্ষধর্মা যে ত্রিংশৎ বৎস-রের কঞাবায় অভিক্রম করিয়া দেবদারু রক্ষের ন্যার উন্নত হইয়া রহিয়াছে, ইহা এদেশের অত্যস্ত শুভ চিহ্ন। ইহার আশু উন্নতি না দেখিতে পাইয়া বিপন্ন হইও না : মরুভূমি ভূল্য এই যে বঙ্গভূমি, ভাহাতে ব্ৰাম্প্ৰশ্ন অবভীৰ্ হওয়া যত আশ্চহা, ভাহার উল্ল'ভ হওয়া ভতোধিক আদ্দ-র্যা নছে। এ পেশের ছার্যস্থা মনে করি-লে আমাদের আশা **আর কোন ক্রমেই** বল পাণ না। আমরা কোন ৰূপেই ইছা ন্থির পাই না. ইহাতে ব্রাম্ধর্মের আবি-ভাৰই কি প্ৰকাৰে হইল ? কোন কাৰ্য্যকা-রণ স্থতেই আমরা ইহা নির্ণয় করিতে পারি না : ইহাতে কেবল একমাত্র ঈশক্রের প্রদাদ ও অমুগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে। **ক্রাক্রদের্**র উন্নতি বিষয়েও ঈশরের থাতিই আয়া-দের সম্পূর্ণ নির্ভর। "সভামেব জয়তে না-नृष्रः'' रेहोत जनदार आमात्मत बकास ज्यतमा। तारे गडा भूक्रास्त्र मश्यामार्थे और य गांश किंदू गुजा, शवित ; जांशरि वर-भारत कही इंदेरित। खोक्सर्ग्य विक धाक्ररण क्रांतरण निर्वाणि क्षा. यपि क्रवानकात्र একটা লোকেও ভাহার আমহ বহুণ সা करत. जारावर्षीया कि ने जारावर कि

चामारनत जाना निर्दां इरेश घारेत ? কখনই না। এখন ইহা বিলুপ্ত হটলে আর কি হইবে আমাদের ই অক্রপাত ছইবে। আমরা এধর্মের আশ্রয়ে থাকিয়া ইহার বলে বলী হইয়া ইহার উন্নতি সাংক করিতে পারিলে আমারদিগের যে এক গৌরব হইত তাহাই হইবে না. আর कि रहेर्द ? हिमानवरक छाहात भून हहे-তে বরং বিচ্ছিল্ল করা যায়, স্থাকে তা-হার কক্ষাদেশ হইতে বরং বিচ্যুত করা যায়; তথাপি ব্ৰাহ্মধৰ্মকে মানৰ প্ৰক্ৰতি হইতে কলাপি উন্নলন করা যাইবে না। এ ধর্ম সকল পুথিবীর ধর্ম, মানব জাতি: ধর্মা। এ ধর্মাএ কালে প্রক্রানা হয়, অন্য কালে প্রকাশিত হইবে। এই ময়ত্মিতে ना रुप्त, हेरा व्यर्भका छेरकुछ छेन्नछ जिल्ला হইবে। কিন্তু যাহাতে আমরা অহতে জল সেচন করিয়াছি, যাহার দিন দিন উন্তি দেখিয়া অপার আনন্দ অনুভব করিয়া ছি. আমরা কোন আনে এখান হইতে তাহার উচ্ছেদ দশা দেখিব > এই সকল বিবেচনা করিয়া তোমরা সকলে জাগ্রত হও। তোম-রা যাহার জন্য সংগ্রাম করিবে,সে এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম – তোমরা ঘাঁহাকে সহায় পাইবে তিনি স্বয়ং ঈশ্বর। তোমরা এমন উপদক্ত কালও আর কথন পাইবে না; এমন তুর্লভ কালকে উপেক্ষ। করিলে হহা হয়ত চির-कारलंद क्रमा हिलता याहरता जान्त्रधर्मा (य **জীবিত ধর্ম,তা**হা এইফাণকার বিপক্ষভা**তে**-ই প্রকাশ পাইতেছে : ইহা মৃত ধর্ম হইলে ইহার শ্রতি কেই লক্ষ্যই করিত না। তোম-রা তোমাদের বল প্রকাশ করিবার এফণে অবসর পাইয়াছ। সকলে মিলিয়া ব্রাপ্যধ-র্মাকে প্রাণ পণে প্রচার কর। ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করিয়া যে মন্দ,যে পতিত, যে বিযুক্ত,সকলকেই একত্র করিয়া এই এক-ই কার্যো নিয়োগ কর। সকল বিপদ মস্তকে ধারণ কর, সকল বিপক্ষত। মহা কর, সকল ভাগি শ্বীকার কর, যদি তাহাতে এই এক উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয়—যদি তাহাতে ব্রাহ্মধর্মের **অতাপ অতি অন্স স্থানে**ও অভিন্যক্ত হয়।

#### বা :-বিজ্ঞান।

• সংখ্যক প্রিকার ১৫৩ প্রচার পর

यकेडः। बाधुत य यन शाकारक उहारक চাপিয়া সংস্কৃতিত করা যায় ভারতের সংকোড়াতা ন্ত্ৰ (1 Compressibility ) কহে। জল প্ৰাকৃতি দেব পদাৰ্থের এই **ভ**ণ এত ভা∵ংঘ কিছুমা⊐ **নাই** িলেও বলা য় উক্তে পারে। যে,হতু ভাহারা সহত্র মণ ভারে মিপীড়িত হউলেও এত অপ্প প্র-রিমাণে সংকৃচিত হয়,যে ত.হা সহজে অনুভুত হয় ন।। লোন কোন কটিন পদাৰ্থের এই ছণ অপেক'ড়ভ অধিক আছে বটে কিন্তু ৰাচুহ তু-লনার ভাষাও অভি অপে মাত্র এবং ভাষাদের সংকোচ্যত। ভণ হায়ুর ন্যায় নিয়মিত নাঙ। ৰায়ৰ এই খণ এত ক্ষিক্ষে ভাহাকে চাপিয়া কভদুর পর্যান্ত অস্পায়তনে আনা যাইতে পারে ভাহার নীমা করা হাম না।

এই ক. থ. চিব্রিড নলের খ অস্ত ক্রুও ক হাস্ত ধোনা এবং ভারাতে গ, ডিব্রিক একটি চাপদও (Piston) এমপ ভাবে সংগ্ৰন বে ইন্দ্ৰাণতে ख! इ'रक सरहात सरहा अकालन करा! হাইতে গারে—অথচ ভাহার কেশন পাশ্ব দিয়া নলাস্তৰ্গত ৰায়ু নিৰ্গত ৰা ৰাহ্য বায় প্ৰবিষ্ট হইছে পারে না। ঐ চাপনতের উপর প্রদেশ এক বর্ণ ইক পরিমিত। যথন চাপ-দও ঐ নলের ক. চিছ্লিভ স্থানে থাকে, ভগ-ন ভাছার উপার বায়ুরাশির যে ৭৪০ মের চাপ আছে ভাহা নলের ভিভর রুদ্ধ বায়ুর উপর গড়ে কিন্তু ভাহাতে নলাস্তৰ্গত ৰায়ুৰ অংয়তনেৰ কিছুমাত হাস হয় না, চাপদ**ওটা সামাবিহা**য় থাকে; থেহেতু বায়ুৱাশি যে রূপ চা-

পদওকে অংগাভাগে নলান্তর্গন্ত বায়ুর উপর চাপিলেডে, ব'য়ুর স্থিভিস্থাপকভা তণ থাকাভে নলান্তৰ্গত বাহুও সেই চাপদগুলে উল্ল ভাগে উন্নত করিভেছে; চাপদণ্ডের উপরিষ্ঠাণে বায়ু-রাশির চাপ, ও অধে:ভাগে বায়ুর স্থিভিয়াপক শক্তির অভিচাপ সমান রহিয়াছে। ঐচাপ-মৃত্তের উপায়ে যে বায়ুস্থায়ের ৭:1০ কের চাপ

্ৰ ভদ্বভীত যদি আরু গাও দের চাপ দেওয়া

ৰায়, তৰে নেই চাপদও নঞ্জৰ্যত সংযুক্তে চা-शिशा नत्तन यथा अधाया पाहरत, छाहाएक के ৰায়ুক্ত আয়ত লেয় আৰ্থিক ক্লো। হয়। যদি নলা-ক্কৰ্মজ ৰায়ুৱ উৎদেদ ১২ হ্ৰাদ্শ ফুট থাকে ভৱে পুর্বোক্ত ১৫ পঞ্চদশ দের চাপে সঞ্চতিত হইয়া ৬ ফুট হয়। শুরুপরি হদি আরু ৭॥। সের চাপ (সর্ব্ধ সমেত ২২॥•) দেওয়া যায় ভবে ভাহার আয়-ভনের ছই তৃতীয়াংশের ক্লান হয়, এক তৃতীয়াংশ অবংথ ৪ কুট মাজ অবশিকী থাকে। এই ক্লপ চাপদভের উপরে যে পরিলাণে ভাষিক চাপ पिछमा बाहिरक छरशतिमात्म शुर्दाक निसमा-সুসারে ( অর্থাৎ ছাই বাহুরাশির সমান ১৫ সের চাপে অর্জেক; তিন সায়ুরাশির সমান ২২॥০ শের চাপে ছাই ভাজীয়াংখ্য ও ৪ চারি বারবাশির नमान ७० रमत्र हारल जि हुजुर्गार ने इंडामि नियम ক্ৰমে নেই ৰায়ু চাপিড ও সংকৃতিত হইবেক। এই নিয়মানুসারে ৭০০ সেরের ঘিতণ তিতণ চত্তপ চাপে সেই বাছুর ক্রমণঃ অন্ধেক ভতীয়াংশ চন্ত-ৰ্বাংশ আয়ছনে সক্ষ চিত হইল্ল এব বে পরিমাণে ৰ চাপের ভ্রাস হইবেক পুচ k জ মতে চিক নেই পরিমাণে বায়ুর আয়ভনের র'জ হইবেক। চাপ বারা বায়ুকে যে কভ অংশে সংকোচ করা যায় ভাষার পরিধীন। নাই। দত্রত সংকোচাভা ৰায়ুর একটী বিশেষ গুণ বলিডে হইবেক, যেছেড্ কি কটিন কি ভৱ কোন পদাৰ্থেরই এই গুণ এতে অধিক দুট হয় না।

সপ্তমতঃ। পুর্কোত দলবাতীত স্থিতি স্থাপকতা নামক ৰাষ্ক্র আর এনটা বিশেষ ওগ আছে তারাও সংকোতাত। ওলো নাার নিয় দত ও আনর্দ্দেশা। পুর্কালিথিত ক. গ. চিক্লিড নলের ভূতীয়াংশ জলপুর্গ করত । নওকে প্রথমতঃ চিক কেই জলের উপরে স্থান করিয়া তংপারে উল্লেখ্য কা সুরা থাকে, থিজ তংপারিবর্তে যদি নলের এক ভূতীয়াংশ বায়ু পূর্ণ থাকে তবে এ বা চিল্লেড চাপাদও মত উদ্ধেতীতোলন করা যায় ওলই সেই বায়ু বিস্তৃত হয় এই প্রকারে ভাহার আলোনন ব কত দুর পর্ণান্ত বিজ্ঞ হইতে পারে ভাগার সীমা করা বায় না। বায়ুর এই ওপকে কিল্পিছ্পকতা কছে।

পুর্বোক্ত নলের বিষয়ে বর্গা গিয়াছে বে চাপ দ্বং নলের মুখ পর্বাস্ত আন্মার রাখিলে বাস্তু-ভারে জালা অবনত হর না শিস্ত বেমন তেমনি ধাকে ৷ তাহার কারণ এই লা নকের অভান্তর ছ বাস্তুর স্থিতি-মাপক শক্তি আর বান্ধ বায়ুর চাপ উজ্জেই স্থান ৷ ইহার ছারা স্পটই প্রতীরদান হইতেছে থে পূথিবীর সনিকট বায়ুর ছিচিছাপক শক্তি, আর বায়ু রাশির চাপ উভয়ই সমান অর্থাৎ ৭॥০ সের : বেহেতু জিডিছাপক শক্তি, বায়ু রাশির চাপের অপেকা অস্প বা অধিক হইলে ঐ চাপদও নামিয়া বা উটিয়া হাইড, কখনই ছিরভাবে থাকিত না : কারণ চাপ ও প্রতিচাপ উভয়ই সমান না হইলে কোন বস্তুই সামাহছার থাকিতে পারে না । অতএব প্রতি হর্ম ইঞ্চ স্থানের উপরে বায়ুরাশির যে রূপ ৭॥০ চাপ আচে, বায়ুকে কোন পাতের রুক্ত করিয়া রাখিলে সেই পানের অভ্যন্তর প্রদেশের প্রতি হর্ম ইঞ্চ স্থানেও সেই রূপে বায়ুর হ্রিভিন্থাপক শক্তির ৭॥০ সের চাপে বহিচুথে চাপিত হয়।

পরস্কু ৰায়ু যে পরিমাণে সংকুচিত হয়, ঠিক দেই পরিমাণেই ভাহার স্থিতিয়াপক শক্তির বৃদ্ধি হয় এবং চাপের ব্রাস ২ইলে যে পরিমাণে ভাষার আয়তনের রুদ্ধি হয়, দেই পরিণাণে ভাহার স্থিতি ম্বাপক শতির হ্রাস হইয়া থাকে। পুর্বোক্ত ক, খ, চিহ্নিড নলের বায়ু শুদ্ধ বায়ু রাশির া। ভারে যধন ১২ ফুট উচ্চ থাকে তথন ভান হার স্থিতিস্থাপক শতিও ৭॥• সের। সেই **বাছু** ষ্থন পূকা কথিত মত চাপে ৬ মূট, ৪ ফুট ও ৩ ফট হয়, ভখন ভাহার স্থিভিস্থাপক শক্তি প-হা'য় জানে ১৫ সের, ২২৪ ∙ সের ও ৩০ সের আর-र्याः विश्वत, तिश्वत, ও ४ इष्ट्रश्वत इक्टिश्य धवर ষদি সেই ১২ ফট ৰায়ুবিস্তুত হইয়া ২৪ ফুট **হয়** ভবে ভাগার বিভিন্তাপক শক্তিও অর্দ্ধেক অর্থাৎ क्ति ठ हुर्थाः अ इस्या भारका अहे क्रांभ ख পারিমাণে বাযু সংকুচিড লা বিভারিড হইবেক সেই পরিমাণেই ভাষার স্থিতি স্থাপক স্বাজির कृष्टियो जान व्हेटवर ।

গৃথিবীর সমিকটপ্তরের বায়ুর খনত, শুরুদ্ধ, চাপ, ও দ্বিতি গেপক শক্তি ভর্পরিশ্ব বায়ু অপেশা অপিক বেহেছু ভ্্নির অপিক বায়ুরাশির চাপ আছে; আমরা যতই উদ্ধে উথিত হই, ডভই বায়ুর পূর্বেগজে ওপের ক্রাস হয়, বেহেছু ভন্নপরি বায়ুরাশির চাপ অপেশারুদ্ধ অপেশা পিরানির (Parannis) আম্পাস (Alps) প্রাকৃতি পর্বতের শিধরদেশস্থ বায়ু এত লয়ুও ক্ষ্মা, বে ভাষা আনারাসেই অমুভব হয়। এবং (Biot) বারট ও গো লোসকে (Guy Lussue) প্রাকৃতি বিজ্ঞান বিশ্ববিশ্বতের। বাোম বান ক্রা পৃথিবীর হত-৬ ক্ষ্টু ভুতিও উঠিয়া দেখিয়াছেন; ভ্রমান

বিভার অন্তেমন অধিক উর্ফে নালান্তে কক্ট্রী উঠিতে পারেন নাই। কার বায়ু এত কৃষ্ণ ও বন্ধু যে খান প্রখানের সাতিখন কট বোধ হয় এবং ভাষার চাল শতি এত অপন বে আমাদিশের শরীরত্ব শিরার্থীত ভরল পদার্বের উপরি বায়ুর অতাবত বত চাল আছে, তাহার অনেক ক্লান হওয়াতে শরীরের কোন কোন ইন্সির অতাক শিখিল হইবা পড়ে, সময়ে সময়ে শরীরের নানা হানে (Cupping glass) কলিং প্রাণ লিকা বসানর কলে সকল উৎপদ্ধ হয় এবং নাসারকু ইইতে শোলিত নিগত ও কর্ণকুহরে বাদাধ্যনি প্রভূতি নানারিধ অবাতারিক শক্ষের অভ্যত ইই্যা থাকে। ইহা অপেকা কিছু দূর আর অধিক উর্জে উবিভ কইলা পরিরত্ব শিলার বিদীর্ণ ও বাস প্রস্থান ক্র ভালে কারীরত্ব শিরাসনত্ত্ব বিদীর্ণ ও বাস প্রস্থান ক্র ভালে ক্র হা তাত জালা ক্ষের মধ্যেই প্রাণ বিনাধ হয়।

এছলে অনেকের এই কপ নন্দেহ উপরিত হইতে পারে বে অধিক ছুর উর্ক্লে উচিলে শরীরের উপর বায়ু চাপের ক্লান হয় বটে কিন্তু বে পরিমাণে শরীরের বায়ু চাপের ক্লান হয় সেই পরিমাণে আন্তরের প্রতিচাপেরও ক্লান হইয়া থাকে; কেননা বে বায়ু বাহিরে থাকে তাহাই আমরা নিংখান সহকরের প্রতিচাপ করি। অতএব বথন সেখানেও চাপ ও প্রতিচাপ নায়াবহায় থাকে তথন কেন ক্লথার আমারদিবের শিরা সমস্ত্র বিদীপ ইইয়ানানা ভান ইইতে রক্তম্বার প্রভৃতি লাখণ সকল উপস্থিত ইইবেক?

আমারদিপের দেহের সমস্ত বৃহতস্ত (Tissue)
ও তারন পদার্থ (বৃহতস্ত অধিক ও তারল পাদার্থ অত্যাপ / ছিতিলাপক গণ-বিশিউ; চাপে
সঙ্কৃতিও ও চাপ স্থানে বিস্তৃত হয়। সেই বৃহহভক্ত ও তারণ পদার্থ শক্ষা বায়ুর বায়ু ও আন্ধ্রের
ভাগে সত্ত সঙ্কৃতিত হইয়া রহিয়াছে, অধিক
উপরে উটিলে ঘতই সেই বায়ুর বায়ু ও আন্ধ্রিক চাপ ভাগে সত্ত তারুনেই বৃহতজ্ঞ ও তারুল
পদার্থ সকল বিস্তৃত ও শিবিল হইয়া পড়ে
বাবং এই জনাই রজবহা নাড়ী সকল বিমীণ
ছইয়া রজ্জাব অভৃতি শক্ষণ সকল উপস্থিত
ছইয়া রজ্জাব

"While thou, O my God, art my Help and Defender.

No cares can o' erwhelm me, no terrors appal; The wiles and the snares of this world will but

More lively my hope in my God and my All And when Thou demandest the life Thou hast given

given
With joy will I answer Thy merciful call;
And quit Thee on earth, but to find Thee in a

My portion for ever, my God and my All."

### বিজ্ঞাপন

অনেক প্ৰাক্ষ উত্তম ৰূপে সংস্কৃত ব্ৰ-কোপাসনা শিকানা করিয়া**রাক্**সমাজে উপাসনা কালীন তাহা উপাচার্যোর সহিত পাঠ করিতে থাকেন কিন্তু ভাঁছার৷ সমস্বরে বিশুদ্ধ উচ্চারণ করিতে না পারাতে উপা-मनात ज्यानक वार्किकम चरित्रा बांटक: অতএব তাহা সংশোধিত করা অভি আ-বশাক হইয়া উঠিয়াছে। এ নিমিত্তে নি-দ্বারিত হইয়াছে যে ১৫ বৈশাখ অব্ধি প্রতি-দিন প্রাত্তকাল সাত ঘণ্টা এবং অপরাক্ত পাঁচ ঘণ্টার সময়ে ব্রাক্ষসমাজের প্রচলিত পদ্ধতি অনুষ্ঠী সংস্কৃত ব্ৰহ্মোপাদনা निका (मुख्या यहिता याहाता छाहा भिका করিবার মান্স করেন, ভাঁছারা উক্ত সময়ে ব্রাহ্মসমাজে উপাত্ত হইলেই শিক্ষা পা-ইতে পারিবেন। উত্তম রূপে শিক্তিত হই-লে তবে তঁ.হারা ব্রাক্ষদমাজের উপাদনা দ-ময়ে উপাচার্যার সহিত পাঠ কহিবার অনুমতি পত্র প্রাপ্ত হইবেন। অনুমতি ভিন্ন কেছ তৎকালে তথায় উপাদনা পাঠ ক্র-তে পারিবেন না।

শী**মানন্**চক্ত বেদান্তবাগ্ৰ উপাচাৰত।

় বর্ত্তমান গৈশাখ মাদ অবধিতত্বোধিনী প্রিকার মুগ্য । ৮ ছার আনা এবং অগ্রেম বার্ষিক ও জিন টাকা নির্দ্ধারিত হইগাছে। যাঁহারা অান বার্ষিক মুল্য দিবার মান্দ্র ক-রেন, ভাহার। ভাহা এই মাদ্যের মধ্যে দমা-ক্ষে প্রেরণ ক্রিবেন।

ব্ৰাহ্মসমাক

শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীকেশবচন্দ্র মেন সম্পাদক।

ক্রন্থবিদ্যানয়ের কার্য্য বাহা প্রতি রবি-বার ছই থানে ছই ঘণ্টার পর আরম্ভ হইত, এক্ষণে আহা প্রতি রবিবার প্রাতঃ-কালে ৬॥। ঘণ্টার পরে আরম্ভ চইয়া ধাকে। কেবল প্রতি মানের প্রথম রবি-বারে সন্ধ্যা। ৭ ঘণ্টার সমরে আরম্ভ হয়।

কলিকাত। <b>ত্তাগান্দাক্তের বিজে</b> র পুস্ত	FI
বাসলাভাষার ব্রাহ্মধর্ম পুস্তক পুনর্কার মু	
হইয়াছে, মূলা। তারি আনা মাত্র। ধাঁহার	<b>2</b> 1-
্য়োজন হয়, মূল্য পাঠাইলে প্রাপ্ত হইবেন ৷	
वष्ट्रिक्टमं वाश्याम	>
আত্মতত্ত্ববিদ্যা	٧.
	١.
পৌডালক প্ৰবেখ	۰ (ما
	10%
ইংরাজি ভাষায় আকাষ্ম	.)•
	110
ঋণেদ সংহিতাপ্রথমখণ্ড	,
	5
ভত্বোপিনী সভার বজ্ডা	í•
সংস্ত ভাষায় বাফলা ব্যাকরণ	110
সংস্কৃত গাঠোপকারক	<b>%</b> •
ব্ৰহ্মৰ জীত ব্ৰহ্মোপাসনা সহিত	10
প্রমেখনের মহিনা পদার্থবিদ্যা	1.
भवार्थविन्। · · · · · · · ·	110
are trainer extense 2 cm	110
রুতিসহিত দেবনাগর <b>অক্নরে</b> কঠোপনিষৎ	9) •
	/•
	o/ •
ই বাজি ভাষার আছি ও বাবিগান-রাজা	
রামনোহন রালের অনুবাদিত	1.
The second secon	ه ار
বাঙ্গলা আহ্মধর্মা	}• -
A the contradiction of the con	a.
১৭৭০ শতের আবেশ্যাস ভিন ১১ বাসের	
	2
	t
	t :
	ŧ
১৭৭৪ শকের ভাজ, কার্ত্তিক, ফাস্কন ও চৈত্র ভিন্ন ৮ মানের ভত্তবোধিনী পাত্রিকা	
	-
১৭৭৫ শকের ভত্তবাধিনী পাত্রকা ৫ ১৭৭৬ শকের ভত্তবাধিনী পত্রিকা ৫	i
১৭৭৭ শকের ভদ্বাধিনী পঞ্জিকা ৫	- 1
১৭৭৮ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা ৫	- 1
১৭৭৯ প্রকর ভত্তবাধিনী পত্তিকা d	
১৭৮० चटकत छद्दवाधिनी शिक्का <b>व</b>	- 1
১৭৮১ শকের তত্ত্তাধিনী প্রিকা ৫	- 1
প্রাক্ষাম'লের বজুতা পুত্ত <b>ৰ মুদ্রিত হইতের</b>	- 1
ब्रह्मप्र व्यक्तिक ः हेरव ।	"
	}

#### কলিকাভা ব্রাক্ষনমাজের ১৭৮১ রজের কান্তন মাদের দান প্রাপ্তির বিবর্গ।

	मानिक मान।
1	्र पुक शाशामनाम ठाकूत в€
1	" কালীপ্ৰসন্ন সিংহ ৬
	" রুমাঞ্চাদ রায়
	" काशीनाथ इंड 😢
i	" মদনমোহন চডৌপাখায় ৪
	"রামচজ্র খোধাল ৩
-	" দিগছর মিজে ২
1	" दैवकूर्श्रन¦थ स्मन ,
	9.5
1	শাসংশরিক দান।
-	শ্রীযুক্ত বিহারিলাল চটোপাধ্যায় ২
1	" मग्रासहस्य भिद्रतामि >
1	" হরিনে।হন রায় ১
-	" ভোলানাথ চক্রবর্ত্তি >
-	" প্রতাপচন্দ্র মজুমদার ১
The state of the s	শুভকদের দান। শীযুক বিহারিদাল চটোপাধ্যায় ১ " ক্রন্থিনিকান্ত রংম ১
	্র পুণ বাও র:স ১ এককালীন দান।
	वीयुक दकनाथ धर ১٠٠
	" बाधासाभव मात्र
	" নিভাইচরণ অধিকারি ১
1	'' গোপালকৃষ্ণ ঘোষ ১
1	" গোপালচজ দাস ১
ı	'' श्रीरनाक्ष्यक्त वर्मा ১
'	" मश्रूकन वर्षाः ১
	- "
1	দানাধারে প্রাপ্ত ৭/১
	100/00

ক্ষ্ণিক তত্ত্বাধিনী পাঁনকা, কনিকাতা নগরে বো দাঁকোছিত ত্রাক্ষনাক্ষেত্র কার্য্যাকর মুক্তিত প্রাক্তির। প্রকাশিত হয়। ইহার হলা ।৮/০হর আব্রা ক্ষান্ত ১৮ ইবং শনিবার নত্ত্ব ১৯১২ ক্রিসভাত্ত ৪৯৪১।



ৰ পৰা একনিদ্মণ স্নাদীয়া নামকিঞ্চাদী স্তাদিৰৰ সৰ্পানস্থাৰ ৷ তাৰেননিত্যংক্ষান্মনতংশিবং প্ৰজন্ধন্ধন্ধনান্ধনিত নি শাৰ্ম গালিৰ পৰি প্ৰেন্ত স্থানিক স্থানিক ক্ষাক্ৰিক কুমাৰ ক্ষাপ্ৰ এই কিন্তি এক সাজত স্যাহৰ পাসন্ধাৰণাৰ ক্ৰিক ইমজিক ক্ষত ভৱাছি । ভাষিন্ধ প্ৰীতিজ্ঞা প্ৰিমকাৰ্য্যাদিন ক্ষত দুৰ্গাসন্ধাৰ ;

১৭৮১ শকের শেষ দিনের কলিকাত। ব্রাশ্বসমাজের বক্তা। ৬-চৈত্র বধবার।

শ্বদাকার দিন বর্ষের শেষ দিন। একটা বংসর আমারদের নিকট হটতে বিদায় হইতেছে। অদ্য আমরা সেই মর্ক কল্যাণ माठा - मिरे गर्य मन्भारमंत मन्भम (मव-দেবের উপাসনা নিমিত্তে এই পবিত্র ব্রাশ্ব-সমাজে সকলে স্মিলিত হইয়াছি, ইছা আনাদের কেমন সৌভাগ্য ! অদ্য কি প্র-কার পুষ্প দিয়া তাঁহার অর্চনা করিব ১ অদাকার পুর্পা ক্রভক্ততা। আমর। যাঁধার ক্রোড়ে দরৎদর পরিপালিত হইয়া আদি-श्राहि-शाहात कक्रमा मितन मितन न्छन न-তন ৰূপ ধারণ করিয়া আমাদের সকলকে সিক্ত করিয়াছে, সকলে মিলিয়া ভাঁহার পদে প্রনিপাত কর। অদ্য তাঁকার আরাধনাতে যেন यरनत (कान मश्काह ना बारक-धर्काका ना বাকে; সকল মানতা ও বিষয়ভা দুর করিয়া মনের সহিত তাঁহার নিকট ক্লডজ্ঞতা একাশ কর। গাড বংসরের বিষয় আলোচনা ক-রিরী দেখিলে দানরা কি দেখিতে পাই? मामहिम्ब कीवरमक गमक गरम क्वान की-रात्ररे जस्मात धाराष अधारिक विश्वा

আমরা তাঁছার প্রসাদে কত বিপদ হইতে উদ্ধার পাইয়াছি, কত তর হইতে মুক্ত হই-য়াছি. কত সময় আশার অতীত ফল প্রাপ্ত হইয়াছি। তিনি নান। বিপদ ও ক্লেশের মধ্যে আমাদের বর্ম ও তুর্গের ন্যায় হইয়াছেন। ষে সকল শ্রুট স্থানে পতিত হইয়া কথ-নই আশাছিল নাবে তাহা হইতে আর উত্তীর্ণ হইতে পারিব, সেই সকল শঙ্কটের মধ্য হইতে তিনি আমার্দিগকে নিবিংখে উত্তীর্ণ করিয়াছেন। কত সময় আশাস্থা হইয়া চিস্তা ও ব্যাকুলভার ভরক্তে অভির হইয়াছি, তথন তিনি দাসুল-বারি নি-ক্ষেপ করিয়া পুনর্বার আমারদিগকে জীবিত রাথিরাছেন। এমন সকল বিপদের সময় আমিরাছে, যখন আমাদের বল প্রেমন্ন হই-ল, বুদ্ধি পরাভূত হইল, তথন কাছার প্রসাদে আমরা বল বীধা লাভ করিয়াছি ৷ কে-वन मिट्टे मक्तमात्र প्रदेशभाद्यदेश **সাঁদৈ। ডিনি অমিদের সকল বিপদে**র धानमन, मकन मन्भारमद मुख : उर्जुक्क **ফইতেই রুতজ্ঞ**া অকাশের ভাব উথিত **रहेटडेटेड**--- अरे शरिक देशहात मिता की-হার পূজা কর।

এই এক বংগারের সংখ্য আমরা যথন তাঁহা হইতে হিচুতে হইয়া দুরে অংশ করি-রাছি, তথ্যত তিনি আমারদিগকে পরিত্যাগ করেম নাই। তাঁহার সেহময় চকু নকল স্ক- রেই আমাদের প্রতি অপিত ছিল। সেই বিশ্বতশ্বস্থা আগ্রে থাকিয়া আমিরা সকল প্রকার জুর্গতি হইতে পরিজ্ঞাণ পাইয়াছি। তিনি আমাদের আত্মাকে কত সময় পাপ তাপ শোক মোছ হইতে বিমুক্ত করিয়া-ছেন। যে সকল ফুলয়-গ্রন্থি আমাদের কুটিল গতির কারণ, তাহ। তিনি ছেদন ক্রিয়াছেন। কত সমর আমরা পাপপক্ষে পতিত হটরা মুমূর্ খার হটরাছিলাম. তিনি পুনব্বার আমারাদগকে আহ্বান করিয়। ঠাহার শীতল জোড়ে স্থান দান করিয়া-ছেন। আমরা যখন দেই পর্ম গতি, গর্ম সম্পদ-–সেই রস-স্বৰূপ হুইতে বিচ্যুত হুই-য়। অধোগতি প্রাপ্ত হইতেছিলাম ;তথন কাছার প্রদাবেন, কাছার আশ্রান্তের, পুনর্কার পুণ্য পদবাতে আরোহণ করিতে সক্ষম হই-য়াছি ? কেবল দেই বিজ বিনাশক ছুৰ্গতি নাশক পরমেশ্বেরই প্রদাদে। তিনি আম্ব দের নিজ্জীব ভাবকে সতেজ করিয়াছেন। তিনি আমাদের মুমুর্ আত্মাকে জীবন দান করিয়াছেন। আমাদের আত্মাতে একণে ঘাহা কিছু আত্ম-প্রদান আছে, তাহাতে ভাঁহা-রই অপার প্রসাদ স্মারণ হইতেছে। আমাদের অস্তরে দেবাস্থরের যুদ্ধ যে নিয়তই রহিয়াছে, ্রাহাতে দেবতাদিগের ক্ষয় কিনে হইয়াছে, क्वित त्म हे श्रद्धमादत्रहे अमानाः। आ-মরায়খনি তাঁহার অমূত্রয় প্রেপদার্পণ করিলাছি; তিনি আমাদিগকে বার বার উৎদাহ ও দাহদ দিয়া আরো বলীয়ান্ করিয়াছেন। আমরা যগন বিপথগামী হই-য়াছি, তথন আমানের সন্মাধে নানং বিভী-ষিকা বিস্থার করিয়া জাঁহার সংপথে লইয়া গিয়াছেন। আমরা এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজে সপ্তাহে মপ্তাহে মিলিত হইয়া পবিত্র ব্রহ্ম প্রীতি উপাক্ষন করিয়াছি –তাঁহার ভাবণ মনন নিদিধ্যাসন করিরা স্থপবিত ত্রকাননদ লাভ করিয়াছি : ইহা কেবল ভাঁহারই থা-मारम। मर्वाद्यान स्ट्रेट इट इट इट इट इट इट इट इट শের ভাব উদয় হুইতেছে। সকলে সক্লুডজ চিত্তে তাঁহাকে নমস্কার কর।

হে পরমাক্ষন্যে সময়ে আমার আন-পনার ক্ষুত্র বলের উপরেই নির্ভর ছিল, ক্ষ- ধন চতুর্দিকে ভয়ই দেখিয়াছি ; বখনি ডেনার উপর নির্ভর গিরাছে, তখনই ভর খুনা
হইয়াছি। ছে ভয়-হরণ! তোমার সহিত
সন্মিলন হইলে তাপিতের সকল নন্তাপ
দূর হয়। আমার আপনার উপর কিছুই
ভরশা নাই—বখন ভোমার শীতল ক্রোড়ের
আক্রয় পাই, তখন আমি নৃতন হইয়া
উপিত হই; তখন বলিতে থাকি যে
''আনন্দং ব্রহ্মণোবিদান ন বিভেতি কৃতক্তন।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিদান ন বিভেতি কৃতক্তন।
আনন্দং ব্রহ্মণোবিদান ন বিভেতি ক্লাচন।'

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

#### নবৰ্ষের ব্রাক্ষ্মনাজের ৰক্তৃত। ৷

১ বৈশাখ ব্রহস্পতিবার ১৭৮২ শক:

আমার্দিগের জাবনের এক বর্ষ গত স্ট্ল। এট সম্বংসর কাল মধে। আমির। ঈশ্বরের এদর্শিত পুণ্য-পথে কত দূর অগ্রদর হইয়াছি, তাহাতে অগ্রদর হই বার নিমিত্ত কভ দুর আন ও মন সমর্পণ করিয়াছি, ভাষা স্থিরচিত্তে প্রণিধান করিয়া দেখা আবশ্রক। তঁহার প্রতি প্রীতি কি আমাদিগের কার্যের ও চিন্দার ও মনোগভ ভাবের একমাত্র পরিচালক ও নিয়ন্তা হ-ইয়াছে 🕍 আমাদিগের আশা ভরশা কানন সকলি কি তাঁহার প্রতি একান্তে নির্ভর করিতেছে? কোন নিকটস্থ বন্ধুর নাায় কি আমরা ভাঁহার প্রত্যক্ষ সর্বাদ অনুভব করিতেছি ? তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করি-ব, ইছা কি আমাদিগের মনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়াছে, ও তজ্জনিত আমাদিগের ধর্ম সাধন করিতে কি প্রগাঢ়তর অধ্যবসায় জ্মিয়াছে? হে আজ্পণ! যেমন সমুক্ত-পোত-নাবিক গভীর সমুদ্র গর্ম্ভে পোত চালনা করিবার সময়ে দিগ্দর্শন বজের সহায় ছারা দিকু নিৰূপণ না করিলে ছীয় পোত্তে সমুদ্র নিছিত শৈলখণ্ড গুলুচর প্রভৃতি বিষমপ্রভূত্ত সমূহ হইতে রক্ষা করি-তে পারে না: মেই ৰূপ আমাদের আন্ধা এই ভয়াবহ সংসার পারাবার পার হইবার স্বা

ঈশবের প্রতি অটল ভক্তিও বিশ্বাস স্থা-পন না করিলে হৃদরের কুটিল মোহ-পাশ হইতে বিমুক্ত হইতে পারে না। তিনি ভ-বার্ণবের কর্ণার। আমরা যদি অমনাগতি হইয়। তাঁহার করুণার শরণ গ্রহণ করি. ভাষা হইলে তিনি আমাদিলের জীবনকে भारताक्षा स्टेटज तका करतन, ७ धरकात অনুকৃল অনুৱাগ-ৰায়ুর সহায় দ্বারা ঠা-হার অভয়-কোলে উত্তীর্ণ করেন। তিনি আমাদিগের একমাত্র লক্ষ্য ও এক-মাত্র বাধন হন, তবে আমরা না সম্পদের शिक्षातम (इनायमान न। विभएनत छत्रक ভাত হইয়াধৰ্ম হইতে প্ৰচাত হই। তিনি থানাদের একনাত্র আত্রার হইলে আখা-দের ধর্মা হটতে পতিত হইবার কোন সন্তা-বন থাকে না। যথন আমর। তাঁহা হটতে বিচাত হইয়া দুরে জমণ করি : তথমই ধ-শার প্রতি আমাদের অনুরাগ মন্দীভত হয়, তথন ধর্মকে আমাদের অবশ্য প্রতি-পালা বলিয়া আর প্রতীতি হয় না, তথন ধর্ম্যের নিমিত্তে কোন পার্থিব বিষয়কে বি-সক্ষন করিতে মনে তাদুশ সাহস ও উৎ-দাক হয় না, বরং ধর্মকে ত্যাগ কবিয়া কোন স্বার্থ-সাধন করিবার নিমিক্ত মন লা-ল্মা-প্রবশ হয়। ফলতঃ আমাদের যাব-তীয় দুঃথ আছে, তাহার মূল কেবল ঠাই। হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া। হা! আমরা প্রাতি দিন তাঁহার উপাদনা করিবার সময়ে মনে করি, যে **ভাঁহাকে** বিস্মৃত হুইয়া স্থার কোন কার্য্য ও কোন চিস্তা করিব না : কিন্তু আ-মাদিগের কি ছড়াগ্য আমরা বিষয়-পথে ধাবিত হইলে আমাদের মে লক্ষা ও মে ভাব কিছুই থাকে না। আমরা বিষয় কার্য্যে লিপ্ত হইরা আমার আমার করিয়া যে এ-কার বিষয়ের পশ্চাৎ ধাবমান হই, আমরা द्रथा कर्ण्य रव क्रम अर्थ ७ ममश यष्ट्र ७ চেন্টা সমর্পণ করি : তাহাতে আমরা ঈশ্ব-ি রের উপাদক বলিয়। কঋদই প্রভীয়মান रहे ना, यहः निकास चार्यत्र मान वनिता লক্ষিত হই। ভ্রাক্ষরণ। আমরা বদি উপা-मना कामीन केखबरक विद्यारण्य नाम क-विक अकाकवर अंडीकि कवि. बाद बना **সকল সময়ে ভাঁহাকে ভুলি**য়া থাকি ও আপনাপন প্রবৃত্তি বিশেষ ছারা পরিচালিত হই: তবে আমরা আমাদিগের দমস্ত জীবন ভাঁছার প্রিয়-কার্যা সাধন জন্য সমর্পণ করি-য়াছি, ইছা কি প্রকারে বলিতে পারি ? ঈশ্বরারাধনা অপেকা যদি আমাদিগের लारकत मरक ७ विषयात मरक व्यक्ति সময় যাপন করিতে হয়, আর সেই বিষয়-কাৰ্যা কবিবাৰ সময় যদি ভাঁহাৰ প্ৰতি আ-মাদের মন স্থির না রহিল : তবে আমাদের আর কি হটল? আমরা ঈশ্বরোপাসনা কালে ভাঁহার সহবাস জনিত যে মহান পবিত্রভাব প্রাপ্ত হই ; কি উপায় দারা বিধ-যের সঙ্গে লোকের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়াও মর্বেদ। মর্বেত্র দেই ভাব রক্ষা পারি। তাঁহার মহায় বতীত আমাদিগের ভাঁচার প্রতি স্থির দৃষ্টি রাখিয়া ধর্ম-পথে আরোছণ করিবার আর অন্য উপায় নাই। অতএব বেমন চাতক বারিদ-বারি পতনের প্রতি একান্ডে চাহিয়া থাকে, আমরা সেই ৰূপ সত্ত্ৰ ভাবে তাঁহাকে প্ৰাৰ্থনা করিলে তিনি স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া আনা দিগের পিপাসা শাস্তি করিবেন এবং তাঁ-হার জ্যোতির্ময় অমৃতময় পথে নির্বিচ্ছে লইয়া যাইবেন।

হে পরমান্ত্রন্থ আমরা সংসারের মহামোহে মুঞ্জ হইয়া তোমাকে ভুলিয়া কাল
যাপন করিতেছি। তোমাকে ঘেরপ প্রস্কা
প্রীতি ও ভক্তি করিতে হয় ও তোমার
প্রিরকার্যা যে রূপ অনুরাগের সহিত সাধন
করিতে হয়, আমরা ভাহার কিছুই করিতে
পারিতেছি না। হে প্রভো! ভুনি রূপা করিয়া
আমাদিগের চুর্বাল মনকে তোমার প্রাভিস্থাপান করিতে বলীয়ান্কর ও আমাদিগের সমস্ত কার্যা ও কামনাকে ভোমার
দিকে লইয়া যাও। আমরা ভোমার নিভান্ত
অধীন ও শর্ণাপন্ন হইলাম। ভোমার নিভান্ত
অধীন ও শর্ণাপন্ন হইলাম। ভোমার নহায়
ব্যতিরেকে ভোমাকে পাইবার আর অনা
উপার্মাই।

ওঁ একমেবাহিত্তীয়ং

#### सग 3 महाक ।

বগ নরকের ভাব কিছু না কিছু সকল ৰশোতেই পাওয়া যায়। যেখামে পাশ भूत्वत कर्षा किছ जाटक-- स शर्म कर्ड-বের ভাব কিছুমাত্র পরিকাটিত হইয়াছে. मिशास्त्र कर्भ नत्रदक्त कान<sup>े</sup> नः कान थ-কার প্রসম্ম অবশ্বাই পাওয়া যায়। দকল सत्याद्वार भाष-त्वाक इःवम्यः अवर भूगः-লোক স্থথের ধাম ° বলিয়া বর্ণনা আছে ; अ भृषिही एउ आंभारमत न्यादतत जात छति। ভার্থ হয় না, এখানে পাপ পুনোর উপযুক্ত মত দও পুরক্ষর বিধান হয় ন। যে পাপা নে স্থ সম্পদ ভোগ করিতেছে; যে ধা-র্কিক সে হীনভাবে দিন যাপন করিভেছে। ্মর নার যথ। উপযুক্ত করে বিভরণের নিচিত্ত আমরা দকলে স্বভাবতঃ প্রলেশ-কের প্র. ত চুক্তি করিতেছি। সকল ধর্মেরই এই উপদেশ যে পর্য নায়বান প্রনেশ্বর পরলোকে পাপ পুণোর কলাকল ন্যায়া ৰূপে বিধান করিবেন। আমর। সহস্প জ্ঞানে বাহা পাউতে তিরে, ক্ষধর্মে সংক্রেপের মধ্যে डाइ। इ मक्त इ चाएछ । "भूव। द कुर्यम् भूवा-কীতিঃ প্লুণাং স্থানং স্ম গছাতি। পাপং কুর্বান্ পাপকীৰ্বিঃ পাপমোধ্যুতে ফলং৷'' কিন্তু সেই পুনাফল আর পাপফল বিশেষ করিয়া বলি-(छ शिवार नामा जामत उद्याखि हरेतारक। ধ**র্মোতেই সুখ** এবং পা**পেতে চুঃখ এই আ**্ মরা মহজ জ্ঞানে জানিতেছি। কিন্তু যেখানে *শেই স্থ*ের ভাব ও *দৃঃধের* ভাব স্বিশেষ বণন করা হটয়াছে, দেখানে সভ্যের প-রিবর্টে ক'পনাই স্থান পাইতেছে। **ধর্মে**-র সক্ষে স্কুথের কি একার আর পালের गटक उ इंटरवंदरे वा कि ध्यक्त महस्त, जांका বিবেচনা করিয়া ছেখিলেই স্থৰ্গ নরকের ভাব অনেক বৃকা ঘাইবে।

অনন্দানামতে লোকা অক্ষেন তমলাত্তাঃ — ব্রালধর্ম।
 শ্বর্গেলোকে নতন্য কিক নাজি। নতক্র স্থান সক্রমা
বিকেতি। উচ্চ ভার্মানামাপিলাকে শোকাতিগোধনানত বর্গলোকে। ব্রোগনিষ্
বিক্তি

মচিকেও; যমকে বলিতেছেন অর্গলোকে কোন জয় নাই, হে সূজ্যু জুবিও দেখানে নাই; জরাও দেখানে জয় দিতে গারে না। অগনালিগানা এ উভয়ই অতি-ক্লন করিয়া পোক কইতে মুক্ত ইইয়া অর্গলোকে ক্লথ-ভোগ করে। অর্গনোকের কেমন সকল নিক্ষপট ব্নি।

चर्च कि ? समिद्धित मगुषत इक्ति छति-ভার্বভাতেই স্থা। আমাদের কোন এক ব্লক্তি নিদ্রিত থাকিলে স্থাধের একটা বার क्रफ स्ट्रेन । मसुरवात हे सिन्न अर्जूख भक्त বাল বিষয়ের শ্রতি উন্ধার্তিয়াছে, তাঁ-হার মান্দ-রদনা মৌক্রয়া রুস পাল করি-বার জন্য উৎস্থক রহিয়াছে, ভাঁহার বুদ্ধি-इंखि-मक्न स्नान এवः मट्डात निटकरे था দারিত হইতেছে, তাঁহার হৃদয় প্রেমকুণা শান্তির নিমিত্তে নিয়ত ব্যাকুলিত হইতেছে, তাঁহার ধর্ম-প্রকৃতি শ্রেয়কে অবলয়ন করি-য়াই চরিতার্থ হ**ইতেছে** এবং ৰিমল খামা-প্ৰসাদেই পরম প্রিতোষ আপি হইডেছে, তাঁহার ঈশর-স্পৃত্য বিষ-রের স্থা আবরণ ছেপ করিয়া অনুশা অ-লক্ষা বিষয়াভীত উত্থারকে পাইয়া চারতার্থ হইতেছে ৷ মনুষ্য যদি সম্পণ্ৰতেপ সুলী হইতে গাহেন, তবে তাঁহর জনাঅর্থ, জরান, পেম, গশ্ম, ঈশ্বর, এ সকলাই আবস্তাক। আন-নাদের কোন এক বৃত্তি কোন এক ইচ্ছ অসম্পন্ন থাকিলে হজ্জনত স্থুখ হইতে निष्ठ इरेटक इस। आभारमत सूध यथन এমত বিভিন্ন থাকার, তখন ইহা স্পান্টি ্ৰিয়াছে, যে এগমুদায় স্থখ এক কালে উপ-ভোগ করা আমাদের সাধ্য হয় না। ইঞ্জিয় লোলুপ বাজি বুদ্ধ-জানত ও ধর্ম-জামিত स्वर भारत मनर्ग दश ना। श्रीमिक वास्तित जारमक ममग्र विषय श्राटक विशिष्ण स्टेटक स्त्र। আমাদের হৃদয়ে কোন ছুঃসহ্ পরিতাপ উপস্থিত চইলে ইন্দ্রিয়-মুখ বিজ্ঞান-সুখ ইহার কিছুই আস্বাদন করিছে পরি না এবং ইছাও দেখা গিয়াটেড় যে ধর্ম-ধো**জাগ**ণ ধর্মবর্মে আর্ভ থাকিয়া বিপক্ষদিরের সহস্র প্রকার অভ্যাচারকে তুক্ত করিয়াছে. তাহাদের আত্মার শাস্তি কেছই হরণ করিছে পারে নাই। ' প্রসাদে সর্বাচ্থানাং হানি-त्रत्याशकात्ररु "। हेर। स्ट्रेट आयत्। **अ**क নিয়ম এই পাইতেছি, বে মহৎ ও পৰিজ স্থুৰ উপভোগ কয়িতে হুইলে নিকু**ই সুধ্** অনেক সময় পরিত্যা<del>গ করিতে হইবে।</del> विषयक्षेत्र मदक यामन क्यामाद्यमञ्ज विषय राभ, धर्मात गरक मिहे क्रश व्यक्तिकामीय

बर नेषद्वत महन बनामत्न्त छेश्रास्त्र इत । बाहे धर्माक्रमिङ ब्याक्षियागांग अवर केंच-রের সহবাস জনিত ব্রহ্মানন্দ আমানের विद्रकीम्टन्त्र मश्ल । विषएत्र बाएग य सूथ. ভাছা বিষয়ের বিচেত্রেই চলিয়া বাইবে; কিছ ধর্মের আনন্দ ও ব্রজানন্দ আমাদের অক্ষয় ধন। মনুধাের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে তাহার ধর্ম প্রকৃতি ক্রমিকই প্রশস্ত ও উল্লভ হইতে থাকিবে এবং ডজ্জনিত আনন্দ আরে। অধিক ছইতে থাকিবে। যৌৰম কালে যেমন ন্তন ন্তন স্থেবর প্রেত্রবণ था मुक्त इहेश रैन मेर-कारित्र स्थ ममुणाशस्क অতিক্রম করে, আত্মার উন্নডাবস্থাতেও সেই রূপ জ্ঞান, ধর্মা, ঈশ্বর-প্রীতি, এই সকল হইতেই আনন্দ ধারা নিঃস্ত হইয়া নিকৃষ্ট স্থপ সমুদয়কে অভিক্রম করিয়া উঠিবে।

ধর্মের সঙ্গে আত্ম প্রসাদের সঙ্গেই विद्यास (योश, वियश-स्ट्रायत मटक रम व्य-कात नारे। याम. रमत वाश्वापन ना शांक-লে যেমন আছারের বিচার থাকিত না, সেই ৰূপ আত্ম-প্ৰদাদ না থাকিলে আমরা ধর্মের মাধুর্য্য গ্রহণ করিতে পারিতামনা ; স্কুতরাং অনেক স্থলে ধর্মানুষ্ঠানের বিশেষ কাঘাত জ্ঞাতি। আনরা নিস্বার্থভাবে ধর্ম কার্যা माजन कतिताह क्रेश्वत आभारमत ছাতে আত্ম-প্রদাদ প্রেরণ করেন। বি-ষয়-স্থাৰ যদিও অনেক সময় ধৰ্মের রোধা হয় ; কিন্তু আত্ম-প্রদাদ বিশ্বাসী অ-ফুচরের ন্যায় তাহার সঙ্গে থাকিয়া আ মারদিগকে ধর্মকার্যো আরে। উৎসাহ দিতে থাকে। বিষয় স্থুখ ধর্মের নিয়ত সজী नटर। धर्माटक माधन कतिएण्डे इटेटव ; ভাহার আদুবঙ্গিক বিষয়-স্থুখ পাওয়া বায় ভালই, না বার ভারতেই বা কি ? আমা-দের সকল রুভির চরিভার্থতাতেই স্থ ; তাহাদের মধ্যে ধর্মের বিরোধী স্থথকে পরিত্যাপ করাতে ধর্ম। ধর্মকে রক্ষা করি-एक स्टेटन वियद-स्थ चटनक मगद विमञ्जन করিতে হইবে, কউল্লেখাদর পূর্বক গ্রহণ कतिराज स्टेटव । ज्यामारकतः (योधनकारक नक्न बाइचिरे ममुद्रक रहा। वरे ममद्र পানারবের পোনোক-পূহা, লোকানুরাগ,

বিশ্বন কালসা, সকলই প্রবল হইয়া উঠে।
এই কালেই আমাদের ইন্ডার দলে পর্পের
দলে সর্বাদা বিরোধ উপন্থিত হয়। মনের
ইন্ডাকে চরিতার্থ করিলেই ভাছাতে আমাদের
ক্রে ব্যক্তার্থ করিলেই আছাতে আমাদের
কর্মা করিলে আছা-প্রমাদ খাতে।
ধর্মাকে রক্ষা করিলেই গোলে অনেক সময়
বিষর স্থাকে পরিভাগি করিতে হইবে;
কিন্তু ভাছাতে ধর্মা-জনিত আনন্দ আরো
অধিক উজ্জুল হইতে থাকিবে। নিঃস্বার্থ ধর্মা
কার্যার কল আলা-প্রমাদ; ইল্রিয় স্থা, বিজ্ঞান-স্থা, ধর্মোর নিকট হইতে প্রাথনা
করা র্থা।

স্থখ এবং আহা-প্রসাদএই ছুদ্রের মধ্যে প্রভেদ নির্দেশ করিলে অনেক ভ্রম দূর ছইতে পারে। কেছ কেছ বলেন, ঈশরের রাজ্যে বিচার নাই; ধার্শিকেরাই অধিক ছুংথী, পাপীরাই এ সংসারে স্কুবে আছে। ছিতৈবগা, নার, সভ্য অবলম্বন করিতে গেলেই ধন মান মধ্যাদার হানি উপস্থিত হয়। অতএব সংসারে স্কুধে থাকিতে গেলে ধর্ম রক্ষা কোন করেই হয় না।

আমরা ধার্মিক হইলে সংসারের সকল স্থুথ সম্পদ ভোগ করিতে পাইব, ঈশ্বর আমাদের মঙ্গলের জনাই একপ বিধান করেন নাই। তিনি আমাদের স্থুখ তস্ত চাহেন না, যত আমাদের ধর্ম চাহেন। যদি ধার্মিক হইবামাত্র আমাদের সমুদয় কামনা চরিতার্থ হইত, তবে ধর্মের কোন মূল্য, কোন বলই থাকিত না। ধ**র্মে**র এ প্রকার উদার ভাব যে আমর। যদি স্থথ উ-দ্দেশ করিয়া **ধর্ম** সাধন করি, ভবে ভাছার পবিত্রতার হানি হয়। ভাগেই ধর্মের প্রাণ স্বৰূপ; কিন্তু আমরা যদি ভাষি লাভের উ-দেশে ত্যাগ আপাততঃ স্বীকার করি, তবে ধর্মতঃ সে ত্যাগই নহে। ধর্মের জন্য স-মাক্ ত্যাগ স্বীকার করিতে হইবে। ধর্মকে धर्मात्र अमारे माणिकन कतिएक इरेट्टा। **জামরা যদি ভাবি স্থতের এত্যাশা**র বর্ত্ত-মান ক্থ পরিত্যাগ করি, তবে তাহা ধর্ম সাধন হইল না, স্বার্থ সাধন মাজ। ধর্মের जारमन विनिशीं कार्या कतिएक स्टेटव ; छा-

হাতে অন্য কোন গুপ্ত অভিসন্ধি থাকিলে

হইবে না। এছনে বিষয় স্থপের সঙ্গে ধপ্রের সঙ্গে কেমন বিরোধ: আমাদের সম্পূর্ণ
লোভ-শূন্য হইয়া ধর্মান্ত্র্তান করিতে হইবে। তবে ঈশ্বর যদি ভাহার পুরস্কার দেন;
ভিনি নদি আমাদের কটের শতগুণ মুধ
আমাদের জন্য সঞ্জিভ করিয়া রাপেন, তবে

ইহাতে ভাহার ক্লুনা ভিন্ন আর কিছুই
নাই, ইহাতে আমাদের নিঃস্বার্থ ভাবের
কোন হানি হইল না।

বিষয়-স্থান্থের সজে ধর্মের বিরোধ খাকাতেই ধর্মের যথার্থ মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইতেছে। यामारमत यांश यांश शेष्ठा, ভাহাই যদি ধর্ম হইভ; আমাদের স্বেচ্ছাচার আর কর্ত্তবো যদি কোন প্রভেদ না থাকিত; ভবে ধর্ম কার্যোর মূল্য কি থাকিত? আমরা আপনা হইতে ধর্ম পথে যাই. দৈশবের ইছা এই, এবং এই হেডু তিনি আমাদিগকে স্বাধীন করিয়া দিয়াছেন। আমাদের সমাথে সংপথ অসংপথ ছুইই রহিয়াছে এবং এই ছয়ের মধ্যে যাহা ইচ্ছা আমরা বাছিয়া লইতে পারি, এই কর্ত্ব ভারও রহিয়াছে। যথন ইচ্ছা পূ-ব্ৰুক সংকে অবলয়ন ক্রাতেই ধর্মা, তথন यि भटार्मत विद्यारी इच्छा आमारणत कि इहे না থাকিত, তাহা হইলে আমাদের ধর্মের উপার্জন কি হইত ? সংসারের কোন প্র-লোভনই যদি আমাদিগকে ধর্ম-পথ হ-ইতে আকর্ষণ করিবার জন্য আমাদের সম্প্রে না আদিত, ভবে ধর্ম রক্ষার গৌ-্রৰ কি থাকিত? তাহা হইলে আমরা নিৰ্দ্দোষ থাকিতাম বটে; কিন্তু সে বিবেচ-নায় পশুরাও নির্দোষ। যাই ধর্মের বিরোধী বিষয়-সকল আনাদিগকে আকর্ষণ করিতে-एक, शांके व्यामतः वलश्रुव्वक त्मके मकन वि-যরের প্রতিজ্ঞাতে যাইভেছি, ভাহাতেই আমরা ধর্মের গুরুত্ব উপলব্ধি করিছেছি। ঈশ্বর যদি কেবল আমাদিগকে স্থী করি-বার ইচ্ছা করিডেন, তবে ধর্ম না দিয়াও স্থা করিতে পারিতেন। কিন্তু যথম তাঁ-হার শুভ অভিপ্রায় এই যে আমরা ধর্মবল উপাজ্জন করিয়া ভাঁহার নিকটবর্তী হুইডে থাকি, তথ্ন আমাদের লক্ষ্য কি বিষয় স্থ্ হওয়া উচিত ? না ধর্মের জন্য বিষয় স্থ-থের হানিকে হানি বোধ করা উচিত ?

আমরা এথানে ছুই প্রকার অবস্থা দে∻ থিতে পাই। অনেক স্থলে ধর্মের সঞ্চে আমাদের বিরোধ থাকে, অনেক স্থলে নি-বিবরোধ। এক আমাদের নির্দোষাবন্ধা; অন্য আমাদের উন্নতি কিয়া ফুর্গতির অ-বস্থা। আমাদের প্রবৃত্তির সজে অনেক স্থলে ধর্মের ঐক্য **দেখা যায়।** শরীর রক্ষা আমাদের পরম ধর্ম্ম: কিন্তু আমরা এ-বুজি বশতও শবীর দেবার প্রারুত্ত হইতে-ছি। অশন বসন স্থা-স্বক্তনতা পাইবার নিমিত্তে লোকে যে এত কন্ট সহা করি-তেছে, ধর্মতঃ বিবেচনা করিতে গেলে তান হাতে তাহাদের কিছুমাত্র গৌরব নাই। কিন্তু যদি আমাদের এমন এক সময় উপ-স্থিত হয়, যথন আমরা বিপরে একান্ত আন ক্রাস্ত হই—শোকেতে ব্যাকুল মতি হই— আপনার থাতি আর কিছু মাত্র আদর থাকে ना ; मुज़ारे आमातनत व्यार्थनीय रूरेया शरफ : এমন অবস্থায় যদি আমরা আমাদের সমুদয় বল একত্র করিয়া কেবল ধর্মের জন্য কর্ত্ত-दात अना **अ**भातका कति : रमरे **ऋत्लरे** আমাদের ধর্ম বল প্রকাশ পায়। এই প্রকার আমরা ধর্ম হইতে হিতৈবণার আদেশ পাই-তেছি এবং আমাদের স্বাভাবিক হইতেও অন্যের প্রতি প্রেম, দয়া, করুণা বিস্তার করিতেছি। কিন্তু মাতা যে ভাঁহার পুত্তকে শ্লেছ করেন, স্বামী যে ন্ত্রীকে প্রীতি করেন, দরিক্রের ছুঃখ থিয়া যে কোন ব্যক্তি দয়া **অন্যু**ভব ক-রেন, তাহাতে তাঁহাদের ধর্ম-গোরব কি ? সংগ্রাম স্থলেই ধর্মের মাছাত্মা প্রকাশ পার। আমরা যথম আপনার হুখ স্বচ্ছ-মদঁতা বিস**ৰজ**ন করিয়া নিরাহারী নিরা-ভায়কে অল বস্ত্র প্রদান করি-মধন আ-মরা সমুদর কটি সহু করিয়া স্থানুত 🕰 ু তিজ্ঞা সহকারে জামাদের কোন চিরু পানিত মন্দ অভ্যানকৈ পরিভাগি করি— বর্থন শত্রুকে প্রেম কারা পরাজর করি, অন নাধুকে নাধুতাতে কর কমি - ৰখন ধর্মের

করা প্রাণের আশকাও পরিত্যাগ করি: ज्यनहे जागात्मत अहुङ मह्यु ; ज्यनहे আমাদের কর্ত্ত্ব প্রকাশ পার; তথনই আত্মতে আত্মপ্রদাদ অবতীর্ণ হয়। আ-प्रांत वन वीर्या এই প্রকারেই উপাত্ত-मं इप्ता निर्माणीव द्वीय व्यनस्य व्यटश्रेत व्य-বস্তার এপ্রকার উন্নতির সম্ভাবনা নাই। এই সকল সঞ্চাম স্থলেই আমাদের পরীকা ও শিক্ষা হয়। এই হেতু ঈশ্বর আমাদিগকে সংসারে চির্দিন স্থথের ক্রোড়ে শয়ন রাথেন নাই। ডিনি আমাদিগকে নানা কঠোর অবস্থাতে নিকেপ করিয়া আমা-দিগকে শিক্ষা প্রদান করিতেছেন। যেখানে এই প্রকার সংগ্রাম নাই, সেথানে জীবনই নাই বলিতে হইবে। দেব-ভাব পশু-ভাব— কপ্রবৃত্তি স্থপ্রবৃত্তির সংগ্রামে আমরা ধর্ম-বল উপাক্তন করি।

যাহার। স্বর্গকে এই কেবল স্থথের ধাম বলিয়া বর্ণনা করে, তাহাদের ভ্রম এস্বলে স্পাইট দেখা যাইতেছে। এথানে

প্রদাদই স্বর্গের পূর্ববাভাদ; কিন্ত তাহারদিলের মতে দেই স্বর্গেতে বিষয় স্থুখই রাশীক্ত মঞ্চিত হইয়াছে। যে मकल कामना এই मर्डाटलाटक छूर्ल छ তাহাই দেখানে পূর্ণ হইবে। " স-तथाः मञूर्या। अन्नताः, भरुनांस्टन का-নন, স্থুশীতল ছায়া, বিস্তীৰ্ণ নদী, এই मभूषग्र वर्गत्नात्क व्यकृत कर्ण भाउगा যাইবে। এই সমুদয় প্রাপ্ত হওয়া আমাদের ममूज्य धर्मा कार्रात्र लिय कल ! अथारिन কিঞ্চিৎ ত্যাগ স্বীকার করিছে পারিলে স্বৰ্গলোকে আমরা অস্থ রথ গজে পরিবৃত হুইব। এখানে স্থুরা পান হুইতে বিরুত হুই-त वर्गतात उदक्ष मना थाश हरेत। ম্বর্গের এই প্রকার ভাব কি হীন ভাব! ইহাতে আমাদের আছা কথনই সায় (मन् ना।

বিষয়-সূথই কি আমাদের পরম পুর-বার্থ ? আমাদের সমুদার ধর্ম-কার্যোর শেব কল কি অকিঞ্জিকর বিষয় স্থুখ ? আমাদের সমুদার আশা ভদ্মশা কি এই কাকার স্কুথেতে পর্যবসাম ক্ষ্টতে প্রারে?

ইহা অপেকা উন্নত উদ্ধাত পৰিত্ৰ ফল কি আর কিছুই নাই ? হে বিশ্বন্ ! তুমি কি মনে কর, ভোমাকেই আমি জিজাদা করি। মনে কর এখানে তোমার সকল ইচ্ছা চরি-ভার্থ হইয়াছে, ভূমি এখানকার দকল কাম-নার কামভাগী হইয়াছ, পার্থিব স্থাধের কোন অভাব নাই; ধন মান যশ এভুত্ব অপর্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতেছ; এই কি তোমার পরম প্রার্থনীয় অবস্থা? এই অব-স্থাতেই কি ভূমি চিরকাল পরিভুপ্ত থাকিতে পার ? এই স্থা প্রদর্শন যদি অনস্তা কাল পর্যান্ত তোমার সন্মূখে বিস্তৃত থাকে, তা-হাতেই কি ভূমি আপনাকে কুতার্থ বোধ কর্মনা তোমার আত্মা ইহা অপেকা মহত্তর উচ্চতর বিষয় চায় ্ মন্তব্যের আত্মা এই সকল প্রশ্নে কথনই সায় দিতে পারে না। আমরা যদি স্বর্গলোক পর্যান্ত এই প্রকার এক সুখের মঞ্চাপ্তান্ত্র করি, তবে ভাছাতে কতক দুর আরোহণ করিয়াই দেখিতে পাই যে আমাদের যাহা আশা ছিল, ভাছার किङ्**र भू**नं **रुरेल** क

সহত্র সহত্র ইন্দ্রির-স্থুখ সহত্র সহত্র কুত্রিম শোভায় অনুরঞ্জিত হইলেও আমাদের আক্মাকে পূর্ণ ও পরিভৃগু করিতে পারে ন।। নির্দোষ ইন্দ্রিয় স্থুখ অবশ্য সেবা, তাহার সন্দেহ নাই। শোভা সঙ্গীত দৌগন্ধে পরি-ৰুড মনোহর উদানি বা উল্লভ প্রানাদে বাস করা—যে সকল স্থানে কর্ণ কোন অ-শ্রাব্য স্থর শুনিতে পার না, চক্ষু কোন কুৎ-সিত ৰূপ দেখিতে পায় না, এমন সকল **স্থানে কালকেপ ক**রা—নানাবিধ ভোগা সামগ্রীতে আমাদের পশু-এক্ততিকে চরি-তার্থ করা,এসকল সামান্য স্থুখ নছে। পতি তাভিমানী ব্যক্তিরা যাহা বলুন না কেন, এসকল **সুখ** কথনই হেয়নহে। জগদীশ্বর আমাদের জন্য এথকার স্থখ অপর্যাপ্ত ৰূপে বিক্লার করিয়া রাখিয়াছেন। আমাদের চক্ কর্ণ পবিত্র স্থানের ছই বিস্তীর্ণ স্বার। কিন্তু এই প্রকার ইন্দ্রির স্থাই আমাদের সর্বাস্থ नटर। रेराटकरे यामाटनत ममुनस श्रक्तकः চরিতার্থ হয় না। আমরা ইহা অপেকাপ্র ব্যারে অধিক কিছু চাই। নিভান্ত ইন্দ্রি<sup>র্</sup> লোলুপ ব্যক্তিও এ প্রকার মুখে সমাক্
পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে না। যৌবন কাল
অতিরূব করের। ইছা বিলক্ষণ সমুভব করে।
যায় . আমরা থৌবন কালে যত অপর্যাপ্ত
কপে সুথভোগ করি, পরে তৃত দীন্দ্র তাছাতে বিরক্তি জন্মে। যাছারা লে সময়ে
পরিভিত কপে সুথভোগ করে, পরে আর
ভাচতে তেমন স্প্রাথাকে না। আমাদের
দীবনের এমন এক সময় উপস্থিত হয়, যথন
মামাদের সাংসারিক সমুদ্য ভাব শীতল
ভইয়া যায় এবং সংসারকেই যাছারা
সম্মন্ত্রখন জানিয়া দেবা করিয়া আদিরাছে,
ভাছারাও বুলিতে পারে যে সেই সংসারও
ভাগদের শুনা হৃদয়কে পূর্ণ কারতে পারে
নাই।

অতএন স্বৰ্গকে এই প্ৰকার স্থাপের ধাম বলিয়া বৰ্গন করা কি মুচ্চের কন্ম! বিষয় স্থাপ্ত আমাদের আল্লা তৃপ্ত হয় না. এই আমাদের প্রম মঙ্গন: তবে সেই স্থাই কি আনেদের জীবনের শেষ লক্ষা, সমুদায় কর্মের শেষ ফল হইবে ?

পুনঃ পুনঃ বলা চইয়াছে যে আমাদের নিঃস্বার্থ ভাবে লোভ শুনা হইয়া ধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে । অংমর। স্বর্গের লোভে ধর্মোতে অনুরক্ত হই,নরকের ভয়ে পাপ হইতে বিরত হই, ধর্মজীবি জীবের ভাব এ প্রকার হওরা উচিত নতে। যে ঈ-শ্বর আমাদের নিষ্কাম প্রীতি চাডেন তাঁছা হইতেই আমরা নিংসার্থ ধর্মের শিক্ষা পাইতেছি। শিশু ভাহার **মাতার বা**কা উল্লুজন করিলে মাতা তাহাকে শাসন करत्रन এवः छाइत्क स्थी कतिवात सना-ও তিনি নিয়ত তৎপর রহিয়াছেন। কিছ মাতার কি ইক্টা এই যে শিশু শাশ্তির ভরে তাঁহাকে মান্য কলক এবং জীড়াদামগ্ৰা পাইবার প্রচাশায় তাঁহাকে ভাল বাস্ত্রক! তবে ঈশ্বরই কি আমাদিগের নিকট ছইতে এই প্রকার মানা আর এই প্রকার প্রেম চা-হেন ? জুদান্ত অভুর কম্প্রমান ভূত্যই বধন निः बार्थ (यम वाक्रिक मधारेमा डांशांदक ্রপ্তান্ট রাখিবার চেক্ট। করে তথ্ন ঈশ্বর कि कामारम्ब ममन जार कर के वे विकरतन?

লেই ঈশুরই আমানিগ্রকে ধর্মকে ধর্মের জনা আলিক্সন করিবের নিক্ষা দিয়ারেরন। আমরা লাভ ক্ষতি করাজন বিবেচনা করি-য়া ধর্মে অবৃত্ত হুই তাঁহার লিক্ষা এথকার নর। আমানের নিংস্বার্থ ভাব দেখিলে তবে তিনি প্রেসম হইয়া আমাদিশকে পুরকার দেন এবং তিনি নিজেই তাহার পুরকার হবেন।

মনুষাকে যাধারা লোভ দেবাইয়া ধর্মে আনিতে চাহে অথবা ভয় দেবাইয়া পাণ হুইভে বিরত করিতে চাহে, তাহারা ধর্মের একত ভাব অবগত মহে।

ঈশ্বর আমাদিগকে ভবিষাতে দণ্ড পুর-কার দিবার জনাই এখানে প্রেরণ করেন নাই। তিনি আনাদিগের জন্য একদিকে স্বৰ্গ আৰু এক দিকে নৱক স্থান্তী কৰিয়া আ-মারদিগকে ভাষার মধ্য স্থল এই পৃথিবীতে নিক্ষেপ করিয়া রাখেন নাই, যে মৃত্যুর পরে হয় অনস্ভ স্বৰ্গ ভে'গ বা **অনন্ত** নরক ভোগ কটাবে। আত্মার তৎকর্ষ দাগনত তাঁছার উদ্দেশ্য। এ পৃথিনীতেই আমানের শিক্ষার শেষ হ০৫০ না। আমরা সহজ জ্ঞানে এই বু-বিতে পারি যে ঈশ্বর 'ধর্মাবহুং পাপস্তুদং।" পार्भात पछ अवखरे इहेटवा नाम्यान উম্বর এখানেই হউক, পরতাই হউক, পা-পের উপযুক্ত দণ্ড অবশ্যই বিধান করিবেন; কিন্তু দণ্ডের জনাই তাঁছার দণ্ড দিবার তাৎপর্যা নহে কিন্তু পার্লার পরিত্রাণের কন্য। সেই প্রকার উত্থর অক্**শ ধর্মের** পুরক্ষার দিবেন; কিন্তু পুরক্ষারের জন্য আ-মাদের ধর্ম নতে। আমর। কি থাত্যালাপি**ল** হইয়া ধর্ম সাধন করিব ? কখনই না। ঈশ্বর স্থধকে আমাদের পর্ম পুরস্কার ক-রিয়া রাবেন নাই;কিন্ত স্থল আমাদের অন্ন স্বৰপ; দেই অলে আৰৱা বল পাইয়া আরে৷ প্রকৃষ্ট রূপে ধর্ম সাধ্য করিছে পারি, এই তাঁধার অভিঞায়। আমরা ধর্ম নাধন করিয়া ধর্ম-বল উপাজ্ঞন করিলাম; केष्टद्रद्र निक्रवेशकी इन्लाम, अने जामारमन পুরকার; ইহা অংশক্ষা আর অধিক কি চাই ? আমরা পাপকলত হইছে মুক্ত হই-রা,সভাতা পৰিপ্রতা অর্জন করিয়া, পুরা 🗢 সাংসারিক স্থতভাতের জন্য ধর্মাচরণ যে প্রকার, স্বর্গ লাভের জন্য ধর্ম দাধনও মেই প্রকার। স্বার্থপরতা কি পরলোক প-গ:শ্ব বিস্তৃত হইলেই **ড**াহা **ধর্মে**র বেশ भातन कतिल २ यमि जन्म भुतकारतत कना ধর্মা সাধন প্রাকৃত ধর্মা না হয়, তবে অধিক পুরস্কারের জনা যে ধর্মা সেই কি পবিত্র ধর্মা? এক রজত মুদ্রাতে লুক হওয়াও যাহ৷ এক শত মৃদ্রাতেও সেই প্রকার এবং স্থর্গ স্থ্রখ-ভোগের প্রত্যাশায়ও সেই প্রকার। এক দি-বদ কারাবাদের ভয়ে পাপ হইতে নিরুত্ত হওয়াও ঘাহা, চতুদ্দশ বৎসর নির্বাচের তায়ে বিয়াত হওয়াও সেই প্রকার: এবং খন-শু নরকাগ্নি ভয়েও সেই প্রকার। যে ব্যক্তি প্রভাশাপর হইয়া ধর্ম সাধন করে. সে একেবারেই সকল ধন পাইবার মানদে মাপাততঃ কিঞ্ছিৎ কন্ট সহ্চ করিতে পারে ; কিন্তু যিনি ধর্মের জনাই ধর্ম সাধন করেন, হিনি আর মূলেরে বিষয় বিবেচনা করেন না ; তাঁহার পক্ষে অপ্প মুল্যও ঘাহা অধিক মূলাও দেই প্রকার।

কিন্ত স্বর্গের লোভে যেমন ধর্ম হয় মা,
নরকের ভর পাপীর গক্ষে কিন্তপ? পাপীকে নরকের ভর কি দেখাইবে? সে এখানে
নরকের জালা সহ্য করিতেছে জবচ হাছাতে
তাহার চেতন হয় না। ধর্মা ও ঈশ্বর হইতে
বিচ্যুতি—নরকের ভর যদি এই হয়,তবেতাহাতে তাহার ক্লতি মাই। তাহাকে সে ভয়
কি দেখাইবে,সে ধর্মা ও ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত
হইরাই চলিতেছে। সে বে রোগ এখানেই
ভেয় দেখাম হইতেছে। সে রোগের আরের
জয় দেখাম হইতেছে। কে রোগের আরের
জয় দেখাম হইতেছে। কে রোগের আরের
জয় দেখাম হইতেছে। কে রোগের তাহার
পরার ক্লার ভাহার প্রেক্ত ভয় দায়ক নহে।
ব্রুম মুর্মার ক্লার জাগনাকে লোখন ক্লারার ক্লমতা ছিল— প্রথম হইতেই তাহার
পরার ক্লিভার নিক্তে কিরিয়া আসিবার

অধিকার ছিল, তাহা দে ভুল্ছ করিয়াছে। পালীকে অন্ত নরক, খলন্ত অনল, ভূঃসহ যাতমার ভয় দেখাও, ভাহাতে তাহার কি হইবে। ভাহার পাপের আস্ত্রি কি ফীণ হইবে ১ না, কেবল ভরেরই দগণর হইবে : ভয়েতে চালিত হওয়া অপেকা আর নীচ ভার কিছুই নাই। যে ব্যক্তি পাপের মলি-নত্ন দেখিতে পাইয়াছে, ভাহাহটত বির্ভ হইবার ক্ষমতা বুঝিয়াছে, ঈশ্বরের অ-প্রদানত। অনুভব করিয়াছে, অগচে যাহার পাপের প্রতি কিছু মাত্র সূণা উপস্থিত হয় নাই, ঈশ্বর-প্রীতির শিখা মাত্রও গাহার क्लार अपीख रहा नारे कियु रम वाक्ति नीह হীন পশুৰৎ ভাৱেতেই কখন কখন পাপ প্রকৃত্তিকে চরিতার্থ করিতে পারে নাই : তা-হার অপরাধের কি ভাহাতে কিছুমাত্র লখিব হইল ১ মন্কে ভাল বানিয়া এছণ করাতেই পাপ; ভাহার মহিত ভয় সি আিত হইলেই কি ভাহার মলিনত্ত দূর হইল ২

প্রাণীর শান্তি অবভাই ভোগ করিছে হইবে। যিনি ধর্ম রাজ্যের রাজা, তিনি পাপের দণ্ড অবশ্যই বিধান করিবেন। সকল ধর্মাই ইহা স্থাকার করিয়া থাকে, স্বয়ং পাপীর অন্তরেই এ ভয় রাজত্ব করে। কিন্তু পাণীর নয়ক ভোগ কি আংকার? আত্ম-প্লানিই পাপীর নরফ ভোগ। ভাছার फुश्मर रूपस जानारे नतकाशि ममान। शा-পীকে শান্তি দিবার জন্য আগ্রময় দৈত্যময় কীট-পূর্ণ নরক কপেনা করিবার আর্থ্যক করে না। ভাহার আন্মানার লার খু-लिया निटलके या नत्रकत मृह्नय यस्त्रना ভোগ করিবে। পাণী ব্যক্তি এখানে আ-মোদ থমোদে আপনার অবত। ভূলিয়া থাকে, চির অভাাস বশতঃ পাপ কর্মে অকাতরে রত হয়— তাহাদের শাস্তি দিবার জন্য অধিক আর কিছু আবতাক করিবে না, ভাছাদের মন বছিবিবের ছইতে নিচুত্ত **र्रेलरे पा**शनांत्र क्षेत्रि मृष्टि कांत्रदर। ভখনই সে আপনার অবস্থা বৃক্তিতে পা-রিবে। তথন তাহার দেই আত্মগানির ব-ज्ञनारे नद्रटकत रहना। जयोदन भौगीरमद्र ক্ষীত ভাৰব্যেশ্বয়াই তাহাদিগকে সুখী মনে করা অত্তীৰ ভ্ৰাল্যিপা**পের ফনই এই'ছর্ভিক্ষা-**২ যাতি দুর্ভিক্ষং ক্লোণং ক্লেণং ভ্<mark>ৰয়ং ভ্ৰয়ং ।</mark>,

াক ও এক বিষয় আমরা জানিতেছি যে পাপার অংশ শাজি নছে। তাছার পাপ ভার সতই ইউক না কেন তাছা অবশুই পরি মত। পরি মত জীব অনস্ত পাপে পাপী কথনই হইতে পারে না। কতটুকু পাপের কিরুপ দও তাছা যদিও আনরা ঠিক বনিতে পারি না; কিন্তু ইছা বলিতে পারি যে একটা ক্রোপ বাকের জন্য প্রাপ করেলে ভাছা অনায় দও ইইল। ইছা যদি সভা ছর তবে আমরা ইছাও বলিতে পারি, পারিমিত পাপের জন্য অনস্থ নরক ভোগ কথনই তাছার উপযুক্ত দওক্ইতে পারে না।

নাগাবান্ ঈশ্বর বৈমন পাপের দণ্ড আবন্থাই বিধান করিবেন, দেই নাপ আমাদের
কল্পানর পিতাও পাপাঁকে শোধন করিবার উপার বিধান করিবেন। তিনি দণ্ডের
জন্ই দণ্ড দেন না, কিন্তু মল্লোদেশেই
দণ্ড বিধান করেন। তীহার সকল শান্তি
উবধ স্বরূপ। তিনি পাপাকে তকেবারে
পরিত্যাগ করেননা। যে পর্যান্ত না পাণা ব্যক্তি তাহার পালের জন্য অনুতাপ করি-দে, যে প্যান্ত লাগা মাপনার ঘথার্থ প্যান্ত আধারে প্রান্ত না দে সভ্তর চিত্তে আমানরে পরম পিতার প্রতি দৃষ্টি করিবে, সে প্রান্ত সে শান্তি ভোগ করিবে,
এবং গরিশেষে বধন সে ঈশ্বরের আহ্বান

মন করিবে, তথন ভিনি স্থায় হস্ত প্রসারিত করি ।। তাহাকে আলিক্ষন করিবেন, এবং পু-নর্ব্বার আপন রাজ্যের অধিকানা করিবেন। পপৌর নরক ভোগ এই প্রকার, ধার্মিকের স্বর্গ ভোগের আভায় আনরা এখানেকি পাই-তেছি। অন্তরেই তাহার আভায় পাইতেছি।

ত্রাহ্মধর্মের স্বর্গ কেবল স্থের স্বর্গ
নহে। ত্রাহ্মধর্ম স্থেবর জন্য ভোগের জন্য
এখানেই হউক পরত্র হউক ধর্ম দাবন করিবার শিক্ষা দেন না কিন্তু ইহামুত্রার্থ-ফলভোগ বিরাগেরই উপদেশ দেন। ত্রাহ্মধর্ম
এ প্রকার কোন উষধ দেন নাবে ভাহা দেবন
করিয়া পাশী একে বারেই স্কর্থ হইবে, কিন্তু

जिनि এই উপদেশ দেন বে অনিবার্যা बन्न मह्कारत आंभारनत कुञ्जू कि मक्नरक नमन করিতে হইবে এবং আমাদের ইচ্ছা ঈশ্ব-রের ইচ্ছার সাহত মিলিত করিতে হইবে। ব্রাক্ষর্য এমত কোন স্থান নির্দেশ করিয়া पन न। (य मिथः दन श्रीत के व्यामीतन म-কল ভৱান সকল ধর্ম সকল সূথ লাভ হইবে। কিন্তু কোন কালেই আমাদের শিক্ষার বিরাম হইবে না। আমরা এক লোক হইতে উচ্চতর লোকে গিয়া উৎয়ুষ্ট-তঃ অবস্থা থাপ্ত হইতে থাকিব। ''স্বর্গাৎ স্বাং স্থাৎ স্থাং " স্বৰ্গ হইতে স্বৰ্গ, স্থা হুটতে উৎকৃষ্ট*ার সুখ* ভোগ করিছে *থা-*ফিব। আদরা অনন্ত উন্নতি লাভের **অ**ধি-কারী, অনন্ত-শ্বর্ণকে আগ্রা কোন কা-লেই জানিয়া শেষ করিতে পারিব ন।। দেই অনন্ত প্রস্তুবণ হইতে আমরা সকল क त्लारे भूनं इरेटा थाकित।

আনাদের দোন ভর নাই। আনর। যে খানে থাকি,যে অবস্থার থাকি, ঈশ্বর হইতে কথনই বিচ্ছিন্ন হইব না। সেই জগথ-গিতার আশ্রয়ে আমরা চিরকালই থাকিব।

আমাদের জান, ভাব ও ইছে৷ একতে উল্লভ হটতে থাকিবে। সেই সভ্য পুরুষ আমানের জ্ঞানের স্থীয় অল্ল হইবেন; আনাদের ভাব-সকল উন্নত হইয়া তাঁহা-তেই সম্পিত হইবে, আমর্ব মুতন ক্ষেত্রে পতিত হইয়। ঈশ্বরের মূতন মূতন কার্যা সমাধান করিরা জীবনকে সার্থক করিছে थाकित। आमता किवल भारत शांकित ना, ब्राट्काट नम्र इरेमा यारेव ना, कि পর্কোর পুরক্ষার **ভাঁহার সহবা**স **জনিভ** আনন্দ ভোগ করিতে করিতেই চিরজীবন যাপন করিব। আমান্দের জ্ঞানু, ভাব ও ইচ্ছা এ তিনের একটীও একেবারে বিনাশ হইবে ना। व्यामाप्तत हेच्छा नेचादतत मक्तमती है-চ্ছার অমুগানিনী হইবে। আমাদের প্রীতি একণে এক পরিবার এক গ্রোম এক দেখের মধ্যে বন্ধ আছে, কিছু তথন ভাহা ঈশ্ব-রের উদার প্রেমের ব্বপ ধারণ করিবে এবং **ভাষাদের জ্ঞান বিকশিত হইলা তাঁহাকে** আরো উজ্জুল ৰূপে দেখিতে পাইৰে। 🕆 আমাদের সদ্ভাব, হিতৈথণা, পবিত্রতা, উপার্জন হইতে থাকিবে; আমাদের প্রজ্যক বাক্য প্রত্যেক কার্য্য হইতে ধর্মায়ত নিজ্ঞান্দিত হইবে। আমাদের প্রীতি বিস্তার হইয়া সহস্র সহস্র আত্মাকে সিক্ত করিবে। আমারা দেবতাদিগের সঙ্গে পরম পবিত্র প্রেম ভাবে থাকিয়া ঈশ্বরের প্রিয় অভিপ্রায় সম্পাদন করিতে থাকিব। তথন আমাদের এথানকার অবস্থা স্মরণ হইলে ইহা আমাদের জীনের শৈশবকাল মনে হইবে এবং আমাদের এথানকার সমুদ্য শিক্ষা শিশুর পদ্যারণা শিক্ষার ন্যায় বোধ হইবে।

ধর্ম উন্নত ভাব ধারণ করিবে। প্রত্যেক পাপে প্রের্ডি বিমন্ধিত হইবে এবং আন্মাদের দেবভাব দকল দানুন্নত হইতে থাকিবে। আনরা পুণা-পদবীতে এই প্রকারে মারোহণ করিতে করিতে আমাদের পাশমনা দকন বিধুত হইয়া যাইবে এবং আমাদের আল্লাহেত পবিত্রতা, মঙ্গলভাব, আল্লাগাদ, বহুনান হইতে থাকিবে। আন্মাদের দেবভাব দক্ষা আনুরিক প্রের্ডির উপরে জ্বর্মী হুইয়া আপনার প্রের্ডির জাধিকভা দংজাপন করিবে।

আমাদের ঈশ্বরের ভাব-সকলও উন্নত **≱ইতে থাকিবে। আম**রা তাঁচার মহিমা-কেই মহীয়ান করিব, ভাঁহার উপাদনাতেই জীবন যাপন করিব, তাঁহার সহবাসেই পরিস্থ হইব, তাঁহার পবিত্র চরণে শ্রদ্ধা অর্পণ করিয়া আপনাকে কুতার্থ করিব, ষ্ঠাহাতে গাঢ়তর প্রীতি স্থাপন করিব এবং ভাঁহার অপার প্রেম আরো উজ্জ্ব কপে অ-মুভুব করিতে পারিব। তিনিই আমাদের উপজীবিকা হইবেন। যদিও চন্দ্র স্থ্য্য কথন নিৰ্বাণ হইয়া যায়, তথাপি এমন দিন ব্দবশ্যই উদিত হইবে। এদিন একবার **छेनम हर्देश आ**ति कथन ऋख याहेटव ना কিন্ত ইহার আলোক ক্রমিকই উচ্চল হইয়া আমাদের আত্মাকে অনুরক্ষিত করিতে बाक्टित। देशहे चर्त देशहे मुक्ति।

এবাক্ত পরমা গভিরেবাক্ত পরমা সম্পৎ এবোক্ত পরমোলোকএবোক্তপরমনানক্ষঃ।

#### কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা

২৭ মাঘ বুধবার ১৭৮১ শক। ধর্মাবহৎ পাপস্থদৎ।

পরমেশ্বর ধর্মের আবহু পাপের মোচরিতা। যথন আমরা পরম পিভার নিকটে অ-পরাধী হইয়া মলিন ও হীন ভাবে তাঁহার সম্পে দ্রায়নান হই ; যগ্ন জাঁহার প্রদল্প মুখ-জ্যোতি আর দে প্রকার দেখিতে পাই না ; তথন কি কঠোর মণে বুঝিতে পারি যে আমাদের এই অপ্রিত্র মন লইয়া শুদ্ধ त्क मुक्त चक्टिशत निकटि माउस गांव ना কিন্তু তথন আমরা দেখা ন না যাইরাই ব। কি করি? আর কাঁছার নিকটে ক্রন্দন করি-তে পারি। সংসারের মধ্যে এমন কে আছে যে আমানের গাপ-মন্তাপ দুর করিতে পারে ? বিপদে পড়িলে লোকেরা একটুকু আশ্রয় দিতে পারে—ভিক্ষা চাহিলে তাহা-রা কিঞ্ছিৎ ধনই দিতে পারে: কিন্তু পালে পতিত হইয়া কাহার আশ্রয় লইতে যাইব ? কোথায় গিয়া শান্তি পাইব? এই পাপ-তাপ ময় সংসারে সেই পাপন্তুর পতিত-পারন আমানের পাপ মোচন ন' করিলে আমাদের দশ্য কি হইত > কোখা গেয়া আমাদের মানি মানত৷ ব্যাকুলতা অপবিত্রতা দূর করিতাম? লোকের সাস্ত্রা বাকো আত্মগ্রানিকখন দূর रम् ना । किन्नं य वाक्ति महस्र गरस পार्य পাপী,দেও যদি পুণ্য পদবীতে আরোহণ ক-রিভে চায়, তবে দে ঈশ্বরকেই সধায় পাই-বে। তিনি কাংকৈও পরিস্তাগ করেন না। মাতা তাঁহার ছার্কানীত শিশুকেযে প্রকার স্বে-হ্ময় ভাবে শাসন করেন, যিনি আমাদিগকে সেই প্রকার ভাবে শাসন করিভেছেন, যাঁ হার প্রেমের জ্যোতিঃ আমাদের প্রতি কথনই मिन इस ना, विनि आमाटम्ब मकलटक है আপনার দিকে লইরা ঘাইবার জন্য ননের অধিপতি ছইয়াছেন, যিনি আপনাকে দিয়া আমাদিগকে সুখী করিবেন বলিয়া আমারদি-গের আত্মাকে প্রশস্ত করিয়াছেন; আমাদের প্রতি তাঁছার কি থকার ভাব একবার ভাবিয়া দেখ। তিনি আমাদিগকে ছবল দেখিয়া প-

রিডাংগ করেন লা-জাছার দকল শান্তি ঔষধ এবং ভাঁহার লক্ষা ঔষ্য আরোগা-মূলক। তিনি ধর্মের সহায়, পবিত্রতার সহায়, দাধু ভা-(वर महारा। यप यास्त्रातिक वृश्चि-मकनरक প্রাস্ক করিতে চাহ, তবে ভাঁছার শর-ণাগল হও। আপনার কৃত্র বলের প্রতি মতপূর্ণ বিশ্বাম কথনই করিও না। আ-मार्गते छेलात के शास्त्रत करूगा- मृछि व्यत-শাই পত্তিত হুটুৱে। কত কত বাজি निय नामी भाग भध निया এक्टिएत श-ভিত্ত চটতেছিল, এমন সম্য অনেক বার এ প্রকার চইয়াছে যে ঈশ্বর তাহাদের আ बाट विकार इव नाम आश्रमारक अकान क-রিয়া ভাছার দিগকে চম্কিত করিয়াছেন এবং সেট আব্ধি ত:ছার: মুডন বল পাট্যা মুডন কলে উপিত হট্যাছে। তিনি উহার মৃত-সঞ্জীবনী শক্তি ছালা অনেকের মুম্বু আ-স্থাকে উদ্ধাব করিয়াছেন। ঈশ্বরের যথন এ ৰূপ আশ্চয়া কৰুণা ভগন তোমারই প্রতি কিনি কি ককণা-পুনা ভউবেন ২ এনন কথ-तहे बदन कवित्र मा। आंगड़ा आंगदिन के ज বলে অভি অস্পর করিতে পারি। পাপকে নিরস্থ করিবার জন্য তাঁহার নিকটেট প্রার্থ-ना कर दाँकार निकारि क्रमम दर्श किनि भका হইতে আনালিগকে অনুতেতে লইফ যা-ইবেন। তাঁহা হইটে বিচাত হইলা চলিলে প্রাদ প্রাদ প্রতিত হুইবে এবং প্রতিত হুইরা কালার সহারে উকার হইবে ১ থবিতালার প্রস্তবণ হইতে বিচ্ছিন্ন থা কমা প্রিত্র-ভাব কোথা চইতে পাইবে ৷ অন্তএন পতিত-পারনকেই আশ্রিয় কর ৷ ধর্মাবহ ঈশ্বর কে-বল পাণীর পরিক্রাতা নহেন, কিন্তু ধর্মের প্রবর্ত্তক 'ধর্মানুমায়প্রবর্ত্তঃ'। তিনি পাপকে নির্ভ করিতেছেন এবং ধর্মকে ধরণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনিই ব্রাহ্মধর্মের প্রবর্তক। कामारमत अमन विष्ण नारे, वन नारे, धन নাই, সহায়ও নাই যে গ্রাক্ষর্থক কোন মতে রক্ষা করিতে পারি; কিন্তু ঈশ্বরের প্রদাদেই এ ধর্ম এদেশে অপ্পে অপে বন্ধ-মল ছইতেতে। তাঁহারই আশ্রারে থাকিয়া এই ব্রাহ্মসমাল এত কাল পর্যাত্ত জীবিভ রহিয়াছে। ইহার আগ ওঁ।হারই হত্তে সমর্পিত

রহিয়াছে। কোকের বিজ্ঞপ কি উপহাদ কি বিপক্ষভাতে ইহার কিছুই ক্ষৃতি হইবেনা। মাধার আয়ু পৃথিবীর সহিত সম কাল,তাহার উপরে থড়ুর হস্ত হুইলে তাহার কি হইকে পারে? ইহার দিন দিন উন্নতিই হইকে এবং ইহা মূতন শাখা প্রতেব সজ্জিত হুইতে থাকিবে। হে প্রমান্তন্ এই প্রকার সমান্ত্রন সকল পৃথিবীমর ব্যাপ্ত হুইয়া তোনার মহিনাকে মহায়ন ক্রিতে থাকে।

ও একমেরা, ঘতীয়ং

## বিজ্ঞান

পু : এবং ভ্রমণ :

কুপা আমাদিগের প্রম নক্ষ। ইচাকীবনের পাৰক, পরিশ্রমের উদ্দীপক, এবং মনুষোর প্রায় मभाष महर कार्गात श्राभाम श्रीवर्तक। को कथा এপান পরিচালক শক্তিদ্রাতে আমাদিবের শ-র্ব'র যাসুকে সক্তে, পরিচালন। করিভেরে। এই কুথাই আমোপকীসি-লোক সকলকে একত্ৰিত ক-রিয়া জনজিকমণীয় প্রতেও নিবিড়কান্ন মধ্য দিখা অভি মুগন পদ, পারাবার নিমিত অভি মুকোশাল-সম্পন্ন সুদুত সেত, ছুরিত গমলাগমন নিমিড আশ্বৰ্ণ লৌহবভা এবং যাস নিমিড मान हा वाहे जिकामि जिला १ कवि छ छ। कुशा न' वन युक्त कड़ेग: हुक्त व खग्रह प्रमुख प्रभा िया वर्षद्याङ मकल एम समान्द्रद्व हालवा করিনেছে। কুপা ভন্তব'রের ডক্রে, কুবকের হলে, কুলালের চলে, এবং সমস্ত শিশ্পকর্দিগের যন্ত্রে সভত্তই উপবিট ব্ৰিয়াছে। কুলা সকলকেই স্বীয় খীয় কর্মা কর্মে সভক্ত ভাড়না করিতেছে,-----গাই এই প্ৰিধীর সমস্ত শিপ কর্মাও সভাজার উল্লেড সাধন অরিজেডে: যদি এই আছুপা না পা-কিত বা অন অজ্ঞ ও অন্যোশণভা হইত ভাছা হইলে কোণায় বা অপুৰ্ব মুসজ্জিত মৰোছৱ অটালিকা, এম ও মুকৌশল সম্পন্ন মুদুশ্য, ছাত্ত স্কাকার্পাস, উর্ণাও রেখন নির্মিত বস্ত্র কোন থায় বা বাজ্পীয় পোত ও শক্ট ও আশ্চর্যা ঘটিক। যন্ত্র থাকিত, পৃথিবীর সমস্ত সভাতাও দিশ্য कर्मा अककारभाष्टे विमाल इंडेल । मनुभा चलावलः শ্রমপরাধ্যুখ, সহজে পরিশ্রম পরিভাগে করিছা বাকিতে পাহিলে কথনই ভাহাতে প্রায়ুক্ত হয় मा, एक क्यारे छाश्यिक यम ७ रेक्षिय मक-লকে ভাড়ন। করিয়া পরিপ্রমে প্রব্রস্ত করে।

কি ধনী দি কৃষি কি আনোপজাবা সকলেই অপ্রে কুথাকে পরিভূপ্ত করিবার জনাই পরিআন করে, সেই পরিএমলক ফলে অপ্রে কুথাকে পরিভোষ করিয়। যদি কিছু অবশিউ থাকে, তবে তদ্বারা নোকে অপরের পরিশ্রম কর করে।

এক ভাবে বৃত্তকা প্রবৃতি আমাদের যে রূপ পর্ম বন্ধ, অপর ভাবে সেই প্রবৃত্তিই আমাদিগের ভয়ন্তর শত্রু থকপ, ষেহেতু এই কুণা অভান্ত প্রবন হইলে ইছা প্রবল অগ্নির নাায় অতি ভযক্তর মূর্ত্তি पात्न कतिया मन्द्रशात मन्याद **७ नकल मह**त् এককালে পরিগ্রাস করিয়া পরিশেষে জীবন প্রবাস্ত বিন্তু করে : ক্ষণা থেকপ আমাদিণের মন ও ইত্রিয়গণকে মহৎ মহৎ কর্মা করণে ভাড়না करत, भक्त हैका जातात य करु हुत करम् अतुङ করে ভাষার সীমা করা যায় না। কন্ত শত ব্যক্তি এই অুধার নিমিত্ত অনোর প্রাণ বপ ও সম্মত্ত প-গান্ত অপহরণ করিভেছে, কত শত ভঙ্গপোত্ত পুরুষ ও স্থালোক ক্ষণাতে উন্নত হইয়া স্ব-মঞ্জিদিগের মাংদে কুথাকে পরিত্*পা* করিব'র নিমিত ভাহাদিগের আহাণ রপ করিয়াছে এবং এমত এবণ করা পিয়াছে ধেকত কত বভকা-নলেক্সভ ম'ভ। স্বীয় শিশুর মাংদে জঠরানল শীতল করিতে সাধ্য হইয়াছে।

এই ক্ষুদা। ক ইইগার কাগিকরেণ্ট বা কি ইক্ষুদা কি ভাষা আমরা সামান।—অনাণাসেই বুঝিতে পা-রি কিন্তু ইহার নিগৃত তত্ত্ব ও মধার্থ প্রকৃতি কিছুই বুঝা যায় না। বিজ্ঞান শাস্ত্রকপ ভাস্করের রক্ষি এ পর্যান্ত ইহার মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে নাই।

मामाना कुष्टार ७ कुमा गर्धावयात मध्या অনস্ত অনুদ্রম আহে। অপে কুথার সময় যেরপ একপ্রকার অভি কোমল মুখ বোপ হয় বাহা কোন ক্রমেই বাকা দ্বার। বাক্ত করা বায় না, ভাষা বোধ করি সকলেই অনুভব করিয়াচেন এবং কুগার্ড হইলে যেরপে অভান্ত ক্লেশ ভাছাও অনেকে সহা করিয়াছেন, কিছ किछूमिन मण्युर्व सिदादादा शांकिटम स्मेरे कृता-মুর্যাবস্থার যে অনিকটেনীয় অসহ বস্ত্রণা, ভাছা স্মত্যত্প লোকের চুর্চুটে ঘটিয়াছে। সময়ে স-ময়ে ছুম্মিৰ ৰশত সমুদ্ৰ মধ্যে অৰ্থৰ-পোত তক হওয়াতে ডংক্তিড লোকদিণের মেরূপ চুর্দ্দশা ঘটিয়াতে ভাষা মারণ করিলে পাবাণমর জানম-ও বিদীর্ণ হয়। গেই সকল শোকস্থাক উদাহরণ महकारत बहे कथात अधीन अधान सक्रम ଓ कात्रग ৰম্ভ তুর সম্ভব ভাষা বধাসাধা লিখিত হইডেছে।

প্রভাক জীবের শরীরের কভি ও পূরণ সভত সমস্ত্রনীভূভ রহিয়াছে, জামাদিগের প্রভোক ফি-

য়াতেই শরীরের বাহ-ভক্ত "(Tissue) কয় চই-एउट्डा कागता गर्थन इएस एक स्वान, श्रम कागत्त्व, ওঁচক্ষরশীলন প্রস্তৃতি শরীরের যে কোন অংশ চালনা, অথবাবে কোন বিষয় চিন্তা করি, তৎ-সঙ্গে সঙ্গেই দৈহিক-বাহতজ্ব কর হয়: এমত কোন অলপ্রভালাদি চালনা, বা কোন বিষয় চিন্তঃ করা যায় না যাহার সজে সজেই শারীরের কিছ নাকিছ অংশ কয়ন। জয়। অগ্নিকৃতে যে পরিমাণে তেক উংপর হয় সেই পরিমাণেই ভাতাতে ইস্কান দক্ষালয়, দেই কপাৰে পরিবাণে भंदीत ও मनदक हालना कता यात, त्महे श्रविमार्ग দৈহিক-বাহতক কয় হইয়া থাকে-অপিক প্রম করিলে অধিক, অম্প শ্রম করিলে অম্প, বাহতক্ষ ক্ষয় হয়। অগ্নিকুণ্ডে সভত কাঠ না দিলে সেই অগ্রি ফ্রমণ নির্বাণ চইয়। যায়, সেইরূপ পরী। রাভান্তরিক পারকে অস্থি, মাংস, মঞ্জ, প্রভৃতির যত বাহতদু কয় হইতেছে তাহ। পরিপ্রণার্থ अब कुश कार्छ ना मिल कीवनाधि अनकात्मक निकाल इहेशा यात्र । यथन जामाभिरशत रेमहिक অংশ কয় হয় তথ্য কুণা বভাৰতই আমা-मिनटक रमष्टे कि छ श्वनार्थ ज्यान्तान करता विन ह শারীবিক অংশ কর ছওরতে কুছোপ হয় ভথাপি সেই কভিনিই ক্ষণানহে, এনত অনেক দেখা গিয়াছে যে শারীরিক অংশ কয় হইলেও কিছুমাত কুখার উদ্রেক হয় না। অনে চানেক উন্মত্ত ব্যক্তি কিছুদিন আহার না করিলেও কি-পিন্মাত কুধার্ড হয় না, এবং দাডিশার কুপার সময়ে হাতাত শোক বা আৰু উপস্থিত চট-লে একবারেই কুপা বিল্পাহয়, সেই সময়ে কোন বস্তু আছার করা দুরে খাকুক, আহারীয় দ্রা দেৰিলেও ঘুণা ৰোধ হয়। এবং অভান্ত ক্ষধাৰ সময়ে ডাব্রফুট, অহিফেণ প্রভৃতি অনেকানেক क्रवा बावहात, ७ कालायानानामानी-क्रता लाः-কম্বলী পরিপূর্ণ করিলে, আপাতত ক্ষুধার নিবারণ হয় কিন্তু ভাহাতে কিছুমাত্র শরীরের ক্ষতি পূরণ হয় না। ইহাভারা সপ্টাই এপডীয়মণ হইডেছে ध मातीतिक अरम कराष्ट्र कुथा नरा, कुथात आमि কারণ যাত্র। কুপা যে কি, অদ্যারণি ভাহার কিছেই বুঝা যায় নাই।

বে পরিমাণে শরীরের পোষণ প্রয়োজন সেই পরিমাণে, শীত্র বা বিলবে, অধিক বা অপ্প কুধা হয়। যৌবনাবস্থাপেকা বালাবস্থায় শরীরে-র শীত্র শি

<sup>•</sup> যে সকল মূল বস্তুতে যে অংশ নির্হিত, তাত নেই অংশের বৃাহ্-ওক্ত বলে। বৃাহ্--গঠন, নির্মাণ তক্ত--ক্ষত্র।

অপেক। বাল্যাবস্থায় শীল্প শীল্প অংশর প্রয়োজন অর্থাৎ ক্ষধার উল্লেক্ষ্ হইয়া থাকে।

শরীসুপ (Reptile) ও মৎসাদিপের অপে-का शकी ७ स्त्रनाशामी स्त्रीविम्दशद्व (Mainmalin) मातीतिक क्या अटनकार एम अधिक, अञ्चना मंद्रीमृश अ भः भा मिर्गद व्यर्शका शकी अ स्वना-भाग्नी कीनिपरभत्न मीख मीख व्यवस्त श्राह्मन হয়। জডবৎ অজাগর রোওয়া সর্পা মাদে একবার দাত আহার, করে, কিন্তু সভেক্ত শশক খাবকের দি-ৰদে অস্থান বিংশভিবার আহার করিভে হয়। ভাপের ভারতমাানুসারে পুথক পুথক জীব প্রে-ণীর কুধারও ভারতমাহইয়াধাকে। ভাপ ক্লাসে (শীতে) উফ:শোণিত-জীবের কুধার রুদ্ধি ও শী-ভন-শোণিত জীবের কুধার হ্রাস হয়। অভাস্ত শীতের সময়ে অধিকাংশ শীতল শোণিত জী-বেরা কিছুমাত্র আহার করে না। কোন কোন উফ শোণিডেরা মথন ছোর-দীর্ঘ-লৈভানি-স্থায় (Hybernation) অভিভত থাকে তথন ভাছারাও কিছুমান আহার করে না, বেত্তে তৎকালে ভাহারদিণের শারীরিক ফিয়া সকর প্রায় স্থান্তির দৈহিক অংশ অধিক ক্ষয় হয় না। অভাস্ত নীভের সমলে জীবদিগের পরিপাক শক্তিও অভান্ত নিস্তেত্র হইয়া পড়ে। (Hunter) इत्येत नामक भातीत-विधानविध পণ্ডিত শীতের প্রায়েয়ে কতক শুলি কুকলা-न्यत्क आहात मिया मनत्य नमत्य जाहात्रमिद्रशत् এক একটীর উদর কাটিয়া দেখিয়াছেন, বে ভা-হারদিধের পাকত্রলিতে দেই আন কিছু মাত্র জীর্ণ **इम्र न**िहे, এवः वनत्त्वत व्यान्नम्न भर्गाम् स्मिहे कुक्लामिनिटभंत यटमा व क्यक्रमी खीविक छिल. ভাহারা শীতকালের প্রারম্ভের ভোজা অন ধনছের शांत्रप्त উদ্গিরণ করিয়াছিল, সমস্ত শীতকাল | ভালরদিগের পাকস্থলিতে সেই অর্থাকাতে-अक्टिमाळ अर्थे इह नाइ।

পরত মন্বোব ধাড় ও অগ্নতা বিশেষে কু-গারও অনেক ইতর বিশেষ হয়। অনেকানেক রোগ (বিশেষত ছার রোগ) আরোগের পর কি-ছুদিন পর্যান্ত সর্মান্ত কুথার উদ্রেক হইয়া থাকে। এবং কোন কোন রোগে কঠরানকা এমত প্রবর্গ। হইয়া উঠে, বে যত আহার করা ঘাউক না কেন, কিছুতেট কুশার নিবারণ হয় না।

অনেকেই কছেন, জীব শত্তীর বাল্পীয় বজ্জের সন্ধুন, কেহেতু বাল্পীয় বজ্জের গজি লাজি-নিমিত্ত বৈরূপ অঙ্গার প্রয়োজন হয়, জীব শরীরের গজি শক্তি নিমিত্ত অন্ত সেই রূপ প্রয়োজনীয়। এবং সময়ে সময়ে প্রয়োজন পরিয়াণে অস্থার নাদিলে বেরূপ রাজ্পীয় বস্তু চলে না, সেইরূপ এ-ঘোজন পরিবাণে অন নাপাইলে শরীর বজ্রের-ও গতি শক্তি রহিত হয়।

বদিচ বাষ্পীয় বস্ত্র ও শরীর উভয়ে কোন कान विषय किथिए नामुचा चारक बर्फ, किन्न অনেকানেক বিষয়ে এড বিভিন্ন, বে একের স-হিত অপরের তুলনা করা কখনই সক্ত বোধ হয় নাঃ কোন বস্তুই আপনার মূলকবস্তু দক্ষ করে বা, ভাহার পারকাখার (Furnace) প্র-দ্ধা ইন্ধনেই ভাহার গতিশক্তি উৎপদ্ময়, এবং **मिटे हेलन मक हटेगा शिटल आह रुन हे बख हटन** मा : किन्धु अराजाक अक हानना बाहा वाशनारकरे मक्ष करत, अन्न मक्ष करत्र नां। वाच्नीत्र वज्र अ अंती রের আর একটা বিশেষ পার্থকা এই বে, ভাপ বাষ্পীয় বত্তার গতি শক্তির কারণ, কিন্তু পারী-রিক গভি শক্তির কারণ নহে, শুক্ত কার্যা মাত্র: শারীরিক অঙ্গ শ্রভাঙ্গাদির জিয়া দ্বারা সেই ভাপ खेरश्रेत बहेरा देवहिक वाहख्य प्रश्ने करत्। <u>यूख</u>-बार याङ। आक्र कातम, जिल्ला अभारतत कार्या ।

আবার দেখ,দে ইন্ধনের ভারা বাষ্প উৎপন্ন ছট-তেছে তাহা সমস্ত দথা হইয়া গেলে যদি আরু মুজন ইন্ধান না দেওৱা যায়, ভবে সেই বাঙ্গীয় বস্ত্র ভংকণাৎ বন্ধ হইয়া বায়, কিন্দু আন জীৰ্ণ ছইয়া ফুডন ফুডন বৃহত্ত উৎপন্ন হইলে পর. কিছু মাত্র আহার না করিলেও কিছু দিন শরীর कीविक बाकिटल भारत, भट्ट क्रमभः खारा भीन. हर्का ও পानाम वर्ग हहेगा शक्य आखि हर, ब रहे जुने बेरिय मिन मिन व नकन व्यथ्न कर হইভেছে ভাহা পরিপুরণ হয় না। মুদ্র শরীরের বুজে যে সকল বস্তু আছে, কোন অনাহারে মৃত ৰাজির রক্ত পদ্মীক্ষা করিয়া দেখিলেও সেই সকল ৰস্তু প্ৰাণ্ড ছওয়া ধায়, শুল্ক ভালারদিগের ভাগের কিকিৎ ভারতমা হইয়া থাকে—রজের গোল খন ৰূপা (Globules) বাহা ব্ৰন্তের প্ৰধান পোৰণো-পৰোগী অংশ, ভাহা অভান্ত ক্লাস ও অপোষণো-পথোগী বস্তুর (Inorganic substances) অভাত আধিকাজা হয়।

সম্পূর্ণ নিরাহারে যে কড দিন পর্যন্ত জীবিজ্ঞালা যায় তাহা নিক্ষয় বলা বার না, শরীরাজ্যন্তরিক পরিষ্ঠনাত্বসারে, শীস্ত বাবিলয়ে মৃত্যু
হইয়া থাকে। দেহ পতনার্থ যত ছুর পর্যন্ত পানু
রিষ্কান আবশাক তাহা এক জনের যত শীস্ত্র সম্পূর্ণ হয়, অপরের তও শীস্ত্র না হইলেও না হইতে পারে। সম্পূর্ণ নিরাহারে কেই এক জনবর্ত ছয় দিনের মধ্যাই পঞ্চ আঞা হয়, সেই ব্যক্তিই জনা অবহাতে অবারারে ৬ হয় সঞ্জাব পর্যায়**ও জী**বিভ থাকিতে পারে, যেহেতু অবস্থা ও জীব বিশেষে সেই শরীর ভাত্তবিক পরিবর্তন ফিয়া শীত্র বা বিলয়ে সম্পূর্ণ হয়।

যদিচ দম্পূর্ণ নিরাহারে, কত দিন পর্যান্ত জীবিত থাকা যায় ভাষা নিশ্চয় বলা যায় না, কিন্ত কভ পরিমাণে শারীরিক-ক্ষয় হইলে প্রাণ নাশ হয় ভাহা এক প্রকার বলা বাইতে পারে। (Chossat) কোষা নামক সুবিখ্যাত শারীর-বি-পান-বিং পণ্ডিত পরীকা করিয়া দেখিয়াছেন যে শরীরের প্রায় ছই পঞ্চনাংশ ক্ষয় হইলে মৃত্যু হইয়া থাকে, অর্থাৎ মাহার শরীরের শুরুত্ব ১০০ এক শাত সের, অন্শনে তাহার ৪০ চলিশ সের আয় হটয়। যথন ৬০ ষাট সের অবশিট থাকে ত্রনাই মৃত্য হয়। শ্রীরের ছুই পঞ্মা**ংশের ক্ষ** হুটবার পুরেইট সচরাচর অনেকেরট মৃত্যু হয়, কিন্তু উচ। অপেক। অধিক কয় ছওয়া পনাস্ত 'অভ্যান্ত জীব জীবিত থাকে। বাহারদিলের শ্রী-त्व आंधक त्यम, (Pat) आहरू, कथन कथन छा-হার: শরীবের দুই পদামাংশের কিঞিং অ-ধিক ক্ষয় হইলেও জীবিভ পাকিতে পারে। কি উষ্ণ শোণিত, কি শীতল শোণিত, মক-ल कीवरे मंदीद्वत धूरे शक्षभाष्टमंत्र काय हरे-লে পঞ্চ প্রাপ্ত হয়, কিন্তু সম্পূর্ণ নির্মানে উষ্ণ-শোণিত-জাবের যত শীঘ্র শরীবের ছই পঞ্মাং-শের কয় হয়, শীভল-শোণিত-জীবদিপের তত শীঘ্ৰহয় না। মন্ধা পশু পকী প্ৰস্কৃতি উষ্ণ-শোণিত জীবগণ সম্পূর্ণ নির্মানে যত দিন জী-বিত থাকে, মৰ্প তেক মৎস্য প্ৰান্ততি শীজন শো-ণিভেরা ভদপেকা ভেইশ বা চঞিৰ গুণ অ-ধিক কলে জীবিভ পাকিছে পারে।

সম্পূৰ্ণ নিৰুশনে মন্যা কড দিন জাবিত থাকি-তে পারে ভাষা অন্যান্য পশুদিগের উপরি পরীক্ষা कतिया (मर्थिया कान निम्ह्य मिकास कता श्राय ना ৰটে, কিন্তু উভয়েই এক রূপ শারীরিক নিয়মের অ-ধীন, শুদ্ধ কোন কোন বিষয়ের ভারতমা আছে माळ। अपना व्यनामा उक-त्नामिक स्नीविम्टशव উপর পরীক্ষা করিয়া দেখিলে মনুষা যে কভ দিন পর্ণান্ত নির্মানে জীবিতথাকিতে পারে, ভাষা এক প্রাকার সজ্যের সলিকট আনুমানিক সিল্লান্ত করা बाँदेख शादा। बाह्य मनुवाक उत्तर-त्नानिक कीत (अगोक्कः । श्रमात गाटश्य शत्रीका कतिया (प्रविद्या-ছেন, যে সম্পূর্ণ নির্শনে নিয়ামিয়-ভোচ্চী পশু ও পক্ষি অপেকা মাংস-ভোজীয়া অধিক কাল জীবিত থাকিতে পারে। বেহেতু মাৎসাহারিরা এক বার আহার করিলে শীত্র কুধার্ত হয় না,এবং অপাচা-विषे कार्यात्रमिर्वित मंत्रीद्वत गुक्ति वाधन रह,निता-

নিষ-ভোজিরা প্রায় নিয়তই আহার করে, অধিক পরিমাণে আহার না করিলে তাহারদিগের শা-রীরিক পুটি সাধন হয় না।

কোসা নামক শারীর-বিধান-বিৎ পণ্ডিভ সর্ক সমেত ৪৮ আটচল্লিশ ট। পক্ষি ও পশু স-ম্পূর্ণ অনশনে রাখিয়া দেখিয়াছেন, যে ভাহারা গড়ে ৯॥ দিবস পর্লান্ত, উর্দ্ধ সংখ্যা ২১ এক বিং-भांड मिन, ও छान मरथा। २ हुई मिन जीविक ছিল। ভাহারদিলের মধ্যে অত্যে শাবক, পরে যুৱা ও মর্ক শেষে রুদ্ধগণ পঞ্চত্র পাইয়াছিল। অন্যান্য কীৰ্দিগের নাায় মনুষাদিগেরও সেই রূপ, নির্বানে অবে শিশু, তৎপরে মুরা, ও সর্মা-শেবে বয়ে: পিকগণ পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়। কোন কোন জীব নিরশনে অধিক দিন জীবিত থাকিতে পারে। লাটিল নামক এক দাভের একটা উর্-নাভকে আলগীন দ্বারা একটী ব্যোত্তরে ছিপির গায় বন্ধ করিয়। রাথিয়াছিলেন, ৭ চারি মাস পরে সেই পিন্দী খুলিয়; দিয়। দেখিলেন যে ভখনও সেই **উ**ৰ্নাভটী জীবিত বহিয়াছে।

সুবিধ্যাত শারীর বিধান-বিৎ পণ্ডিত (Muller)
মুলার সংহেব লিথিছাছেন, যে একটা রুশ্চিক সম্পূর্ণ
অনশনে প্রায় এক বৎসর পর্যান্ত জীবিত ছিল,
রপ্তিলেট সাহেব একটা মংস্য ৩ তিন বংসর ও
রুজ্জল ফাই সাহেব একটা মংস্য ৫ পাঁচ বংসর
সম্পূর্ণ নিরাহারে জীবিত রাথিছাছিলেন। মর্প
জাতি নিরাশনে বে অনেক মাস পর্যান্ত জীবিত
থাকিতে পারে ভালা অনেকেরই বিদিত আছে।
রিডাই সাহেব দীল নামক এক প্রাকার জলজভুকে জল হইতে ডুলিয়া সম্পূর্ণ নিরাহারে রাথিয়াছিলেন, সেই নীল নিজ্জলে ও সম্পূর্ণ নিরাহারে রাথিয়াছিলেন, সেই নীল নিজ্জলে ও সম্পূর্ণ নিরাহার

সম্পূর্ণ নির্মানে মনুষা স্টরাচর প্রায় ৫ । ৭ দিবসে পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হয়, কিন্তু গাড়, বয়স, শারী-রিক সুস্থতা, শারীরিক ও মান্দিক প্রাম, দেশের উফ্লভা ইত্যাদি নানাবিধ অন্তা বিশেবে ইকা অপেকা শীল বা বিলয়েও মৃত্যু হয় । সম্পূর্ণ নির্মানে কেই কেই ছুই ডিন দিবদের মধ্যেই লোকান্তর গ্যন্ন করে, কেই বা ছুই ডিন সপ্তাহের অধিকও জীবিত গাকে।

সম্পূর্ণ নিরাহারে আনেক মাস পর্যন্ত জীবিত ছিল, এনত শত শত উদাহরণ, অনেকানেক পুপ্তকে, সমাচ'র পতে, ও বিদ্যান পতিকাতে প্রাপ্ত ইওয়া বায়, কিন্তু সেই সকল উদাহরণ সঞ্জনার্থ বিজ্ঞান-শাত্র বেরূপ সমীক প্রমাণ চাহেন, বস্তুত ভাহার কিছুই পাওয়া বায় না। এবং সেই সকল উদাহরণের মধ্যে কডক তলিন এরূপ

বাছ্ন্য ও অগভা অলম্বারে অলম্ব্র যে কথনই বিশ্বাস-অপারে স্থান দেওয়া হার না। (M. Berard) এম বিরাজ নামক শারীর-বিধান-বিৎপণ্ডিড (Dr. Haller) ভ ক্তর হ্যালারের গ্রন্থ কইতে নিয় লিখিত কয়েকটী অনশনের উদাহরণ, ধীয় শারীর-বিধান শান্তে উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছেন।

এঞ্চী ঘৰতী স্ত্ৰী ঘীষ দক্ষিদ্ৰতা একাশ ভয়ে লক্ষায় একাদশ সংখ্যহ পৰ্যায়ৰ নিৱশনে ছিল, এই সময়ের মধ্যে সময়ে সময়ে আটোণ লেবর রুষ বার্ভাত আরু কিছু মালু ভাছার প্রাপঃকরণ হয় ন।ই। দেই স্থানের আর আর ছইটা প্রীলোক একটীও চাবি মাস ও আরি একটী ১ এক ব সর किছ माळ आहार करत मारे । (Mackenzie) व्य-(कम्क्री महरूर (Philosophical Transaction) বিজ্ঞান বাড়া নামক পত্রিকাতে লিখিয়াছেন, যে क्रकी श्रीत्मारकर ३५ वर्के मर्थ र मत रहरू ह chocked inn) इडेग्र फ्ल, भड़े मगरमद गरभा ৪ চারি বংসর কিছু ম'তে পাগার করে নাই। উক্ত পাত্রকার ৪৭ সাভ চরিশ খণ্ডে আ র একটী স্কটলগু (मधीय क्वीत्तादकत तिथग निधित আছে, छाटा পাঠ করিলে আরে! অধিক বিন্মধাপন হইছে इस, भारे जीत्नाक ७ आहे वः भव निवस्ता हिन. সেই সময়ের মধ্যে চুই এক বার মাত্র অভান্স ক্ষল পান করিয়।ছিল। ইত। ফিজেন্ নামক এক জান ৬ ছয় বৎ ধব সম্পূর্ণ নিরাছারে ছিল। এবং আ র একটী আছিলোক ৫০ পঞাশ বংসর অ-स'डाव करत नाडे. शक्त म्याम मधाय खाडा भ एक মাজ পান করিয়াছিল।

দেই বিরার্ড নামক পাণ্ডিত উপদক্ত কল্পেকটা অনশনের বিষয় উল্লেখ করিয়া ত পরে লিখিয়া-চেন যে ''বলিচ উলিথিভ কথেকটা অনুষ্ঠানৰ বিষয়ের মধ্যে কোন কোনটীতে বাজলা, অসভা, ও জাবকানা আছে, কিন্দ ভ্রাপো সভক গুলিন य अवनारे महा, छ:ह। कथन हे आमदा अधीकात কবিছে পাবি না। প্রতি বর্ষেই নেই কপ অন-শনের ভাতন ভাতন বিষয় শ্রেজ হওয়া ঘটিলেছে ! ১৮৩৬খঃ অন্তে (M. Lavegne) এন ল্যাপ্তিল নি मारकत. এक ही ६२ चरमारतत क्रीत्नाकरक मार्चितात মিমিত আমাকে নিম্মণ করেন, দেই জীলোক चार्या भारतक वरमञ् क्षाजाह स्थल व्यक्त त्मद्र इस পান কৰিয়া, গত পাঁচ মাস কিছু মাত পান বা आकात करत नाहे। ১৮৩৯ थुः अस्म (M. Pari-201/0म भाहित्का माट्स्न, सामाटक निविधाहि-त्वन, त्व, मार्ट्म, ल क्रमभीय अक्षी युवजी कारश ७ চয় বংসর কিছু মাত্র অমাহার না করিয়া পরে গভ পাঁচ বংসর কিছু মাত্র আহার বা পান করে নাই।

১৮৩৮ খৃঃ অন্দে এন্ প্লাইনেন্ন নেপীয় একটা ১৮ লাখিয়াছিলেন, যে আইরেন্ন নেপীয় একটা ১৮ আট চলিশ বংসর বয়স্কা জ্রী গক্ত আট বংসর স-ম্পূর্ণ নির্শনে রহিয়াছে,, : Berard cours de Phisiologie. Vol. 1. Page 538

ইছা সামানা আশ্চর্যার বিষয় নহে, ধে বিরাজ উলেখিত অনশনের গাপ খালী সম্ভব ও সভা বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন এবং বর্তমান শারীরবিধান শান্তের মতে ভাষা কথনই বুঝান যায়না দেখিয়াও, গেই শান্তের গৃত্তি প্রদর্শন করিয়া, ভাষার সম্ভবন্ধ সম্প্রদাণ করিবার নিমিত্ত অনেক চেন্টা কবিয়াছেন।

#### কলিকাতা ব্রাহ্মনমাজের ১৭৮১ শংকর হৈত্র মানের দান প্রাপ্তির বিবরণ। মানিক দান।

औपुक कानिमान गोनान	<del>_</del>
'े केंद्र का जन निमानमा श्रव	8
' শ্রীন'থ ঘোষ	2
" केमान हस्य घटशां भागाय	<b>ર</b> .
" नीलक्षण बटकाशाभागाः	২
	7 4
माद्रष्टन दिक मोग।	
জীপুত নীলক্ষল বংলা পাপায় ২	a
' केमान क्या क्या	a
"মধ্যনৰ আহাত্ত ১	ર'
'' রাজানুকা আচা	α
' রনেকানটে সেন ·	8
' জীনাপ বন্দোগোগ্য	
" ব্ৰহ্মৰাথ মিত	
<sup>৬</sup> রাজনারায়ণ দাস	<b>9</b>
" यादणस्याच त्रसः	
'' মণিবাল মলিক	
· काभीनाथ (म	
" আভেজেষ পর	
<sup>০০</sup> পারে <sup>ট</sup> মেছেন রায়	>
-	b 9
শুভকর্মের দান।	• •
	1
अधियुङ्ग दकन्तरहस्म दमन। <sup>64</sup> ् द्रापादणाविन्म देमदळग्र	<b>7</b>
् अर्थापादणाविक दसद्वास	₹
S	>•
এককালীন দান।	
আঁযুক্ত নিজেখন নদ্যোপাখ্যায়	>
' হরদেব চট্টোপাধারে	ø) •
•	20%
দানাগারে প্রাপ্ত	20%
And the state of t	>>410

শ্বিক ওত্বোধিনী পরিকা কলিকাতা নগরে খোড়া-সাকোহিত ব্রাক্ষমালের কার্ট্যালর হইতে অভিনানে অকাশিত হয়। ইথার হলা ঐত্তর কার্মা আর্ত্তা ইক্তাই রবিবার সাহৰ ১৯১১ তলিগভান্ত ক্ষম ১ বিশ্বিক



# ত্রুরোধিনীপ্রতিকা

র ক্রাংক্রমিলন প্রজ্ঞানীয়ান (একিকনাসীত দিলং সর্জ্ঞানজন্ত । তদের নিভাং জ্ঞানমনতং দিবেং হৃত ক্রমিপুরহারেং কন্সের গিউটা শর্জারা পিন ক্রমিণ্ডত, সর্জ্ঞানস্ক্রমিণ ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ড ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ড ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ডান্ত ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ডান্ত ক্রমিণ্ডান্ড ক্রমিণ্ডান্ত ক্রমিণ্ড ক্রমিণ্ডান্ত ক্রমিণ্ডানিক্রমিণ্ডান্ত ক্রমিণ্ডানিক্রমিনিন্ত ক্রমিনিনিক্রমিণ্ডানিক্র

#### প্রাতঃকালে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজের বক্তৃত। ।

এই স্থরমা প্রশান্ত সময়ে ঈশ্বরের প্রতি नकरन मन (५७। এই नमरत्र आंभारमत শরীর মন বুদ্ধি সকলই সেই দিকে অনুকুল। जन। ममदश जांगारमत मन नाना मिरक था-वमान इय--नानः विषयः निश्व इयः, किश्व এই স্বশ্বিদ্ধ প্রাডঃকালই ঈশ্বরের নিষ্ক-লঙ্ক ছবি প্রকাশ করিতেছে। সকল সংসার रवक्ष धनान्त ভार्त स्मृद्धन कर्ण मर्क-নিয়ন্তঃর কার্য্য করিডেছে ; আমাদের অস্তু-রেও দেই প্রশাস্ত ভাব, দেই স্থানর হয়-লা, বিরাজ করিতেছে। এইক্ষণকার দ-कन ভावरे अञ्चल घरेश केशदात मित्क সকলকে আহ্বান করিভেছে। এমন ছুর্লভ পবিত্র সময়কে অবহেলা করিও না;এক বার সেই ভূষ। অমৃতদাগরে অবগাহন করিয়া আপনাকে পবিত্র কর: সেই ক্ষ অপাপবিশ্ব পাবনের পাবন পরমেশ্বরে আ-মাকে সুমাধান করিয়া সেই পবিত্রভারন আস্বাদন কর। এই পবিত্র সময়ে, এই প-বিত্র স্থানে,এই সকল অমুকৃল ভাবের মধ্যে যিদি দেখারকে ভুলিয়া রহিলে, তাঁহার বি-कनक পৰিত্ৰকা, ভাঁহার অপ্রতিম সৌন্দর্য্য, योश धरे व्यक्तिकारणात्र मोन्स्या राज्य क तिमा पकाण सारेएउएए, छोहा यपि धवनहें

গ্রহণ না করিলে, ভবে আর কথন করিবে ? यथन मः माजानतम मीखिमिता इटेर्ट. यथन উত্তরক্ত কর্মা দাগরে পতিত হইবে শথন বিষয় কোলাহল ভিন্ন আর কিছই ঞাতি-গোচর হইবে না, তথন কি আর এমন সহজে ঈশ্বরকে আলিক্সন করিতে পারি-বে ? আমাদের আন্না এখন দেই ভূমার সহিত মিলিত হইয়া যে অপার আনন্দ অনুভব করিতেছে; সে সময়ে তাহা আর থাকিবে না; যাছাতে সংসারানলের তাত্র উঞ্জা সম্ভ করিতে পারা যায়, এই জন্য এখন সেই অমৃত সাগরে স্থান করিয়া শীতল হও। এই প্রাতঃকালের সক্তে আমাদের যৌবন কালের কি আশ্চর্য্য উপমা ৷ যৌবন কালে আমাদের সকল ভাবই প্রশৃত্ত ওউন্নত थाटक। आमारमत माधुकम हिरेज्येगा, त्म-শামুরাগ, ঈশ্রামুরাগ, সকলই, এই সময়ে প্রস্থালত থাকে। কিন্তু আমাদের নবানুরা-গের উপর যথনি সংসারের শীতল বারি পতিত হয়, अमनि मि मकलाई निकीं। हहेग्रा यांशः व्यामनः तम मकल विषदा व्यमापु इहेश পড়ি; সভ্যের প্রতি মঙ্গলের প্রতি আরু মে প্রকার অমুরাগ ও সে প্রকার উৎসাই থাকে ना। এই প্রাতঃকালে ঈশ্বরের সহবাদে भा-मोटम्ब्र मटन ए পविक्रकात्र, ए उन्न जाटबत्र, म-भाक्ष्मरेटण्डा. मःगात्त्र भोर्कालाइत्लत मध्य करम करम छोटा निर्द्धान आंश ट्रहेरत।

ইছার ঔষধ কি ? যে সময়ে আমাদের আ-ক্সাতে ঈশ্বরের ভাব প্রস্থলিত ছইবে, সে ममस्पिति (क्षान्मा अवत्हना ना कहा। এক এক সময়ে তাঁহার পবিত্রতারস এমন প্র-চুর ৰূপে পান কর,যে তাহা অনেকক্ষণ তোমা-কে শীতস রাখিতে পারে। আপুনার হৃদয়ে: পুষ্করিণী খনন করিয়া রাখ, যে যখনই আমা-দেব উপর ঈশ্বরের ক্লপাবারি পতিত হইবে, তথন তাহা নই ন হইতে পারে, তাহাতেই রক্ষিত হয়। ঈশ্বরের নিকটে মর্ব্বদাই প্র:-র্থনা কর যে তিনি তাঁছার করুণাবারি আরো প্রচর ৰূপে বর্ষণ করেন। এই পরিত্র প্রশান্ত দময়ে আমরা যেমন তাঁহার ক্রোড়কে আ-শ্রর করিরাছি, সেইব্রুপ নিরহুর ঠাইাড়ে মমুরক্ত থাক। এই প্রাতঃকালে এই স্থ-वर्गमञ् स्ट्रयाकिहर्। अर्था आमात् क्रेन्स-রের উপাদনা করিডেছি, এই সূর্যা কি রবের ন্যায় উপরের প্রকাশ দেখিয়া উ হার কাষ্যে অনুরক্ত থাক। এই সময়ে , **অমি দে**র মনে বিভিন্ন ভাবের আবি-জাব হঠতেছে, কিন্তু তথাপি আমরা দিবস जूनिया गारेटब्डि ना। **এই श्रकात जागार**मत मधुन्य कोर्याख्र मस्या अभारतत व्यक्ति ध्यम मक्तनावे भकानिक शास्त्र। याहातः ज्ञान-নার লইয়াই ব্যস্ত, এই সমগ্র বিশ্বদংসার ভাষাদের আমোদের স্থল, ভাষাদের ক্রী-ড়ার আলম। কিন্তু যাচার। ঈশ্বর প্রেমে শেমী, এই জগৎ সংসার ভাষাদের মিকটে প্ৰিত্ৰ দ্বে-মন্দ্র; ইছার মাজাতে তাহারা এক মহত্তর উচ্চত্তর সত্তা দেখিতে পায়: উ,হার জ্যান, তাঁহার মঙ্গলজ্যোতি ইহাতে প্রতিবিধিত (দর্মে। এই প্রিত্ত সময়ে কত লোকে উৎসৰ রজনী যাপন করিয়া রুপ্প শরীরে অচেতন প্রায় রহিয়াছে, কণ্ডলোকে আপন আপন ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া ব্যস্ত রহি-য়াছে, তাহার৷ এই প্রাচ্চ:কালের যথার্থ পৌরবই অবগত কচে। আমরা থেক এমন भवतरक व्यवस्था ना कतिः किरम मकल म-মরই ঈশরকে পাইবার অন্তুক্ত হয়, আমা-(मत् शका (यसं छोहारे थारकः। अपि छ-যোর উন্মান্ত,থাতি মান পক্ষের পরিবর্তনে, क्यूक्रता त्यंत्रः जाशनात यथार्थ क्यवसः स्मार्थ

করি; আমাদের গম্য স্থানের ক্রমিকই নিক-টবর্ত্তী হইভেছি, ইহা যেন মনে রাখি। ঈ-चत आमानिशतक मातन मातन, नितन नितन, निरमरव निरमरव (व व्यक्ट्य करूना वर्षन क-রিতেছেন,তালা যেন বিশ্বত না হই। আহা। তাঁহার কি করুণা ! গভ রশ্বনীতে আমরা তাঁহার ক্রোড়ে কেমন স্থাধে নিদা গিরাছি, আমাদের উপর তাঁহার কি বাৎসলা ভাব অকাণ পাইয়াছে; পাছে আনাদের নিদার ব্যাঘাত হয়, এই জন্য গায়ক বিহ্লপল নীরব হইল, তেজঃপুঞ্চ অধর সূর্যা নির্বা-ণ গ্রাইল। আহা । যথন তাঁহার এক নিমেষেরও করুণার অষ্ঠ পাওয়া যায় ন; তথন মানে মানে, বর্ষে বর্ষে, তাঁহার প্রীতি-তে যে অনিকাচ্যৰূপে লালিত পালিত হই-তে'ছ, তাল কি বলিব 'তিনি আনাদের জন্য কি না করিয়াছেন 🤈 টাছার মঞ্লভাব হইতে আমরা কি না আশা করিতে পারি 🤉 ও এক্তেৰাপ্ৰতীয়ং।

# इ.स. विमानित् ।

মুক্তি।

मुक्ति कि व हेश्रेष्ठ मध्य छेखत अहे, পাপ হটতে মুক্ত হওয়া। এই উত্তরে মু-ক্তির সমুদ্র ভাব প্রকাশ পার না। ইহা অভাব পকে মুক্তির লক্ষণ বলাছইল। মুক্তির অবস্থা কেবল অভাবের অবস্থা ন্তে; পাণের অভাবই বে মুক্তি তাহা नट्र। পশুদিপের व्यवका এবং শিশুদের নিজ্ঞাপাবস্থা মুক্তির অবস্থা নহে। যে মনে জ্ঞান প্রীতি এবং কর্তৃত্ব প্রকাশ পাইয়াছে; যে মন আপন বলে সভোর याज्ञात विषयामिक स्टेट मुक्त हरे-ग्राटक, त्मरे प्रुक्तः कथनरे मूकांबद्धाः यथन धर्मात वन, পविक्रकांत वन, विवरत्रत অতিকূলে, প্রক্তির অভিকূলে, লোকের অ-डिकूटन চালিত इस; यथन खान कीं ि उं ইকা মুক্ত ভাবে কাৰ্য্য করিতে লাকে। क्ति मुक, विनि ने चरत्र विचारन छेत्रक হুইয়া ধর্মগুলে আক্রিক হুতি সকলকে

লমন করেন এবং নীচ বিষয়-পাশ হইছে
মূক্ত হইয়া উন্নত পবিত্র বিষয়ে আপনাকে
নিয়োগ করেন। তিনিই মুক্ত, যিনি ঈশ্বরকে
আপন সহার জানিয়া তাঁহার হুলয় লিখিত
পবিত্র ধর্ম আপনাইছাতে অবলয়ন করেন;
তাঁহারই অনুযায়ী হুইয়া আপনাকে নিয়মিত করেন; এবং দকল অবস্থাতেই আপনার কর্তব্য সাধন করিয়া ঈশ্বরের মহিমাকে মহীয়ান করেন।

সর্ব মঞ্চলালয় পরমেশ্বর অমাদের আালের বিশান করিবার জন্য আমারদিগকে লোভ এবং বিপদের ধার। আরুজ করিরাজেন; তিনি আমাদিগকে এমন এক দ সারে জাপন করিয়াছেন, থেখানে অসং কর্ম বহু প্রভাগের যুক্ত: যেখানে নকে প্রতালন আমাদের অন্তরের প্রহরীকে আক্রমণ করিতেছে: যেখানে মন অনেক দময় দেহভারে আক্রান্ত জনেক ময়য় বর্ম ও ঈশ্বর হুইতে বিচাত করিতেছে। এই সকল বিপ্তিকে অভিক্রম করিছে করিতেই আমাদের মুজাবিছ হা।

সেই আত্মাই মুক্ত, যে আত্মা ইন্দ্রির সকলকে বশীভূত করে, যে সাংসারিক স্থও তথেই একান্ত আক্রান্ত না হল, যে আহার নিদ্রা অংশোদ প্রমোদেই জীবন বায় করে না কিন্দু ইশারের জনাই কুপিত ও ভূষিত হইয়া জীবন বাংন করে।

দেই আত্মাই মুক্ত, যে বিষয় আসক্তিকে অতিক্রম করিতে পারে: যে
কর্ময় পৃথিবীতে বন্ধ থাকিয়া ইহাকে
কারাগৃহ তুলা করিয়া না ফেলে: কিন্তু এই
ফুল আবরণের মধা হইতে সর্বাতীত পরমেশ্বরে গমন করে এবং নেই অনভ্তের
নামাক্র সর্ব্বর পাঠ করিয়া আপনাকে
উন্নত করে।

দেই আন্নাই মুক্ত, যে সংসারের অন্তুরোধ অংশকা দিখরের অনুরোধ গু--ক্তুক জ্ঞান করে; যে দেশাচারের নিক-টেই অবনত না হন, গৈতৃক ধুর্ম গ্রহণ ক্রিয়াই তুকীনা খাকে; রেখান ছইতেই ছউক সতে।র আলোক পাইলেই আদর পুর্বাক গ্রাহণ করে এবং যে মনুষোর উ-পদেশ অন্তরের ধর্মোপদেশকে ছাতিক্রম করিতে নাদের।

সেই আত্মাই মুক্ত, যাহার প্রীতি সর্কীণ নহে; যে এক দেশে বা এক সম্পুনায়ের মধ্যে বন্ধ নহে; যে সকলের প্রতি প্রদায় ভাবে দৃষ্টি করে: যে আলফ্ড অহলার স্বার্থপরত। অতিক্রম করিয়া ক্লয় গ্রন্থি সকল ছেদন করে এবং ঈশ্বরের জন্য আপনার সর্বাহ ব্লিদান দিতেও প্রস্তুত ধাকে।

দেই আরাই মুক্ত, যে আত্মা বাহিরের অবক্তাতেই সংবচিত হয় না;ঘটনার আহতেই ই নীয়েশন হয় না; যে প্রবৃত্তির অধীনতঃ-তেই কার্যা করে না; কিন্তু আপনার জাব-নের দক্ষণণ স্থির রাখিয়া সকল ঘটনা দ-কল অবস্থাকেই আপনার উয়ভির অমূকূল করে।

সেই আত্মাই মুক্ত, যে ধর্মবলে দবল হইয়া পূর্ণ মঞ্চল করপ স্পাধরে আন্তরিক বিশাস স্থাপন করিয়া সকল ভর পরিভাগে করে;
পাপকে যাহার সকল বিপদের মধ্যে ভ্যানক
বিপদ মনে হর্কোনভর্থ নিনা কোন নির্মাতনই যাহাকে ধর্ম গ্র হইতে ভ্রকী করিছে
সমর্থ হয় না; যে এই অস্তায়ী স্থুল বাজ্ঞ বিষয় হইতে নির্ম্ন হইটো বিষয়াতীত নিতঃ
ভূনা প্রমেশ্বরের সঙ্গে সম্প্র নিবন্ধ করে
এবং তাঁহার অথপ্ত মঙ্গল-স্থলপে নির্ভর
করিছা জীবন যাক্রা নির্মাহ করে।

আমাদের জ্ঞান ও জাব ও ইচ্ছা ইশ্বরের
জ্ঞান প্রীতি ও ইজার সহিত যত মিলিত
হইবে:তত আনাদের আয়া নৃক্ত তাব ধানে
করিবে। জ্ঞান বাতীত আমরা মুক্ত হইতে
পারি না; কেন না স্বংধীনত। জ্ঞানজ্ঞোতিঃ
হইতে পারিচাত হইলে তাহা অস্ক্রপাক্তির
নামি কার্যা করে। মঙ্গাল তাব বাতীতও
আমরা মুক্ত হইতে পারি না, হেননা নাচ
পশু ভাবের অধীন হইলে আমাদের প্রক্রাতি নিভাক্ত হীন ও মালিন হইলা ধাকে।
আমাদের জ্ঞানের মুক্তবেদার দেই সভা
আ্রম্বপ আমাদের জ্ঞানের অল্প হইবেন, তাঁহার সহিনা ঘারে। উজ্জ্বল কলে দেখিতে

পাইব। আমাদের ভাব সকল তথ্ন মুক্ত হইবে, যথন তাছারা ঈশ্বর-প্রীতির রূপধারণ কবিবে:-যথন সত্যেতে মঙ্গলৈতে তাহারা সম্পিত হইবে। ইচ্ছার মুক্ত ভাব তথন হইবে, যথন ভাষা নীচ বিষয়াকর্ষণ অভিক্রম করিয়া পূর্ণ সভা, পূর্ণ মঞ্চলের অনুযায়ী হইবে। আমাদের বন্ধ ভাব গিয়া মুক্ত-লাব ক্রমে হইতে থাকে। ঈশ্বই এক মাত্র শুকাবুকামুক্ত স্বৰুণ। তাঁহার জ্ঞান মো-হেতে আচ্চন্ন নহে:ঠাহার প্রীভির সঙ্গে ছে-ষের যোগনাই;**তাঁ**হার ইচ্ছা পূর্ণ ম**ঞ্চলের** বি-রোধিনা নহে:কিন্দু আমাদের যে জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছা তাহা অংশে অংশে স্বাধান ভাব ধারণ করে। অজ্ঞান পাশ কুটিলতার পাশ বিষয় ব-<del>শ্বন হইতে আম</del>রাক্রমে নুক্ত হই। যে অবধি আমাদের জ্ঞান প্রীতি ও কর্ত্তর পরিক্ষ-টিত ইইতে আরম্ভ হইরাছে, দেই অবধি আমরা মুক্তি লাভের অধিকারী ইইয়াছি এবং ভাহারা যত বিরুত হইবে, মুক্তির অ-বস্থাত ভট্ এছেণ করিছে থাকিব। আন'-দের ভরান যত ঈশ্বরের জ্ঞানের অনুগামী হইবে:- প্রীতি যত <mark>ঠা</mark>ঁচার প্রীতিতে মিলিত হইবে; টচ্ছা যত তাঁহার ইচ্ছার অনুযায়িনী ছইবে: ততই আনাদের মুক্ত ভাব। আমা-দের ভর্ন ও ভাব ও ইচ্ছা, সেই সত্য স্থানর মসলপূর্ণ পুরুষের সহিত যত ঐকা হইতে থাকিবে, তত্তই তাহারা মৃক্তির অবস্থা প্রাপ্ত ত্ত্বে। আমাদের ইচ্ছা ধর্ম ওঁটোর ইচ্ছার সহিত সিলিত হ্ইয়। আমাদের অন্তরে इत्लाक ७ इत्लाक्त मामक्षय गृब-জা বিব্ৰাক্ত করিতে থাকিবে, তথনই আমা-দের মেক্ষাব্স।। যথন সভ্য-জ্যোতিতে দ্রান উচ্চান চটবে, খ্রীতির শিখার কাদর উদ্দীপ্ত হইবে, বল পবিত্রতা ও উন্নত আশ: আমাদের সমুদয় প্রক্লতিকেউজ্জুলিত করিবে, তথনই মুক্তি: দেই অমুচ্ছের **সঙ্গে** যোগ হইলেই আমরা অমূচ সূর্যা কিরণে বাদ করিতে থাকি।

এই মুক্তি লাভ করা আমারদের অনন্ত কাল সাধ্য। ঈশ্বরের পূর্ণ জ্ঞান, পূর্ণ প্রীতি, পূর্ণ ইচ্ছার সহিত মিলিত হইতে আমাদের তানস্থ জীবন গত হইবে। এথানে আমা- रमत मृजू। शर्यास अवधी कांत्मत निर्दर्भण षाटहा अथारन ष्यामाटनत अक शार्ठ হইর। গেলা কিন্তু পৃথিবীই আমাদের শি-ক্ষার শেষ স্থল নছে। এখন এক কাল,এফী-বনের পর অবধি নিত্য কাল আরম্ভ হইবে; এখানে কেবল সংসারের সঙ্গে যোগ, ঈশ্ব-রের সহিত কিছুমাত্র যোগ নাই, মৃত্যুর পর অবধি ঈশারের সজে যোগ ছইবে; এমত নহে। ঈশ্বর আমারদের একালেরও ঈশ্বর, আমাদের প্রকালেরও ঈশ্বর। প্র-জীবন আমাদের ইহজীবনের অন্তক্রমণি-কা৷ মুক্তির সোপান এই পৃথিবীলোকে-ই হাপিতরহিয়াছে। এই এথম আংশীর পাঠ অভ্যাদ করিয়া পরে মৃতন মৃতন পাঠ অভ্যাদ করিতে পাইব। আমরা অমূতের অধিকারী, আমাদের ক্রমিক উন্নতিই হইবে। জ্ঞান ধৰ্ম ঐীতি পবিত্ৰতা ক্ৰমিক উন্নত ভাব ধারণ করিবে। আমাদের ইছ জীবন অনন্ত কালের **অন্তর্কাতী। ইহ**কাল অনস্থকাল হইতে বিচ্ছিন্ন নছে। এই জীবদ্দশাতেই আমরা মুক্তির পথে পদ্মিকেপ করিতে ছ এবং অনম্ভকাল পর্যাস্ক সেই পথে অগ্র-সর হইতে থাকিব।

এই পৃথিবীলোক হইতে আগাদের উৎकृष्टे लाक कि **स्ट्रेट**्ट **मार्ट** लाक, যেখানে পৰিত প্ৰেম এবং নিৰ্মালানক বছ-মান হই**তেছে**: যেখানে ঈশ্বর প্রীতি হৃদয়কে উৎফুল করিতেছে; তাঁহার ইচ্ছ। সম্পন্ন করিতেই সকলের আমন্দ জন্মতে-ছে। मেই লোকই म्बदलांक, एथान আমর: ঈশ্বরের অধিকতর নিকটবন্তী হইতে পারিব, ষেখানে আমাদের জ্ঞান ও ভাব ও ইচ্ছা ঈশ্বরের জ্ঞান শীতি ও ইচ্ছার সহিত অধিক মিলিভ হ**ইবে। সেই অর্গ**লোক, সেই পুণা ধাম। দেবভারা দেব নাম কেন ধা--রণ করিয়াছেন: কেন না **ঈশ্বরের উপাসনা**-তেই তাঁহার। নিরস্তর নিমগ্ন আহিন। " মধ্যে বামনমাসীনং বিশ্বে দেবাউপাদতে "· তাঁহাতেই তাঁহাদের আনন্দ, তাঁহাতেই कैं। होटनत कीरम। मनुद्यात्र अस्यकार जारह ; किन्छ गकल मगरम स्थि (मेर्ड शर्व-অভাব রক্ষা করিতে পারেন মা। এই হেডু

তাঁহার। দেবনামের যোগা নচেন। এই পৃথিবীতেই আমরা স্বর্গ মর্ত্য নরফের আ-ভাগ পাইতেছি। আত্মার প্রকৃত স্বস্থাবন্ধা —তাহার নির্মাণ স্থাব্য ভাবই স্বর্ণ। আ্লার বিক্তাব্সা, তাহার সমল দুযিত ভাবই নরক। পাপান্মাকে স্বর্গলোকে রা-থিলে ভাহার কি হইতে পারে? চির-রোগাকে ভাহার **অন্ধ**কার **কুটার** হইতে স্থাক্তিত প্রাদাদে আনিয়া রাখিলে তা-इत कि इहेरव ? रम ख खारन धाकुक, म-কল স্থানই ভাষার নরক তুলা বোধ হয়। যে ব্যাক্ত কোন ছুঃদছ্ মনস্তাপ ভোগ ক-রিভেছে,ব**দন্ত কালের মলয়[নীল যাহ**া স্থান্ত ব্যক্তির প্রাণভুলা, ভাষা ভাষার যন্ত্রণাদায়ক; পাপারও দেই প্রকার। যদি পাপাত্মাকে क्रशत्नारक (परमञ्जीत मर्था ताथा गात्र, তবে তাহার স্বর্গতোগ নহে, তাহাই হাহার অতি কঠোর শাস্তি। যে সকল পুণাত্মার। দশ্বরের আনন্দ অধিক ভোগ করিতেছেন, তাহার জ্ঞান প্রীতি প্রচর ভাবে অজন ক-রিতেভেন, উ্≆ার্দি∿ের মধো উল্লভ প্রিত জাতেরাই থাকিতে পারে।

স্বৰ্গ লোকে ঈশ্বরের প্রচুর ভাব পাওয়া মাইবে। জ্ঞান ধর্ম ঈশ্বর-প্রীতি আরো উন্ত ভাব ধার্ণ করিবে। আমরা উন্ত দেবতাদিগের মধ্যে থাকিয়া উৎকৃষ্ট শিক্ষা লাভ করিব। ঈশবের অনুচর হুইয়া কার্য্য ক্রিভেছি, ঠাছার নঙ্গল ভাব সম্পন্ন ক্র-তেছি, ইহাতেই আমাদের আনন্দ হইবে। তাঁহার মহিমা প্রচার করিয়া তাঁহার প্রেমা-স্থাদন করিয়া জীবন সার্থক করিব। সেই পবিত্র দেবলোকে যাইবার জন্য পুর্বিটিলো-কেই প্রস্তুত হইতে হইবে। এখানেই ঈশ-রের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধ করিলে পরে তাঁহাকে আমর প্রকৃষ্ট ৰূপে জানিতে পাইব। এখান কার উপযুক্ত শিক্ষা পাইলে ইং। অপেকা গুরুতর শিক্ষার অধিকারী হইব। সেধানই যে আমাদের শিক্ষার হইল, তাহা নহে। তাহা অ-আরও এক উল্ভাবস্থা হইৰে; তাহা অপেক্ষাও: উচ্চতর ভুনিতে আরো-হণ করিতে পারিব। আমাদের জীবন উল্ল- তির জ্রোতেই যাইবে। যাহার জীবন আছে. উল্লভি ৰাতীত তাহার মঙ্গল হয় না। আমর। এস্থান হইতে এমন এক লোকে যাইব ; যে থানে ধর্মা ও পবিত্রতার স্রোত বহুমান 🏞 इेट्डिइ: रार्थात व्यमानक उन्नामक छेर-সারিত হইতেছে; যেখানে, কি সৌভাগ্যের বিষয় ! ষেখানে দেবতাদিগের সজে সম-ম্বরে আমরা ঈশ্বরের গুণগান করিব, উ।হ।দের সভে একত্রে উ।হার মঙ্গলময় কার্য। দম্পর করিব, তাঁহার মহিমাকে মহী-য়ানুকরিব। কি আনন্দের লোক, তা-হার জন্য এমন শভ শত জীবন বলিদান দেওয়া যায়। কিন্তু ইহাতেই কি আমা-দের উর্ন্তির শেষ হইল ? ন এখনে নহে। ঈশ্ব এখনে। বলিতেছেন, এস্থান ভোষার मन्भ्नं कुखित इन नरह। यपित अशास्य তুমি সহস্র সহস্র আনন্দ ভোগ করিছেছ, যাহা অন্য লোকে পায় নাই: তথাপি এই ভোমার শেষ গতি নছে, ভোমার পর্ম ম-ম্পৎ নহে, তোমার পরম সোক নহে। তথন তুমি আশ্চয়া হইবে এনং ঈশ্বরের গ্রেম ও করণা আক্ষাৰণে অনুভব এগানেই আমাদের সাত্মার উন্নতি স্পট ৰূপে অন্তুভৰ কর। যায়। এক বংসর পুরেন ঈশ্বরে আমাদের যে প্রকার অনুরাগ ছিল, এক বৎসর পরে দেখিতে পাই, সে প্রণিত ও অনুরাগ আরে৷ উন্নত কইয়াছে: —ভাইয়ে কার্যো আমর: যত সময় বার ক্রিডাম. তাহ। অপেক। অধিক সময় ব্যয় করি: ॐ;-হার অনুরোধ রক্ষা করিতে যে স্থানে সঙ্গ -চিত হইতাম, তাহা এখন অনায়াদে তৃকী করিতে পারি ; তাঁহার জন্য যত টুকু ভাগে স্বীকার করিতে ক্ষু হইডাম, তাহা একাণে **অনায়ানে স্বীকার করিতে পারি। এই** প্রকার উলচিতেই আমাদের সমস্থ জী-বন যাপন হইবে। এখানকার উল্ভিক্ত আমাদের অন্ত কালের মহান উল্ভিত্ত আভাস মাত্র পাইতেছি। তথ্ন আমানের জ্ঞান যে কত উজ্জ্ল হইবে, প্ৰতি যে क उ उन्न इरेटन, रेव्हा रंग करु मदन ह-ইবে; এখান হইতে তাহা বলিতে পায়িলঃ **এখানে অ।মরা যে সতে**রের আবরণ মাত্র

দেখিতে পাই, পরে তাহার মধ্য দেশ দেখি-তে পাইব; খাতি যেমন এখানে এক দেশ কি এক পরিবারে বন্ধ আছে, তথন তাহা উপার ভাব ধারণ করিবে—তথন ঈশ্বরের উন্ত আডি দৃষ্টিতে আমরা জগৎ দর্শন করিব। এখানে ইচ্ছা সকল সময়ে আপ-নার প্রকৃত স্বাধীনতা রক্ষা করিতে পারে না, ক্ৰমে ভাষা এমন বলীয়ান্ হইবে যে দে আপনাপনি ধর্মের এবং ঈশ্বরের অন্ত-বায়া হইবে: প্রত্যেক প্রবৃত্তিকে তাহার অধীনে আনিবে এবং ভাহার উপর আপ-নার প্রকৃত আপিপতা স্থাপন করিবে। যথন এই একার আমাদের জনন ঐতি ও ইচ্ছা উপরে জন্ম ঐতি ইছেরে সহিত মিলিভ হইড়ে থাকিবে, তখন আমরা মুক্তি লাভ করিয়া ক্লভার্থ কইছে থাকিব।

<u>खाक्रवर्ण्यत अने श्राकात मृक्तित स्रोत ।</u> অনা্না পরের সহিত ভুলনা করিয়া দেখি-म्लाके सुर्भ नुका লে এ ধর্মো: মাহায় কোন কোন পাপ্ততের বলেন জাবত্র পিয়া ঈশ্বর ১ইয়া গোলে জাবের দুর্ভি হইবে। ব্রাহ্মধর্মের মৃত্তু ঈশ্বরের 🛭 আবীন হাইর। থাব¦় জাঁচ্যুপের মুক্তি ঈশ্বর क्रम् सार्थः। ८ अव्हः जानार इ কিন্তারত্ব জন্ত হা, তাজারের বিনাশ করিয়া (कस्त) इश्री महमारदेव खंदीर क য়গাৰ্থ i **ঈশ্বরের যে '**গ্রীন্তা ভাই: (ভাই ফুক্তি। ঘাহার। যাতের জাব সিশ্বর হর্ছা যা-ইবে, ডাঙার আহাকে বিলাল বস্তিয়াকেলে। <del>উশ্বর দেয়ন জাতেন, তেলনই থানিবে-</del> ्राट्ट्रिके सन् वर्गप्ति साईटन् । आभादमन् জান্দ্রাকি স্পান্ন: ১০ সে **ঈশ্বরের অধীন** হ উকা থাকি; উপাত ত্রীয়া নাই, উমা**ডে** পাস্কানের কোন ভাবের মাস **দেয় না**। ভাষ্টে ইউটো অংলোৱেক বিলাশ করিনা ফেলা হয়; ভাজধন্মের এখকার নিয়াণ মুক্তিলহে। শুক্তির মৃক্ত স্বাপের অধান হওয়াই দূজি। বৈশাতিক পণ্ডিতেরা বলেন যে ব'হা দেখিতেছ ভাষার বাস্তবিক সম্ভানাই, একনার ইমারই আছেন, আই মৰুলই অসহ, মকলই মালা। ভাষাদের এ-বাকা কম্পান নাম। এই অগৎ দাব্য

আমরা দেখিতেছি: ভাষা সভা: কেন না তাহা সেই সত্য স্বৰূপকেই অবলয়ন করিয়া আছে। দেই সভ্যের আশ্রের এই তাৰং মত্য ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছে, ভাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলেই ইছা অসৎ : কিন্তু বাস্তবিক কিছুই ভাঁছা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিতে পারে না; তবে আমরা যে বি-ক্তিন করিয়া দেখি, দে আমাদের কণ্পনা মতি। রুক্ষকে কি কখন আমর। মূল হইতে বিভিন্ন মনে করিতে পারি ? না জগৎ সং-দারকে জগৎ কর্ত্ত। হইতে বিচ্ছিন্ন মনে ক-রিতে পারি <mark>? ভাঁছার আশ্রমে থা</mark>কিয়া এই জগৎ সভ্য ৰূপে প্ৰতিস্থাত হইতেছে। বৈদান্তিক মতের প্রধান পোষক গ্রেশ্স রাচার্যা, তাঁহার শিক্ষান্ত এই যে আমর: সংখ্যার হুঠ্**তে উপরত হুইয়া ও কর্মোর** ফল**্** ফৰে নিয়াকাজ্ফী হইয়া সচিচশনন্দ ত্ৰন্ধেতে লয় হইয়া যাই: হীনমতি কুলোকের হতে এই মত পাড়য়া তাহার ফল এই হইয়াছে যে তাহাদের মধ্যে পাপ প্রবাহ রাজ পাইয়াছে: তাহার। বলে আমি ধাহা করি। ্ত্তি স্থরই করিতেছেন; আমি পাপ পু-ণোর ভাগী নহি।

ত। লাধি থকাং নগমে প্রাকৃতিত কার্মিংগামি নগমে বিস্তৃতিও ছেন) জম্বীকেশ জ্বিদ্বিভাল মধ্যমিষ্ট্রাম্কালীয় জ্বা করেনি ব

এই গমস্ত মত ব্রাদ্ধধ্যের সম্পূর্ণ বিরেখা। আমরা ঈশ্বরের অমুচর হইরা তাহার অধান সভেই চিরকাল থাকিব। যতকন ওঁহার অধীন না থাকি, ততক্ষণ আমাদের সুক্ত ভাগ নহে। সংসারের অধীনতাতেই বন্ধ ভাগ, ঈশ্বরের অধীনতাতেই মুক্ত
ভাগ। 'বলাস্বার্ধ প্রভিদ্যক্তে ভ্রম্মান আমাদের মোহ,স্বার্থপরতা, দেব, কুটিলতা, এই
সকল হুদর্আন্থ ভিদ্যান হুইরে, যথন আন্রা
দশ্বরেক সর্মান্ধ দান কবিব;কেবল কুল চন্দ্র
নয়,কিন্তু প্রাণ মন সকলাই ভীহার হক্তে সমপণ করিব,তথনই আমাদের মুক্তি লাভ হইবে,তথন মন্ধ্য হুইরা ও আমরা লয়ত হুইব।

অতএব ত্রাকাধর্শের মুক্তি ত্রক্ষেত্রেলয় হওয়। নহে; ত্রাকারশের মুক্তি **কাক্ষান** 

অনন্ত কালের উন্নতি। ব্রাহ্মধর্ম এপ্র-কারও উপদেশ দেন না যে অনোর হক্তে মক্তির ভার সমর্পণ করিয়া আমরা মুক্ত হ-ইব,কোন মানব দেবতা কি কোন প্রায়েছিত आमारमद क्रमा मुक्ति आमिता मिरवन। खा-ক্ষদের বিশ্বাস ইহা নয় যে পুরা কালে এক জনের কোন নিষিদ্ধ কল ভক্ষণে আমর। এ-কেবারে পতিত হইয়াছি: আমারদিগকে ঈ-শবেবও তাণ করিবার সাধ্য নাই: আমাদের অনুতাপও কোন কার্যার নছে; এক জন মা-নব দেবতার মহয়েতা চাই। ব্রাক্ষাংশের মতে ইশ্বাই আমাদের যক্তি দাতা, তিনিই মামাদের পরিক্রাত।। আমরা 'আছা প্রাভা वार मिवश्रमानार " ऋषात्त्र धर्मातन ए स्रोत যাত্রে অন্বরে মুক্ত ন হুইলে কোন একুছা-লিক ব্যাপারে আমাদের মুক্তি হইবে না আ-নাংলৰ মৃক্তি এই পথিবীর মধ্যে কি কোন একটি সূর্য লোকের সংখ্যই আরু নাছে : দিও সম্পূর প্রদা**দে ভা**গের আপ্রায়ে আসর। চির-কলে থাকিয়া মাজুল পথে উৎএফী হইতে ৮৩-ক্ষেত্র অর্গে অনন্ধ কলে প্রায় অগ্রাসসত-ইতে থাকিব। ব্রাদাধর্মের এই স্বর্গ, এই গ'ক।

## ঈশ্রের ভাব।

দশরকে জগতের আদি কারণ হাত্র भरन रुद्रिटण छ। शत गतुम्य छात भरन एत। २श मां: (कम मा माण्डिक चालिक छ उत्तरे অ।দি কারণ স্বীকার করিয়া থাকে। মেই আদি কারণকে সর্বলস্তিনান্ বলিগেও मकल इस मा: (कम मामास्टिक्ता (य अञा-বকে সকলের আদি কারণ মনে করে, সেই व्यक्ष मंक्रिक मक्षशक्तिमान् विनिद्धारे व ঈশর বলা হইল এমত নহে। যেপ্রায় না ঠাহার জ্ঞান এবং মঙ্গণভাব জানিতে পারি, যেপর্যান্ত না তাঁহাকে বিজ্ঞানবান প্র-বিত্র পুরুষ বলিয়া মনে হয়; যে পর্যান্ত টশ্ব-त्रत जाव जामात्नत मत्नई जाहेत्म ना। किन्न িবেমন ভাঁহার জ্ঞান-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ প্ৰতী-यमान इटेटव: सम्बद्ध काहात महक महक আবার অনন্ত-শক্তি শনাদি-কারণ-রংগও কীহকে জানিতে হইবে। এই ছই ভাবের

যোগনা হইলে ঈশ্বরের ভাব সমগ্র হয না। শুদ্ধ অনন্ত শক্তি এবং আদি কারণ যে-মন ঈশ্বর নহে, তেমনি শুদ্ধ জ্ঞান-প্রকপ মঙ্গল-স্বৰূপ পুৰুষ্ঠ ঈশ্ব নচেন —জ্ঞান ও মঙ্গল ভাবের সঙ্গে এই অনন্ধ এবং আদি শক্তি একত্রহইলে ভবে ঈশ্বরের ভাব সম্পর্ণ হয়। ঈশ্বরের তানও মজলভাব এবংশ্কির জনা যদি আর কাহারে উপরে নিউব ক-রিতে হর-তিনি যদি মূল কারণ মূলাগার মূল শক্তি না হয়েন; তবে তিনি ঈশ্ব নছেন। भारे अकात मान कतिता जेखाराक अहि-मिट अवः स्टक्षे मत्त कता रहा : डिनि बात ঈশ্ব থাকেন না. হক্ট অ:শ্রিত জীব চইয়া প্রতেন। যিনি ঈশ্বর তিনি কারণং কারণানাং। ভিনি সমস্ত আগারের মুগাগার এলং নকা শান্তির যুগ শক্তি।

অনেরা এগানে হলে কৈছু দেখিতে পাই, সকন্ট আশ্রিত প্রিবিত ও গ্রেপ্ট দহ: এই প্রকৃত্তি আর্থিনত গালিমিত বস্তু আ্ भाषामान स्थाउ भारत का साम्मा 'सर' থাকিতে পারেন।। ইহাদের আতার স্থান, ইলাদের নির্ভারের ভানি অবস্থাই আছে। १। রিমিত আভিত পরিবর্তমত পদার্গতেইতে भागात्मत मन जीपन रहेर इहे अह गर्मा अस অপরিমের অগ**রিবওঁ**ী। স্কুম্প ধর্মিত হর। পরিমিত ও গ্রন্থর পদার্থের মহেন সংক্র আয়ালের সহজ-ভাবে অংশ্রিমিড ও সমতের ভবি উদয় হয়। সামর দখন আবদ্দন্ত করি, তথ্য দক্ষ পৃথিবা হইতে গভাৱ ভাছা হট্ তেও মন্তর এক অনুষ্ঠ আক্রান আলোর**দে**র জ্ঞানে প্রকাশ পাব,এবং গেই অনপ্ত শুনা আ-मारनत निकटणे थरहिलाकात नात रवाच हत्र. যে পর্যান্ত না ভাগা ঈশ্বরের নভাতে পূর্ন দেখি। যথন কলি মনে কার তথ্য তাহাকৈ এক জ্ নন্ত কালেরই অন্তর্ভ দেখি। আমরা সহস্র বংসর, লক্ষ বংসর, কোটি বংসর পুরেরই দেখি वा भटतं है प्याचि (गई ध्यम क कार्रशत जीभा भीरे ना अवः जनस कारलट रे एमरे जास স্বৰপকে ব্যাপ্ত লেখি। নেই অনুত্ৰ স্বৰ্ণত আনিয়া ২খন কোন কার্ত্ত প্র নাজ করি,তংশন করিণ পরত্যর। হইনত সভল কাডেবেল সুধ कांतरण जिल्ला व्यापातमत बना, बिहाउ पता।

যখন কোন আব্রিভ হক্ত দেখি; তথন আং-खंटसङ्ग काखंह. আধারের আধার হইতে এক স্বতন্ত্র সর্বাধার মুলাধারে আমাদের চিত্র বিরাস করে। যখন কোন পরিমিত শক্তি দেখিতে পাই; তখন দেই শক্তির অবলয়ন তাশার অবলয়ন এক নিরবলয় মূল শক্তি আ-মাদের সহজ-ভরানে উদয় হয়। যখন আমরা শাপনার পরিমিত জ্ঞান,পরিমিত কর্ত্ত্ব,পরি-মিত মঙ্গল ভাব দেখিতে পাই,তথ্ন মঙ্গল ্রেজার রাজ: এক অনন্ত স্বতন্ত্র সংবক্ত পুরুষের অভি আমাদের স্বভারতট নিতর इत। आगरा गरक छत्त केश्वरक अनस করিণ-কপে অন্ত আতার-কপে অনুদ্রুতি-কপে অনন্ত জ্ঞান কপে অনন্ত, মঞ্চল-কপে উপন্তি ক্রিচেছি। দেই ঘ্রুছের সভা বাতীত অন্তবং সম্ভৱকোন অর্থই পাই নাঃ

## কঠোপনিয়ধ্য

#### द्राथमाय हो।।

### ন,চকেন্ডার উপাশানি।

- ১ শাজ্ঞবার পুজ ফল ক্রিন। ক্রিয়া গব্বস্থানা করিলেন। নাচকেতা নামে তাঁ হার এক পুজ চিল।
- ২ গে: দিজিণ: কালে সেও কুমারের মনে আন্ধঃ গ্রেকে ক্রেল। ভি.ন মনে ক-রিজেন।
- ০ পীতোদধ জিপাত্ণ ত্রপাদেং নি-রিন্দ্র: † (এনন সকল পো) (ধে সঙ্গমান) দান করেন, তিনি আন্দদ স্থান যে সকল লোক আতে তালতেই ধান:
- ৪ ( অভএব গিতার অনিষ্ট মাগনাকে
  পিয়াও নিবারণার এই ভাবিয়া) পিতাকে
  বলিবেন; আমাকে কোন্ ঋত্বিককে দান
  করিবে 

  ৪ ছইবার বলিলেন, ভিনবার বলিলেন; (পিতা ক্রন্ধ ইইয়া উত্তর করিলেন)
  ভোমারে আমি মুত্যুকে দিব।

  ভোমারে আমি মুত্যুকে দিব।
- বিশ্বজিৎ বচ্ছে। দিগ্বিজ্ঞের শর রাজারা এবং রাশবেরাও এই দজ্জ কবিচ্জেন।
- † অর্থাৎ যাত। পান করিবার ডাত: করিয়াছে, যাত্ খাইবার তালা খাইয়াছে,ইইাদের পান ভোজন ক্রিবারও আবে শাকু নাই

- ৫ (মচিকেতা জাবিতে লাগিলেন) অ-নেক (শিব্যের) মধ্যে আমি প্রথম, জনে-কের মধ্যে মধ্যম, (কিন্তু অধ্য ক্থনই নহি) পিতা আমাকে দিয়া খনের কি কোন কাহ্য দিন্ধি করিবেন গ
- ৬ (কিন্ত পিতার বাক্য নিখা না ছয় এই উদ্দেশে পিতাকে বলিলেন) পূর্ব্বে পূর্বের যাকা কইয়া আদিয়াছে, ভাছাও দেখুন; এখনো যাকা কইছেতছে তাইওে দেখুন। কদোর নায় মনুষা জাণি কইয়া মরে, ক্ষান্তার নায় মাবার জন্ম একণ করে। এমন অনিতা দংলারে নিখায় কি অয়োজন ১)
- ৭ ( তাঁহার কথায় পিত। তাঁহাকে যাসের নকট প্রেরণ করিলেন, যামের সঙ্গে তাঁহার তিন দিবস সাক্ষাৎ হুইল না। যাম গ্রুছে প্রচাগ্রমন করিলে আমান্তাগণ তাঁহাকে ব লিল। ব্রাক্ষণ অভিথি হুইর। সাক্ষাৎ বৈশানর প্রথির) নার গৃহে প্রবেশ করেন, ( সংলোকের। ) সংকার দার। তাঁহার শাক্ষি করেন। হে বৈ বহুত গাঁদোদক আনহান কর।
- মে অপের্জি পুরুষের গৃহে তালা। নিরাহারে বাস করেন, ছাছার আশৃ। প্রতীক্ষা মাধুনক্ষ, স্থাত, বজকল, সুদ্র পশু, দকলই নির্মি প্রাপ্ত হয়। •
- ৯ ( মন বলিলেন ) হে ব্রজন্। বেছেত্ব আমার গৃহে ভিন রাত্রি আনশনে যাপন ক-রিয় জ্— ননতা অভিধি তুনি ভোমাকে নম-কার। আমার প্রতি প্রদান হও আরে ভিন রাত্রির প্রতি ভিন বর প্রার্থন। কর।
- > (নচিকেতা বলিলেন) যাছাতে পিতঃ
  শাস্ত-সরুপ্প প্রদম-সনা অ:র আফার প্রবি
  ক্রোধ-পুনা হরেন; আর তুমি আফাকে
  গৃহে প্রতি প্রেরণ করিলে যাছাতে আমাকে
  পুস্তা বলিয়া সন্তাবণ করেন; তিন বরের
  মধ্যে এই প্রথম বর।
- >> (যম বলিলেন) আমার আদেশক-মে অরুণের পুত্র উদালকী পুর্বের মতই তোমাকে প্রতীতি করিবেন। তিনি স্থতে, রাত্রি যাপন করিবেন এবং মৃত্যু-মুখ ইইতে

<sup>•</sup> ভারতবর্ষে আতিখ্য ধর্মা, বহুকাল আবমি আচলিক ক্র-ইন। আনিডেছে।

প্রযুক্ত হইলে ক্রোগস্থা হইরা ভোষাকে দেখিবেন।

২২ (নচিকেতা বলিলেন) স্বৰ্গলোকে কোন ভর নাই, হে মৃত্যু তুমিও দেখানে নাই, জরাকেও কেছ ভর করে না। কুধা পিপাদ। এউভয়কেই স্বতিক্রম করিয়া শোক হইতে মুক্ত হাজি স্বর্গলোকে স্বভিন্দিত হয়।

১৩ হে মৃত্যু। তুমি স্বর্গসাধন অগ্নির বিষয় জান; আমি আন্দর্ধান, আমাকে তাহা বল। স্বর্গীর লোকের' অমৃতত্ত্ব প্রাপ্ত হয়। বিতার বর আমি এই চাহি।

>৪ (যন বলিলেন) ভোষাকে বলি, তাহাঁ প্রথিধান কর। ছে নচিকেত, আমি স্বগাঁয় অগ্লির বিষয় জানি। ইহাতে অনন্ত লোক পাওয়া যায়, আর ইহা জগতের প্রতিষ্ঠা, ইহাকে তুমি বুদ্ধিতে নিহিত ব-লিয়া জান।

০ পেরে যম। এই লোকাদি আমির বিষয় 
তাঁহাকে বলিলেন; যত ইউক ও যে প্রকার
ইউক দার: যে প্রণালীতে ইছা চয়ন করিতে হয় (সক্লই বলিলেন।) যম ঘাহা যাহা
বলিলেন, নচিকৈতাও তাহা পুনরুক্তি করিলেন; ইংগতে মৃত্যু তুই ছইয়া পুনর্বার
কহিলেন।

১৬ মহাক্সা (যম) প্রীত হইয়া ওাঁছাকে বলিলেন : আমি ভোমাকে সংপ্রতি আর একটা বর দিই; তোনারই নামে এই অগ্নির নাম হইবে, আর এই অনেকরূপা রজু-ময়ী মালা গ্রহণ কর।

১৭ (মাতা পিতা ও আচার্যা) এই তিনের
নিকট হইতে অনুশার্সিত হইয়া যে ব্যক্তি
তিন বার নাচিকেত অগ্নির চরন করেন,আর
(যজ্ঞ দান অধ্যয়ন) এই চিন কর্মের অনুষ্ঠান
করেন; তিনি জন্ম মৃত্যুকে অতিক্রম করেন।
তক্ষ হইতে উৎপন্ন সর্বাজ্ঞ এই পুজনীয়
দেবতাকে জানিয়া এবং ইংহাকে পাইয়া
মেতান্ত শান্তি প্রাপ্ত হয়েন।

১৮ নাচিকেড অগ্নি চরনের এই তিন প্রকরণ জানিয়া যে বিক্ষা ত্রিণাচিকেড কর্মী ইহা ভিনবার চয়ন করেন, তিনি (শরীর পান্ডের) পূর্বেই মৃত্যুপাশ-সকল ছেনন করিয়া এবং শোককে অতিক্রম করিয়া বর্গলোকে স্থুগভোগ করেন।

১৯ হে ৰচিকেত ! এই তোমার স্বর্গীয় অগ্নি,বাহা জুমি বিতীয় ববে প্রার্থনা করিয়াছ। লোকেরা এই অগ্নিকে তোমারই (নামে) বলিবে; হে নচিকেত,ভূতীয় বর প্রার্থনা কর।

২০ (নচিকেতা বলিলেন) মৃত (মমুষ্য) বিষয়ে এই এক বিগিকিৎসা আছে,
কেহ বলে ভাহার (আআ) গাকে, কেহ
বলে থাকে না। তুমি আমাকে এই বিদ্যা
শিক্ষা দেও; তিন বরের মধ্যে এই তৃতীর
বর।

২১ (যম বলিলেন) এই বিষয়ে পুর্বেষ
দেবতাদিগেরও বিচিকিংদা ছিল, ই ३१
স্থবিজ্ঞের নয়, এধর্ম অতি স্থাক্ষা। হে নচি-কেত, অন্যাকোন বর পার্থনা কর, ইহার
জন্য আর জামাকে উপরোধ করিও না;
(এ বর) ত্যাগ কর।

২২ (নচিকেতা বলিলেন) এই বিষয়ে দেবতাদিগেরও বিচিকিৎনা ছিল, আর চে মৃত্যু তুমি বলিতেছ যে ইছা স্থাবিজ্ঞোন ময়: তোমার মত বক্তা আর কোথাও পাওয়া যাইবে না। এই বরের তুল্য আর অন্যবর নাই।

২০ (বম বলিলেন) শতারু পুত্র পৌত্র প্রার্থনা কর ; আনেক পশু হন্তী হি-রণা অশ্ব, মহলায়তন ভূমি প্রান্থির ; ভূমি বয়ং বত কাল ইচ্ছা জীবিত থাক।

২৪ কিয়া ইহার সদৃশ যদি আর কোন বর মনে কর, তাহাও চাহ; বিস্ত চিত্র-জীবিকা থার্থনা কর; হে নচিকেত। তুমি থশস্ত ভূমিতে রাজত্ব কর; তোমাকে আমি সকল কামনার কামভাগী করিব।

২৫ যে বে কাম্য বিষয় মর্ত্যলোকে ছুল'ভ, সেই সকল বিষয় ইচ্ছানুসারে প্রার্থনা কর; এই সকল সর্থা সভূর্যা অপ্সরা,
ইহাদের মত মনুষোরা পায় না। হে নচিকেত, আমার এই সকল প্রদান্ত কাম্য বিষয়
লইয়া আপনার সন্তোষ সাধন কর; মরণ
বিষয়ের প্রশ্ন আর ভিজ্ঞাসা ক্রিও না।

২৬ (নচিকেতা বলিলেন) (এই স-কল ভোগের বিষয়) পরে থাকিবে কি না ৰাকিবে, তাহার নিশ্চর নাই, ধে অভচ! ইহার: নর্ত্তার সকস ইন্দ্রিরে তেজ হরণ করে। আর জগতের সমস্ত জীবনও অপ্প। এই অধ দক্ষতোমারই, নৃত্যু গীত তোমা-রই থাকুক।

২৭ বিভেতে মনুবোর তৃপ্তি নাই।

যখন তোনাকে দেখিগাছি তথন বিভ অব
শ্বই পাইব। আর তুনি যত কাল শাসন

ক্রিবে, তত কাল জীবিতও থাকিব; অত
এব দেই বরই আমার বরণীয়।

২৮ অবস্থায়ী জীব ও মর্তা মন্ত্রা আজর আমর্দিগের সল্লিধানে ঘাইয়া রূপ যৌবনে আমত্ত আপ্রাদির (মূল্য) বুলিতে পারিয়া আতি নীর্ম জীবিত হইলেও বা কেন সে স্থবী হইবে।

২৯ হে মৃত্যু ! মৃত মন্ত্র্যা বিষয়ে এই যে বিচিকিৎনা, (ইহার অভিজ্ঞান) প্রশোধ বিচিকিৎনা, (ইহার অভিজ্ঞান) প্রশোধ মাব্য বিষয়ে মহথ প্রয়োজন,ইহাই তুমি আ-মাকে বল। এই যে নিগৃত বর,ইহা ভিন্ন নিচ-কেত। অন্য কে ন বর প্রার্থনা করিলেন না।

अथमः वल्ली ममाखाः।

## বিভীগ বলী: যম বলিলেন ;

১ শ্রের খন্য আর গ্রের অন্য। এ উত্ত-বেই পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে পুরুষকে বন্ধ করে : ইহার মধ্যে যিনি শ্রেরকে গ্রহণ করেন, তাঁহার মক্তল হয়; আর যিনি প্রেরকে প্রার্থনা করেন, তিনি পরমার্থ হইতে ভ্রফ হয়েন।

২ শ্রের আর এের ইহার। মনুবাকে অধিকার করে; ধীর বাক্তি ভাহাদিগকে বুঝিরা পূথক করেন। ধীর বাক্তি প্রেরকে ভ্যাগ
করিয়া শ্রেরকে এহণ করেন; আর মদদ ব্যক্তি
ভারীরাদির উপচয় রক্ষণ নিমিতেই প্রেরকে
গ্রহণ করে।

ত কিন্তু হে নচিকেত। তুমি প্রিয় আর প্রিয় কপ কামা বিদয় সকল (তাহাদের অ-নিত্তাত্ব ও অসার হাদি দেখে। চিন্তা করিয়া পরিত্যাগ করিয়াছ। খাহাতে অমেক মনুষা মন্ত্র হয়, এমন বে বিভামন্ত্রী পদবী, তাহা ভূমি অবলয়ন কর নাই। ৪ বিদ্যা আর অবিদ্যা, ইহারা পরস্পর দূরবর্তী, ভিল-গতি ও ভিল-কল, ইহা জানাই আছে। নচিকেডাকে আমি বিদ্যার প্রার্থা মনে করি,কেন না অশেব কাষ্য বিষয় সকল ডোমাকে লুক্ক করিতে পারে নাই।

৫ অবিশ্যার অন্তরে থাকিয়া বছোরা মনে করে, আমরা বড় জ্ঞানী বড় পণ্ডিত; সেই সকল মুঢ় ব্যক্তি দক্রমামান হইয়া অমণ করে; বেমন অকোরা অন্য অক্সের হারানীয়মান হয়।

৬ বিশ্ব মোহে মূচ, প্রমাদ বিশিষ্ট বালকের নিকট প্রলোকের সাধন প্রতিভাত
হয় না। ভাছারা মনে করে এই লোকই
মাত্র আছে, পরলোক নাই, এবং তাঁহারা
পুনঃ পুনঃ আমারই বশে পতিত হয়।

৭ শুনিবার উপায় অভাবে যিনি লভা হারন না ; বছ শ্রবণ করিয়াও অনেকে বাঁ হাকে জানিতে পারে না ; তাঁহার বজা অতি মাশ্র্যা, অতি নিপুণ বাজিই ই হাকে লাভ করিতে পারে। নিপুণ কপে শিক্ষিত হইয়াছেন এমত জ্ঞাভাও অভি ছুল্ল ভ।

৮ অপ্রেষ্ঠ মনুষ্য কর্কৃ উপদিই হইলে ইনি স্থবিজ্ঞান্ত হমেন না. (বেছেডু) ই হাকে অনেকে অনেক প্রকারে চিন্তা করে। তাঁছাকে অপুরক্করিয়া বলিলে তাঁছাতে আর কোন সংশয় থাকে না; ইনি অু হুইতেও স্থাম-তর এবং তর্ক ঘারা আগমা।

৯ এই মতি তর্কধার। প্রাপণীয় নহে । । হে প্রিয়তম, সং আচার্য্য কর্ত্ত প্রোক্ত হ-ইলে ইঁহাকে প্রয়ক্তরপে বুঝা যায়। সেই মতি তুমিই পাইয়াছ---তুমি সভ্যধ্তি,

দেবলৈয়ৰ বহিনা জু লোকে বেনেলং নাবান্তে প্ৰক্ৰচন্তাং।

"কোন বেনি প্ৰিডেৱা খুজাবকে, কেছু বা মুখ্য মুখ্যী
কালকেই নকলের কারণ বলেন, কিন্তু সন্থান্ত লোকে এই
দেবলৈই নহিনা,উগ্লান মহিলাবলৈ এই প্ৰকল্প কাৰ্য্য ক্ষমিল্যান্ত্ ইইডেছে," ডখনো এই নকল বিষয় কুইনা ক্ষমিল্যান্ত্ ইইড অদ্যাপি ইহার শেষ হয় নাই কিন্তু উন্নায়া ইবাও বুলিগাছিলেন যে ডাইটেই সমারকে পাভরা যার
না, তিনি একান্ত্রপ্রস্থানারং। আ্লানের্ড্র এই খাজাকিন্তু আন্তর্গর স্থাপন করিনার ক্ষমাই উক্ত ইইটাছে
যে সং আচার্যা কর্তুক প্রোক্ত ইইলে জীয়াকে কার্যাঃ
নার।

ছে নচিকেট, আমরা যেন ভোমার মত প্রকী।

> আমি স্থানি বিষয়-সুথ অনিত্য,
অপ্রব ছারা কথন প্রবকে পাওয়া যায় না।
(ইহা জানিয়াও) আমি নাচিকেত অপ্লি
চরন করিয়াছি; অনিত্য দ্রব্য সকলের ছারা
আমি এই (যামা পদ) প্রাপ্ত হইয়াছি।

>> সকল কামনার পরিদমাপ্তি, যজের শেষ ফল, জগতের আশ্রয়ন্থান, অভয়ের পার, আগ্রার অভিঠা, মহৎ বিস্তীর্ণ, প্রকৃষ্টি যে হিরণাগর্জ পদ, তাহা দেখিরাও, ছেন্ডিকেড। বৈর্ঘেতে তুলি ত্যাগ করিব্যাহা

১২ সেই তুর্দ্ধ, গৃঢ়কপে অনুপ্রবিষ্ট, সদল জীবের অন্তরে ও আত দকটে স্থানে দংস্থিত সেই পুরাণ পুরুষকে ৩২১ ন্মবোগ দ্বা জানিয়া ধীর ব্যক্তি হব শোক হইতে মুক্ত হরেন।

১৩ এই সকল (আর্তন্ত্র) শুনিয়া ও সমাক ধারণ করিয়া এবং এই শুনিবিশিষ্ট স্থান আরাকে (শরীর ছইতে। পৃথক্ দে-থিয়া এবং সেই আনন্দর্নীয়কে লাভ করিয়া তিনি আনন্দিত হরেন। হে নচিকেত। ব্রহ্মসম্ম তোনার নিকটে বির্ত্রহিয়াছে, আমি এই মনে করি।

১৪ নচিকেতা বলিলেন, ধর্ম হইতে অ-নাত্র, অধর্ম ছইতে অন্যত্র, এই কার্য্যকারণ শৃথাববন্ধ সংগার হইতে অন্যত্র এবং ভূত ভবিষ্য হইতে অন্যত্র,এমন যাহা ভূমি জান, ভাহা বল।

>৫ (যম বনিলেন) সকল বেদ যে পুজনীয়কে কীর্ত্তন করে; সকল তপজা ঘাঁ-হাকে বাক্তা করে, ঘাঁহাকে ইচ্ছা করিয়া ব্রকারীয়া ব্রক্তর্যা অবলয়ন করেন, তাঁ-হাকে আমি সংক্ষেপে বলি-—তিনি উ\*।

১৬ এই জক্ষরই ব্রহ্ম, এই জক্ষরই শ্রেষ্ঠ,এই জক্ষরকেই জানিয়া যে যাহা ইচ্ছা করে, তাহার জাহাই হয়। ১৭ এই আলম্বন জ্রেষ্ঠ, এই আলম্বন প্রেশস্ত, এই আলম্বনকে জানিয়া এজলোকে মহনীয় হয়।

১৮ ° ই'হার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, ইনি সর্বাজ্ঞ, ইনি অনা কিছু হংতেও হয়েন নাই এবং আপনিও কিছুই হয়েন নাই; ইনি জন্মবিহীন নিতা শাস্থ্যত পুরাণ, শরীর বিন্ট হইলে ই'হার বিনাশ হয় না।

১৯ যে হস্তা সে যদি হনন করিতে ইচ্ছা করে,যে হত দেও যদি আপনাকে হত মনে করে, তাহারা উভয়ই আন্তঃ। ইনি হননও করেন না, হতও হয়েন না।

২০ ইনি অণু হইতে অণীয়ান্ এবং
মহৎ হইতেও মহীয়ান্ এই আআ
শরীরের গুহা নধ্যে স্থিতি করেন। কামনঃ
খুনা বীতশোক ব্যক্তি বিধাতার প্রসাদে
আজার মহিমাকে দেখেন।

২১ ইনি আগীন হইয়া দুরে গমন করেন, শ্যান থাকিয়া সর্বত্র গমন করেন, কথনও সহর্ষ থাকেন কথনও হর্ষপূনা থাকেন, এনত দেবকে আনি ভিন্ন আর ক জানিতে পারে!

২২ অনবস্থিত শ্রীরেতে অশ্রীরী আছা অ-ব্য়িত আছেন। এই মহান্ গর্বব্যাপী আছা-কে জানিয়া ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না।

<sup>॰</sup> धरे वांका अभ मध्यतीय कि धर मजावनवीत वांका बरह । मकन द्रश बीकार कीर्जन वरत मुक्त फ्रमा। ॰ बीकार वांक करत. दनने मक्तमत केंबर रामने मक्तमत फ्रांकार वांक करत. दनने मक्तमत केंबर रामने मक्तमत

এই কোক-প্ৰথমে পাঠ কবিবার সময় আমাংদে মন উল্লেড হয় এবং ঈশুবের ব্রার্থ করণের সভ্লে নিজ পাওয়া মায়, কিন্তু লেব চরুবে যাইবা মাত্র নারা সংল্ উপিছিড হয়। শরীর বিন্ত হইলে ইহার বিনাশ হয় না, कांशांटक लक्ष्या कदियां श्री कथा बलः कहेरलाह्, क्रीवाद्यारक मा भवमाञ्चादक? देशब भूटक्षेट्रे महित्कजाव अध व्हेगारक य धर्मा ७ व्यवस्थ धरः ममूनग्र मध्मात् वृद्धे किया कि ! তাহার উত্তরও থানত হইয়াছে বে ওঁকার থাতিপাদ্য পররক্ষ। পরে এ ল্রোকের তৃতীয় পাদ পর্যায়ত ভাহার महिष मण्ड चारह, ठेडूर्य शास्त्र शक्तराद्य बना हहेज स्व শরীর বিন্ট ছইলে ইহার বিনাশ হয় মা। শরীর দিন্ট ক্টলৈ পরমান্তার যে বিনাশ চ্টবে, এমত কথা সংশ্রেরঙ के भच्क मदश । भवीत विमक्षे वहेटल की वांचाव दिमान क्य कि मा देश मरनाय कल क्षेट्ड शास्त्र अवर अके मरनाय নিরাকরণ ক্রা নচিকেতার আর্থত ভাষার ভূতীয় বরে क्वैत्रारहः। विक कीवाजात कथा विकास के वर्ष (लाटक) खांबनदी हर, उटर कामहा छोरिया शाह मः त्य करे मकत विद्रमायन क्रीना चाएक कित्रदेश आयुक्त रहेल । देश इत्रिक्त পরিত্যাগ করিয়া অবলিক্টাংশ ব্রাক্তিবর্কে উচ্চুত হইয়াছে : मझाप्राज खितरत वा विश्वकित माद्र कुछिक म राष्ट्र ক্ষান্ত :

২৩ এই আত্মা না অবচন ছারা না মেধা ছারা না বছ আবণ ছারা লব্ধ হয়েন। (ঘিনি) ইঁহাকে প্রার্থনা করেন, তাঁহার ছারাই ইনি লভা হয়েন; এই আত্মা তাঁহার নিকটে স্বীয় তমুপ্রকাশ করেন।

২৪ খিনি ছুক্রিড ছইতে বিরত হয়েন নাই; খিনি শাস্ত, সমাহিত হয়েন নাই; খিনি শাস্ত মানস হয়েন নাই; তিনি কেবল জ্ঞান থারা হুঁহাকে প্রাপ্ত হন নাত।

২৫ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির উভরই থাঁহার আহন, মৃত্যু ঘাঁহার উপদেচন; এমন আত্মাকে এপ্রকার কে জানিতে পারে।

विजीया वली ममारू।

### फुड़ीया नक्की।

> শরীরের পরম উৎক্রফ স্থান গুছা মধ্যে তুই জন প্রবিক্ত হুইয়া আছেন; তুমধ্যে এক জন অবস্থান্তাবী কর্ম্মকল ভোগ করেন, আর এক জন তাহা প্রদান করেন:। ব্রহ্মহিৎ ব্যক্তির। তাঁহাদিগকে ছার। আর আতপের ন্যায় বলেন; এবং পঞ্চায়ি ও ত্রিণাচিকেত কর্মীরাও এই প্রকার কহিয়া থাকেন।

এই লোকটিতে আনাবদের ব্রাক্তবর্ণর ভাব স্বার্থ কলে প্রকাশ পাইতিছে । কেবল শান্ত অগ্যান বা বুনি চাননা ঘারা উশ্বদ্ধের পালে। যায় দান যে সাগত কী হিবল আই এই সকল বহু পরিপ্রমেও পাওয়া যায় না, কিন্তু উশ্বদ্ধের বাক্তি কা আই এই সকল বহু পরিপ্রমেও পাওয়া যায় না, কিন্তু উশ্বদ্ধের বাক্তি কা ভাবে আমে না, কিন্তু উশ্বদ্ধের বাক্তি কা ভাবে কালেই পালে।
উশ্বদ্ধ ভাবে কিন্তুট আমে পালাকে জলাশ বহুনা ভাইতি আম্বার্থ কালেই বাক্তব্যক্তি কালিই কালেই কালেই কালেই কালেই কালেই কালেই কালেই কালিই কালিই কালিই কালিই কালিই কালিই কালেই।

তাল আলাকে পুলিক হেলা। এই উল্লেখ্য আলাই কালেই কালেই কালেই কালিই কাল

শু এই কোকটির তাৎপর্য্য ও ব্রাক্যমের অনুবারী, স্থাতরং কটা ও ব্রাক্টমের অনুবারী, স্থাতরং কটা ও ব্রাক্টমের আববারী, স্থাতরং কটা ও আই বাই কটা বিদ্যান বিদ্যালয় কার্যক্ষ করে না, কিন্তু আলালাকে পরি করা শাস্ত সমান্তিক করা আবশ্যক করে কিংলির। বিদ্যান্যের অচন্তাশাস্ত করা কিংলির। বিদ্যান্যের অচন্তাশাস্ত করা কিংলির হব কিংলির কার্যক্ষান্য আহানতি হ বাইতে হব এবং লিক্ত বেদনা সিচা নাথা আহানতি হ বাইতে হব এবং লিক্ত বেদনা সিচা নাটার নিকটে অথকে কার্যক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্যান্তার ক্ষান্তার ক্যান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্তার ক্ষান্ত

্বাংল ''পিনজো'' বিবচন আছে: ডাহার এই কার্প কয় যে দুই জনই কর্মাকল ভোগ করেন। কিন্তু শক্ষরাচার্য্য দেবেন বাজনিক আছ্! ময়, ক্রীবাআরে ন্যাম প্রমাজার করেন লোক করেন না: ক্রিক্ত পর্যাভার আন্তর্মাজির ক্রীবার্দ্য করেন। এই দুইমের ২বে জার্ম্ম আন্ত্রিক সমন্ধ পরোহত একেবারেই বিবচনে বলা করেন। তে যে দুই ক্রেন করে টোগ করেন।

এই বলীতে জীবান্ধা প্রমাজার বিলক্ষণ পুথক্ । ভালপাঞ্চান :

- ২ বন্ধমানদিগের দেডু অরপ যে নাচি-কেত অগ্নি, তাহাও আমর। চয়ন করিতে পারি; আর সংসার ডিতীর্ফু দিগের অভর পার যে অক্ষর পরব্রক, তাহাও আমরা জানিতে পারি।
- ও আত্মাকে রধী, শরীরকে রধ বলিয়া জান, বৃদ্ধিকে সারধি আর মনকে প্রগ্রহ অবপ জান।
- ৪ ইন্দ্রিয় সকল অখ, বিষয় সকল তা-হাদের চলিবার পথ, আর ইন্দ্রিয় মনোযুক্ত বে আত্মা সেই ভোক্তা; মনীঘিরা এই প্র-কার বলেন।
- েশ ব্যক্তি অবিজ্ঞানবান্ আর দর্বদ। অযুক্তমনা, তাহার ইন্দ্রির দকল দার্থীর ছফ অখের ন্যায় বলে থাকে না।
- ৬ যে ব্যক্তি বিজ্ঞানবান, আর সকলে। যুক্তমনা, সার্থির শিক্ষিত অশ্বের ন্যায় তাঁহার ইন্দ্রিয় সকল বশীভ্ত।
- ৭ যে বাজি অবিজ্ঞানবান্, অবশচিত্ত ও সর্বাদ। অন্তচি, দে দেই প্রম পদ প্রাপ্ত হয় না; কিন্তু সংসার গতিই প্রাপ্ত হয়।
- দ যিনি বিজ্ঞানবান, স্বৰণ আর সর্বাদ।
  শুদ্ধচিত; ডিনি সেই ব্রহ্মপদ লাভ করেন,
  যাঁহা হইতে তাঁহার আর পুনর্বার ক্রন্ত্র গ্রহণ করিতে হয় না।
- ৯ বিজ্ঞানই যাঁহার সার্থি, মন যাঁহার প্রায়, তিনি সংসার পার সেই সর্বব্যাপী প্রত্রক্ষের প্রম পদ প্রাপ্ত হয়েন।
- > ইন্দ্রির হইতে তাহার বিষয় সকল শ্রেষ্ঠ, বিষয় হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ,বুদ্ধি হইতে মহানু স্বান্ধা শ্রেষ্ঠ।
- >> মহান্ আন্ধা হইতে অব্যক্ত বীঞ্চ শক্তি শ্রেষ্ঠ, অব্যক্ত হইতে পুরুষ' শ্রেষ্ঠ; পুরুষ হইতে আর কিছুই শ্রেষ্ঠ নাই, সেই কাঠা সেই পরাগতি।

এই জোক বারা লাউই বোধ কইতেছে যে এবানে স্বাহনে পুরুষ শক্ষে বলা ক্ইরাছে। জনেকে বলেক যে বেদান্ত মধ্যে শক্ষে বলেক বলেক বেদান্ত মধ্যে শক্ষি করিব পাওরা যায় না শুন্য করে মাত্রই পাওরা হায়, তাঁহার সভিত আমরা কোন স্বভই নিবছ করিতে পাই না। বাছাবিক ঠাবানের হল। ক্রম নাত্র। জনেক হলে তাঁহাকে ম্বডল ক্রমে পুরুষ ক্রমে সকলের আন্ত্রার ক্রমে তাহার নথে আমরা ক্রিকিছে পাই।

১২ এই আবা সর্বাভূতে প্রভন্ন রহি-রাছেন, অধাশ পান না; কিন্তু একাথ্য স্থক্ষ কুলি বারা স্থক্ষদর্শীরা ই'হাকে দেখেন।

১৩ প্রাক্ত ব্যক্তি বাক্য মনেতে সংযম করিবে, মনকে বুদ্ধিতে সংযম করিবে, বুদ্ধিকে
মহান্ আত্মাতে সংযম করিবে, মহান্
আত্মাকে শাস্ত আত্মাতে সংযম করিবে।

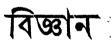
১৪ উপ্রান কর, জাগ্রত হও। জ্ঞানবান্ সাচার্য্যাদিগের নিকট ষাইয়া শিক্ষা কর। পণ্ডিতেরা এই পথকে নিশিত ক্ষুরধারের ন্যায় দুর্গম করিয়া বলেন।

১৫ অশব্দ অস্পূৰ্শ অৰপ অবায়, রদ-বিহান গল্পবিহীন নিতা অনাদানস্ত মহৎ হুইতে মহান্ ধ্বকে জানিয়া (মৰ্ত্য মন্ত্ৰা) মৃত্যুমুখ হুইতে প্ৰমুক্ত হয় !

১৬ এই মৃত্যু থোক্ত দনাতন নাচিকেত উপাধ্যান বলিয়া এবং অবণ করিয়া মেধাবী অন্ধলোকে মহনীয় হয়েন।

১৭ এই পরম গুছ (উপাধানি) যে ব্যক্তি গ্রন্থত হইয়া ব্রহ্ম-সংসদে অথবা আদ্ধি কালে গুনান, ড'ছা অনস্ত ফল উৎপন্ন করে"।

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত।



ক্ষা এবং ভূঞা।

২.২ সংখ্যক পত্রিকার ২২ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বে যে কয়েকটা অনশনের উদাহরণ প্রদপিত হইয়াছে, ভদ্বাভীত আর একটা প্রসিদ্ধ অনশনের বিষয় নিঃসন্দেহ ও সতা বলিয়া অনেকানেক গ্রন্থে লিখিত আছে। "কেনেট ম্যাক্লিয়ত
নালী একটা স্ত্রী হার ও অপস্মার রোগে আজার
হইয়া পাঁচ বংসর শ্বাগত ছিল। সে সর্বাদ্যি
মৌনাবছায় থাকিত,প্রায় কাহার সহিত বাহ্যালাপ
করিত না, এবং বল পূর্বাক আহার না করাইয়া
দিলে কিছুই ভাহার উদরত্ব হউত না। অবশেবে
ভাহার হলু সম্পূর্ণ রূপে বল্ধ হইয়া গেল, মুভরাং
আহারীয় বা পানীয় কোন বস্তু উদরত্ব হওয়া ভার

হইয়া উঠিল। সেই চোয়াল পুলিবার নিমিত অভাত বল প্রেরোগ করান্তে ভালার সম্পূর্ণ ছইটা দত্ত তথ্য হইয়া বার ; সেই ছিল্ল দিয়া আহারীয় দ্রব্য ছুরে থাকুক কোন পানীয় দ্রব্য প্রেরিট করিয়া দিলেও ভাছার পলাধ্যকরণ হইত না। সে প্রায় সর্বন্ধাই নিলোভিভূত থাকিত,কাহার সহিত বাক্যালাপ করিছ না। এই অবস্থাতে সে প্রায় চারি বংসর অবহিতি করে। সেই সময়ের মধ্যে ২০০ ছই তিন সপ্তাহ অন্তর অত্যতা কল বাভীত ভাহার আর কিছু মার উদরক্ষ হয় নাই। ৪ চারি বংসর পরে সেই প্রীলোক ক্রমে আরাম হইয়া উঠিল। ভাহার চিকিংসক ও আত্মীয় স্বন্ধান্যকলেই অত্য ভাহার্ভীবনের আশা পরিভ্যাগ করিয়াছিল,একণে সে আরোগ্য হইয়া উচিল দেখিরাসকলেই আনেশ্বিত ও চমংকৃত হটল। উচিল দেখিরাসকলেই আনিশ্বিত ও চমংকৃত হটল।

অন্শনে ৪ চারি বৎসর ও ভদপেকা অপি-क काल कीविक शाकः यात्र, काशांत्र व काराकती উদাহরণ প্রদর্শিত ইইল তাহা বর্তমান শারীর-বিধান শান্ত্র মতে কোন ক্রেই সম্ভৱ নছে। প্রতি মুহর্জেই আমাদিপের শরীরের অংশ কয় হইতেতে, ইছা শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিভদিনের একটী অন্ত্রা-ন্ত সিদ্ধান্ত। যদি এক দিন আমর। সম্পূর্ণ অনুশবে থাকি, তবে তৎপর দিন শরীরকে ভৌল করিলে পুর্বাপেকা ভাহার শুরুত্বের হ্লাস হয় এবং শরীরও অভ্যস্ত চুকলৈ হইয়া পড়ে। যদি প্রতি দিন শরীরের অংশ কয় ন। হইত, ভাহ। হইলে কথনই आभामित्यत महीत्तत एक व उ बत्तत लाध्य स्रेफ না, আমর। পূর্ববং ভারী ও সবল পাকিতান। বি-শেষভঃ আমর। প্রতাহ অন্যন সুই তিন ২।৩ সের আহার করি সেই আহারীয় ভবের দ্বারা শরীরের প্রাত্তাহিক ক্ষতি পরিপর্ণ হয়:খদি প্রত্যুহ শরীরের ক্তি না হইড, ভাষা হইলে প্রতি দিন আমাদিলের শরীরের ২.৩ ছই ভিন সের শুরুত্বের রুদ্ধি হইভ।মগ মূত প্ৰেম্বাস এবং দুখা এবং অদুখা ঘৰ্মা দ্বারা (মন মূত্র স্বারা অপ্য এবং প্রামান ও মর্মা স্বারা অধিক ) অভ্যন্থ আমাদিগের পরীরের অংশ কর চইভেচে।

অবস্থা বিশেবে এই ক্ষয়ের তারত্না চইয়া
থাকে, অধিক প্রান করিলে অধিক এবং অপ্প
শ্রম করিলে অপ্প করি হয়। কিন্তু হদি আমরা কিছু প্রম না করি, শরীর ও মনকে চালনা
না করিয়া সতভই নিদ্রিত বা অক্রের নাার প্রায়
ছির হইরা থালি, ভাচা হইলে আমাদিগের
শরীরের বে কিছু মাত্র ক্ষয় হয় না এমত নহে,
বজক্ষণ পর্যান্ত কীরত থাকে, তভক্ষণ প্রতি
মূহুতেই বড অপ্প হউক না কেন, ভাষার শরীরের
কিছু না কিছু অংশ কর হইবেই হইবে। যদি সে
মলা মুক্ত পার্বিতীগ না করে, তথাপি চর্মা এবং

<sup>•</sup> এই তিন বন্ধীতেই বোধ হয় নচিকেতার উপাধ্যান নমাধ্য হইল। ইহার পরের তিন বল্লী ইহার সঙ্গে বুচনা বৈহ্নেও আনেক স্কিছ। ভাষা এক নতে এবং আহাতে জননক হতন সুভাব লাভাও বাংলাভাত কইবাছে। ইচাতে সন্ধানতঃ বাংলাহ্য ব্যাহের তিন বল্লী উত্তর লালে রচিত কইবাছে।

कमकन (Lamus) इटेट्ड अधान नहकाद मंद्रीरहत् व्यश्म वान्त्र करल अवनाइ निर्मंड हरेख । व्याप-ব্লা নিখাস ভারা বে প্রানাহক বার (Oxygen Gas) গ্রহণ করি ভাষ। ক্লফুদের রজের সহিত মিপ্রিত হয়, প্রে স্কু শ্রীরে প্রিবারি হট্যা শ্রীরত ভর্ল প্রদার্থ ও ব্যহ্তভার অসার (Carbon) ও জলকর বায় ব(Hydrogen Gas)সহিত সংযোগ হয়। সেই রাসায়নিক সংযোগ কালীন যে উঞ্জা উৎপন্ন **ছইয়া থাকে, ভদ্ধারা জীবন রক্ষার্থ যে পরিমাণে** শারীরিক উফতা প্রয়োচন ভাছ। পরিরক্ষিত হয়। নিশাস ঘুৰীত প্ৰদাহক বায় প্ৰীরম্ অলা-রকে দক্ষ করিয়া ভাহার পর্মাণুসহিত মিশ্রিভ कहेगा व क'ब्रुविक आर्थिक ग्राम उद्भाव द्या এবং জালকর বাঘর সহিত মিশ্রিত হইয়া হে কাল উৎপদ হয় ভাহ: মল মূল কর্ম ও প্রেছাদ ছারা বিনিগত হটয়, বায়। যদি এই রূপে শ্রীরের অঞ্র এবং স্থলকর বায়ুদ্ধ হইয়ানি<sup>র্গ</sup>ভ না হয় ডাহা চইলে আমরা শারীরিক উক্ষতা অভাবে এব রক্ত দুবিত হওয়াতে শীস্ত্রই পঞ্জ পাই। আলার এবং জলকর বায়ু বাভীত শরীরের অ-माना अरम्बद्ध कारा इस । या नकल नाइडक भे-রীরে অধিক দিন পাকিয়া শক্তিহীন ও অকর্মাণা হয়, ভাষারাও মলমুক্ত বাস্পে পরিণত হইয়া দেছ হউত্তে ৰহিণ্ডে হউয়, থাকে। আমাৰা প্ৰভাৰ ষাহা আহার ও পান করি, ভাহার কিয়ন্ংশ ছারা মেট ক্ষতি পরিপরণ হয়, কিয়দংশ শরীরাভাতরে मक्ष बहेशा अवीरवद उमाजा बना करत, अवर कि-ঞ্চিৎ অপোষ্ণেগ্ৰোগী অংশ শ্রীর ইইডে নির্গত চইয়া যায়: যাদ আমরা সম্পূর্ণ নির্শনে পাকি, ভারা হউলে সেই ক্ষতি পূরণ ও দেহের উফাডা বকাচ্যনা বলিয়াআছি শীত্ৰীপঞ্জ পাই। পূৰ্বে লিখিত হইয়াছে বে অধিক শ্ৰেম কবিলে অধিক, এবং অবল শ্রেম কবিলে অবল দৈহিক অংশ কয় হয়, এজনা অন্শনের উপর অধিক শ্রম করিলে শীতা এবং অংশ প্রম করিলে জনপেকা বিলয়ে মৃত্যু হয়। যদি কোন ব্যক্তি কিছু माळ मात्रीतिक अमानजिक आम न। करत. मर्कणारे निमांशक का नेवााशक रहेगा करएत नाग धाव श्वित इहेगा शास्त्र, अवर मल मुख छा। न अ अधिक জোরে খাস প্রাথাস গ্রহণ না করে, ভাষা হইলে অন্ননে সে আরও অধিক কাল জীবিত থাকি-তে পারে, যেহেন্তু ভদবস্থায় দৈছিক কয় অপেকা-কুত অনেক অপ্য হয়। বাথ নামক স্থানের সনিকট जियांनी अकड़ी २० लेकिन स्थान रमक शुक्रव श्री । এক দিন নিজাভিডত ছইয়া প্ৰায় ১ এক মাস পৰ্যান্ত জ্ঞারস্থার থাকে, ভারার ২ দুই বিধ্নর পারে নেই

ব্যক্তি পুনঃ পূৰ্ব ক্লপ হঠাৎ আহু এক বিন নিত্ৰা-**किस्ट हरेशा आंग्र ১५ मक्समं महाक्**र्शास च-कानाजिएक किन। तिहे बदगढ्य जाशके गार्ट পুনঃ তৃতীয় বার নিমাজিভুত হয় এবং নবহর মাসে ভাহার সেই নিদ্রাভন্ত হয়। সে বে কয়েক বার যত দিন নিজাভিত্ত ছিল সে সময়ে কিছুমাত্র ভাহার উদরস্থ হয় নাই\*। ডমিবল্ড मिन्द बक्ती जोलाक अवस्य ३५३६ वृः जल्म ২৭ সে জুন হইতে ৩০ সে জন পৰ্যাপ্ত ক্ৰাণ্ড ৪ চারি দিন নিমাভিত্ত থাকে পরে কিয়ৎকণ মিশিত একবার জাগুড হইয়া পুন: সে এরপ খোর নিদ্রাতে অবিভ্ত হয়, যে ৭ দাত দিন পর্যান্ত ভাহার কিছু মাত্র চেডমা ছিল মা ও একবিন্দু জল মাত্র ভাষার উদর্শ হয় নাই, এবং নিশাস প্রথাস বাজীত শ্রীরের অপর সকল ক্রিয়াই ল্পান্ত ছিল। অট্নাদ্বদে দেএকবার জাওত হট্যা অভ্যাপ আহার করিয়াছিল, ক্ষণকাল পারে নে পুনঃ একপ ছোৱ ও দীর্ঘ নিদ্রায় অবিভ্ত হয় বে ৮ট আগট পর্যান্ত ভাহার সেই নিদ্রা ভক্ত হয় নাই 🗠

এইরপে অক্সপ্রভাক দির চালনায় শরীরের অধিক কয় না ইইলে অনুখনে অপেকাক্ত অধিক কাল জাবিত থাকা যায় বটে, কিন্তু ৪ চারি বংসর ব। ভদপেকা অধিক কাল জীবিত থাকা বর্তমান শারীরবিধান মতে কোন ক্রমেই সম্ভব নহে, হে হেত যৌৰনাৰস্থায় নিয়মিত অল প্ৰতালাদি চাল-নায় প্রভাছ অস্থান গড়ে প্রায়া 🔑 🗐 দেড়ে সের रेमरिक व्यथ्य कार इस । तकरतात कार नमान नरह, কাহারও ইহা অপেকা অধিক কাহার বা কিঞিং অপাধদি কেই কেনি প্রকার এম নাকরে,ও নি-শাস প্রাধানের যন্ত্র বাতীত অন্য কোন অলপ্রতা-क्रांपि ठानना अवर मल मूख भर्याच जाना करत्. অথবা নিয়ত নিজাতিত্ত থাকে ভাহা হইলেও ফুসফ্স এবং চৰ্মা দিয়া প্ৰতিদিন অন্যন্ত ভিন खेल काबीद पाउ करीक भंदीरतत करण निर्मक ভয়। যাভার শরীরের ওক্তম ২ সুই মোন সে নি-ब्राहात ও निरम्धे शांकिल शृत्कांक निव्यानुनात्त्र এক বৎসর কালে অন্যান ভাষার শরীরের ৩৪ সেরও কর হইবেক, মুভরাং সে সম্পূর্ এক বংসর कथनरे कीविक शांकरण शास ना। केंद्र मर्था দে খীয় শরীরের তুই পঞ্মাংশ ৩২ সের ক্ষয় পর্যান্ত সহা করিয়া জীবিত পাকিতে পারে, এবং এই ক্ষয়

<sup>\*</sup> Philosophical Transaction for 1705 (November and December Vol. XVII. Page, 2177.

<sup>†</sup> London Medical and Physical Journal Vol. XXXV Pars, 609 These two Case are well authorizoated.

व्याप्त ७६) विटम भन्म व रुप्त । क्लामा नामक भारति-विधानविश शिवालव श्रीका छाता गणनांग हरे-ब्राह्म-त्व भंदीरत्त प्रहे शक्षमार्थ कव हरेल कान জীবই জীবিভ থাকিতে পারে না। বন্ধতঃ সচয়াচর भंतीरतब छहे शक्षमारमं कर हहेबात श्रुट्का मुख হয়, সেই ক্ষয় ব্যাপার্গ হওয়া পর্যান্ত অতা পা জীব জীৱিত থাকে। নিশ্চেটাবস্থায় প্রতাহ দেড ছটাকের অধিকও ক্ষয় হয়, সুতরাং অনশনে নিশ্চেট থাকিলেও দম্পূৰ্ ৩৪১ দিন প্ৰ্যান্ত बीविक श्रांकाल सुक्तिन अ अक आनूगानिक সন্তব মাত্র। সম্পূর্ণ নিরাহারে ৩৪২ দিন পর্যাস্ত জীবিত চিল ভাহার স্টাক প্রমাণ এপর্যান্ত একটীও প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই। অভগ্র অনশনে কেছ ৪ চারি বংসর কেছবা জনপেকা অপিক কাল জীবিত ছিল ভাষার বে কএকটা উদাহরণ পুর্বে লিখিত হইয়াছে এব সময়ে সময়ে সেই রূপ অন্নরে অবুও যে সকল গ'পা লোক পর্মপর। জ্ঞাত হওয়াহায়, ভাহাবারুমান শারীরবিধান মতে নিভান্ত অসম্ভৱ কখনই সপ্ৰমাণ করা যায় না। शक्षकः (महे मकल विषय अदनक श्रकांत श्रीरकना | প্রভারণা ও বাছলা থাকিবার অনেক সম্ভাবনা।

নামক খারীর-বিধান-হিৎপাওড ছার। অনুখন সহস্কীয় আরু একটা বিষয় আবি-ক্লাভ হইয়াছে,ভাহা পাঠ করিলে বিসময়াপন হইতে কয় : নির্হারেরে মেপ, মাংস, যকুত, ও অক্টের যত खर्भ कात्र हो, अन्रत्यकः। खरनकार्रम कामन ৰে মস্তিক্ষ পদাৰ্থ (Nervous Matter) ভাহার ভঙ ক্ষয় হয় ন!! নির:হারে যথন মৃত্যু হয় ভথন भादीरतत नकल अःस्थत नगीन करा दश ना, स्पर्भ, দাংস, ষরুত, অস্থিও মস্তিম পদার্থের প্রভ্যে-কের শতাংশের মধ্যে মেধ ৯৩, মাংস ৪২, ৰক্ত ৫২, অন্তি ১৬, এবং মস্তিক পদাৰ্থের २ खारभ काम इस । हेटा मामाना व्याम्हर्यात वि-ষয় নছে, যে শরীরের সর্বাপেক। কঠিন পদার্থ আহি সকল ভরুল প্রায় মন্তিক পদার্থ অপেক। ৮ জাই গুণ জাধিক কর হয়। প্রত্যুতঃ অনুশ্রে अंद्रीदाद स्मि मर्तार्शका अधिक करा दश ৰটে কিন্তু জনবিত্ৰা (Von Bibra) সাহেৰ প-বীকা করিয়া দেখিয়াছেন, যে যথন জনাহারে मंद्रीरद्रद्र अनः ममञ्ज स्मर्थ मण्यूर्ग करा हरा, मश्चित्क বে বেগ আছে, তাহার প্রায় কিছু মাত কয় হয় না। ইহার হার। স্পাটই প্রাডীয়মান ইইডেছে বে ध्यमभदन भंदीरत्व धनगना वश्चत नगत मस्तिक लहार्थ्य अधिक क्या रहा ना । यहि जनाना वस्त्र नाग्रमिक भगार्थित क्या बहेक खावा बहेरल অনুশ্বন অড়ি শীজই আমর্য যুক্তা শ্বায় শ্যন করিতান, বেহেতুক যজিক পদার্থই আমাদিণের শরীরের প্রধান অংশ—ইহার শজিতে নিশ্বাদ প্রথান, ছংগিও, ( Heart ) গমনী, (Artery) ও শিরা, ( Vein ) ছারা সর্ব শরীরে রক্ত সঞ্চালন পাক্ষনীতে অম জীর্থ ছইয়া শরীর পোষণ, পিডোংপল, মল মূক্র নির্গত, অক্সপ্রতাক্ষাদি চালনা, এবং দর্শন, প্রবণ, আহাদন, আস্থান, কর্মনা, কর্মনা, কর্মনানা অংশের নায় মন্তিকের অধিক ছাস না হওয়াতে ভাহার নিয়াশক্তির অধিক ছাস হয় না।

মক্তিক আমাদিণের সমস্ত শারীরিক শ ক্রির মূল---সমস্ত শক্তিপ্ৰবাহের প্রত্রবণ স্কুপ। সেই প্রত্রবণ ছইড়ে ভিন্তী প্ৰৰাহ থোৱাহিত হয়। প্রথম পোষ্ণপ্রবাহ, (Nutritive Stream) [ किडीय अल्लन अ-ৰাহ, (Locomotive Stream) ভুতীয় বোধ প্ৰ-ৰাহ, (Sensative Stream), ৰে শক্তি দ্বারা অল্প পানীয় রুক্ত মাংস ইভার্দিতে পরিণ্ড ছইয়া শরীরের পোষণ ক্রিয়া সম্পন্ন চইতেডে ভাহা পোষণ প্ৰাৰাহ। যে শক্তি ব্ৰক্ত এবং ক্লংপি ও अवरुर नांनी. (Alimentary Canal) कृत्र कर, হস্ত,পদ,ও চকু প্রস্তৃতি অল্পতাঙ্গদিগকে চালনঃ করিতেতে, ভাষা স্পাদন প্রবাহ। যে শাক্তি ভারা আমরা দর্শন, শ্রেবণ, আলাণ, আহাদন, ম্পূৰ্ণ ইছা, এবং চিন্তা প্ৰস্তৃতি কাৰ্ব্য কৰিছেছি ভাহা বোধ পৰে।ছে। কোন প্ৰত্ৰবণের ভিন্দী আেতের মধ্যে যদি কোন প্রতিবন্ধকতা বশতঃ একটী হাদ বা বন্ধ হইয়া যায়, ভবে অপুর पूरे व्यवाह कारणा पूर्वारणका व्यवज हहेगा छेटे : व्यवर मिडे क्षांबाद काम वा बक्त मा इहेगा वसि পুৰ্কাপেকা অধিকতর প্ৰবল হয় ভবে অপর ছুইটী এবাহেরও হাস হয়, আনাদিলের মস্তিদ্ধ প্রজ্ঞবর্গও সেই রূপ। প্রগাড় চিস্কা ও মনের চাঞ্চ-লো পরিপাক শক্তি ও রক্ত চালনার ব্যক্তি-ক্রম হয়, এবং শারীরিক প্রামে অভ্যন্ত ক্রান্ত চইলে প্ৰশাঢ় চিন্তা ৰা কোন বিষয়ে গাচতত্ব কুপে চিত निरवर्भ करा यात्र ना ।

নিরপনে কুমুমুর্ ব্যক্তির মন্তিকের পোবণ প্রবাহ একেবারে বন্ধ ইইয়া বার এবং অভ্যন্ত হুর্মলভা বশভঃ খীয় অল প্রভালাদি ভা ধিক চালনা করিতে না পারায় ভাহার মন্তিকের স্পাদ্দন প্রেরাকেরও অনেক জাল হয়। মৃত্রা-ভাহার বোধপ্রবাদ খভাবতই অভ:স্ত অখ-ভাবিক রূপে প্রবল ইইয়াউঠে। বোধ প্রবাহের সেই অভ্যন্ত অখাভাবিক প্রবলতা প্রয়ুক্ত দে অভ্যন্ত উদ্মত হইর। যায়, এবং ভাইার আরু কিছু মাজ নিজা হয় না।

প্রস্থ অনাহারে মুমুর্ব, ব্যক্তির ভয়ানক মূর্তি দর্শন করিলে পাবাণনয় জ্লয়ত বিদীর্গ হয়। ভা-ভার শরার অভিশয় শীর্ণ, ছর্মল, ও প্রায় স্পক্ষম হীন, এবং বদন ভক্ষ ও পালাস বৰ্ণ হয়। অকি-কোটর প্রবিষ্ট চক্ষর উল্লেও ভগন্ধর মূর্তি ধা-রণ করে, বোপ হয় যেন সমস্ত ক্লিবনী শক্তি ভাহার দেই ভানেই কেন্দীভূত হইয়া ধহিয়াছে; ভাহার সেই চকু সভতই ভির ও উন্মীলিভ পাকে ৷ ভাছার নয়নভারে বিস্তুত, হস্ত পদ কলিস্ড, ১র তুর্বল ও বুদ্ধি প্রায় লোপে হয়। সেই অবস্কাতে ভাহাদিণের যে বিরূপ আন্তরিক ক্লেশ হয় তাহার বিশেষ বিবরণ দেওয়। সাভিশয় সুক্টিন ব্যাপার। বিশেষভঃ ধাহার ভুটেন ব বশভঃ অন্শনের ক্লেশ সহ্ করি-য়াছে, ভাহ'র গ্রায় সকলেই অভি সামানং লোক, আপনা'দণের আন্তরিক কেশ কথনই বিশেষ করিয়া বর্ণনা করিতে পারে না। এক জন অর্ণবপে:তের কাপ্তেন ক্ল্যানুর্যাবস্থা হইডে <sup>ত</sup>-ভীৰ হটয়া জীয়ক গোল্ড ইসমিধ স'তেব-শীয় ক্লেশের বিষয় এই প্রকারে পরি-" যুথন অনাহারে আমাদিণের পোত্র সকলেই জান শূনা হইল, তখনও আমি সঙ্গান ছিলাম। প্রথমতঃ কুণাতে আমার এমত ষ্তনা হইল যে সেই পোডক অনাহারমুভ বাজি-দিগের মাণ্স খাউবার নিমিত্তামি অভাস্ত লোল পা হইলাম, আমাদিণের অনান্য সকলে বাস্ত-বিক ভাষা আহার করিতেছিল।পরে দেই যাতনা ক্রমশাঃ বুদ্ধি হইয়া দৈচিল,বোধ ছউল, যেন আমার মুজু। অতি সন্নিকট, আরু অধিক বিলম্ব নাই। ছয় নিৰ্যের পারে দেই যাত্র। ও আহারের ইক্ষ্ ক্রমশঃ জাস হইতে লাগিল, অনাকে আছার ক-রিছে না দেখিলে আর আমার অবের প্রতি ইক্ষা হইভ না, কিন্তু সে সময় আংমি **এমভ ছ**কল হই∹ লাম, যে বেখি হইডে লাগিল আমার শরীর থেন আ্যারট নহে, কোন অঙ্গ প্রভাঞ্ট আমার বাধা ন্তে ৷ এই অবস্থার শেষে ধর্মন আমার শারীরিক মুখুড; প্রায় লোপ ছইয়াছে; তথ্ন শত শত মিধ্যা ও স্তন স্তন মৃত্তিও ভারেমনে উদয় হুইতে লাগিল। অনস্তর আমাদিপের পরিত্রাণ নিমিত আৰু এক খান জাহাল আসিয়া তৎ ভিত লোকের। যথন আম.কে কিঞ্ছিৎ অন্ন প্রদান করে, ভখন প্রাণমতঃ আ্যার সেই আরের প্রতি ভাতান্ত ইছে। না হইয়া বরং তাহা আহার করিভে ভার বোধ হটল, অনন্তর অপে অপে আহার করিতে করিং প্রায় চারি দিবস পরে আমার পাকছলী পুনঃ প্রকৃতিক হয়। তৎপরে আনার জারানক এমত প্রবল হইদা উটিল বে কিছু দিন পর্যাত আ-হারের অন্তিবিলহেই পুনঃভূগার উল্লেক হইত"।

## কলিকাতা <del>ত্রাহ্মসমাতের</del> ১৭৮২ শকের বৈশাথ মাসের দান শান্তির বিবরণ।

মাসিক দান। "	
श्रीपुष्क केमान इस वसू २६	
" (मरवस्थानाथ के कहा ६६	
" মশোদাকুমার পার্শি ১৪	
'' खुक्षभूभाते । भक्र	
" विष्कृत्यनाथ श्रेकत् >>	
" সভ্যেদ্ৰাৰ ঠাকুৱ ১১	
कार्याच्याच्या । अध्यः	
प्राच्या काषा क्या श्री स्था के का द्वारा. <b>.</b> .	
कः। नागमाभ द्यांच् प	
3 3 3 1 5 3 1 5 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
শাগক মলা মার্য	
લ મા લ્લામા મુલ્લોલા	
" রাণচন্তি ঘোষাল৩	
'' ঔশরচজ্র বিশাসাগর ২ '' সারদাঞ্জেদাদ গল্পোধ্যায় ২	
'' रिवर्क् भाष स्मनः ১ '' नीलनाधव व्याह्य ১	
4 (-14) QQ QQ D	
	786
সায়ৎস্ত্রিক দান।	
ইন্যুক্ত কলীপ্রসন্ন সিংহ১৫০	
ে গে'বন্দিট্ডদ বসু ৪	
े लालानहास लग्ने २	
के अविकास कि से खेता ५	
् ग्रेटिस्सन्थ ग्रिज <b>२</b>	
भावभावभावभाव ১	
" কাণীনাথ দত্ত	
	১৬২
শুভ কর্মের দান।	
প্রীযুক্ত রাজা কালীকুমার মলিক রায় c	
" हम्राक्रमात्र प्रख्यात प्रक्रा c	
" कालीनाथ मञ् ৩	
" হরচন্দ্র সভাসদার১	
•	>8
একক:লীন দান।	• 0
শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১৭৫	
ر	
44(14.4 \$641.1141) 13 3	
20 60 de 1 2 a 4	
ede-uld 0 and colour	
" গঞ্ধের কয়লি ১	" companies
	74.
দানাধারে প্রাপ্ত	0,50
	0.0130

ক্ষিত্র এই তত্ত্বোধনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে বোজা-দ"াকান্তিত রাকসমাজের কার্য্যালয় হইতে প্রতিমানে প্রকাশিত কয়। ইহার ছল্য ।৫/ছম আনা মাত্র: ১৯ আবাচ্ মন্ত্রাবার সন্তব, ১০১৫ কলিগতাক ৪২৬১।



# <u>তত্ত্ববোধিনীপ্রতিকা</u>

ন্ত্ৰকৰা একদিন্তন প্ৰকাশী স্থান্ত হৰিক নাসীন্ত দিনত সৰ্ক্ষাম্থ কৰে। তানে বনত হং জ্ঞানখন আংশি বং লতজ্জির বনবানে কামাৰ বিভিন্ন সৰ্ক্ষিয়া পিস ক্ষিত্ৰ ক্ষাৰ্ত্ত সৰ্কাৰিত সৰ্কাশিক বন্ধ ৰাজ্য কৰিছিল। এক সাতেই স্যাবাপান নথা পাৰ্য ক্ৰিক ইনবিক ক্ষান্ত আছিল। জন্ম প্ৰীতিজ্ঞা, প্ৰিয়ক বিশ্বাসক্ষিত্ৰ কামানক্ষিত্ৰ স্থানিক স্থাপান কৰিছিল।

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১७ टेठक बूधवाब २१४**२ मंक** ।

হে প্রমাজন্! তোমার কুপা ভোমার শ্রমন্নতা ভিন্ন তোমাকে কে লাভ করিতে পারে ? আনাদের এমন কি বৃদ্ধি কি বিদ্যা কি পুণাবল যে তোমার সম্মানীন হইয়া দ্রায়মান হইতে পারি? কোণায় ভুমি সেই অচিত্তা অনুত্ত অমুত পুরুষ, আর কেথা। আমরা এখানকার এই কুত্র কীট। হে গতিনাধ! ভোষার প্রদাদ ভিন্ন আর ব্দামাদের পতি নাই। তুমি প্রতি ক্ষণে শ্রতি নিমেৰে আমাদের উপর ভোষার ক্লপা বর্ষণ করিয়া আমারণিগকে জীবিত রাখিতেছ ! তুমি আমারদিগকে কেবল অন্ন-পানে পুট্ট কারয়া ক্ষান্ত হও নাই ; কেবল বিষয় স্থাব স্থা করিয়া নিরত হও নাই; किंद्र था। इंदेरके बर्डाक्रीय ए पूर्व. তুমি স্বরং **স্থাপনাতে শান ক**রির। আমার-দিবকৈ কুঙার্য করিতেছ। ভোষার কর্মণার क्या कछ वृश्यि। आमारमद्र भीवन व्योवन, **প্রথ সৌভাগ্য, আমাদের সকলই তে**।মা হইতে। কিন্তু হে কুপাময় ! ভুমি এনকল দিয়াও কান্ত ২৬ নাই, ভুমি ভোমার অ-**ष्ट्रण भूख-मरूरलंद्र बना** निडा धन मक्षिड क्तिका ज्ञाचिम्राह। जूबि निटकरे त्यरे व्यक्त

ধন। আমার অ: ছাতে বথন তোমার প্রদ-ল্ডার আবিভাব হয়, তখন সে গড়ীর স্বরে বলিতে থাকে যে হে জগদীশর! তোমার সমান আর কে আছে? ভামই তাপিত হানায়ের শীকল বারি, তুমিই তৃক্যতুর আ-স্মার শান্তি সলিল। যথন জানিতে পারি ষে সেই আ্ফার প্রাণ ডোমারই সমর্পিত রহিয়াছে, তখন আমরা সাহস সকল ভরশা পাই। ছুমি ধৃতত্তত স্ত্রকাম ! ভুমি আমার্দিগের নিকটে যাহা সভ্য করিয়াছ, তাহা কোন কালে ভঙ্গ করিবে না। আমরা কোথা হইতে এ আশা পাইতেছি, যে তুমি স্মামারদের চিরকালের मकी, विद्रकीवत्वत छेपनीविका। म या-শার আমরা কি কখন নিরাশ হইতে পারি? কখনই না। যদি কোন মনুবোর কথার আমরা কখন বিশ্বাস করিতে পারি; কোন সাধু ব্যক্তি আমার্দিগকে কোন বিষয়ে আখাস দিলে যদি তাঁহার দাধুভাবের উপর নির্ভর कतिएक शांति ; करव विश्व शुर्व मक्षक चक्रश, মত্যকাম, সভ্যসক্ষপা, ভিনি যথন আমার-मिन्नरक करे क्रकात आधाम मिर्छहिन, ষে ভূমি জামার নিকটে উপস্থিত হইলে নিত্র কাল আমার সকেই থাকিবে, তথন ভিনি কি প্রভারণা করিবেন? দেই অমৃ-ভের সঙ্গে অমৃত-ভোলী হইয়া *চির্দিন* ৰাদ করিব, যখন তিনি এই বিখাদ অেরণ

করিতেছেন, তথন তিনি কি ইছা ভঙ্গ করিবেন > এ বিশ্বাস কি তর্ক তরক্তে কিঞ্ছি-মাত্র শান ও শিধিল হইতে পারে? তাঁ-হার বিশুদ্ধ মঙ্গন-শ্বরূপে নির্ভর করিয়া কি আমরা ক্ষণকালের নিমিত্তেও মনে স্থান দিতে পারি যে তিনি এই প্রকার यांना निश अककाटन आमार्जनगढ्क निर्दान করিবেন ? ভাঁহার অঙ্গীকার পালন করি-বেন না ৷ এমন কি ছইডে পারে ৷ না हत्त स्या यमि निर्दार्ग हहेशा यात्र, शृथिवीत যদিও প্রনয় দশা উপস্থিত হয়, তথাপি তাঁ-হার আখাদ, তাঁহার অস্থীকার, কংনই মিথ্যা হইবে না। এই বিশাসটি আমর। কোথা হইতে পাইতেছি? আমরা কুজ ক্টি হইয়া তাঁহার অভিনায় কি বুকি-ছেছি ? অনন্ত কালের সম্বল্ধ কি স্থির করি-ভেছি ? আমর: কলা কি হইৰে জানি না মুহার্ড পরে কি হইবে জানি না, অনভ কালের কথা কি বলিতেছি ? যদি চক্র সূর্য্য ির্বাণ হয়, তথাপি ইম্বর আমাদের নিকট ছইতে অস্তরিত হইতেন না: এ বিশ্বাস কে দিতেছেন ? বুদ্ধি ইঙার কিছুই স্থির করিতে পারে না, এ কেবল ঈশ্বই প্রেরণ করিতেছেন। যখন সাধু ব্যক্তির অঞ্চীবাব আমিরা অবম.নশা করিতে পারে লা; ভখন क्रिश्वरतत अर्क्षीकारत राजन मा आधारता वल পাইব, অপর:জিড ভরশা পাইব 🤉 ডিনি ধৃঃব্রত, সতাকাম,সভ্যসঙ্কপ । পশু পক্ষির। জল-বৃদ্দের নাায় জ্মিতেছে ও চলিয়া या १८७८छ । ७.काता (काषा व्हेट७ आमि-য়াছে, কোথায় হাইভেছে, ইহার কি-ছুই জানে না। মনুষ্ট ঈশ্রের সহিত হাঁহার নিগড় সম্বন্ধ-সকল বুঝিতে পারেন। ঈশ্বর রূপ) করিয়া মনুধাকেই এই অভি-কার দিরাছেন। সকলে নিলিয়া উ হাকে धनावान रमः। मसुधारे व्यक्तिर उरहम, व्यामि পृथिवीहरे शीव महि, शृथिबीएण्डे তিরবিহারা নহি; কিন্তু দীশ্বর আমার তির-শীৰনের আল্লার। মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়া বসুযোর অমৃতের সঙ্গে যোগ আছে। আমরা যদি চতুর্জিকে কেবল কালের করাল **াইউই দেবিতে পাইডাম, মৃত্যুর পরে জীশ-**

রের অন্তর পদ দেখিতে না পাইতাম; তালা হইলে আনাদের কি হইত ? তালা হুললে আনাদের মত কেহই আর ছুংবী নাই। বরং পশুর ন্যায় অক্তান থাকি, অন্ধাকি, দেও তাল ; তথাপি তেমন অবস্থা প্রাথনীয় নতে।

কিন্তু ঈশ্বর হস্ত উল্লোগন করিয়া শতি-ক্ষণে আমারদিগকে অভয় দান করিতে-ছেন।তিনি বলিতেছেন, ভয় নাই, ভয় নাই ; মৃত্যুর পার আমিই তোমাকে গ্রহণ করিব। আমরা পৃথিবী হইতে পারচাত হইয়া ওঁহার সহিত সহ্বাস করিয়। দেবত্ত भ्रांश करेत. बहे बाना दिनि मिटक्टिन। এ আশা রথা আশা নছে, সেই সভাকাম হইতে আমরা এই আশা পাইতেছি। তিনি যথন আমাদের প্রতি এমন কুপাবান, তখন অ মর তাঁহার হন: কি করিতেছি? যথন আ্চর এমত এশস্ত অধিকার পাইয়াছি যে দেই ভূমা, দেই বিশ্বরাজ্যের রাজা, महे महत्त्वा महीशान्, भावतनत भावन, অমৃত পুরুষের সঙ্গে নিডা কাল থাকিতে ুলাইব, তথ্য তাঁহাকে এখানেই পাইবার हुन। कि कतिएड हि । सामार्गत रुट कि আছে গুলা প্রাথন। বাসকের বল থেমন ক্ৰন্ন, আমাদের বল সেই ৰূপ অংথিনা। তিনি ভিন্ন আর আমাদের গতি নাই। আমাদের ধন প্রাণ, স্থুখ সৌভাগ্য, কিছুই कैश्वात निकटि घटमम् नारे। कैश्वात कना मकल हे विमर्जन कड़िएक शांति। यनि धान मान क्तिश मिट मर्क मन्मरमद मन्मर्क পাওয়া যার, তাহা অতি সহজ মূলা। স ক্র প্রার্থনা পরিত্যাগ করিয়া যে তাঁহাকে প্রার্থনা করে, দেই ঠাছাকে পায়। ''অনেক उक्रम वहन बात , वा स्मा बाता, प्यथवा वस আবণ দারা ভাঁহাকে লাভ করা ধার না ; যে माधक डाँश्ट श्रार्थना करत, महे डाँशटक পায় ; পরমাত্রা একপ সাধকের সঙ্গিবিদিন याश्च-त्रवाश मकाम करत्रन।"

ওঁএকমেবাৰিভীয়ং

# मञ्दग्रत कर्त्व।

वित्र कर्ज्डता ना शोटक, छटव धर्मा मिथा। ; मसुर्यात यपि कर्जु व ना थारक, उरव कर्जवाध मिथा। मञ्जा यनि यटक्कत नाम स्टायन, ঘটনার দান মাত্র হয়েন, অবস্থার জ্যোতেই নীয়মান হয়েন ; বায়ু বিচলিত তৃণের ন্যায় विषय्रांकर्षताहे थाविङ स्टार्स, তবে धर्म, कर्डदा. डीहांत शत्क नकलरे मिथा। সাধারণ লোকে আপনার একটি কর্ম্ব ভার বুঝিতে পারে কিন্তু পণ্ডিতেরাই নানা কুত্রক উপস্থিত করে; অনেক সময় তাঁহা-দের কেবল বিতগু মাত্রই সার হয়। তাঁহারা वटलन, मनुरसात श्रीनका नाहे, मनुसा সম্পূর্ণরভন্ত : তিনি কেবল কভকগুলি अ जोटमंत्र अक्जीकुष ; रयमन अ छ।, रयमन मरमर्ग, डाहात अक्रांड तमहे अकारत विविधि হয়। ইছা ধদি সত্য হয়, তবে আমাদের धर्कं कर्म मकशरे निथा।

हेश (कहरे बला ना एवं मकन कर्णारे অমাদের কর্ত্তব্ধ প্রকাশ পায়। অনেক কার্যা আমর। পশুর নাায় সংস্কার বশতই করি.। ष्मदनक कार्या ध्यद्गांखत्र वनीषुष्ठ रुदेशः कात्र, অনেক অভ্যাস বশতঃ করি : এ সকলেতে আমাদের কর্ত্তর নাও থাকিতে পারে। मरम्दरङ लिख शांकिया भागामित शांजा-বিক স্বাধীনতা বিনাশ প্রাপ্ত হইতে পারে; পাপের অনুচরেরা পাপের প্রভেকুলে বল অকাশ করিতে পারে না, ইহা জানাই স্পাছে। শিশুষত দিন সংস্কারের বশবস্তী হইরাই কার্য্য করে; তত দিন তাহর **পর্ক্ষেক্তে অধিকার থাকে** না। পরে সে স্বাধীন হইলে তবে তাহাকে ধর্মানীবি ৰলা ধায়। <mark>আমাদের স্বাধীন-কাৰ্যেটেড</mark>ই ধ**র্মের ভাব প্রকাশ পার। এ কথা** কেচ্ই মনে না যে আনাদের কর্ত্তর শক্তি অসীম: ল পক্তি কথৰই পরাভূত হর না। এই জনা विषयी লোকের। বলে, সকল মনুষ্যকেই মূল্য দিয়া ক্রম করা বার ; কেছ খণ্ডা ধনে লুকা হৰ : কেই অধিক মূল্য ভিন্ন ভুকী হয় मा। सरे बाकारक चंद्रन कविएक बाद्रांह रीमार्व प्रीत्यंत सम्रा

মনুব্য যে স্বাধীন জীব তাহা পারতন্ত্রা বাদীরা যদিও মুখে অস্থীকার করেন, কিন্তু কার্যোতে শ্রীকার করিতে হয়। কেই দোষ করিলে ভাহার। নিন্দা করে কেন: সৎকর্ম कतिरल अभरमारे वा करत (कन) मकरण रे यमि वाधिक इहेशा कार्या कतिएए छ. एटव তাহাতে ভাহাদের নিন্দণীয় বা পৌরবের বিষয় কি আ'ছে! মনুবা মাতাই যদি এ-হগণের ন্যায় অন্তিক্রন্নীয় নিয়মের অ-ধীন, ভবে ভাষাকে আমরা দোষী মনে করি কেন্ কেছ কুকর্ম করেলে আমরা खर्मना रकन कति ? रकतन देशत के का (य मसूया श्रीवीन जीत, डाहांत जालन हेन्छा-তে সৎপথে ৰাইবার ক্ষমতা আছে ; গ-न्त्र ने श्रवाह की बटक मिल्ला कहा, अन्दर्भा कतो, डाहारक धर्म भटन जामिर्ड छेश्रामन ক্ষেত্রা, পাপের জনা ঘূণা করার কোন অ-र्थरे रत ना। मनुगा अभीन विलयहर धना. कर्डवा, मर, व्यमर, এই मकन कथा तु∹ বিতে পারেন। পশুরা আপন আপন **এ**ত জিরই অধীন, তাহারা ধর্ম-জীবি নছে। ভাহাদের কার্যো আমরা পাপ পুণা দেখিতে পাইনা। মনুধ্য কর্তবের জানা আনুপ্র পারাজ্ঞকে বিসর্জন দিতে পারেন এবং মন্ত্র-मा≆ चार्यन। পারতন্ত্রাবাদিদের मका करेटन পশুদের ধর্ম भाई, মনুযোরও ধর্ম নাই, পশুদের কোন কার্যো অনায व्यमः देवा स्यम्भ व्यमञ्जद्भ मसूर्याद्व (मार् প্রকার।

যহির। মনুবোর স্থানীনতা অস্থীকার করে, তাহারা বলে, মনুবোর দকল কাষ্টের পরপন্তঃ তাহার যে প্রনৃত্তি বলবান্থাকে, দেই তাহাকে আকর্ষণ করে। কিন্তু পর্নু-ক্ষাতে আমরা ইলা পাই না।

যধন কোন লোভনীয় বিষয় আখাদের
মনকে আকর্ষণ করে, তথন অনেক সমধ
এমন হয় যে একেবাবেই তাহার আকর্ বিষেপ্তিত হই; কিন্তু আনেক সময় আবার
বার ইহাও ছয়,যে আমরা শীল্র তাহার
আকর্ষনে আরুকী হইজা। ধর্মের অবন্ধ বিশরীত দিকে যাইতে বলে, কিন্তু বিংবের
আকর্ষণও প্রবল; আমরা এই সফল ছলে একবার এ দিক্ একবার ও দিক্ করি;
পাপ করিতে ও পারি না; ভাষা ইইডে
একেবারে বিরত ইইডে ও পারি না; ভাষা এই করিছে
খন এ ছুরের সমান বল থাকে। আমরা
দ্বির করিতে থাকি, কোন্ পথ অবলয়ন ক
রিব। এই সময়ে আমাদের কর্ত্ত্ত্ব বিলক্ষণ
অমুভব হর, আমাদের প্ররুত্তে পারি। যদিও
পাপের অমুগামী হই, তথা, প ইছা বুঝিতে
পারি যে ভাষার বিপরীত দিকে যাইবার
আমার ক্ষমতা ছিল। যদি ধর্মেতে থাই,
তবে বুঝিতে পারি যে আপন ইচ্ছাতে ভা
ছাতে গোরাফা, ভাষার বিপরীত দিকেও
যাইতে পারিতাম। এই স্থলে আমাদের
কর্ত্ত্ব কেমন স্পান্ট প্রকাশ পায়।

আমাদের স্বাধীনতা না থাকিলে আমা-দের নিকটে সৎ, অসৎ, ধর্মাধর্ম কিছুই থাকিত না। তাহা হইলে আমাদের দেব-ভাব পশু-ভাব, কুংবুল্ভি স্থাবুল্ভির মধ্যে কোন সংগ্রাম থাকিত না। যখন কারাবাসী নিশ্চয় জানি:ভ পারে যে তাহার শুখার এমন কঠিন ও দূঢ়বন্ধ যে তাহা ভঙ্গ করিবার কেনে উপায় নাই ; তথন তাহাতে তাংর কোন চেফীই হয় না। আমরাও যদি ২২) ফালিতাম যে আমাদের কোন কর্ত্বন ই - আমরা যাহা কারতেছি, তা-হার বিপরীত কিছুই **করিতে পারি না** ; আংমর। অদুষ্ট কিছা ঘটনার সৃত্থলেই বন্ধ আছি; ভবে কোথায় বা ধর্ম, কোথায় বা ধর্মাযুদ্ধ থাকিড? তাহা হইলে আমারা প্রবৃত্তির ত্রোতেই ভাসর্মান থাকিছাম, যে **এ**রুভি যথন বল করিত, সে তখন সেই **দিকেই লই**য়া যাইত।

আবার ষথন মনুষ্য কেন পাপ কর্ম করেন, তথন তাঁহার মনে হীনতা, গুনি, অনুতাপ উপাত্ত হয়, এবং এই প্রকার তাপিত হৃদয় হইতে যে অমৃত-বারি নিঃসান্দেত,তাহার বারাই ধর্মবল আবার সিজ হয়। কিন্তু আনাদের আধানতা না ধাকিলে এপ্রকার পরিভাপের কোন অর্থই হয় না। যে পাপী, সে, বাধ্য হইয়া পাপ করিতেছে এবং তক্ষন্য আপনাকে আপনি

দোষী করিতেছে ! ভাছার অপরাধ কি ?
সে কি করিবে ? ভাছার প্রমুত্তির উপরে,
অবস্থার উপরে, ভাছারতো কিছুমাত অধিকরে ন ই। কিন্তু এই বলিয়া পাণী আপনাকে নির্দোষী মনে করিতে পারে না
এবং অন্যেও ভাছার জন্য ভাছাকে নির্দোষী বলে মা। অতএব গুর্নান, নিন্দা,
প্রশংসা; ধর্মানিকা ধর্মানুদ্ধ; সকলই
আমাদের স্থাধনিতা হইতেই হইতেছে।
যে দর্মন শাস্ত্র মন্তুবোর এই স্থাভাবিক
কর্ত্বকে বিনাশ করিতে চাহে, ভাছা দর্মন
শাস্ত নহে,ভাছাকে অল্পাস্ত বলিতে ইইবে।

# ঈশ্বরের সহিত মন্তব্যের সম্বন্ধ । ্র্ক্তজ্জ প্রকাশ।

ঈশ্বর হইতে আমরা দকলই পাইয়াছি, প্রত্যহ বাণতে আমরা জীবন ধারণ করি: যাহার ছারা আমরা স্থতে সম্মেত্রে আনন্দে জীবন যাপন করি এবং যাহাতে আমার। জ্ঞানে, বলে, ধর্মে, ঈশ্বর ঐভিতে বর্ভিড हरें श्रीवरनंत्र गार्थका मण्यापंत्र कति ; তিনিই তাহার মূল কারণ। এখানকার উজ্জ্ব স্তুম্পর বস্তু দকল তাঁহারই কুপার আমরা উপভোগ করিভোছ। উবার সৌ**ন্দর্যা** ও সন্ধার মাধুর্যা; শীভকালের তুষার ও বসভের মলরানিল; জে,ৎক্ষা ও কুর্য্য-কিরণ; ফল পুষ্প; পুশু পক্ষী; বিচিত্ত পৃথিবী ও গন্তীর সমুদ্র ; আমাদের এই আ বাদস্থান শ্রীর, ইন্সিয় : আমাদের জীবন বৌবন ; প্রণয় ও বন্ধুতা; বুলি, সারণ ভাষা : আমানের মানসিক শক্তি সমুদর; বে সকল শক্তিতে আমরা ক্রজীব হইয়ামুভ ব্য-ক্তির সঞ্জেও আলাপ করিডেছি এবং অ-নস্ত আকাশকেও মনেতে ধারণ করিছেছি: এ সকলের জন্যই আমাদের কুম্জেডা 👺 ফুলিত হইয়া সর্কা কল্যাণগাত। সং**ক্ষেত্রের** থাত ধাৰিত হয়।

ঈশ্বের করণার বিষর মনে করিয়া বে-থিলে তাঁহাতে আমরা ছুই ভাব একত্তে দেখিতে পাই। তিনি কগতের পিতা ও মাতা। পিতৃতাব মাতৃতাব এ উত্তরই উইইন তে সন্মিকিড। পিতার ন্যায় তিনি আমা-मिनाक भागन कतिए एहन, -- आगारमत भ-রীর মন ও আত্মাকে সর্বে প্রকার বিদ্ন হই-তে রকা করিতেছেন এবং আমাদের জীব-নের সমুদ্ধ কাল অতি বড়ের সহিত আমা-র্ষিগকে শিকা দিতেছেন। মাতার নায় তিনি আমাদের স্থাধের জন্য ব্যস্ত রহি-য়াছেন। মাতা যত থকার কৌশল করিয়া আপন শিশু সম্ভানের ভূঞ্চি সাধনে তৎপর धारकन, आंबाबिशरक सूथी कतिबाह कनाउ क्रेश्वरतत स्वरं ध्वकात यक्र। माजात नि-শ্ল প্ৰেম মনে উদিত হইলে অবাধ্য অসৎ পুজের মনও যেমন গলিত হয়, ঈশ্বরের এই মাতৃভাব-এই স্থকোমল বাৎসলা ভাৰ মূৰণ হইলে পাধাণ ক্ৰয়ও আছে **ะইতে থাকে। অতি সামান্য বিষয়েও আ**-मः (पत सूरशंत जना में शरतंत्र (य श्रकांत यपू, ভাষ্ মনে করিলেই তাঁখার মাতৃত্বেষ বু-বিতে পারিবে।

যে সকল স্থলে আমাদের কেবল অভাব ও ফ্লেশ নিবারণের জনাই কর্মো প্রারক্ত হই-তে হইড, তাহাতেও তিনি স্থাধের সংযোগ করিয়াদিয়াছেন; আহার পান নিজা ব্যায়াম, এ সকলেতেই আমরা স্থুখ লাভ করি-क्टि । क्वित क्थांत क्रिन निवात नत समाहे আমাদের অন্ন সংগ্রহে প্রবৃত্ত হইতে হইজ: কিন্তু তিনি কুধা শান্তির সঙ্গে আশ্চর্য্য হ্বথের সংযোগ করিয়া দিয়াছেন। আমা-দের থাত্যেক ইন্দ্রিয় এক একটি স্থাধের প্ৰত্ৰৰণ স্বৰূপ। শোভা সঙ্গীত সৌগন্ধ স্পৰ্শ আরাম বাায়াম এ সকল হইতেই বিচিত্ত প্রকার স্থা নিক্সন্দিত হইডেছে। স্মধুর সঙ্গীত শ্বরের সঙ্গে আমাধ্যের শ্রবণেন্দ্রিয়ের ষে আশ্চর্যা সম্বন্ধ, তাহাই এক চমৎ-कांत्र वा। भातः, कानक 🕮 ও गोम्मर्स्या विकृ-বিত এই যে ছালোক ও ভূলোক,তাহা আমা-পিগকে ৰুড প্ৰকার স্থাত সুখী করিছেছে। ঈশ্বর আমাদিগকে শোভা ও সঙ্গীয় শ্বর এহণ করিবার শক্তি কেন দিয়াছেন ? ইহা-তে গুদ্ধ আসাদের সূখ ভিন্ন আর কি অ-জিল্লি একাশ পাইডেছে ? একটি স্থকো-মন পুলেপর মধ্য বিয়া আঁছার মাতৃ ভার

কি আক্ষা ৰূপে একাশ পায়। পুষ্পটী এদিকে কেমন স্থকোনল; ভাষাই আবার কর্মোর বাতাখাত সহা করিয়া জীবিত থা-কিছেছে; ঈশবের মাতৃভাব ও পিতৃভাব এ ছইই যেৰ পুজ্পতে মুর্জিমান রহিয়াছে किनि वाबारमर्वे कना भून्य ककर ना करि-লে আমরা কি জীবিত থাকিতে পারিতাম ৰা ? যুডী যাতী মল্লিকা নবমল্লিকা গো-লাব গল্পরাজ বাতীতও আমরা এখানে থাকিতে পারিতাম। পুষ্পের শোভা ও भोशक प्यामारमंत व । प्यनः कीरवत कि কার্য্যে আইনে ১ তবে ঈশ্বর এমন উত্তল সুকোমল পুল্পের হজন করিলেন কেন? তিনি মনুষ্যকে পুষ্পময় উদ্যান করিবার ক্ষমতা দিয়াও আবার বনকে ফলে ফুলে সৰাথ কেন করিলেন? আমাদিগকে কি স্থী করিবার জনা নয়? আমরা ভাঁহার স্টির সৌন্দ্র্যা দেখিয়। প্রফুল্লিত হই ; পদ-প্রসারণে তাঁহার অপার স্লেহ ও প্রেম দেখিয়া তাঁহাকে মনে করি; তাঁ-হার কি এমন অভিশায় নয় ? তাঁহার এই ममञ्ज करूना स्थतन कतिया स्थामा(एत क्रम्स কি অফুল হইবে না? আমাদের নেতাকি व्यमाकारक भून इहेरव मा?

ঈশ্বর আমারদিগকে ইন্দ্রিয়-জনিত বি জ্ঞান-জনিত থেম-জনিত ধর্ম-জনত কড থাকার স্থার সুখী করিয়াছেন, ভাষা কি বলিব : ঈশরের প্রেম দৃষ্টি হইতে আমরা যদি ক্ষণকালের নিমিত্তে বঞ্চিত থাকি, তাহাহইলে আমাদের দশাকি হয়, এক-বার ভাবিয়া দেখা ঈশার যে নির্দয় নিষ্ঠুর পুরুষ, তিনি যে আমাদের উপরে প্রতিক্ষণে ক্লেশের বাণ নিক্ষেপ করিতেছেন; এক্ষণে এমন মনে করা কাইডেছে না। শুদ্ধ এই মন্নে কর যে তিনি আমাদিগকে প্রাতি করেন না, জিনি আমাদের প্রতি উদাসীন রছিয়াছেন; রাখাল যেমন মেবের পাল রক্ষণাবেক্ষণ করে,ভাহাদের স্থতেগর প্রতি কিছু মাত্র দৃষ্টি রাখে না,মনে ব্রুর ঈশ্বর কোন গৃঢ় অভিথার সিব্ধির জনা আমাদিগকে সেই প্রকার ভাবে রক্ষা করিতেছেন। আমাদের की नात कता याहा किहू साव छत.

ভাষা যেন তিনি খাচর ৰূপে সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছেন ; অল রহিয়াছে এবং আমর কুধার জ্বলায় সেই অন দংগ্রহে প্রবৃত্ত इहेटर्ड : अमत यजका जका अप्रा शान क द्विश की वनत्क विनचे क दिशा न। कित, এই जना आमास्त्र छान-मिक त-হিয়াছে, তাহার ছারা উপযুক্ত মত থাদা সামগ্রা বাছিয়া লইতেছি; পশুরা বেমন ভাহাদের স্বজাতির শব্দে চালিত হয়, আ-মর। ও দেই প্রকার শব্দে চালিত হইতেছি; দুর, আক্রতি, বিস্কৃতি, এ সমুদয় নিরূপণ ক-রিভে পালিভেছি: যাহাতে প্রবল শীত হইতে রক্ষ্য পাইবার জন্য আফ্রাদন প্রাপ্ত হইতে পারি এবং আমর: জীবিকা নির্বা-কের জনা মৃগয়ধ রক্ষণ ও ভূমি কর্ষণ করিতে পারি, তাহার জন্য পাইয়াভি; শুদ্ধ আমাদের জীবন ধারণ করিতে ছইলে এই সকল এবং অন্যান্য উপায় ও আবশ্বক, মনে কর ভাহার সক-লই বহিয়াছে :

কিন্তুদেখ, ইহাতে আমাদের অবস্থা कि ध्वकात इस, द्रेशात्तर कड ध्यम ७ रू-क्राः। आधारमञ्जानक हे व्हेट्ड विलुख व्या। महान कर आमारिक अस्मिश-मकल अस्टि কেন স্থেরই আস্থাদ পাইন।; আমর। ক্ষার স্থালার যে অলাচার করিলাম, তা-হাতে কোন সুখান নাই; যে দকল শব্দ শুনিতে পাই, তাহাতে কোন মাধুষ্য নাই; গন্ধেতে কোন সৌগন্ধ নাই; দুখেতে स्त्रवर्ग नाहे; ভূমি কর্ষণ ও সম্খ সংগ্রহের কনা অংলোকের যতটুকু আবশ্যক তাহাই মাত রহিয়াছে; স্তদূর-বিস্তৃত ঘদ মেঘে আ-কাশ নিরস্তর আচ্ছন রহিরাছে,দিবসে স্থা কিরণ তাহার মধা দিয়া প্রবেশ করিতে পারে मा ; तक्रमीटि म्ल्राइनीय চल्ममा ७ जतिका-গণ আমাদের নেত্রকে আকর্ষণ করে না। পৃথিবী বৰ্ণ শূনা, জল কুৎসিত কুঞ্বৰ্ণ ; বৃক্ষ পল্লৰ তৃণ লভার বিচিত্রভা কিছুই নাই; একটি পুষ্পাৎ নয়নকে আকর্ষণ করে ন।; পক্ষীর কঠে গান নাই, ঝিল্লিকাব নিনাদ मार्रे, मङ्गीट्डर लाग अमारे; मनुष्हार मर्था ध्यम ७ महाव ७ 🗥 🤻 है.

সকলেই আপন আপন উদর পূরণে ব্যক্ত রহিয়াছে। তাহাদের সমুদয় শব্দ কেবল আহ্বান বা আদেশ মাত্র, জ্ঞান ধর্মা শিণ্প-कर्म किंदूरे नारे, किंख गक्टलेरे कीविष রহিয়াছে। শভায়ুর অস্প কেহই নহে; ভাহাদের যত প্রকার অভাব, তাহার উপ-বোগী বিষয় সকলই রহিয়াছে। মনে কর मसुषा स्पी-भूना (अम-भूना केश्त-भूना আনন্দ-খ্না, নীর্স নীর্ব এই প্রকার কোন লোকে বাস করিতেছে। মনে কর এই প্রকার কোন লোকে ভূমি বাস করিতেছ, ঈশ্বর ভোমাকে সেই স্থান হইতে আনিয়া এই জ্যোতির্ময় লোকে স্থাপন করিলেন। তুনি দেখিতেছ, শরৎ কালে পক্ষী দকল গান করিতেছে, সূর্য্য मभूज-भई इरेट छेम्स इरेट उहा, ऋर्या-কিরণে শিশিরামিক দুর্বাদল রঞ্জিত হট তেছে, পুষ্পা-রুক্ষ হইতে সুগন্ধ নিঃসূত হ্ইয়া চতুদ্দিক আমোদিত করিতেছে। ভুমি কোন গৃহত্ত্র গুহে গিয়া দে-থিলে মাতা তাঁহার শিশুকে ক্রোড়ে লইয়া ক্রীড়া করিডেছেন, কোন যুবা এক-ননা হইয়া জ্ঞান-গর্ত্ত-গ্রন্থ পাঠ করিতেছেন। কোন স্থানে দেখিলে কভক মাধু ব্যক্তি মিলিত হইয়া অগাঢ় প্রীতি ও ভক্তি সহ-কারে ঐশ্বরারাধনাতে অঞ্চপাত করিতেছেন; মনে কর পূর্বের ভূমি ইহার কিছুই দেখ নাই, প্রথমেই এই সকল দেখিতেছ। তথন তোমার মন কি প্রকার হইবে? তথন কি তুমি ঈশবের প্রতি ক্লতজ্ঞতার উৎস মনেতে ধারণ কারতে পারিবে 🤉

কিন্ত ঈশ্বরের করণার তাল এখানে কিছুই গণনা করা হয় নাই। তিনি আমার দিগকে এই ধরা রাজ্যের অধিবাদী করিয়াই রাখেন নাই, তিনি আমারদিগকে পার্থিক স্থথ দিয়াই কান্ত হয়েন নাই। তিনি আ-মাদিগকে অমৃতের অধিকারী করিয়াছেন, এই সংসারের পরপারে আমাদের আনক্ত জীবন রহিয়াছে। এখানকার স্থপভোগ ক্রিবার জনাই আমর। এখানে আসিনাই, এ সমুদ্র স্থথ আমাদের জীবন পথের আমুব্রিক ঘটনা লাক্ত। আমরা পরে শে

শুণ্য শিখরে আরোহণ করিব:সেখানে এমন শ্রেম, এমন আনন্দ, যে তাহা আমরা এখান হইতে দেখিতে পাইলে আমাদের নেত্র ভাহার জ্যোতিঃ ধারণ করিতে পারে না। ঈশ্বর আমাদের উপকারের জন্যই সেই আ-শ্র্য্য প্রদর্শন আমানের স্মাথে আবিষ্ত ক্রিয়া রাখেন নাই: ভাছা যদি আমরা এ-শ্বান হইতে দেখিতে পাইডাম, তবে আ মাদের এ জীবনের প্রতি কিছুমাত্র আস্থা থাকিত না। চির বিচ্ছেদের পর বন্ধুর সহিত দাকাৎ হইলে ভাঁহাকে আলিম্পন করিবার সময় আমাদের পদ-তলের কন্ধর-সকল কি মনে থাকে? সেই অনস্ত কালের অবস্থা দে-থিতে পাইলে এখানকার স্থুখ সকল কন্ধরের নাগ্রই মনে হইত। ঈশার আমাদিগকে এক ক্ষুদ্র উদ্যানের রক্ষণাবেক্ষণের ভার দিয়া-ছেন। ইহাতেই আ্মাদের সমুদর মন সমপ্ণ করিতে হইবে, ভাবি বিষয়ে আমাদের চিত্র বিক্রিপ্ত হইলে এখানকার কার্যোর বিশ্ব ব্যাঘাত জ্বিতে পারে। অর্থপাত নাবিক প্রবল বাতাখিত সমরে পোত রক্ষ-ণার্থেই তৎপর থাকে; আপনার দেশ, পরিবার,বন্ধু,বান্ধব, ইহাদের প্রতিই একান্ত মনঃসংযোগ করে না; পোড, পাল, ঝঞা, তরক্ত, এই সকলের অভিই দৃষ্টি রাখে; কিন্তু ভাহার দেশ তাহার গৃহ দর্শন করিতে হছবে, ভাহার পরিবাহের সহিত সাক্ষাৎ ক্রিতে হইবে, এই জ্ঞান থাকাতে ভাহার যত্ন আরো প্রবল হয়, তাহার উৎসাহ দি-গুণীভূত হয়, বল এবং আশার সঞ্চার হয়। আমাদেরও সেই একার। এই সংসার তুর্দ্দিবদের বিশ্ব রাশি অভিক্রম করিবার জন্য আমাদের সমুদ্য চেকী সমর্পণ করিতে হইবে ; কিন্তু আমাদের যথার্থ ধামের প্রতি লক্ষ্য থাকিলে আমর। আরে। সাহস, উৎ-माह ७ वन भारे। यामता वश्राम हरेए মণিও দেখিতে না পাই ; কিন্তু আমাদের कुना व्यनक कीरन त्रशित्र ; व्यामता खरि-বাতে যে একার পবিত্র, যে প্রকার বলীয়ান, বে অকার উন্নত হইব: ভাছা ঈশ্বই জানি-**उद्भा । जाम**ता समन सूर्या मञ्जीत मरशा এক লোক হইডে লোকান্তরে উপনীত হইব

তেমনই জ্ঞানেতে থেমেতে বলেতে উল্লভ **হইতে থাকিব, আমরা**ুপবিত্র চরিত্র পুণা কীর্ত্তি দেবতাদিগের প্রেম আস্থাদন করিতে ঈশ্বরের স্থুখনর মুখজ্যোতিঃ আরে। উজ্জনমূপে দর্শন করিব : ইহা ভূ-বিতে গেলে আমাদের আত্মা আদ্র হয এবং ঈশবরের প্রতি ক্তেতাতো উত্থালিত হয়। এই আশা এই বিখাদের জনা কি ঈশুরের প্রতি ক্রতজ্ঞ হওয়। উচিতন্তে তিনিয়েআ-मांपिशंदक जुरुशत नाग्न कतिशा एमन नाहे. যে প্রাডঃকালে উত্তল বেশে উপিত হইব এবং সন্ধার সময় উৎপাটিত. ও শুক্ক হইয়া চিরক লের জন্য চলিয়াযা-ইর: তাহার জনা ঈশারকে কত ধন্যবাদ দিতে হয়।

যুখন আমরা জানিতে পারি যে ঈশ্বর আমাদিগকে অমৃতের অধিকারী করিয়াছেন; তিনি আমাদের আআকে জ্ঞান ধর্মে প্রীতিতে উন্নত করিয়া আপনাকে দান করিবনে; তথন আমাদের কৃতজ্ঞতা স্রোতকে কে প্রতিরোধ করিতে পারে? পরলোকে বিশাস বাতীত আমাদের সমুদ্য আশাতি করণা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর আমাদিগকে এই সমুদ্য আশর্মা শক্তি দিয়া ও এখানেই তাহার প্রেম দান করিয়া কি আনাদিগকে বিনাশ করিয়া কেলিবেন? আনাদের উক্ত আশা, উন্নত-ভাব সকলকি একেবারে নির্মাণ হইয়া যাইবে? ঈশ্বর কিএই কপ করিবেন্দ্র আমারা ইহা মনে ও করিতে পারি না।

আমরা অনস্থ উন্নতি লাভের অধিকারী, জ্ঞানে ধর্ম্মে প্রেমে বলে আমরা বর্জমান হইতে থাকিব। যদি ইহ জীবনের স্থেথর করা ঈশ্বরের প্রতি ক্রডজ্ঞ হওয়া উচিত হয়, জবে অনস্ত জীবনের জন্য আরো কত কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত। আমরা কি এক এক বার জ্ঞাননেত্র উন্মীলন করিয়া আমাদের সমুদর জীবন পর্যাবেক্ষণ করিব না ? ঈশ্বর আমাদিগকৈ যে সকল অমূল্য দান দিয়াছেন, তাহা একবারে। শ্বরণ করিব না ? আমরা কি পশুর নায় অচেতন হইয়া অস্থায়ী বিষয়েই উম্মন্ত থাকিব ? ঈশ্বর যদি আ ক্রিন্সায় কতক

দিবদের জন্য এই স্থথের সংসারে রাখি-তেন, ভাচা হইলেই জাঁহার কত করণা থকাশ পাইত। কিন্তু আমাদের বিশাস বখন পরলোক পর্যন্ত বিস্তৃত হয়; তিনি আমারদিগকে যে অক্ষর ধনের অধিকারী করিয়া করে করিয়াছেন, ভাচা যখন কানিতে পারি; তথন তজ্ঞনা ভাঁচাকে মনেনা করিলে আমারদিগকে অন্তৃতক্ষ পুজ্ঞ ভিন্ন অব কি বলা যাইতে পারে?

ইখার যে মহৎ উদ্দেশে আমাদিগকে সঞ্জন করিয়াছেন; এই শরীরকে আমা-দের আবাস-স্থান করিয়াছেন ; আমাদিগকে ধবা-রাজ্যের অবিবাদী করিয়াছেন; ভাঁছরে मकत (कोमलके मिक् छेटमाथ मिक कर्त्र-তেছে। যাহ। কিছু আমাদের পশু-শক্ল-ভিকে রক্ষা করে; আমাদের বুদ্ধি ও ভাব সৰুলকে উন্নত করে; তাহা সেই কৌশ-লের অন্তর্গত। যে দকল বস্তু আমাদিণের कीवन धांत्रत्भत উপযোগी; य मकल वस्र আমাদের সুখ ও আনন্দ বর্দ্ধন করিয়া ঈ-শ্বরের আশ্চর্যা বাহুদল্য ভাব প্রকাশ ক-রিতে থাকে এবং আমাদের উল্লভ ভাব मकलरक 'পোষণ করে; তাহার। ও দেই উদ্দেশ্য সিদ্ধি করিতেছে। ঈশ্বর আমা-দিগকে ডঃখ বিপদের স্বারাও শিক্ষা দি-তেছেন। এথানকার এই সক্ষ **কটো**রতা আমাদের পরম ঔষধ; ইছারা আমাদের পাপ-ৰূষিত আন্নাকে পরিশোধিত করে এবং আমার্দিগকে গমাস্থানে লইষা যাই-"বার জন্য বিশেষ অমুকুল হয়। এখানকার এই সকল চুঃখ ক্লেশের খতি ভবিষাত্তে আমর: মারে: মরাতজ্ঞ ভাবে দৃষ্টি করিব। ष्ट्रथम जोगोरमत की छ। ७ अ१८सत 🖷 🗖 🗔 মাদের কর্দাক্ষেত্র স্মরণ করিয়া মনে বভ न। याननः इट्रेंट्र : प्यामारम्त हुःश्व मया।, যাহাতে অন্মাদের বল ও বুদ্ধি পরাভুড **क्ट्रेल, याहाट्ड व्यामार्क्स यथार्थ अवस्**। ক্ষণরপম হইল; তাহা ম্মরণ করিয়া আমাদের কুভজ্ঞত। আরে। উত্থল হইবে।

কিন্তু তিনি যেমন আমাদিগকৈ স্থখ স- ।
স্পদ্পত্তংখ বিপদের ছারা সাহায্য করেন;
ভাহা অপেকাপ্ত প্রকৃতি-এবং মুধ্য সাদাশ্য ।

चत्र व्यानिहे अम्ब क्टक्सा । धर्मगुरकत मसह ভিনি নিজেই আমাদের স্থায় হয়েন;আমর यथन अ। मारमञ्ज अवन अव्हिक्त क्रारक नीम्रमान रहे, किनि आमारमत आश्वारक वस्त्रीया এখান করিয়া আমাদিগকে উল্পার করেন। আমরা যথন নিল্লামী পাপ্-প্রু লিয় পতিত হইবার উপক্রম করি, আহা হইতে উদ্ধার পাইবার আর আশা থাকে না, তথ্ঞ তিনি বিস্থাতের ন্যায় আপনাকে অকাশ করিয়া আমাদিগকে মুডন রূপে সংর্চিত ক্রেন। তিনি আমাদের আত্মাকে পাপ ভাপ হইতে শেকি মোহ হইতে যে প্রকারে রক্ষা করিভেছেন, আমাদের তাপিত হৃদয়ে তাঁ-হার অনুত বারি সিঞ্চন করিয়া যে শ্রকারে তাহাকে শীর্ডণ করিতেছেন, তাহার জন্য ভাঁহার নিকটে কত ক্রুডজ হইব ! স্বামাদের প্ৰত্যেক পৰিত্ৰ চিন্তা ; প্ৰত্যেক অমুনোচনা জনিত অঞ্পাত; থতে,ক উন্নত আশার যে কত মূলা, ভাহা কে বলিবে?

এই সকল করুণার চিক্ত আমরা থেন অক্লডজ হৃদয়ে না দেখি। আমারদিগকে পাপ-তাপ হইতে মুক্ত করিবার নিমিত্তে বিনি আমাদের হৃদয় সি॰হাসন অধিকার করিয়াছেন, তাঁহাকে আমরা এতি নিমেত্বে এতি নিংখাসে রুডজ্জ্তা উপহার শ্রদান ক-রিলেও উল্লার কুপাঞ্চণ হইতে মুক্ত হওয়া হায়না।

# কৰ্ত্তব্য শ্ৰেণী ৷

আমাদের কর্ত্তর তিন প্রকার। ঈখ্রের এতি, আপ্রনার প্রতি, মন্তুরের প্রতি। প্রধানতঃ ঈশ্বরের প্রতে। থিনি আমাদের ত্রেক্তা, পাতা, সর্ব্ব-স্থবদাতা; যাঁহার প্রী-ভিতে আমরা লালিত পালিত হইতেছি; আমরা বাঁছার প্রসাদে জ্ঞান, ধর্মা, লাভ করিয়াছি, অস্তের অধিকারী হইরাছি; উন্টার নিকট ক্তজ্ঞতা প্রকাশ করা কর্ত্তরা থিনি ধর্ম্মের আবহু, পাবনের পানন; সকলী মঙ্গানের আবহু, সাবুরের আধার; বিনি আমাদের পিতার পিতা এবং শুকুর গুরু; ভক্তি ও প্রকা সহক্রের ক্রিহার আন

রাদনা করা কর্ত্ত্বঃ আবার আমরা বর্ধন পাপ করিয়। তাঁহার নিকট অপরাধী হই, তাঁহা হইতে দুরে পতিত হই, তাঁহার শ্র-সমতা আর দে প্রকার অমুভব করিছে পারি না; তথন অমুত্ত্রিম অমুভব করিয়। তাঁহার নিকটে কমা প্রার্থনা করা কর্ত্ত্ব্য। কিন্তু আমরা আপন ক্ষেবলে পাপের স্ক্রিড পারি না; পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারি না; পুণ্য সঞ্চয় করিতে পারি না; আমরা পদে পদে আপনার ত্র্বালতা অমুভব করি; এই হেতু ঈশ্বারের নিকটে প্রার্থনা করা আর এক কর্ত্ব্য।

বিধি এই চারি প্রকার; ক্লডজ্ঞতা আরাধনা, অসুভাপ, প্রার্থনা।

শ্ভিষেপও চারি প্রকার।

- (১) ঈশ্বরের বিষয় লইয়। উপহাস করিবে না, ঠাঁহরে পবিত্র নাম রুখা উচ্চা-রণ করিবে না।
- (২) মনে অবিশাসকে স্থান দিবে না, কেন না " সংশয়াঝা বিনশুতি"
- (৩) কপটত। পরিত্যাগ করিবে। কপটত। ছুই প্রকার; আমি আপনি ভাল কিন্তু লোকের মধ্যে তাহাদের মত আপ-নাকে দেখান,আর আপনি মন্দ কিন্তু বাছিক সাধুভাব প্রকাশ করা। এই ছুইই পরি-হাষ্যা।
- (৪) অভাস্ত বিষয়াসজ্জি পরিভাগি করিবে। সংসার এবং ঈশ্বর এ উভয়কেই সমান ৰূপে সেবা করা যায় না।

দ্বিতীয়তঃ আপনার প্র'ত। শরীর ও মনকে রক্ষা করা।

- (১) মন। মনের সমুদ্য বৃত্তিকে চা-লনা ও উন্নত করা। জ্ঞান ধর্মা ও ঈশ্বরের ভাব সকল সামঞ্জক ৰূপে উন্নত ও বৃদ্ধিত করা।
- (২) শরীর। স্কুতার সময় নির্মিত আংহার পরিজ্ঞাম ও বিজ্ঞাম; (রোগের নিবারক)। রোগের সময় ঔষধ সেবন। (প্রতীকারক)

ভৃতীয়তঃ মনুব্যের প্রভি। সাধারণ মনুব্যের প্রভি এবং বিশেষ বিশেষ সহস্ক জনিত যে শৃষ্ণল কর্তন্য  (১) সাধারণ মলুবের প্রতি। সতা ব্যবহার এবং ন্যায়ও হিতৈমণা এই ছুই প্রকার কর্ত্বা।

সভ্য ব্যৱহার ভিন একার; সভ্য ঘথার্থ ব্রপে নির্বর করা অন্যের নিকট যথার্থ ব্রপে ভাহা বর্ণনা করা এবং অভিজ্ঞা পালন করা।

ন্যায় ও হিতৈষণা। পরের কোন অনিষ্ট না করা ন্যায়; পরের হিত সাধন কর। হিতৈষণা। এই ন্যায় ও হিতেষণা চারি বিষয়ের প্রতি প্রযুক্ত হইতে পারে

- (ক) অন্যের বিষয়ের প্রতি। অন্যের বিষয় অন্যার পূর্বক গ্রহণ না করা, ন্যায়; অন্যের স্থুখ সম্পত্তি বর্দ্ধন করা, হি-তৈষণা
- ( থ ) মর্য্যাদার প্রতি। অনোর মর্য্যাদার ছানি না করা, ন্যার। অন্যের মর্য্যাদার ছানি হইলে তাছা রক্ষা করিবার চেক্টাকরা, হিতৈমণা।
- (গ) শরীরের প্রতি। অনাকে শারীরিক ক্লেশ না দেওয়া, ন্যায়। ক্ষ্থান্তকে অয় দিয়া, ভৃষ্ণান্তকে জল দিয়া, শীতান্তকে বস্ত্র দিয়া, রোগীকে ত্রমণ প্রদান করিয়া শারীরিক ক্লেশ বিমোচন করা, হিতেমণা।

(হা) মনের প্রতি !

হথ বর্জনকর:

ধর্মে প্রবৃত্ত কর।

হুংখ না দেওয়া
পাপে প্রবৃত্ত না করা

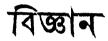
(হা) মনার

পাপে ছই থকারে গ্রন্থ করা যাইতে পারে, মন্যকে আদেশ হারা,উপদেশ হারা, লোভ দেখাইয়া এবং সাহায্য প্রদান ক-রিয়া স্পষ্ট কপে প্রযুক্ত করা এক। আর কুদুন্টাভ দেখাইয়া, অন্যকে পাপ-কর্মে সম্মতি দিয়া অথবা ভাহার সপক্ষ হইয় কিয়া সে বিষয় দেখিয়াও না দেখা এই প্রকারে উপেক্ষা করিয়া গৃঢ় কপে প্রযুক্ত করা যাইতে পারে।

সাধারণ মন্তুবোর প্রতি সভ্য ব্যবহার এবং ন্যায় ও হিতৈষণা এই ছুই প্রকার কর্তব্য।

(২) বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ ক্ষানিত ক্ষাব আরি কর্ত্তব্য আছে। উপকাবীর প্রতি উপক্তের; প্রদাতার প্রতি গৃচীতার কর্ত্ব। তাব বে ক্তজ্ঞতা, বন্ধু
বন্ধুতে যে বিশেষ কর্ত্রনা, দেশের প্রতি যে
বিশেষ কর্ত্রনা, রাজা প্রক্রা দান প্রভু, ঋণী
উত্তর্মন এই ইহাদের পরস্পরের মধ্যে
যে কর্ত্রনা; পরিবারের প্রতি যে কর্ত্রনা,
(পিতৃভক্তি পুত্রামহ প্রা পুরুষের পরস্পরে ভাব ভাতৃ দৌহার্ক) ইহার মধ্যে এ
সকলই আইনে।

- - - - X-4---



বায় বিক্ষান।

২০১ সংখ্যক পত্রিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর।

প্রার্থ ক'লের পণ্ডিভদিগের মতে আকাল ভেজ বায়ু লল মৃতিক। এই পাঁচিটী কঢ়ি পদার্থ। প্রথিবীত অপর সমস্ত পদার্থই যৌগেক, সকলে-ভেট ঐ পঞ্চলুকের স্থানাভিরেক অংশ আছে। কিন্তু আধুনিক মতে অংকাশ ও ভেজ কোন পান্থ নতে এবং বারু জল ও মৃত্তিক অপর ভি নদ্ধীও যে'গিক পদার্থ মুত্রাং প্রেষাক্ত পঞ্চলুতের মধ্যে একটিও ভূত শাক্র বাচ্য ইইভে পারে না। এ খানে অনা কোন ভূতের বিষয় বিবরণ করা উদ্দেশ্য নতে, শুদ্ধ বাযুর বিষয়ই লিখিত ইইবেক।

বায়ু একরূপ নতে, সামানা বায়ু, কার্বনিক 🖟 আসিড বায়, অক্সিজন বায়, হাইডজন বায়, নৈ-ত্রজন বাযু,প্রকৃতি নানা প্রকার বায়ু আছে। সকল आकात वागुडे अकृषा शक वर्गहीन अब्, अवर मर-কোচাডা ও ন্তিভিশ্বাপকতা গুণ বিশিষ্ট। যে বায়-মগুলী বা সংঘানা বায়ু স্বারা আমর: নিয়ত পরি-বেটিত রহিয়াচি,যে বায়ু আমাদিগের বাশিঞা ক্রবা সকল দেশ দেশস্তেরে বহন করিছেছে, ও যাখাজে নিকাস প্রকাস প্রাহণ করিয়। আমর। জীবিত ব্ৰহিয়াছি সেই বায় ক্ৰচ পদাৰ্য বলিয়া পুৰ্বেষ যে সাধারণ সংকার ছিল ভাহা বাস্তবিক রাচ় পদার্থ ময়ে . ৮০০ বু অফের শেবে লিবইসার( Levoi-নালা) লামক ফুলে দেশীয় রদায়ণবিৎ পণ্ডিভের बाजा साथ कुमरकात निताकृष घरेत्राहरू। छेखा প্ৰিড সৰ্বা প্ৰথমে ৰায়ুকে বিয়োজিত করিয়া रमप्त्रमा त्य बाज् कुछ शर्मार्च नटक देनखन्त्रन, अ অজ্নজন লাগক চুই প্ৰকার বিভিন্ন নামী বাযুর म्रह्मारन उरुशम एत् । अक्लंख ( २०० ) वनहें स्थि

শ্রমণ বাসুতে ৮০ খন ইকি নৈত্রজন বাসু ও
২০ খনইকি অক্সিজন বাসু আছে। নানা প্রকার
উপায়ে বাস্তুকে বিরোজন করিয়া সেই নৈত্রজন
ও অক্সিজন বাসু পূথক করা বাইতে পারে, কিন্তু
ভাষার প্রোয় সকল উপায়ই এরপ কঠিন বে রসায়ণ
বিদ্যায় বিশেষ ব্যুৎপত্তি না থাকিলে ভাষার
বিশেষ রূপে ক্রিন্ন ভাষার
বিশেষ রূপে ক্রিন্ন ভাষার
বিশেষ রূপে ক্রিন্ন ভাষার
বিশেষ রূপের বিধায়লী সর্বাপেকা সহজ, বোধ
করি সাথারণের বোধগনা হইতে পারে।

একটী পাতে ১০০ খনইঞ্চি সামানা ৰায়ু ও ৪০ খনই ঞি হাই দ্রুল বায়ু একত করত ভাহার মুধ উত্তমরূপে রুদ্ধ করিয়। ভাষার মণো ভাতিভক্ষ-जिक्न अरन ने कहा है एन अथरम नोक उँदर्शन रहेगा মেই পাত্রটী দৈক হটয়। উঠে, কণকাল পরে যখন সেইপাত্রী শীতন হয় তথন সেই পাত্রাপেয় পরী-का कत्रिया भाषित्य ৮० घनहै कि रेनळकन बायु ७ कि भिः व्यन व्याख इस्या यात्र । मिरे क्लटक रहीन করিলে ২০ খনই শিং অকসিজন বায় এবং ৪০ খন-ইঞ্ছি হাইদ্রন্থন বায়ু উভয়ের সমষ্টি ভৌবের সমান इंडेटरका २० धन्डेकि व्यक्तिकन दाशु श्रीय ৬০০ মেন এবং ৪০ খনইজি হাই এজন ৰায়ু প্ৰায় ১ প্রেন এবং ভর্ভণ বাগুৎপদ জন ৭২১ প্রেম इस्र। এक भेड चन है कि मानाना होडू ও চलिया মন্ট্রিফ হাইড্রলন বায়ু একত করিয়া ভাহাতে ভা-ড়িভ ক্লিম প্রবেশ করাইলে সেই ভাড়িভ প্র-ভাবে বায়ুর ২০ ঘন ইঞ্চি অক্সিজন বায়ু, নৈকজন বাছু হটতে বিয়েক্তিত হইয়া,উহার দ্বিতণ পরিমাণ অথাৎ ৪০ খনই ঞি হাইডজন বায়ুর সহিত মিঞিড হুইয়া জল উৎপন্ন হয় এবং শুদ্ধ ৮০ ঘনই শি रेनळकन व्यवसिक्ट शहर । এই পরীকা ছার। वृत्रेती विवय काल हडगा बाय। अध्यमकः धक जरम অক্সিজন বায়ু ও ভাহার ভিতণ সায়তন हारेखकन बाह् अकक कतिहा छन्नत्था खास्किष्ट निक श्रादम क्याहेल कन उर्भम स्य। विकीयकः नामाना बाहुएक এक अर्म अक्निकन बांधू ଓ ठाति कर्म रेनकस्मनवाद्यु आदह।

নৈজ্ঞল বাছু বৰ্ণ, গন্ধ, ও আখাদ বিহীন, কোন পাতে শুদ্ধ এই বাছু পরিপূর্ণ থাকিলে ত-লগো প্রদীপ্ত বর্জিকা প্রবিষ্ট হইলে তৎক্ষণাও নির্বাণ হয়, এবং কোন জীব তলগো জীবিত থাকিতে পারে না, অপাক্ষণের মধ্যেই জীবন। পরিভাগে করে। এই বাছুতে খালা প্রখান গ্রহণ ও ভাগি করিলে সকল খৌবই বিনক্ট হয় ব-লিয়া এই বাছুর কোন বিষক্ষে গুণ আছে আগা-ছজা বোধ হয় বটে, কিছু বাজবিক ইয়া কোন বিবাক্ত গুণ মুক্ত নহে; বেষুর জানা কোন বস্তু আহার না করিয়া ভদ্ধ কল পান করিয়া থাকাতে কাহারও মৃত্যু ইংলে কল ভাহার মৃত্যুর কাল রণ নহে; শরীর পোবণোপবোগী আহারীর দ্রবোর অভাবই ভাহার মৃত্যুর প্রথাণ হেতু; সেই রপ কোন জীব শুদ্ধ নৈত্রজন বায়ুতে খাদ প্রেলাল গ্রহণ করিলে যে ভাহার প্রাণ নাশ হয় অক্সাল বায়ুর অভাবই ভাহার মৃত্যুর এক মাত্র কালরণ, যে হেতু অক্সিজন বায়ুর অভাবে কোন জীব জীবিত থাকিতে পারে না। এই নৈত্রজন বায়ুর কিছু মাত্র দাহ খণ নাই। ইহার প্রভিবর্গ ইঞ্চিয়ান দামান্য বায়ুর ন্যায় ৭০০ সাড়ে সাভ সের ভাবে চাপিত হইলে ভাহার শুরুত্ব সামান্য বায়ুর অপেকা অধিক স্থান হয় না। ১০০ খনইঞ্চি আন্তর্ভন নৈত্রজন বায়ু ৩০৩ প্রেল ২০০ খনইঞ্চি সামান্য বায়ু ৩০ প্রেল মাত্র।

বায়ুর স্থিতীয় মূলাংশ অক্সিজন বায়ু, নৈ-ত্রজনের ন্যায় গল্প, আখাদ, ও বর্ণহীন এবং সংকোচাত। ও স্থিতি স্থাপকতা ওণ বিশিষ্ট কিন্তু ভদপেকা কিঞিং গুরু, ১০০ ঘন ইঞ্চি পরিষিত অক্সিজন বায়ু জৌল করিলে ৩৪% গ্রেন হয়। এই বায়ু দ্বারা প্রাদহন্ত জীবগণের শাস শ্রেশাস ক্রিয়া সম্পন্ন হয়। দহনশীল পদার্থ সকল अरे अक्तिकान वाग्रत मः छात्र अक्क निष्ठ कृत्र অসম হয় এবং ভাছাতে সেই সময়ে আলোক ও উত্তাপ উৎপন্ন হট্য়া থাকে। যদি এক থানি অঙ্গারকে একপ উত্তপ্ত করা যায় যে ভাহা রক্ত বর্ণ হয়, ভবে সেই আলারের প্রমাণু সকল রাশায়নীক আকর্ষণে বায়র অক্সিজেনের সহিভ মিশ্রিত হয় এবং ভংকালে আলোক ও উত্তাপ উৎপদ্মইয়া থাকে। অঙ্গার ও অক্সিলেন এই উভয়ের সংযোগোৎপদ ৰাষ্ত্র নাম কার্বনিক আ-নিড ৰাষু। গন্ধক এবং ফসকরাসকে পুর্ব্বোক্ত মন্ত উত্ত করিলে ভাহাদিগের পরমাণু সকলও বায়ুর অক্সিজেনের সহিও মিপ্রিত হয় এবং সেই মিশ্রণ কালীন সেইরূপ আলোক ও উদ্ভাপ উৎ-পদ হইয়া থাকে। সামান্য বায়তে অফসিজেন আছে বলিয়াই দাহ পদাৰ্থ সৰুল ভাহাতে দক হয়। কিন্তু সামানা বায়ুতে অধিক অক্সিজেন নাই ভাষার এক-পঞ্মাংশ অক্সিজেন মাজ। বে ৰায়ুছে বন্ধ অধিক পরিমাণে অক্সিজন থাকে দাহ পদাৰ্থ সকল ভাহাতে ভত অধিক ও ভত भीख नश्च स्म, धन्द छन्द चाङ्गरकन नामुर्छ ্নেই সকল পদাৰ্থ নৰ্বাপেকা অধিক ভেন্নে আৰম্ভ হয় সুভৱাৎ অধিক আলোকও উত্তাপ कैश्मम रह । धक हुक्त्री काइक्षेत्र धक चाटक व्यक्तामा अप्रि नरनग्न कविता (गामाना वापूरक रव अप्रि

ভংকণাথ নির্মাণ হইভ) সেই কাঠ একটী শুদ্ধ আক্লিজেন বায়ু পরিপুরিত পাত্রে প্রবিষ্ট করিলে ভংকণাথ সেই অগ্নি প্রস্থানিত হইয়া উঠে, এবং এত ভাপ্স সময়ের মণো সেই কাঠ মন্ধ্র ইইয়া যায় যে সামানা বায়ুতে কথনই ভত শীভ্র হয়না। ফসকরাসকে পূর্বোক্ত প্রকারে অক্লিজেন পূর্ব পাত্রে নিক্ষেপ করিলে আরো শীভ্র অধিক প্রস্থানিত হয়,এহং সেই আলোক এমত উদ্ধ্যুল হয়, যে কথনই ভালার প্রতি ক্ষণকালের অধিক চক্কঃনিবেশ করিয়া রাখা যাইতে পারে না। একটী লোই ভারের এক অন্ত অগ্নি হার। নাল্ করিয়া

্পাত্তে প্ৰাৰেন্ট করিলে সেই ভার**টী** সম্পূৰ্ণ क्रिश्न मक्ष इत्रेश यात्र, अवर महन कालीन मह ভারের গাত্র হইভে যে সকল অভি উদ্ধল অগ্নি ক্লিজ নিৰ্গত হয় তাহা দেখিতে অভি সুক্র। এই সকল দাহ বস্তু দয়ৰ ও অক্লিজেনের সহিত মিশ্রিত হইয়া অদুশা হয়। যত দিন পর্যান্ত রসায়ণ বিদ্যা বার্ডমান অবস্থায় উন্নত হয় নাই তভ দিন এই সাধারণ সংস্কার ছিল, যে সেই অদক্ষবস্থ সকল এক কালে পু°শ হইয়া বায়, বস্তুত কোন পদার্থই ধ্রংশ হইবার নহে। ইছ: বিজ্ঞান শাজোর একটী প্রধান সূত্র যে কোন পদার্থ সৃষ্টি ছওয়া যেরূপ অসম্বন, কোন পদার্থ ধ্থশ হওয়াও সেই রূপ। "নাসভো বিদাতে ভাবো নাভাবে! বিদাতে সভঃ " সমস্ত ক্লগতে যত পদার্থ অংহে ঈশর ব্যতীত অন্য কেহ কোন একারে ভাহার একটী কণা মাত্র ক্রাস বা রুদ্ধি করিতে সক্ষম হয়েন না—কেহ একটী পরমাণু সৃষ্টিবা ধৃংশ করিতে পারেন না। কোন বস্তু मस हरेग्रा शिंदन अदक्षाद्य धुरु में इस ना, व्यनग কোন অবস্থাতে পরিণত হইয়া অবস্থিতি করে। প্রদর্শ বস্তুর পর্যাণু সকল অক্লিজেনের প্রমাণুর সহিত মিঞ্জিজ হইয়া যায় এজন্য সে বস্তু আমা-দিপের ছফিগোচর হয় না। সেই বস্তু যে এক কালে **খৃৎশ'হয় নাই ভাহা রাসায়ণীক পরীকার ভার**ি সঞ্জমাণ হইতে পারে, কিন্তু কিঞ্চকারে ভাহার পর্যাণু সকল অক্লিজেনের পর্মাণুর সহিভ মিলিভ হইয়া রহিয়াছে ভাহার নিগৃঢ় ভবা কিছুই बुक्षा यात्र ना।

একটি শিলিতে শুদ্ধ অক্সিজন বায়ু পরিপূর্ণ করিয়া একখানি অঙ্গারের এক অন্তে অগ্নি সংনগ্ন করত তক্ষণ্যে প্রবিট করিয়া দিলে সেই অক্সার ভংকণাথ অভান্ত প্রস্থালিত হইয়া উঠে, পরে ক্ষমশং নির্মাণ হইয়া বায়, এবং তাহাতে সেই অক্সার দক্ষ হইয়া ভাহার পরমাণু সকল অক্সি-ক্ষেম বায়ুর স্থিত মিজিত হয়; বাহা ইক্স হয় না ছাছা শিশির অংগাভাগে অবশিক্ত থাকে। একৰে নেই (শশি ভিত বায় পরীকা করিয়। দেখিলে স্পান্ট প্রভীয়মণ হইবেক যে ভাষা আর অক্সি-.লন বায় নহে। ভাহাতে প্ৰদীপ্ত বৰ্তিকা বা কান জাগত এব। প্রবিষ্ট ছইলে অপিক প্রাত্ত 'নত হওয়া দুরে থাকুক তৎকণাৎ নিঝাণ হইয়া যায়, কোন জীব ত্মধ্যে স্থাপিত হটলে তৎ-জনাৎ পঞ্জ পায়, এবং সেই বায়ুর শুরুত্ত প্রবাপেকা অনেক ব্লব্ধি হয়। অঞ্চার দক্ষ কইয়া যে পরিমাণে ভাহার শারমাণু সকল সেই অক্সি-জেন বায়ুর স্কিভ মিশ্রিভ হয় সেই প্রিমাণে ভাহার গুরুত্ব ও রুদ্ধি হইয়া পাকে, এবং সেই অঙ্গারের অদকাৎশ ভৌল করিয়া দেখিলে দেখা ষায় বে পরিমাণে নেই শিশি ভিড বায়র ওরুত্র রুদ্ধি হইয়াছে সেই পরিমাণে ভাচার ভক্ত ভ্রাস হইয়াছে। ভিন অংশ অঞ্ব ৮ অংশ অক্সিজেন ব্যার সহিত মিল্ড ইইডে পারে, ইহা অপেকা অধিক অঙ্গরে দিলে ভাষা দক্ষ ও নিভিতেনা হইয়া সেই শিশির অপোভাগে অবশিক্ত পাকে। যদি একটা শিশিতে ১৬ গ্রেণ অক্সিলেন বায় থাকে ভাহাতে ১০ শেণ অঞ্র দিলে ৬ ডেগ প্রাস্ত দক্ষ হট্যা সেই আক্সি-জেন ব্যর্সহিত মিলিড হয়, অবশিষ্ট ৪ গ্রেণ দয় ন. হইয়া শিশির তলায় পড়িয়া পাকে। মেট শিশি ন্তিত ৰায় যাহ, পূৰ্বে ১৬ গ্ৰেণ ছিল এক্ষণে ভ'হা পুনঃ ভৌল করিলে ২২ থেণ হট-ৰক বেচেডুক ভাহার সহিত ৬ থেণ অকারের প্রমাণু বিভিত্ত ইইয়াছে। এই অক্সিজেন ৰায় ও অঞ্জার উভয়ের রাসায়ণিক সংযোগাৎপ্র ব যুৱ লাম কাবেণিক আংসিভ ৰায়ু।

অন্যান্য বাহুর নায়ে কাঞ্চনিক আসিড বাহু বাডারিক অবস্থায় অনুশা, বর্ণহীনা, এবং সংক্রেচা ও জিভিন্তাপক ওল বিশিন্তী। ইহার আবাদ অন্যক্ত ও গন্ধা অভি তীক্ষা। ইহার বংক এব জনের ভালে অবস্ত করিয়া ইহার প্রতিবর্গ ইকা জান ৩৬ বাহু রাশীর (২৭০ সের) ভারে চালিলে এই বাসু তব পদার্থে পরিণ্ড হয়, সেই তব পদার্থকে আর অধিক শীভল করিলে (ফেরন্হাইটকুত ভাপমান মন্তের প্রাচিত্রের ১৮০ অল্প নিতি। ভাষা ক্রিমিক হয়।

কার্কণিক আসিত বায়ু খাস প্রখাসের নি-ছাত্ত অনুপ্রোগা। পরিকল্প কার্কণিক আসিত বায়ু নিখাস ছারা এইণ করিলে খাস প্রখাসের নগীতে আকেপ উপস্থিত ইইয়া সেই নলী একপ সংকুচিত ইইয়া বায়, যে এ বায়ু ক্সভূস্ মধ্যে প্রবিউ ছউতে পারে না। সেই বারু অত্যতপ সামান্য বায়ুর সহিত মিপ্রিত ছউলে ফুস্-ফ্স্মধ্যে প্রেবিউ ছউতে পারে কিন্তু প্রবিউ ছউলে নাদক বিষের ন্যায় শরীরের অপকার করে।

অলার, কাঠ, ডৈল, মোম প্রাকৃতি বে সকল এৰা খুছ আলোকিত ও উফ করিবার নিমিত ব্য-বহার হয়, অজারই ভাছার্দ্রের প্রধান মূল-কাংশ, সুভরাৎ সেই সকল বস্তু দক্ষ হইলে কাৰ্বাণক আসিড বায়ু উৎপন্ন হয়। এজনঃ ঘরের ভিতর হইতে অগ্রিকুও ও দীপশিখা হইতে উৎপদ কাকণিক আসিড বায়ু নিৰ্গত হউতে পারে এমত উপায় রাখা কর্ত্তবা, ষেহেতু ভাষা আবদ্ধ থাকিলে খরের ভিভরের বায়র সহিভ মিশ্রিত হটয়। ভত্রতা লোকদিগের অনুস্থকর হটয়। উঠে। কিন্তু অভ্যাপ কাৰ্বনিক আসিড বায় থা-কিলে ভাতৃশ অপকার হয় না, বে সকল গৃহ অ-প্রশস্ত বিশেষতঃ তথায় যদি অধিক পরিমাণ দাহা बक्ष मक्ष क्य. এद॰ উद्धम करश कार्वावक आर्गमफ নিৰ্গত হইতে নাপাৱে, এমত গুহেৰাস করিলে শিপ্রই স্বাক্ষ্যের হানি হয়।

*(मा*फ। अग्राष्ट्रेत, এवर माामरलान, ও বিশার প্রভৃতি সুরাতে কার্বনিক আসিত আবদ্ধ থাকে, ভাহারদিনের বোভালর ছিপি খুলিবা মাত দেই ৰায়, সে,ডা ওয়াটর ও সুরার শহিত ক্ষীত इरेग्र; উ८)। कलाउ अकान्त्र कार्यावक आमि**ड** মিডিভিড আছি, জলকে সিদ্ধ করিলে দেই বায় নিৰ্গত হইয়া ধায়,শীতল দিল্ল জল বে আবাদ হীন কার্বণিক আসিডের অভাবই ভাহার কারণ। গলিত উদ্দিদ ও জীবদিগের শরীর হইতে অ-ধিক পরিমাণে কার্বণিক আসিড উৎপন্ন হয়। भंदर कारण द्रकामित मधीलक शक मकल य य স্থানে রাশীকৃত হইর। থাকে তথায় অধিক পরি-মাণে কাৰণিক আসিত উৎপদ হইয়। ভত্ৰতা অধঃস্তর বায়ুর সহিত মিশ্রিত হয়, এবং অধিক-क्रम এक प्रात्म हे मर्शिष्ठ ও श्वित हहेगा बादक छेटक উখিত ৰা ইতভ্তে সঞ্চালিত হয় না বেহেডু ইছা সামান্য বায়ু অপেক্ষা অনেক ভারি। এই রূপে তথাকার বালু অবভাস্ভ অবাস্থা কর হয়। নেট্কারণ প্রযুক্ত জন্যান্য সময়াপেকা শর্ৎকালে এয়ায় সচরাচর *লোকে*র অধিক পীড়া ছইয়া बादक ।

পুরাতন কুপের তিতর কার্বণিক আসিত থাকে, কোন জীব জন্ত তাহাতে নামিলে তংজ-গাং পঞ্চত্ব পার। কোন কোন ছানে ভূমির নিমু হইতেও এই বায়ু নির্গত হয়। কার্ব শিক আদিত সামানা বায়ু অপেকা এত তারি বে ইছাকে এক পাল ছইতে অপর পালে ঢালা ঘাইতে পারে। সামানা বায়ু অপেকা কার্ব শিক আদিত ভারি বলিয়া সর্কাই বে নীচে থাকে, কথনই পরস্পর মিশ্রিত হয় না, এমত নহে—সকল প্রকার বায়ুই ওর হউক বা লঘু হউক পরস্পর উত্তম রূপে মিশ্রিত হইতে পারে।

সামানা বায়তে সর্বদাই অভ্যাপ কার্মণিক আসিড মিশ্রিভ থাকে। ৫০০০ পাঁচ সহস্র সংখ ৰায়তে আয়ে ২ চুই অংশ কাৰ্ণিক আসিড আছে। কিন্তু সমুদ্র কলে লবণ আছে বলিয়া लवन रक्तिम करलब धनकारम नरह, कार्य निक আসিডও সেইরূপ বায়র মুলকাংশ নহে। উদ্ভিদ ও কীর-শরীর গলিভ ও নানা অংকার দাফ্ পদার্থ দগ্ধ হওয়া প্রজৃতি বিৰিধ প্রকার প্রাকৃতিক কার্যোতে কার্য পিক আসিড উৎপন্ন হইয়া বায়ুর সহিত মিঞ্ডি হয়। কিন্তু এই ক্লপে কার্বণিক আসিড সহিত নিঞিত হুইয়া নিয়ত বেষন বায় দুবিত হইতেডে, উদ্ভিদ সকলও ভেমনি সেট কারণিক আদিত আচুষণ করিয়া বায়ুকে পরিশোধন করিভেছে। শুল্প মূলের দ্বার। আচ্বিত बरमरे व्य छिन्दिमभरभद्र कीवन द्रका ও मिन मिन পুষ্ঠি সাধন হয় এমত নহে, ৰায়ু মণ্ডলত কাৰ-ণিক আসিডই ভাষাদিগের জীবন রক্ষা ও পুটি माधरनद अधान जेशाह। द्रकामित शक मकल नि-য়তই বায়ু হইভে কাৰণিক আসিভ পান করিতেছে: জীবপাত। জগদীখর বায়ুকে শে।-ধন করিবার এরপে আশ্চর্যা উপায় না ক-রিলে পুথিবীর আর কোন জীবই জীবিত থাকিতে পারিত না, সমস্ত পৃথিবী একটী প্রকাণ্ড মরু-ए बिद्र नाम हिद्रकाम है कीव मूना शांकिए। यमिछ বায় তে সর্বান অভাপ্প পরিমাণে কার্ব শিক আসিড शास्क वट्डे (४००० महत्य चार्म २ हुई चर्म মাত্র) ভথাপি সমস্ত বায়ু মণ্ডলে এভ অধিক কা-ৰ'শিক আদিত আছে যে ভাহাতে পৃথিবীর সমস্ত উहित्मत्र कीवन त्रका ও পুष्टि नाधन इटेल्डरह्। এক জন পণ্ডিত গণনা করিয়া দেখিয়াছেন, বে সমস্ত বায় মণ্ডলীডে প্রায় ১০৫৫ • • • • • • • মোন কাৰ পিক আসিত বায় আছে।

নিখাস প্রধাস ও ঘর্ম ছারা জীবদিগের শরীর হইতে নিয়তই কার্ব থিক আসিও নির্বত

ইতেইছা আবরা নিখাস সহকারে নৈরজন বারু

: অক্সিজন বায়ু গুরুণ করি কিছু প্রখাসে নৈরজন
বারু, অক্সিজেনের পারিবর্তে, কার্ব থিক আসিও
বারুর সহিত বিশির্বত হয়। নিখাস গুরীত বা-

মুতে যে চারি পঞ্চমাংশ অক্সিজন বায়ু আছে,ভাহা কু স্কুসের কৈশিক নাড়ির মধ্যে সঞ্চলিত রজের বাল্লা আচুবিত হইয়া সেই রজের সহিত সর্ব পরীরে পরিবাপ্ত হয়। পরে সেই অক্সিজন বায়ু শরীরক অলারের সহিত সংবোগ হইয়া কার্ব পিক আ-সিড উংপদ হয়, ভাহা শিরার রজের সহিত সংচা-লিত হইয়া নিঃখাস ও বর্ম বারা শরীর হইতে নির্মত হয়; এই রূপে শরীর হইতে কার্ব পিক আসিড নির্মত হইয়া বায়ুর সহিত মিশ্রিত হয়।

বে গৃহত অধিক লোকের সমাগম হব, বিশেষতঃ
বৰার আলোক নিমিত্ত অধিক সংখ্যক দীপাদি
কুলে, ভাষা বিশিত কপে প্রশস্ত করা ও ভাষ্তে
উত্তম রূপে পরিশুদ্ধ বায়ুর গমনাগমন হয় এমত
উপায় রাখা কর্ত্তবা, বেহেডু তথার অনেক লোকের প্রশাস পরিতাক্ত ও তৈর্দাদি দাহা বস্তু দধ্যোৎপান কার্থিক আসিত অধিক পরিমাণে
সঞ্চিত হইয়া, তত্তা বায়ু অভি শীত্রই অভ্যন্ত
অমুস্থকর হইয়া উঠে। এমত গৃহত্ অধিকণ বাস
করিলে অভি শীত্রই বান্ধার হানি ইইবার
সন্তাবনা।

পূর্বে লিখিত হইয়াছে বায়ু বর্ হীন ও সহ পদার্থ, ইছা ব্যবহার্যাত সভ্য রটে বেহেতু পরিমিভ পরিমাণ বায়র কোন বিশেষ বর্ণ অসুভ্ত হয় না এবং ভাহার মধ্যে দিয়া অনঃ বয় স্পইট রূপে দৃষ্টিগোচর হয়, কিন্তু বস্তুত বায়ু একেবা-·রেই যে সম্পূর্ণ বর্ণহীন এমত নহে, ইহা ঈ্ষৎ নীলবর্ণ। কোন ভরল পদার্থ বৰ্ণ বিশিষ্ট হইলে অপ্পায়ন্তনে ভাহার কিছু ম'ক বৰ্ণ বোধ হয় ন।। একটা কাচ নিৰ্দ্মিত स्का मलाह मर्पा क्रेयर हाक वा मीम वर्ग কোন দ্ৰৱ পদাধ রাখিলে ভাষা রক্ত বানীল বৰ্ণ বোধ কয় না, জলের ন্যায় বৰ্ণ হীন দেখায় কিন্তু সেই ডাৰ পদাৰ্থ, তদপেকা আমেকাংখে স্থা চিত্র বিশিষ্ট অপর একটা কাচের নলের मरथा दार्थित कारा न्यांके ब्रक्त वा नील वर्ग वाम

সেই ক্লপ অপ আয়তন বায়ু হইতে বে বৰ্ণ প্ৰতিক্ষিপ্ত হয় ভাষা এড অপপ্ৰত বে কিছু মাজ এবাধ হয় না এবং সেই বায়ু অভ্যন্ত বহু দেখায়। এ জনা অপ স্থূল বায়ু ব্যবধানের মধ্যে বিয়া বস্তু লকল পরিষ্কৃত কপে দৃষ্টিগোচর হইয়া খাকে। কিন্তু অধিক পরিমান বায়ুর নীল বর্ণ ও অধ্যক্ত। অভি স্পাট ক্লপে বোধ হয়। মুদ্ধ পর্কতি সকল যে নীল বর্ণ দেখায়, বস্তুত ভাল-শানীল বর্ণ নহে, চকু ও সেই পর্কত সকলের মধ্যক বায় ই "নীল বৰ্ণ। এবং দিবাজাণে মেয খুনা নভোষ্ণাল যে নীল বৰ্ণ বোধ হয়, ভাহা আকাশক অনা কোন পদাৰ্থের বৰ্ণ নহে, শুদ্ধ জার হব কোশ উদ্ধি প্রিয়ন্ত পরিব্যাপ্ত বায়ুরা-শীর বৰ্ণ মাজ।

### ভগবন্ধীত।

অভয়ং সন্তুসং শুদ্ধি জানযোগব্যবন্ধিতিঃ। मान्द न्यक वक्षक श्राधात्रश्च श्राक्षक ।। অহিৎসা সভামক্রোধন্তাগিঃ শান্তিরপৈশুন্ৎ ৷ দয়) ভূতে ঘলোলু প্তং মাদ বিং হীরচাপলং॥ ভেজঃ ক্ষা ধুভিঃ শৌচমদ্রোহোনাডিমানিতা। তবস্তি সম্পদ্ধ হৈদ্বীম কিজাভ্যা ভারত।। महामार्शहिक्यानम्ह क्लाभा शहिमात्मद ह। অজ্ঞ।নং চাতিজাতদ্য পার্থ দম্পদমামুরীং ॥ देवती मन्त्रिष्ठियाकास निरक्षासासूती मछ।। मः ७ ६: मण्यमः रेमवीम छिकार छोशीन शास्त्र ॥ (६) ७७मात्री (लाक्किश्यम देवकाञ्चर व । रेम्दाविख्यमः প्राक्त्यापूरः भागं म मृग्।। अद्विक निद्विष्य समाम विष्ठां सूत्राः। ন শৌচং নাপি চাচারোন সভাং ভেষু বিদাভে॥ कारजामधारिकेटस क्रामाञ्जनीयदः। खशदम्भद्रमञ्जूषः किमनाः काम**रह**कुरुः॥ একঃ সৃষ্টিমর্কভা নকা সানোইপ্রবৃদ্ধঃ। প্রভবস্তা প্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতে হৈছিছাঃ॥ কামমালিতা ছুম্পুর: দস্ত্যান্যদান্তিভাং। মোহাদ্গৃহীস্থাইসদ্প্রাহান প্রবর্ত্তেইশুটিব্রভাঃ ॥ চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রবয়ান্তামুপালিভাঃ। কামেল্পভোগপর্মাএভাবদিভি নি**শ্চিভাঃ** ॥ আশ্পাশশতৈর্মদ্ধঃ কামফোধপরায়ণাঃ। अञ्चल कामरखानाथमना एवनार्थमकवान्।। डेक्समा गर्भा सन्धीमक् उद्यादन्ता मरमात्रथः। डेपमर्खीपमिशि स अविषां छ शूनर्पनः ॥ অদে: ১য়: হডঃ শক্র ইনিষে। চ:পরানপি। क्रभरतारेश्मश्र क्लागी मिख्बारेश्र बनवान् सूथी॥ ष्मारम्बेर्डक्रमवानिम्म स्कारेरम्मारेखि महुरशुमग्रा। ৰকো দাসামি মোদিখাইভাজানবিমোহিভাই।। জনেকচিত্তবিভ্ৰান্তামোহজ্ঞালসমাব্রতঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পভঞ্জি নরকেইশুচৌ॥

- আমরা মতই দেই পর্যাতর নিকটণ তই ওতই সেই নীস বর্গ অপৌ ছইতে থাকে ও পর্যাতের স্বাস্তাবিক বর্গ ছু-ডিল্গাচর হয়। আত্মনতাবিভাজকাধন মান মদাছিতাঃ।
মানতে নাম মহৈলতে দত্তেদাবিধিপূর্কাকং।।
আহলারং বলং দর্পং কামং কোধঞ্চ সংক্রিতাঃ।
মামার পরনেহেলু অধিবত্তাংক্যস্তাকাঃ।।
ভানহং বিষভঃ কুরান্ সংসারেলু নরাধমান্।
ক্রিপান্যক্রম শুভানামুরী যেব বোনিমু।।
আমুরীং ঘোনিমাপান্যুলাককানি কমানি।
মানপ্রাহিপার কৌত্তের ভভোষান্তাপমাং গভিং।।
ক্রিধাং নরকস্যোদং ছারং নাশনমান্তারঃ।
কামং কোধস্তাধা লোভক্তমান্তেক্রয়ং ভোকেং।।
এতিবি মুক্তঃ কৌত্তের ভ্যোঘার্টের্সিভিন্রঃ।
আইল্রান্তার কিন্তের ভ্যোঘারিস্কিভিন্রঃ।
আইল্রান্তার কিংকাল্ডার ভি প্রাং গভিং।।

## ব্ৰহ্ম সঙ্গীত।

ইমনকল্যাণ রাগিণী—ভাল চৌতাল। ভূমি জ্ঞান, প্রাণ; ভূমিই সভা, ভূমি সুকর, ভূমি নজল; জূমি ভেলা ভবার্ণবে; ভূমি দীন শারণ: ভূমি গুক, পিডা, পাডা।

ভূমি আদি, ভূমি অন্ত ; ভূমি কেণ্ডিঃ স্বরূপ, ভূমি সর্বসুথ দাতা।

তুমি নিজা, তুমি পুরাণ; তুমি পরম, তুমি অমুক দেড়ু; তুমি অগমা অপার। প্রথক বিষয়: ভীত, আনাদি-অস্তুজ-কারণ, তুমি সফলের মূলা-ধার।

কেদরে। রাগিণী—ভাব কাওয়ালী ঠেকা। ভার হে ভার হে ভয় হর ভবভারণ হে ভব ভারণ। খোর ভর সংসারে, ভূমি বিনাকে ভারে, ওহে প্তিভ জন পাবন।।

চৈত্রর রাগ—ভাল চোডাল।
সবে মিলে গাও উছোর মহিনা।
আজি কররে জীবনের ফল ন"ত।।
হৃদয়-থাল ভার, ভড়িন পুস্প হার, প্রজ্ঞু চরণে ছাওরে হুড়ে।

নৰ নৰ রাগরচিত বন্দন মালা গাঁথি গাঁথি দে উপছার।

বিশাধার প্রান্ধু সেই বলোপীন্ত তাঁরি প্রচার সকল সংসারে।

#### ----

LOVE OF GOD.

Recalling first principles, we find that God in Conscience Rajoins certain duties and endless progress in virtue. With such feelings towards himself as his nature demands. If now, through the disparity of his nature and ours. He stand far apart and embrace us not intimately, Yielding to us no love, he surely demands no love. As well might a man claim love from his cows or sheep.

Then by what need of nature or right is self-devotion called for ?

Self-devotion will still indeed be possible, as in a loyal subject,

Who, though unknown to his king, yet devotes himself for his service:

Nor is the king to blame, that he cannot know all his subjects;

Else would be less virtuous for not loving his faithful votary.

But if man be self-devoted to God who assuredly knows him,

And God have no love, the man may seem to be the more virtuous:

Unless any say, that such self-devotion was an extravagance.

Here we must press, that if there be question of God's love.

It is a circumty of our nature, that many men have leved God; Have leved him with all the passion of virtuous

teverence,

As a glorious Lord, a present Counseller, a holy

Friend.
This is a cardinal fact, important and undemable,

A firm stepping-stone and uncertainties.

Try love by any test, and you find their love

sound — To desire company and converse, is one great mark of lave:

of love. Many a man has preferred God's company to all other

Finding it sweeter than of friend, sweeter than of wife.

Dearer than his pleasantest work, and more longed for than any.---

Sacrifices for a friend are another great mark of love-Many a man for God's love has fortested human sympathy,

Has left fortune and family, and has died in torture.-1s it then imputable, that a man should love God

supremely,
Rejoicing in his counsel, throbbing for his con-

scious presence, Devoted to his service, and dying horriply for loy-

alty;

And that the Perfect God should not love this

man at all.

Nor care that he perished, more than had he been

Nor care that he perished, more than had he been a sheep?

Love is our highest and most lovely virtue:

If God has it not as much as we, how can he be all levely?

Love is of all our affections the most glorious, Supplying forces and heart to every noblest virtue. To deny then that the Source of love has love, is

more paradox,
And has no claim to pass as cautious philosophy,
Rut tends to degrade God as less virtuous than
man.

Making adoration of his Holiness impossible, And depriving the soul of the right or motive to

love him.

Thus spiritual worship and all heavenward drawings fail,

Unless God's love to man be definite and personal; Enthusiaam becomes gratuitous and relf-devotion an imprudence, And religion loses its motives and its highest energies.

ergies.

Nor only so, but Prayer becomes hardly reasonable.

For if the Highest regards men generically only, Designing mankind to thrive, but earing for no one man.

Why should be attend to the personal case of each. Or answer his prayer, or assist his struggling

And if he stand apart from us, as a man from his cattle,

Spending no love on each—and requiring no love, No communion of soul between God and man is appropriate

Rather would the attempt be unseemly and presumptions

This is perhaps the secret belief of many acute persons,

(For it flows direct from the denial of God's love.)
And they accept our conclusion, as right and natural.

Thus their religion wholly loses its mward ele-

And even if they imagine some future existence for man,

God will in it be eternally separate from man still, So that the heaven itself is descerated as earth. Such a scheme may intend to be religious; nevertheless internally

It has no more spiritual force than has moral

Like Atheism also it is opposed to primary facts God does not stand at arm's length and deal with us from without,

As a king with subjects, and keep no personal converse.

But he speaks to us within, he whispers in our hearts.

As a Soul within the soul is he closely interfused,

Not dealing as by edicts issued to a multitude. But by private councel as from a friend to a friend And all those principles, which we land down as Axioms.

Show that God commands individual virtue, Aud approves personal adoration, personal com-

munion.

And since the human heart is notoriously capable

of this, Our proper relation to God is not as that of brotes

to man. Nor does he value us for our. Usef ilioss as a man

values sheep.

While we in turn look to him for Protection only:-

While we in turn look to him for Protection only;—
(As in the relations of the unlike where unlike benefits are sought,
And Virtue is not sought, or is but a means to an

end;)-But here Virtue itself begins and ends the rela-

Hence the affection arising is that of proper friend-

ship: We love him for his Goodness. he loves us that

we may be Good. Thus we are humble friends of him the Supreme

And self-devoting adoration of his Holyness becomes possible.

F. W. Newman.

কলিক ভা <b>রাহ্মদশকের বিক্রে</b> র <b>পুরুক</b> ।	
वर्षे विश्ववस्थान >	
ক্ষাব্যান্ডন্দ্রবিদ্যা	1
ন্দাত্মন্তন্ত্রিদ্যা/• প্রাক্তাহিক উপাসনা /•	
भोद्रनिक व्यद्धांद id•	1
রাজা রামনোহন রায় কৃত চূর্ণক 🕪 •	
ই রাজি ভাষায় ব্রাঙ্গধর্ম 🛷	1 3
ট রাজি ভাষায় ব্রাক্ষণর্ম de দেবনাগর অক্ষয়ে গংস্কৃত ঐ ।।।	1.
के हिम्मी छाय। वे ।•	1
अदशम मर्श्का-अवमथ छ >	,
ঐধিভীয় খণ্ড ১	
ভরবোপিনী সভার বজ্ত।।•	١.
	1 6
সংস্কৃত সাধার বাজল বাকেরণ !!• সংস্কৃত পাঠোপকারক 🗸•	1.
ব্ৰহ্মণ জীত – ব্ৰহ্মোপ দেনা সহিত ৷•	
পরবেশবের মহিনা	
श्रमार्थविष्ठा ॥•	
রাজনারায়ণ বস্তর বহুলো ।।•	1
রতিসহিত দেবনাগর ফ্লকরে কটোপনিয়ৎ 🕠 •	1
বৰ্ম:ল বিজীয়ভাগ /•	
বেদান্তিক ডাকট্রিকা বিভিকেটেড 🗸 •	;
ইংরাজে ভাষায় শ্রুতি ও বা'থ্যান—রাজা	;
রামনোহন রাগ্যের অনুবাদিত৷৷ বিংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণ্ডেবলিy.	, ,
राइम्सा अभिनाम :	1 60
১৭৬৯ শকের ভত্ববোধিন পাতিকা c	, •
১৭৭০ সাকের প্রারণমণ্য ফিল ১১ মানের	
ভত্তাধিনী পত্তিক৷ ২	্ব
১৭৭১ শকের ভত্তবোধিনা প্রিকা a	3
১০৮২ শকের ভত্বের্গিনী পত্তিক। c	İ
.५५: मारकात छाद्धारतातिमी भैकिक। a	!
্বণও৪ শকের ভাত্ত, কার্ত্তিক, ফাল্কন ও চৈত্র	ļ
ভিন্ন নাদের ভব্বোধিনী প্রিকা ১	i,
১৭৭৫ শকের ভত্তবোধিনী পঞ্জিক: ৫	3
১৭৭৮ শকের ভন্ধবোধিনী পরিক! ৫	1 4
- ৭৭৭ <b>শকের ভত্তরে: ধিনী পত্তিকা</b> ৫	
১৭ ন শকের ভত্বোধিনী পত্রিকা ৫	1
১৭৭৯ শকের ভত্তবাধিনী পত্রিকা ৫	ĺ
১৭৮০ শকের ভবোধিনী পতিকা ৫	14
১৭৮১ শকের ভত্তবোধিনী পাত্রকা ৫	
ভাৎপর্যা সহিত ব্রাহ্মধর্ম এবং ব্রাহ্মসমাজের	1
বক্তা পুত্তক মুক্তিত হইতেছে, অ্রায় প্রকাশিত	
हर्दे ।	-
	195

--

## কলিকাভা ব্রান্সদমাজের ১৭৮২ শকের टेकार्छ मारमज मान श्राखित विवत्। ত্রাদাদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসবিক দান। শীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর পাড়ুরেঘাটা.. :• রাজার্ম মুখোপাধ্যার .. .. .. কারিকচরণমলিক .. .. ... ২ গোপালচন্দ্র পাল .... ২ গোক্লকুফ নিংছ .... ২ े भागि विज्ञान वर्षः ..... ..... ..... > विद्शास्त्र (शास .... : ' গোপীৰোছন মুখোপাধ্যায় ...... ১ मांगद्रताल मंड .. ..... > মাসিক দান। ' মদনমোহন চচ্চোপাগ্যায় .... . . . शांशद वाव पंख .. ... .. .. কাশীনাথ দত্ত ... . . . . . . . . . क्रेमान हास मृत्याशाशाश . . . . . . २ অমৃত্লাগ মিক … .. .. .. ১ ল্টে:লাস্ত দেন পরিবার 39 अ ज करमात्र मान। ঞ্চিত্ত ব্রহ্মনাথ ধর . . . . . . . . . . . . . . . . ৫

এই তল্বাহিনী গঠিকা, কলিকাতা লগতে হোজান সাঁকোত্বিত ব্লিকসমাজের কার্য্যালয় ইইতে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়। ইহার হল্য ।

১৮০ছম আবার বালিয় ৯০ছার বালিয় ১০ছার বালিয় ১০ছার বালিয় ১০ছার হলার বালিয় ১০ছার বা



# <u>্তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা</u>

ন্তক্ষৰাএক্ষিম্ম গ্ৰহণা শিক্ষাৰ পৰিকলা শীভদিদৰ সৰ্ক্ষমন্ত্ৰজন। তদেৰ মিতাংজ্ঞানমনজংশিবংগুডজন্তিৰ বাংলকেইনৰা দিউটাৰ সৰ্ক্ষৰবাপিসক্ষানিগন্ত, সৰ্ক্ষাশ্ৰৰসৰ্কাৰ জিম জুৰম্পাৰ্থ মঞ্জিমিডি। এক সাডটমাৰোপাসন্মৰ গৰাৱিক ইম্ভিক্ষ স্তজ্জৰ ভাগিন নুধীভিত্ত সাজিকাৰ উপ্তাৰণ কৰাৰ ক্ষাৰ্থ সাধনক ওতুপাসন্মন ।

# কলিকাত। ব্ৰাক্ষসমাজের বক্তৃত। ৷

১ আষাড় বুপকার ১৭৮২ শক

" সভাং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম যোবেদ নিছিতং গুলায়াং পর্মে ব্যোমন" মেই সভা স্বৰূপ জ্ঞান-স্বৰূপ অনস্ত-স্বৰূপ ব্ৰহ্মকৈ যিনি শ্ ট্রারের পরমাকাশে উপলান্ধি করেন, —তাঁহার প্রিয় আবাদ-স্থান যে হৃদয়াসন ভাহাতেই আদীন দেখেন, " দোহশ্বতে স্থান কা-মানু মহ ব্ৰহ্মণা বিপশ্চিভ, "ভিনি সেই সর্ব্যন্ত ব্রক্ষের সহিত কামনার সমুদয় বিবয় উপভোগ করেন। তাঁহার হৃদয়ে আনন্দ স্ৰোত বহম,ন হইতে থাকে। তিনি দেই রস-স্বৰূপ —সেই আনন্দকরকে কি অপার ডপ্তি, অপার শাস্তি অন্নডব করেন। এই জগৎ সংসারে আমাদের চ-কের আলোক কে? এই অক্সকার নীরস শংশারে আমাদের **েত্র-রঞ্জন কোথা**য় 🤉 এ-থানে যদি কোন আলোকই না থাকে, यमि ठ स सूर्या ভातकाशन मकल है निर्दर्शन ररेक गांव, उथानि मकटनत चाटनाक-च-ৰূপ কে থাকেন ? আমরা ব্রাহ্মধর্ম ছইতে নিয়তই এই উপদেশ পাইতেছি যে ইহার পূর্বে কিছুই ছিল না; তখন চন্দ্র ছিল না, स्या हिन मा, मक्क हिन मा,विहार हिन मा; তথ্য কেবল সেই জ্ঞান-জ্যোতি, সেই স্থা-

কাশ, সেই সকল প্রকাশের প্রকাশ, এক মেবাদ্বিতীয়ং দংস্বৰূপ প্ৰব্ৰহ্মট ছিলেন---তিনিই অন্ত-ৰূপে বিরাজমান ছিলেন ! তাঁহা হইতে অদীম লোক, অগণা জীব— ভাহাদের কামনার অজত্র বিষয়, এই জেনতিকার সমুদ্য জগৎ: তাঁহা হইতে নিঃশ্ব-সিত হইয়াছে: তাঁহার প্রকাশেতেই এ প্রকাশ পাইভেছে। " ভমেব ভান্তং অমুভাতি সর্যাং তম্ম ভাসা সর্বামিদং বিভাতি।" **সেই সকল জে**াভির জ্যোতি আমাদের আত্মাতেও প্রকাশ পাইতেছেন: আমাদের কি মহত্তম অধিকার আনন্ত আৰু শ ধাহার গুরুভার ধারণ ক্রিছে পারে না--্যিনি সকল রাজার সকল দেবভার দেবভা; তিনি আমা-দের ক্রদরে বাদ করিতেছেন: আমাদের প্রার্থনা বাক্য গ্রছণ করিতেছেন; সংসারের তুর্গম পথে তিনি দের নেতা হইয়াছেন। আমরা ধনা যে তাঁহাকে আমরা হৃদ্য ধামে সাকাৎ উ-প্রবিভেছি। ধর্ম অন্তরাকাশে, यथन हितमात शास कार्य, मिहे का তিৰ্ময়কে দেখিতে পাই: তখন সকল **ভা**ৰ নীর্ব হয়--সকল শক্তি ন্তৰ হয়: তথ্য মন কেবল গম্ভীর স্বরে বলিতে থাকে. **जगरी यत ! जूमिरे धना, जूमिरे धना । सूर्या** यमन जामारमत हरकत जारलाक : शत- মারা দেইৰূপ আমাদের অন্তর্কাদের স্থা। হিনি দেখানে তাঁহার স্থবিমল প্রভা বিকীণ করিতেছেন। তিনি এক এক বার আ-মাদের হৃদয়কে যে পবিত্র স্বর্গীয় ক্যোভিতে প্রস্থার করিয়া দিতেছেন; শত শত স্থ-যোর প্রভা তাহার নিকটে মলিন বোধ হয়। তিনি আমাদের নিকটে কি প্রকার আলোক বিতরন করিতেছেন ? তিনি জ্ঞান ধন্ম পবিত্রভার আলোক প্রদান করি-তেছেন, তাঁচার অনুরাগ কিরণে আমা-র'দণের আত্মাকে অনুরঞ্জিত করিতেছেন। ধখন আমর অন্তরাকাশে প্রমাত্ম কপ সুষা দেখিতে পাই, তথন এই সুষা তাহার নিকটে অন্ধীভূত হয়। যথন তাঁ-লার সৌনদ্যা-জ্যোতিঃ আমারদের আ-লাতে উদয় হয়; তথন উনার শোভা কে:-খার থাকে ্ তাঁছার আনন্দ মূর্ত্তি দেখিবার দময় বিষয় কেলোহল আর ক্রাতিগােচর এয় **ন:, মোচ ছুঃখ শোক তাপ সকল**ই দুরীভূত হয়। তথন সকলই নূতন ভাবে বিরাক্ত করে। তথন আমরা এক নুতন ্কারে অবভরণ করি; এক মূতন রাজো টুপ্নাত হই। তথ্য অ(মর) এক অনুপ্ম

তখন বলিতে থাকি, ধনা তুমি জগদীশ্ব। কি জাশ্চয়া তেমার করুণা! ভুমি মনুষা জন্মকে কি মহৎ করিয়াছ ৷ আমরা অতি ক্র , আমরা কলাকার জীব; আমা দের মনের অধিপতি হইর। তুমি বাস করিতেভ। ছুমি সকলের সম্ভ্রনীয়, ভুমি মকলের বর্ণায় –দেবতারাও তোমার স্তুতি বাদ করিয় শেষ করিছে পারে না; আমর। কুত্র জীব কইরা তোমার সাক্ষাৎ লাভ করিছে। এখানেই যদি ভোমার এই প্রকার করুণার ভাবে, তবে অনন্ত কাল প-র্যান্ত তোমার করুণার আবে। কত আশ্চর্যা চিজ পাইব। उৎকালে আমাদের আনন্দ, আমাদের প্রেম, আ'রোকত উচ্চুল হইবে। তোমার জ্যোতির প্রফাশ আরে। কত উচ্ছ ল ৰূপে দেখিতে পাইব। তোমার প-রিপূর্ণ মঙ্গলভাব হইতে অমরা কি না আশা ক্রিতে পারি? তোমার সেই শনিকাসনীয়

সত্য তাব মনে করিয়া তোমাতে কত না বিশাস স্থাপন করিতে পারি ? তোমার সেই সত্য স্থাপর মঙ্গলভাব মনে উদিত হইলে আমরা কেবল আশ্রুম্য আশ্রুম্য এই মাত্র বলিতে থাকি এবং আমাদের কঠ হইতে খন্য স্থাপীশ্র ; তুমিই খনা, তুমিই খনা, এই ধুনি অনবরত উপিত হইতে থাকে।

**ওঁএকমেবাদ্বিতী**য়ং

# ঈশ্বরের সহিত মহুবোর সম্বন্ধ।

কু তজ্ঞতা **প্রকাশ।** ২০৬ সংখ্যক পত্রিকার ৫০ পৃষ্ঠার পর।

কিন্তু এই রুভজ্ঞভা কি প্রকারে প্রকাশ করিতে হইবে? ইহার জন্য কোন বাহ্যাড্রের আবশ্যক করে না; মনে রুভজ্ঞভার ভাব থাকিলে অংপনা হইতেই তাহা কার্যেতে প্রকাশ পাইবে। ঈশ্বরের কর্ষণার ব্যাপার শ্বরণ করিয়া আমাদের যে প্রকার ভাব হওয়। উচিত, তাহার এক ক্ণাও যদি হয়, ভবে তাহাই আমাদের সমুদ্য প্রকৃতিকে অনুরঞ্জিত করিবে। আমাদের উৎকুল নেজে, আমাদের সানন্দ মূর্ত্তিতে, তাহা প্রকাশ পাইতে থাকিবে। আমাদের মনে এই রুভজ্ঞভার ভাবটা নিরুদ্ধর থাকে। চাই;—জাহা ব্যভীত কোন বাহা ক্রিয়ারইকোন মুন্য নাই।

মনুষোর প্ররুতিই এই রূপ যে তাঁহার আন্তরিক ভাব-সকল আরুভিতে, বাকোতে, কার্মেতে, বাজা হইবে। যদি কেবল কতক গুলিন স্থাবিনান্ত কথাতেই ঈশ্বরের নিকটে আমাদের কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়, ভাহার সহিত গাঁঢ় ভাব মিপ্রিত না থাকে, ভবে মুপ্রের ভাব, কথার ভাব, দেখিয়াই ভাহ। বুঝিভে পারা যায়। আমাদের সমুদ্র ভাব, সনুদর কার্মো এই কৃতজ্ঞতার ভাব প্রাহিত হইলে আমরা এক মৃতন মুর্ভি ধারণ করি। ভাহা হইলে আমাদের মুধ হইতে একটি স্বর্গীর জ্যোভিঃ বাহির হয়; আমাদের কঠ হইতে ঈশ্বরের প্রশাসাধনি উৎসাহের গাড়িত উপিত হইতে থাকে। আমাদের প্রতি ঈশ্বরের যে প্রকার কুণা; তিনি

শামাদিগকে যে সকল শ্রেষ্ঠ অধিকার প্রদান করিয়াছেন এবং সেই সকল অধিকার বুঝিতে ও ক্ষমতাবান করিয়াছেন, তাহা মনে করিয়া আমরা যেন প্রীতি ও বিশ্বাসের মধ্যে নিরস্তর সঞ্চরণ করি। যথন আমরা জানিতে পারি যে সেই অনস্ত প্রেম আমাদের জী-বন-পথের নেতা, তিনি আমারদিগকে ম-স্পলের দিকে, সতোর দিকেই লইয়া ঘাই-তেছেন; তথন মনের গানি ম্লানতা বিষয়তা সম্প্রাক্তিবাশ পায়।

ঈশ্বরের প্রতি যদি আমাদের যথার্থই কুতজ্ঞতার ভাব থাকে, ভবে অবশ্বাই একটি मत्न এकि अगान. আমাদের मट्याम, विदाक्षमान थाकित। 큣찍-রের উদার সদাত্রতে যথন আমরা জীব-নের অ'পক ভাগই ইন্দিয় জনিত বিজ্ঞান-জনিত প্রেম-জনিত আনন্দ উপভোগ ক-রিতেছি, তথন আমাদের মনে শ্রেম-পূর্ণ সম্মোধ-ভাব নিরহর থাকা উচিত। যদিও আমর চুর্বলত। দরিদ্রতা বা লো-কের নিকট হইতে ছুঃখ ভোগ করি: যদিও ছুঃদহ শারীরিক ক্লেশ বা অন্যায় দও সহা করি; এই সকল বিপদ বা ইহা অপেক্ষা অরো সহস্র প্রকার ভয়ানক বি-পদেই বা কি ্ আমরা ঈশ্বরের রাজ্যে যে সমস্ত সুখ অপর্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতেছি, তাছার তুলনায় দে ছঃখ-রাশিই বা কোথায় থাকে ? আমাদের বিশাদের কি এতটুকুও বল নাই যে মনে করি যে ঈশ্বর আমা-দের জন্য যাহা করিতেছেন, তাহা মঙ্গলের জনাই করিতেছেন ? আমরা ঊনশত বার ভাঁহার নিকট হইতে যে সমস্ত করুণার চিহ্ন পাইয়াছি, যদি শত বারের বার এক-বার ছঃখ ভোগ করি, তবে কি আমরা ইছা মনে করিতে পারিব ন। যে তাহাতে ঈশ্বরের ভাচ্ছিলা বা ক্রটি নাই। আমরাকি ইহা মনে করিতে পারিব না যে যত স্থাথে আ-মাদের যথার্থ মঙ্গল, তিনি আমার্দিগকে দেই অকারেই স্থা করিতেছেন ১ আমরা যদি শত শত ছুঃখ ভোগ করি, শত সহস্র বিপদে আক্রান্ত হই, আর যদি আমাদের হৃদরে এই বিশ্বাস, এই প্রেম-ভাব, বিরাজ-

মান থাকে; তবে আমাদের দকল সন্তা-পের উপশম হইবে।

ঈশ্বর আমারদিগকে যে সকল অননদ্ মুক্ত হক্তে বিতরণ করিতেছেন, তাহার জনা ভাঁহাকে সক্তত্ত্ত চিতে বার বার নমসার কর। যত দিন এখানে আছ, এখানকার কল্যাণকর বিষয় সমুদ্রই উপতোগ কর; ঈশ্বরের সঙ্গলময় রাজ্যে থাকিয়া অননদিত মনে কাল যাপন কর।

ঈশ্বর আমারদিগকে যে অবস্থাতে রক্ষা করিতেছেন, তিনি আমাদের মঞ্চলের জন্য যাহা কিছু বিধান করিতে:ছন,ভাহাতে ত্তু থাকা কঠিন কর্মা নহে; কিন্তু মনে কর. তিনি তাঁহার কোন মঙ্গলাভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার জন্য আমারদিগকে ছঃখ বিধান করিতেছেন, বিপদে নিক্ষেপ করিতেছেন: তাহাতেই বা কি? আমরা কি তাঁহার জনা কিছু,মাত্র ত্যাগ স্বীকার করিব না, কন্ট বহন করিব নাঞ্ আমাকে তাঁহার কোন গড় মঙ্গলাভিপ্রায় সিদ্ধ হয়, তবে কি ভাহার জন্য আপনাবে ভাগাবান মনে করিব না ? না, কেবল বিষয় ভাবেই দিন যাপন করিব ৷ ঈশ্বরের প্রতি ক্লন্তজ্ঞ অপিত হইলে আমাদের একটি আনন্দ-পূর্ণ প্রেম-ভাব নিরস্তর জন परश विदाकभाग थाकित्व।

আমাদের হৃদয় ঈশরের করুণা রসে
আর্দ্র ইলে আমাদের মন হইতে স্বভাবতঃযে ভাব উপিত্র হয়, মুখ হইতে স্বভাবতঃযে সকল বাক্য নিংসত হয়,তাহাতে ই তাঁহার প্রতি রুতজ্ঞতা প্রকাশ করা হয়। যথন কোন স্বর্গজ্ঞান নাম উচ্চার করা মান,তথনই আমাদের ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ হয়। যে য়লে আমরা কথায় প্রকাশ না করিতে পারি, সে স্থলে মনের সহিত রুতজ্ঞতার ভাব ঈশ্বরেতে সমর্পিত হইলেই তাঁহার পূজাহেত

এই প্রকার ক্রতজ্ঞতা প্রকাশের ভাব অভ্যাস হইলে আমাদের জীবন সম্পূর্ণ পরিবর্ত্ত হইতে পারে। যদি আমাদের তা-বৎ কার্যোর সঙ্গে এই মধুর ভাব মিশ্রিত

হয়,তবে দেখিতে পাও,ডাহা হইতে কি আ-শ্চর্যা কল উৎপন্ন হয়। যথন আমরা কোন माध्यातिक कार्यः स्रुवांस बत्य, नावा कत्य, দম্পন্ন করিতে পারি; যখন সাস্ভ্রনা বাকে: কোন শোক-সম্বপ্ত-ব্যক্তির আর্ত্তনাদ নিবা-রণ করিতে পারি; যখন ধর্মাযুদ্ধে প্রবৃত্ত কোন ব্যক্তির অনুরাগ-শিখা আরে উদ্দীপন করিয়া দিতে পারি; যখন কোন জ্ঞানগর্ত্ত এন্ত পঠি করিয়া আত্মাকে শশস্ত করি; কান সংসঞ্জাভ করিয়া পবিত্রতা উপা-র্জন করি; যথন আহার বিশ্রাম বা বাায়ামে মুখ্ড: লাভ করি: এই নকল ফলে ঈশ্বরে নিক্ট রুভক্তভা থকাশ করিতে কি আনদেরই উদ্ভব হয়? আমরা এই প্রকার প্রত্যেক নির্দেষ পবিত্র কার্যের क्याः क्रेश्वत्क यमि धनावाम मिहे, उत्व যে সকল কল ক্ষত কার্যোর ছনা ঈশ্ব-য়কে ধনাবাদ দিতে সাহদ করিতে পারি না,তাহাতে আমাদের মলিনত্ব কেমন স্পাই প্রকাশ পাইতে যে সময়ে কোন কর্ত্তবা ভার হলে রহিয়াছে, তথন যদি মিথা। স-ময় ক্ষেপ্র করি ; যথন অন্যের কোন উপ-করে সাধন করিতে পারি,সে সময় ধণি র্ব: আমোদেই ব্যে করি: যথন কোন মন্দ গ্রন্থ পাঠ করি অথবা অপরিমিত পান ভোগন করিয়া অপনাকে অসাড় করিয়া ফোল : এই সকল ন্যায়ে কি আমতা ঈশ্ব-तरक धनावाम मिटक शांत ? किस्से शांत ন :। উ.হার অমূল্য দান-সকল অন্যায় পূর্বাক ব বছার করিয়া কি উচোর প্রসন্মতা প্রার্থনা নরিছে পারি । কথনট ন।। এই প্রকার রুতজ্ঞতা **প্রকাশে**র ভাব অভ্যাস পা**ইলে** ग्लिन आत्मारम जामारमत श्रवृत्ति वहेरव बः এবং আমাদের নির্ফোষ আমোদ-সমু-मध मुख्य वर्ष तक्षिष्ठ क्षेत्र। आमारमत ভীবনের অভি সামান। ঘটনাও ঈশ্ব-রের গাড়ার মঙ্গল ভাব ব্যক্ত করিতে থাকিবে।

কেবল আমরা অংপনারা যে সমস্ত ক-ল্যাণ উপভোগ করিছেছি, তাছার জনাই যে ঈশ্বকে ধন্যবাদ দিব, এমত নছে: আ-তার মঙ্গল অবস্থাই ক্রভক্তভার বিষয়। অ- সংখ্য অসংখ্য জ্ঞীবের স্থুখ বছুক্ষতা দেথিয়া ঈশ্বরের প্রতি কৃতজ্ঞতা অবশ্রই উদয়

হয়। আমাদের এই পৃথিবী, যাহা প্রাণদাতা
স্থাের চতুর্দিকে চিরকাল পরিজ্ঞান করিয়া আসিতেছে, যাহা রজনীতে স্থানির
ক্যোবিত্র স্থাবিত্র ক্রিকার কালি ক্রান্তর পরিবর্তনে মৃতন মৃতন
পরিজ্ঞদে পরিশােভিত হইতেছে,যাহা পশু
পদ্দী কীট পতক সকলকে মাতার নায়
প্রতিপালন ক্রিতেছে: এই স্থুখাম হইতে যদি ঈশ্বরের মঙ্গলকর কৌশল দেখিয়
ভাষার প্রতি একটি ক্রুভক্তজা যাক্যও না
পেলা, তবে আর কি হইল ?

সহত্র সহত্র বৎসর পুর্বেষ যথন ঈখার এই পৃথিবীর প্রতি দৃটি করিছেছিলেন, তখন ইছাতে এমন একটা জীবও (ছলনা যে সে হাছার ক্রাইবির কারুলা ভাব পুরিতে পারে এবং তাঁহাকে ধন্যবাদ করে। ভাহা-দের মুখ হইতে একটী কুডজ্জভা বাকাও উথিতহয় নাই। যথন প্রেকাঞ কুন্তীরা-ক্রতিজীব-মকল **জল মধে**। ক্রীড়া করিয়া বেড়াটত; প্রকাণ্ড হস্তী-সকণ উচ্চ দেব-দারু রুক্ষ, সকল বিদলিত করিত: তথন ভাহার৷ **ভাহাদের অফৌ**কে কি জ্ঞানিত*ু* যিনি ভাহাদের প্রকাশু শ্রীর নিমাণ করি-লেন: যিনি জলস্থলকৈ তাহাদের বাসোপ-যোগা করিয়া দিলেন : ঘিনি ভাচাদের জন্য স্টর্যোর জ্যোতিঃ প্রেরণ করিলেন; ভাঁছাকে ভাহারা কি জানিত > একাণে সহস্র সহস্র वरमद खडीं इंडेब्राह्म, अथन हे कड कावहे বা এই মুক পৃথিবীর হইয়া ঈশ্বরক্তে ধন্যবাদ দিতে পারে : অতি দম্প জীবই এই নীরব পুথিবীর প্রতিনিধি খক্তা হইয়া ঈশ্বরের প্রিত্র নাম ধনিত ক্রিতে পারে। পশু পক্ষারা আমাদের সময়েও পুর্বাকালের স্থীব-সকলের মত ঈশ্বরের বিষয়ে অণাড় রছি-য়াছে। তথনকার হস্তা থাছে যেমন আপনার গুলা গহরুরই কানিত, বাহাতে ভাহাদের অন্থি সকল এখনো এত্তাীভূত হইয়া বহি-রাছে,এক্ষণকার অস্ব গৈ৷ সেই স্থপ ভারা-দের যুগ এবং বাস-গৃহই জানে; যিনি ভাহাদের শ্রকী ও করুণাময় পাঁডা;

্ এক্লোবভূনাং যো বিশ্বাতি কামান্ ' যিনি এক হুইয়া অসংখ্য জীবের কামনা-সকল বিধান করিতেছেন, তাহারা তাঁহাকে জানি-বার অধিকারী নতে; তাঁহার অজতা করুণ মরণ করিয়া তাহারা কৃতজ্ঞ হুইতে পারে না।

অতএব আমাদের কি উচিত নছে যে মাহার৷ ঈশ্বরের মঙ্গুল স্বৰূপের প্রতি ক্রত-ভ্ততা প্রকাশ করিতেই পারে না; আমর। কেবল তাহাদের স্বধ্যের মুক সাক্ষী থাকিয়াই নিরস্ত না হট: কিন্তু ভাছাদের জন্য একবারো েনই বিশ্বপাতাকে নমস্কার করি? আমা-দের জনোও তাঁহাকে ধনাবাদ দিই; অ-নের জন্যও তাঁহাকে ধন্যবাদ করি। জী-বিত কি মৃত সকল মন্ত্রারে উপরেই 🕉 🗕 হার যে অজ্ঞ করুণা বর্ষিত হইভেছে; আমাদের জাবিত অবস্থাতে তিনি আমাদি-গকে যে একার যত্নের সহিত লালন পালন করিতেছেন এবং মৃত্যুর পরেও স্বীয় ক্রোড়ে আকর্ষণ করিয়া লইতেছেন; তাহা দেখির। আমরা যেন তাঁহাকে ধন্যবাদ করি। লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি আমাদের সহিত একত্তে যে সকল আনন্দ উপভোগ করিতেছে এবং দেবতারা যে সকল পবিত্র আনন্দ ভোগ করিতেছেন, যাহা আমরা পাই না : এ সকলের জনাও তাঁহার প্রতি কুতজ্ঞ হই। যাহাদের চক্ম আছে, কর্মাছে, ভা-शारमत स्ररथत कना व्यक्त ७ वधीत वा किना ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করুক। কুধার্ত ব্যক্তির। যেন ঈশ্বরকে নমস্কার করে যে অনোরা আহার পাইতেছে,শোকার্তেরা এই জন্য যে व्यताता स्रूर्थ व्याह्म। व्यनार्थता (यन व्यन)-কে সনাথ দেখিরা তাঁহাকে অণিপাত করে।

পশু রাজ্যের মধ্যেও যে সমস্ত কর্মগার বাপার দেদীপামান রহিয়াছে, তাহার
জন্যও যেন আমরা ঈশ্বরকে ধন্যবাদ দিতে
কান্ত না থাকি। জীব জন্তরা আমারদের
উপকারে আইসে, এই জন্য যে ঈশ্বরকে
নমস্কার করিবে, এমত নহে; তাহাদের মধ্যে
যে আনন্দ প্রধাহ নিরস্তর প্রবাহিত রহিয়াছে, তাহা দেখিয়াই তাহাকে নমস্কার
কর। অসংখ্য আমংখ্য জীব যে সমস্ত নির্দেশি
স্থখ সম্ভোগ করিতেছে, তাহা যদি আমরা এক

দৃষ্টিতে দেখিতে পাইতাম; তবে আমাদের गत्न स्व कि व्यान्तर्या अस्तित उनत इहे ७, ৰলা যায় না। মীন-দলেরা স্থনীল সমুদ্রে দলবন্ধ হইয়া কেমন স্থাপ্ত ক্রীড়া করি-তেছে। তাহাদের ফীবন এক অনস্ত ম-হোৎসব; ভাহাদের আহারের অভাব নাই, ক্রীড়ার শেষ নাই : কেহই তাহাদের মধ্যে কুধার্ত্ত, পীড়িত, বিষয়, বুৎসিৎ, মলিন-বেশ-যুক্ত নহে; তাহাদের কোন ভয় নাই, ভুত কালের বিষয় ভাছাদের স্মরণ হয় না. ভবিষ্যতের জনাও চিস্তা করিতে হয় না। ঈশ্বরই তাহাদের অন্ন পান পরিবেশন ক-রিতেছেন। স্থলে ও শূনো কীট পতক্ষেরা কেমন স্থাে নৃত্য করিয়া বেড়াইতেছে; প্রজাপতির পরিচ্ছদ, ময়ুরের পক্ষা, শতাল-কারে অলঙ্ক রাজবৈশকেও তিরস্কার করিতেছে: বিহঙ্গদেরা স্থানয় প্রেমে বন্ধ হইয়া নীড় নিশ্মাণ করিতে করিতে কেমন আনন্দ স্বরে গান করিতেছে চায়া-বন্ধ কদয়ক মৃগকুল কেমন স্থাখে রোমস্থ ক-রিতেছে এবং মৃগী রুঞ্সারের শৃক্তে কণ্ড-য়মান হইয়া কি আশ্চর্য্য ভাবে আহ্লাদ প্রকাশ করিতেছে। এবিশ্বরাজ্য স্থথের রাজ্য ! তুই বিন্তু জলের মধ্যে সমুদয় মা-নব সংখ্যা ছইতেও অধিক জীব কেম্ম স্থুখে সঞ্চরণ করিতেছে; সকল স্থানেই জীবন ও স্থাের প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে ৷ यिन ७ मिसूत मिलन विन्द्व विन्द्व कतिः। গণনা করিয়া শেষ করা খায়, তথাপি ঈশ্বরের করুণার স্থল গণনা করিয়া কেহই শেষ ক ক্রিছে পারিবে না।

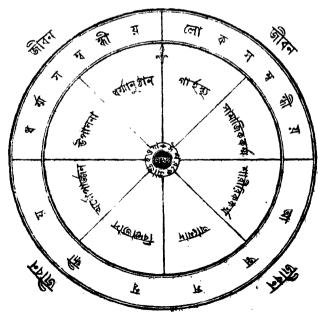
এখন দেখ, ইহা কি আমাদের অতান্ত উচিত নহে যে আমাদের আত্মাকে রুত-জ্ঞতা-রুদে আর্ক্র করিয়া ঈশ্বরেতে সমর্পণ করি। যে সকল জীব তাহার ক্রউাকে জানিতেও অক্ষম, তাহাদের জনাও যথন তিনি এত করিয়াছেন; তথন আমরা তাঁহাকে যে জানিবার অধিকারী হইয়াছি, আমরা যেন তাহাদের মত মুক না ধাকি কিন্তু আমাদের কঠ হইতে যেন রুত-ভ্রতা ধনি অনবরত উপিত হইতে থাকে।

# জীবনের কার্য্য ও লক্ষ্য । মং বং কর্ম প্রকৃষ্টিত ভং ক্রমণি সমর্পন্ধে।

পূর্বে মানের পত্রিকায় মন্ত্রবোর কর্তব্য শ্রেণী তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে ৷ সমুবা क्रेश्व कीर ও मामाजिक कीर जरर संग्र স্বাধীন পুরুষ। তাঁহার এই তিন প্রকার পদ এবং তদমুদারে ভাঁছার তিন প্রকার কর্ত্তরা রহিয়াছে। ঈশবের প্রতি সকল কর্ত্তব্যর সারাংশ এই " আত্মানমের থিয়-মুপাৰ্নীত ' প্রমান্ধাকেই প্রিয়ন্ত্রে উপা-সনা করিবেক। লোক সম্বন্ধীয় কর্ত্তব্য এই যে সকল লোকের মধ্যে প্রেমস্থত্ত বিস্তার করিবে। আপদার থাতি এই কর্ডবা—ঈখরের মঙ্গল ভাবের অমুকরণ করিবে। এই তিন প্রকার কর্ত্তব্য প্রক্ষার বিমিশ্র ভাবে আছে। ইহার এক প্রকার কর্ত্তর সংশাধন করিছে গেলে ভিন প্রকার কর্ত্তব্য সংসাধন করিতে হয় এবং **ইহার যথে**। এককে পরিত্যাগ করিলে সকল প্রকার কর্মবারই ব্যাঘাত ৰুষে। আমরা যদি মাপনার থতি কর্ত্তব্য ছাতিয়া দিই : ভাষা হইলে খন্মের প্রাণ

বিন্দ হয় । বাদ আনোর প্রাক্তি কজ্বা পরিত্যাপ করি; তবে ধর্ম নীরদ,
মিজীব, বিকট হইয়। পড়ে — ধর্মা মুন্টানের
ক্ষুণ্রনাত্ত হল বে এই সংসার, তাহ হইতে
বহিদ্ধুত হইরা সে ধর্মা জার উন্নত হইতে
পারে না। সকল কর্জব্যের মুকুট বরূপ
বে ঈশ্বরের প্রতি কর্জব্য, তাহাতেই যদি অবহেলা করি; তবে ধর্মের মূল শুদ্ধ হইয়া
যান্ন। এই সকল বিচিত্র কর্জব্য যথন ঈশ্বর
প্রতিতে সন্দিলিত হইবে; তথনই তাহারা
একীভাব ধারণ করিবে,তথনই তাহারা বল
পাইবে, তথন আমাদের ইছ্যা এবং কর্জব্য
পৃথক্ না থাকিয়। একত্রে সংমিলিত হইবে।

এই প্রস্তাবে জীবনের কার্য্য কি এবং লক্ষ্য কি তাছাই বলিবার তাৎপর্য । জীব-নের কার্য্য তিন শ্রকারে বিভক্ত করা যাইতে পারে, আাঝ-সম্বন্ধীয়, লোক-সম্বন্ধীয় এবং ধর্ম-সম্বন্ধীয় । আপনার জন্য যে সকল কার্য্য করি, ভাষ্থা সামান্যতঃ এই চারি প্রকার: শারীরিক কর্ম্ম, আমোদ, বিদ্যাভ্যাস, এবং অর্থোপার্জন। অনোর ক্ষমা ষ্যাহা



করি, ভাহা গৃহকর্ম বা সামাজিক কর্ম এবং धर्मा महस्तीत या गरून कार्या कति, जारा उलामना किया धर्मायुक्षीना कीवत्नत्र अह मकन काट्यात नका कि शंकिटव ? व्या-मता कि आंदमारमत कतारे आंदमान क-तित ? व्यर्थत जनाहे व्यर्थाभाउक न क-রিব ? আমাদের কি এই প্রকার নীচ লক্ষ্য थाकित्व ? এथकात इटेल मकल कार्यारे विक्तिस ভाद धात्रण करत । आमारमत स्रीवन अर्थ-भूना इस। क्षीवत्नद्र यथार्थ लक्का कि ? না, ঈশরকে প্রাপ্ত হওয়া। এই লক্ষা যদি আমাদের স্থির থাকে; তাহা হইলে আমরা मधा विस्तृ एक थाकि, चात मनूमस मः मारतत কাৰ্য্যই পরিধি স্বৰূপ হইয়া আমারদিগকে আবেফীন করিয়া থাকে। এই মধ্য দেশে থাকিলে সকলের সঙ্গেই আমাদের সম্ব খাকে,কিছুই বিচ্ছিল ভাবে থাকে ন। সমু-দর সংসারের কার্য্য একীভাব ধারণ করে। न दीत तका ७ जाटमान त्य अमन मीठ कार्या. চাহা অবধি আর উপাসনা ও ধর্মামুঞ্চান পर्याम्, aक्ट कर्जरवात भर्या **व्याहरम**। आरमारमत ममस कि जेखेत हरेएड विष्कित হুইয়া আমোদ করিব ৷ সামাজিক কর্মের সময় কি ঈশ্বরকে ভূলিয়৷ কর্ম করিতে इहेर्द ? ना। मकन जनका, मकल का-ষ্যের সঙ্গেই ঈশ্বরের সঞ্জে যোগ থাকিবে। ঠাহার সহিত সকল কার্য্যই অনুতের; ঠাহাকে ছাড়িয়া আমাদের কোন কার্যাই নহে। যে কোন কাৰ্য্য আমাদিগকে ভাঁহা হইতে বিচ্যুত করে, তাহাই অকার্য্য। আ-মোদ করা কি আমারদের নিষেধ ? কথনই ন। নির্দেষ কামোদে আমারদের শরীর ও মন বিশ্রাম লাভ করিলে আমরা ঈশ্বরের কার্যো মূতন পরিশ্রম করিতে পারি। किन्द आदमान विन आमानिशरक अञ्चर्कादत जाकर्षण करत य श्रेश्वतक जुनिया याहे, जार कि तम जारमारम निश्च क्रेव ? कथ-महे मा। अहे शकांत्र के खतरक स्थाल इवता यमि कीवरनद्र नका इस, जरव मश्यास्त्रत সকল কর্মা এক মৃতন ভাব ধারণ করে ৷ আ-মরা তাঁহার অনুচর ইইরা, তাঁহার পোরিত बहेता, जीवन बाजा निर्सार कति। अरे नका

**टकरण सामारम्य अधानका**त लका नहरू, किस विक्रमीयरमंत्र संच्छा । व्यामारमंत्र सीथम চক্ৰ অনম্ভ কাল পৰ্যায় আবৰ্ত্তিক হইতে शक्तित, अभारमत कर्मात्कळ कमिकडे প্রান্ত হইতে থাকিবে, আমরা মুহন মূহন অবস্থার পতিত হইব ; কিন্তু সমস্ত জীবনের একই থাকিবে —ঈশ্বকে হওয়া। এই লক্ষাটি যখন ত্বির থাকিবে আর ভাষার চতুর্দিকে আমাদের জীবনচক্র আবর্ত্তি হইতে থাকি ব, তথনই আমা-দের মুক্তির অংবছা হইবে। আম†দের এই লক্ষ্য এখানেই হির থাকিলে আমর: कीतमा कु इहे। जोइ: इहेरल अशास्त्र सकः लाई सुनुष्यंत जांव धांत्र करत, ममुपय कर्खवा बिः चौरमत बाह्य महरक मण्या इत। केंच-রের প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন মিলিত হইয়া অমূত ফল প্রান্ত করে।

> च । उम्मविमाना ।

> > দিতীয় প্রস্তাব। জগম উপদেশ।

### উপনিষদের ভাব।

ঈশ্বর সকল কারণের মূল কারণ, সকল শক্তির মূল শক্তি, সমস্ত আধারের মূলা-ধার; এই সভাটি আমাদের নিকটে ফঃ-ভেই প্রকাশিত হয়। সেই অনন্ত শক্তির আবিজাৰ স**ৰ্বা**নই রহিয়াছে। इतम्ब अधिनार्गत मत्न यथन এই गडा প্রকাশিত চইয়াছিল, তথন অন্য সকল সভ্য ইছাতে আরুত হইয়া পিয়াছিল। ঈশ্বের সেই মগান্ অনস্ভ ভাবে মন নিময় হইলে কুদ্র ভাব সকলই বিদুরিত হয়, আমাদের সকল শক্তি স্তব্ধ হয় এবং আপনার অহলার অভিমান স্বার্থ-পর-তা পরাভূত হয়। ঈখরের অনন্ত ভাবে মন একাৰে নগ্ন হইলে তাঁহাৰ শক্তি আমা-দেয়া সন্মুখে এত অধিক প্রাকশি পায় ৰে ভাহাতৈ আমাদের খীর খীয় শ' শক্তি জার জ্বতি পার না; ডাহাডে আমরা আপনার পৃথক্ কর্ছত্ব ভাব অনু-ছব করিতে পারি না; জীবনের প্রতি

অনুরাগ ও কর্তব্যের ভাব দূর হইতে পারে। ঈশ্বরের এই অনন্ত শক্তির ভাব উপনিবদের মধ্যে বিকীণ রহিয়া**ছে। ঈশ্বর যিনি তিনি** " শ্ৰেক্ত ভাবেং মাদোমনো যথাচো হ বাচং মন্ত প্রাণ্ড্য প্রাণককৃষককৃষ।" তিনি খ্রোতের ভোতে মনের মন বাক্যের বাক্য প্র পের প্রাণ চকুর চকু—ভিনি ইছাদের ম-কন শক্তির মূল শক্তি। 'ন তত্র স্থর্যোভাতি ন ঢ়ন্দ্রতারকং নেমাবি**ছাতে**ভি**ভি কুতেহিয**-ম্মিঃ। তমেব ভাস্তমমুভাতি সৰ্বাংতশ্ৰ ভাগ: সর্বামদং বিভাতি।"সূর্য্য সেখানে এ-কাশ পায় না, চন্দ্র তারাও প্রকাশ পায় না, বিচাৎ সকলও প্রকাশ পায় না, তবে অগ্নি কে:খায় ! সর্বাত্র ভাঁহর আবিভাব, তাঁহার থকাশেতেই সমুদয় জগৎ প্রকাশ পাইতে-ए । मत्न कत क ममुन्यहे यक्तकारत व्यात्रृष्ठ. একেবারেই তাঁহার শক্তি একাশ হইয়া গেল। তথন আমাদের মত যদি কোন দ্রফী। থাকে, তবে তাহার মনে কি হয় ? প্রাচীন ঋ্ষিদের मर्ग व्यक्तिक छै। এই প্রকার উদয় হইয়াছিল। তাঁহাদের নবীন নেত্রে সকলই স্বলীর,পবিত্র,শক্তিশালী বোধ হইত। বাস্থ্যিকও এই জগৎ মৃত ও অর্থশূন্য নহে, ঈশ্বরের সহিত দেখিলে ইহা আর এক ভাব ধারণ করে। তাঁহার জ্ঞান,শক্তি,মহিমা, ই-হাতে প্রকাশিত হইয়া উঠে। আপনার ক্ষুদ্র বুদ্ধির উপরে নিঙর করিয়া দৃটি করিলে স-কলই ক্ষুদ্র দেখায় কিন্তু ঈশ্বরের সঙ্গে সক-লইমহান্ও পবিত্র ভাব ধারণ করে। অনস্ত আকাশ তাঁহার বৈৰ্ভাবেই পূৰ্বতা প্ৰাপ্ত হয়। শথন আমাদের স্থার্থপরত। না থাকে, আনর৷ নির:পক্ষ হইয়া চতুর্দিক্ দেখিতে ষ্ট, তথন দকলই আ'তিয়া দেখায়। তথন মনে চয়,অনস্ত ঈশবেরই এই অনস্ত জগং। তখন মনে হয়, এই সমুদর শক্তি তাঁহার শক্তিতেই পরিপুরিও। এই সমুদর জগতের একটি শক্তি-শ্ৰৈভাব বলিয়া যাহাকে ব্যক্ত করা যায়—ভাহার আত্মা ঈশ্বর। ষোর শক্তি আবার স্বভাবের অতাত। তিনি স্বভাব রাজ্যের সম্পূর্ণ অধীন নহেন, ঈশ্বর তাঁহাতে আপনার নাদৃশ্য দিয়াছেন। জ-গৎ আর ঈশ্বর, এই ছুইকে যদি প্রকৃতি

ব্যার <del>পুরু</del>ষ শব্দে বলা যার : করে প্রাকৃতির ভাব এই সমুদর জগতে, পুরুবের ভাব ময়ু-ব্যেতেই আছে। যাহার। অল্লাশক্তি মাত্র, যাহাতে কর্ত্তর নাই, বঙলুতা নাই, ডা-হারা প্রকৃতির অধীন; আর যে সকল জীবে তাঁহার মাদুশ্র আছে,তাঁহার স্বতন্ত্রতার,তাঁ-হার বিজ্ঞানের তাঁহার মঙ্গল-ভাবের আভাস আছে, ভাছারাই পুরুষ। মনুষাকে এই চেতু বিশেষ ৰূপে ঈশ্বরের পুত্র বল। যায়। তিনি মনুধাকে আপনার **প্রতিক্তি**তে নির্মাণ করিয়াছেন। তিনি পূর্ণজ্ঞান : মন্ত্র-যোর সহজ-জ্ঞান ও বিজ্ঞান ভাঁহার জ্ঞানের আভা। তিনি অপরিমিত মঞ্চল স্বরূপ, মনু ষ্যের সাধু-ভাব আছে। তিনি শুদ্ধং অপাপ-বিরু°, মনুবের পুণ্যভাব আ**ছে। তিনিস্ব**-তন্ত্র, মনুধোরও কর্ত্তব্দ শক্তি আভে। ঈশ্ব রের সঙ্গে মন্ত্রযোর পিত। পুজের সমস্ক। অন্য সকল বস্তু তাঁহার অধীন : কিন্তু ভাঁহার পিতৃভাব মলুবাই গ্রহণ করিতে পারেন আমা: তাঁহার মঙ্গণ অভিথায়ে আপন ইচ্ছায় সহযোগা হইতে পারি. এই অধি-কারে আপেনাকে ধনামনে হয়। অন: স-কল জীব নাজানিয়। ঠাঁহার মঙ্গলভাব সম্পন্ন করিতেছে, আমরা পুজের নাায় অনুরাগের ম্চিত প্রম পি ভার কার্য্য সাধন করিছেছে। আনরা যন্ত্র নহি কিন্তু স্বাধান পুরুষ। উপ-নিষদের মধ্যে এই প্রকার ভাব অভি অত্প স্থানেই আছে।"আক্সনা বিদ্দতে বীৰ্যাং বিদ্যায় বিক্ষতে হয়ুঙ্গ' আপনার ছার। বীষ্য লাভ করা যায় এবং ব্রহ্ম-বিদ্যা দ্বারা অমৃত লাভ করা যায়। উপনিষদে এই প্রকার আপনার কর্ত্ব শক্তির উচ্চেখ কোন কোন স্থানে পাওয়া যায়।বিশেষতঃ **প্রশোপনি**বদে জীবাত্মাকে কর্ত্তা ও পুরুষ বলিয়া স্পাইট লিখিয়াছেন। " এষহি দ্রকী স্পাফী জোতা ভ্রাতা রদায়িত। মস্তা বোদ্ধা কর্ত্তা বিজ্ঞা-नाजा भूक्रवः।" এই कीराजा भूक्रव प्रके। স্পান্টা জ্বোভা ড্রাডা রসমিতা মস্তা বোদ্ধা এবং কর্ত্তা।

কিন্ত উপনিবদের মধ্যে অনেক ছলে এই প্রকার দেখা যায় যে ঈশ্বরের মহান্ও অ-নন্ত শক্তিতে মনুযোর স্বাধীনতা পর্যান্ত বিনাশ করা হইয়াছে, এই প্রকার হওয়া নিডান্ত অসম্ভব নহে। মনুষ্যকে দেখিতে मञ्जूषस् रुखि मर्था अमन अक क्यून की है ए। থায়; তাঁহার তুর্বলতা ও ক্ষীণ ভাব এমন থকাশ পায়; তাঁহার জীবনের অবস্থা এমনি পরিবর্ত্তনশীল ; মৃত্যুর অবস্থা ' এমন গড়; যে ঈশ্বরের সভাতার তুলনায় এ সকলই ছায়ার ন্যায় বেধি হয়। ঈশ্বরের অনস্তভাব দেখা আরু মনুষোর স্বাধীন ধর্ম-প্রাকৃতিকে রক্ষা করা কিছু সহজ নছে। কিন্তু ইহা করিতেই হইবে। এ দুই ভাবই একত্রে থাকা চাই। ভাহানা হইলে ধর্মের প্রাণই থাকে না: রাজার অনন্ত শক্তি এবং প্রজার স্বাধীনতা,এ চুইই আবশ্যক। ঈশ্বরের শক্তি অলজ্মনীয় অথচ মনুৱা স্থানি: ঠাঁচার ঐশ্যার সীমা নাই অথচ মন্ত্রার নিজস্ব অধিকার আছে ; তাঁহার উপরেই আমাদের নির্ভর অথচ আমাদের আত্ম প্রভাবের ক্রটি নাই। অপেনার উপরে কত টুকু নির্ভর আর ঈশ্বের উপরে কত নির্ভর, এই ছুয়ের সমি ाण इहे**रनहें ठि**क हड़ेल। (य तांकि सेश রের অঞ্জয় পরিত্যাগ করিয়া,আপনার কর্ত্ত-ের উপরেষ চলে, দে অস্থর; আর যে ঈশ্বেতে অ।পনার কর্ত্ত্রবিনাশ করিছ: कि लि, भि यञ्ज । **असूर**मात कर्जु व विना कतिरल धर्मात था। विवष्टे इत, रक्षमा अ ছয়েরই এক প্রাণ। তাহা হইলে পুথিবীর আলোক নিৰ্কাণ হইয়া যায় এবং সকল হ যক্তের মত হহয়। থাকে।

আমারদের স্বাধীনতা শক্তিতে ঈশ্বরের জ্ঞান ও মহিম। আরে। উজ্জ্বল রূপে প্রকাশ পার। ঈশ্বর আমারদিগকে আপনার প্রতিক্তিত প্রদান করিয়া তাঁহার মহিম। প্রকাশ ক-রিয়াছেন। বলীয়ান ধার্মিক নিংস্বার্থ স্বাধীন পুরুষ দাক্ষাৎ ঐশী শক্তির প্রতিকৃতি। মন্ত্রুন কর্ত্ত বিনাশ করিয়া এবং আপনাকে তাঁহার যক্তের মত করিয়া ঈশ্বরের মহিমাকে মহীয়ান করা হয় না। তিনি আপনার দৃদৃশ জীব স্ফি করিয়াছেন, এই তাঁহার মহিমা। মন্ত্রা তাঁহার ক্রিড দাদ নহে ক্রিড তাঁহার স্বাধীন প্রজা। তিনি আমারদিগকে কার্যাক্রিয়া শৃশ্বলেই বন্ধ করেন নাই কিষ্ক্র

ভাহা অভিক্রম করিবারও শক্তি দিয়া ছেন।

আবার আমরা স্বাধীন বলিয়া যে তা-হার অধীনত। পরিত্যাগ করিয়াছি, এমত নহে। আমরা যত স্বাধীন, তত তাঁহার অ-ধীন। **আমর। ইচ্ছা পূর্বকে** তাঁহার অধীনত গ্রহণ করিতে পারি, ইহাতেই আমাদের স্বাধীনতা। আমাদের স্বাধীনতা শক্তি যতই महर इंडेक ना त्कन, छोड़ा छिनि निशाट्डन, তিনিই তাহা রক্ষা করিতেছেন, তাঁচার সহায় ভাঁহার আশ্রয়েই তাহা উন্নত ও বর্দ্ধিত হইতেছে। আমাদের এই শক্তি মহৎ বলিয়া যে তাঁহার প্রদত্ত নহে, এমত নকে। এই শক্তি আমারদিগকে আপনার উপরে নির্ভর করিতে প্রব্রুত্ত করে না কিন্তু ইহার মূল কারণ ও আ্লায়ের অতি প্রতি-ক্ষণে লইয়াযায়। আমারদের এই কর্ডুর শক্তি থাকাতেই আমারদিগের প্রতীতি হইতেছে যে আমরা ধর্মজীবি স্বাধীন জীব আর তিনি আমাদের পিতা; এই ধর্মা সময়ং তাঁইার সহিত আমাদের প্রধান সম্বর্ধ।

ইশ্বরের প্রতি আমাদের নির্ভরের ভাব এবং তাঁহার সহিত ধর্ম-সম্বন্ধই ভূয়ের সম-**গ্রাহী ভাব উপনিয়দের মধ্যে স্পষ্ট** পাওয়<sup>ু</sup> যায় না কিন্তু ইচা ত্রাক্ষধর্মের মুখ্য ভাব: ভাঁহ। হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবও থাকিবে না. আপনার স্বাধীনতাও বিনষ্ট হইবে না। অনু-ষ্ঠানের সময় আমাদের কর্ত্তর প্রকংশ প'য় কিন্তু আমাদের কর্ত্তত্ব ভাঁহা হইতে বিচিত্র নছে। **ঈশ্বরের প্রতি নির্ভ**র এবং আপুনার চেষ্টা, আত্ম প্রভাব এবং দেব প্রমাদ,এ চুট একত হুইলে আ্মাদের আত্ম প্রকৃত্যবন্তঃ প্রাপ্ত হয় এবং উল্লাভ কারে। ঈশারের ভাবের প্রবলতঃ হইয়া যদি আপনার শক্তি ভাঁহাতে বিজ্ঞু হয়, এবং ভাঁহাতেই আ মাদের কর্জ হ ছারাইয়া যায়; ভবে ভাহ-আমাদের প্রকৃতাবস্থা নছে। ধর্মা কার্যোর সময় আপনার কর্ত্তব্ব অবশ্যই প্রকাশ পার। ঈশ্বর আমারদিগকে এত প্রকার অবস্তু. এত শ্রেকার ঘটনা, এত প্রকার বিল্ল, এত **প্রকার প্রলোভনের মধ্যে রাথিয়াছে**ন যে আমাদের সংসারের সহিত সংখ্যাই ক-

রিতে হয়, সংমারের শত্রু সকলকে বল পু-র্বক অভিক্রম করিতে না পারিলে ভাষা-রাই আমারদিগকৈ পরাজয় করে: অন্তরে আমাদের দেবাস্থরের যুদ্ধ মিয়তই রহিয়াছে: কথনো দেবতাদিগের জন্ম কথনো তাহা-দের প্রাজয় হইতেছে। আমরা পদে পদে ব:ধ্য ও বিষ্ণ দেখিতে পাই এবং আপনার ত্বলত। অনুভব করি; এই সময় আবার ঈশ্বরের প্রতি আমাদের নির্ভর ধার। যখন কেবল জ্ঞান-স্বারা দেখিতে যাই, তথন ভঁ-হার মহান্ভাবে আমাদের কুদ্র শক্তির লোপ হয়। কর্ত্তব্য সম্পন্ন করিবার সময় আ-মাদের কর্ত্তর প্রকাশিত হইয়া উঠে। তথন দেখিতে পাই যে দকল বিদ্বের প্রতিকূলে আমরা ধর্মোর পথে, কর্তব্যের পথে, দণ্ডায়-মান থাকিতে পারি। যথন আপনার ক্ষুদ্র শক্তিতে বিষয়াকর্ষণকে নিরুত্ত করিতে না পারি, তথন স্বভাবতই ঈশ্বরকে আমর স।শ্রেয় করি এবং সেই অনস্ত প্রশ্রেবণ হুইতে আমর। উপযুক্ত মত বলবীয়া প্রাপ্ত হই। আমাদের ধর্ম-একতি-হইতে আপনার ক-र्के इ এवर के चारतत क्षमान, এ छुट्टे तुकि-তে পারিতেছি ৷ আমরা বুঝিতে পারি যে মানাদের স্বাধীনতাও তাহার আশ্ররাধীন ; ভাঁহার আশ্রয়-বিহীন হইলে অগ্নি একটা তৃণও দথা করিতে পারে না, মনুধ্যও একটা স্বাধীল ধর্ম কার্য। অনুষ্ঠান করিতে **श**ंदरम् मा ।

# কঠোপনিয**ং**।

#### ण्डुर्श व**स्त्री** !

১ সায় সু বিষয়-প্রস্ত ই ক্রিয়-সকলকে চনন করিবাডেন"; এই ছেডু মনুধা
বচিবিষয়ট দেখিতে পার, অন্তরাম্বাকে
দেখিতে পার না। কোন কোন ধীর (বিষয়
ছইডে) আরও চক্ষু হইয়া এবং অমৃতত্ব
ইচ্ছা করিয়া প্রত্যাগারাকে দেখিবাছেন।

য়ধন তিনি ইলিদ-নকলকে বচিকিন্তি উপ-লক্ষি করিবার জনাই স্ট করিখাছেন, তথনট তাহারদ্ধি-লক্ষে এক প্রকার সন্ন করিয়াছেন; অস্তরাথাকৈ লেখিতে পাইলে ডাহারা আনের হইড। (আনন্দ গিরি)।

- ২ বালকের। বাস্থ বিষয়েরই পশ্চাৎ ধাবদান হয় এবং ভাহার। বিস্তীর্ণ মৃত্যুর পাশে বন্ধ হয়। কিন্তু ধীরের। ধ্রুব অমৃতত্তকে জা-নিয়া এই অধ্রুব বিষয়-সকলের মধ্যে কি-চুই প্রার্থনা করেন না।
- ত যে আয়। ছারা (লোকে) ৰূপ রস গল্প শব্দ স্পর্গ মৈথুন, এই সকল জানি-তে পারে: সেই আয়ার লানিবার আর কি অবশিক আছে। ইনিই সেই আয়াং।
- ৪ যে আত্ম ভারা (লোকে) স্বপ্নাবন্ধা এবং জাগরিতাবন্ধা উত্তয়ই দেখিতে পায়, নেই মহান্ দর্ববিদ্যাপী আত্মাকে জানিয়া ধীর ব্যক্তি আরু শোক করেন না।
- ৫ যিনি এই কর্মা-কল-ভোগী জীবাত্মাকে ভুত ভবিষ্যতের নিয়ন্ত। কপে নিকটক্ষ করিয়া জানেন, তিনি আর তাহা হইতে কিছুই গোপন রাথেন না। ইনিই সেই আত্মা।
- ৬ ত্রন্ধার তপজাতে যিনি মর্ক থাবনে ই জন্মিয়াছেন, এবং পঞ্চভু থেরও পূর্বেক উৎপন্ধ হুইরাছেন এমন যে সেই হিরণাগর্ম । আল্লা, তাঁহাকে যিনি সকল ভূতের শরীর গুহাতে নিহিত করিয়া দেখেন, (তিনিই যথার্থ দেখেন)। ইনিই সেই আল্লা।
- ৭ যে দেবতাময়ী অদিতি হিরণাগর্ব ৰূপে (পরব্রহ্ম টিংইতে উৎপন্ন চইয়াছেন এবং সকল শ্রীরের গুহাতে প্রবিষ্ট চইয়া রহিয়াছেন ও সকল ভুতের সহিত ক্ষামান ছেন; ভাঁহাকে যিনি দেখেন, তিনিই সেই ব্রহ্মকে দেখেন।
- ৮ গর্ত্তিণ ছারা যেনন গর্ত্ত স্থাক্তিত হয়, সেই ৰূপে কান্ত-ছয় নিহিত স্থাতিযোগ্য অগ্রিকে ধ্যান-প্রায়ণ এবং কল্মী মনুযোর। দিনে দিনে (যড়ের সহিত রক্ষা করেন) এই সেই আল্লা।
- এই লোকে শালী বুঝা ঘাইডেছে যে ইহাতে আছাও ঈশ্বর একীকৃত কটনাছে বে আছা দার রূপরুস গছ ইত্যালি উপলবি হং, দে আদানদর এট কুরু স্কারাছার, ইনিই দেই আছা, ইনি ব্রহ্ম, এ কথাতে ইবলাছিক পণ্ডিত ছিছ আর ছোন মনুষ্ঠি সায় দিতে পারে ন/। পরের কতক স্কাল লোকের অর্থপ এই অথকার বোধ হুইডেছে।

শ্ব সর্ব্ধ জ্ঞাধনে ভিরণ্যগর্ক উৎপন্ন হয়। পরসাক্ষাতে এই সকল বিলেষ বিলেষ রূপ কম্পিত হইয়াছে। ৯ বেধান ছইতে স্থা উদন হয়, আর বেধানে অন্ত গমন করে; সকল দেবভার। ভাঁহাতেই অপিত, তাঁহাকে কেহ অভিক্রম করিতে পারে না। ইনিই সেই আয়া।

> যিনি এখানে তিনি অনুত্র, যিনি অমুক্ত ভিনিই এখানে; যিনি ইহাকে নানা
ভাবে দেখেন, তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যু প্রাপ্ত
হয়েন ।

১১ মন দার। ইনি প্রাপ্তব্য: ইহাতে ননে। ভাব কিছুই নাই: তিনি মৃত্যু হইতে মৃত্যুতে গান, বিনি ইহাকে নানা করিয়। দে-

১০ অঙ্গু প্রমাণ এই পুরুষ, আত্মার মধ্যে স্থিতি করিতেছেন, ইনি ভূত ভবিষ-ভের নিয়ন্ত।, ইহাকে জানিয়া (ধার ব্যক্তি) কিছুই গোপন রাথেন না। ইনিই সেই আ্যা।

১: অসুষ্ঠ মাত্র এই পুরুষ অধুমক জ্যোতির নাায় প্রকাশ পাইতেছেন ইনি ভূত ভবিগতের নিয়য়া; ইনি অদা অতেন, কলাও থাকিবেন। ইনিই সেই আয়া।

১৭ উচ্চ ভূমিতে জল বর্ষণ হইলে তাহ।
বেমন নিম্ন প্রদেশের নধ্যে বিকীণ হইয়।
ধাব্যান হয়, সেই ৰূপ ঘিনি গুণ-দকলকে
(আত্মা হইতে) পৃথক করিয়া দেখেন, তিনি
(এক শরীর হইতে অন্য শরীরে) ধাব্যান হন।

১৫ পরিশুদ্ধ জল যেমন দমান ভূমি-তে দিক্ত হইলে একই প্রকার থাকে, হে গৌতম! জ্ঞানবান্ মুনির আক্মাও দেই প্রকার হয়।

#### পঞ্চম বলী।

১ বিশুদ্ধ-জ্ঞান জন্মবিহীন ( আন্ধার ) একাদশ দার এই শরীর-পুরী; ভাঁহাকে ধ্যান করিয়া এবং (শরীর হুইডে) বিমুক্ত হুইরা জীব মুক্তি লাভ করেন।

২ ইনি আদিত্য হইয়া ছ্যুলোকে বাস করেনগু, বায়ু হইয়া অন্তরীক্ষে বাস করেন, ছোতা হইয়া বেদীতে বাদ করেন, অতিধি হইয়া গৃহ মধ্যে বাদ করেন। ইনি মমুযাতে বাদ করেন, দেবতাঞ বাদ করেন।
মত্যেতে বাদ করেন, আকাশে বাদ করেন।
ইনি জলেতে উৎপন্ন হয়েন; পৃথিবীতে
উৎপন্ন তয়েন; ইনি যজ্ঞান্ত রূপে উৎপন্ন
হয়েন; ইনি প্রতে উৎপন্ন 'ছয়েন; ইনি
দত্য এবং বৃহৎ।

্ যিনি উচ্ছে প্রাণকে উন্নতি করেন:
অপান বায়ুকে অধোতে নিক্ষেপ করেন,
শরীরের মধ্য-স্থিত যে এই সম্ভঙ্গনীয়
( পুরুষ ) তাঁচাকে সকল ইন্দ্রিরের।
(স্থায় স্থায় বিষয় প্রদান ছারা। উপাসনা
করে।

৪ শরীরস্থ এই আত্মা যথন এংশমান হন, যথন দেহ হইতে বিমুক্ত হন; তথন এই শ্রীরের আর কি অবশিষ্ট থাকে। এই দেই আত্মা।

ধনা প্রাণ ধারা না আপান ছারা মর্ত্য কবন জীবিত থাকে; কিন্তু অন্য এক জন দ্বারা জীবিত থাকে, যাহাতে প্রাণ অপান উত্তয়েই সমাপ্রিত কইরা আতে<sup>®</sup>।

৬ হে গৌতম : আমি এইক্ষণে তোমাকে শুষ্ক সনতেন ব্রক্ষের বিষয় বলি এব' আছা (ভাঁহাকে না জানিয়া) মরণ প্রাপ্ত হইয়াই বা কি প্রকার হয়, ভাহাও বলি।

৭ কেছ ব' শরীর ধারণ করিবার জন্য দেহীর গর্জ মধ্যে প্রবেশ করে,কেছ বা ত্থাবর মধ্যে প্রবেশ করে। যেমন কর্ম যেমন জ্ঞান, সেই অমুসারেই গতি হ্যুণ।

৮ যথন সকল থাণির। নিদ্রাতে অভি-ভুত থাকে, তথন যে পূর্ণ পুরুষ জাগ্রত থা কিয়া সকলেরই অশেষ কামা বস্তু নির্মাণ

<sup>•</sup> শীপর আনের আন ; তিনি সমন্ত আবারের ছ্লাবার দ্বী মনুবারের দুড়ার পরে এই পিকার গতি ছয়. ব্রাক্ষধ্য এরপ বলেন না রোক্ষধর্ম এই পিকারেন যে মনুবা শীপরার করের বাভ করিবার জনাই স্ ঐ ইইয়াছেন এবং উৎ কৃষ্ট শিকার হুল এই সংসারে প্রেরিড ইইয়াছেন । কোন শীপুরাই শীপর ইউলে চিরকারের জনা প্রাচ্ছাত থাকিবেন না। পশ্ব পক্ষী বৃক্ষ ইইয়া মনুবার শীপরক্ষান-শূন্য গালিকরেন না। এবং পাপী ইইয়া অনুভা মনুভারিকরেন না। কিন্তু সাপীরাজিক দত্ত বার শিক্ষা পৃষ্টিরাজীয়ার পরম পিতার নাজিক বিভিন্ন সর্বাধিকরা প্রিক্তির পরার শিক্ষা পৃষ্টিরাজীয়ার পরম পিতার নাজিক মিনিড ইইবেন।

করিতে থাকেন; তিনিই পরিশুদ্ধ, তিনি ব্রুপা, ভিনি অমূত কপে উক্ত হয়েন। তাঁহা-তেই লোক সকল আপ্রিত ইইয়া আছে, ভাঁহাকে কেহু অভিক্রম করিতে পারে না। ইনে সেই অক্সা।

১ একই অ্থি যেমন তুবনেতে প্রবিষ্ট হইম: নানা-কপেনান কপে ধারণ করে: দেই প্রকার একই সাকী তুতের মন্তরাত্বা, কপে কপে ভিন্ন কপে হইমাছেন; আবার হতন্ত্র অবিক্লত কপেও আছেন।

> একই বায়ু ভূবনেতে প্রান্ট ইইয়া যেমন নান: ক্রপে নান) ক্রপে ধারণ করে; দেই ক্রপ একই সর্কা ভূতের অস্তরাত্মা, ক্রপে ক্রপে ভিন্ন ক্রপ হইয়াছেন এবং অবি-ক্রতও আছেন।

১১ সর্বে লোকের চক্-স্বৰূপ যে স্থা। শে যেনন চাক্ৰ বাছ দোয়ে লিপ্ত হ্র না: সেই ৰূপ এ ৮ই সর্বে ভূতের অন্তর্যা। লোক ভূথের সঙ্গে লিপ্ত হরেন না: কিন্তু সর্ব্যা পূর্বই খাকেন।

১০ বিনি এক, সকলের নিম্নতা, এবং সকা ভূতের অন্তর্মি: এবং বিনি এক কাপকে বছ প্রকাব করে : উ.কাকে মাহার বাজাতে সাক্ষাং দৃতি করেন, তাঁহানেরই নিত্যস্থা, অপর ব্যক্তিদিগের তাহাকলাপে হয় না:

১০ যিনি অনিত্য বস্তু-সকলের মধ্যে
এক মাত্র নিত্য, এবং সকল চেতনাবানদিগের চেতন, একংকী যিনি সকল
কংলা বস্তু বিধান করিতেছেন; তাছাকে
হ:হার্বিগেরই নিত্য শান্ত, অপর ব্যক্তিদিগের তাহাকদাপি হয় না।

১৪ জ্ঞানির খানিকেশ্য পরম স্থাকে মে প্রভাক্ষ করেন, আমি ভাছা কি প্র-কারে জ্ঞানিব—ইনি প্রকাশ পান কি না পান, ভাছারই বা কি জ্ঞানিব।

১৫ স্থা সেখানে প্রকাশ পার না, চন্দ্র ভারাও সেখানে প্রকাশ পার না, এই বিছাৎ-সকলও সেখানে প্রকাশ পার না, ভবে এই অমি কোথার সুসমন্ত জগৎ সেই প্রমেশক্রেই প্রকাশ দ্বারা অনুপ্রকাশিত

হইতেছে; তাঁহার দীপ্তিতেই সকলই দীপ্তিপাইতেছে°।

### ইতি পঞ্চম বল্লী সমাপ্ত। যঠ বল্লী।

২ মূল যাগার উর্কে, শাংশ যাগার নিবে, এনন যে সনাতন অক্ষণ সমান এই (সং-সার) ইহার মূলাধার পরম পুরুষই শুদ্ধ, তিনিই বন্ধ, তিনিই অমৃত কাপে উক্ত হয়েন; তাঁগাতেই সমুদ্ধ লোক আপ্রিত হইয়া আছে, তাঁহাকে কেছ অতিক্রম ক্রিতে পারে না। ইনিই সেই আলা।

২ এই প্রাণ-স্বরূপ প্রব্রক্ষের অ্বধিষ্ঠান প্রযুক্ত তাঁহ ফইতে নিঃস্ত এই সমুদ্র জগৎ যথ নিরমে প্রবৃত্তিত হইতেছে। তিনি উদ্যত বজের নাায় মহা ভ্রানক; যা-হারা ই হাকে জানেন,ভাহারা অমুভ হয়েন।

ত ইঁহার ভবে অগ্লি প্রেক্ত্রিত চঠ তেছে, হঁহার ভবে সুধ্য উত্তাপ দিতেছে, ইঁহার ভবে মেখ, বায়ু এবং মৃত্যু ধানম ন কটাতেছে।

৪ এথানে শরীর-পতনের পুরের যিনি ইবাকে জানিতে পারেন (তাঁ)শাদেরত মঙ্গুল)। (বাঁহার: না জানিতে পারেন) বংহারা অন্যানা লোকে শরীর ধারণ করেন।

৫ যেমন আদেশে, দেই ৰূপ আত্মাতে: (প্রমাত্মাকে প্রকাশ দেখা যায়); যেমন স্বপ্নে, দেই ৰূপ উংহাকে পিডু লোকে দেখা যায়; যেমন জ্ঞানে, দেই ৰূপ গল্পবি লোকে ভাঁহাকে দেখা যায়; আর ব্রহ্ম লোকে ভা্যা আর আভিপের নায় দেখাযায়।

- এই কোনটের ভাব পুরি গৃহি এই ও ঘারণা করিছে গাবে না, স্থান্য চক্র নক্ষরের জ্যোতি উচ্চার সেই সাও জ্যান কেরাছে একাশ করিছে গাবের না গাঁহার একা শেই সমুন্দ্র প্রকাশ করিছে গাবের না গাঁহার একালের একালের একেবল, একেবলর একেবল, একেবলর চিতাবের নির্দার করিছা বিশ্ব করিবল করিবলা করিবল সমুদ্দর প্রকাশ নির্দার করিবল বাদ, সক্রাই অসমবন্ধ। প্রাপ্ত ভা ভা করিবলা কর

র্গ এই পৃথিনীতেই মনুংহার: স্বীয় আজাতে ঈশ্বনক ক্ষান্ত নেবিতে পান। এখানে যাহার। উল্লিকে না দে-থিতে গান্ধ, ডাঙ্গারা যে গারুলাকে পিয়া উভাকে ক্ষান্ত থেখিবে এমত নতে: তবে উৎকৃষ্ট বিশ্বস্ক ব্রুক্তানাক উত্ত ভাঙাকে পৃথিনীখে,ক. জলেক্ষা আহর। সুক্ষান্ত নেখা যান। ৬ পৃথক্ উৎপদ্যমান ইন্দ্রির-দকলের পৃথক্ ভাব ও তাহাদের উদয়ান্ত জ্ঞানিঃ। ধীর ব্যক্তি আর শোক করেন না।

৭ ইন্দ্রিং-সকল হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হুইতে বুদ্ধি শ্রেষ্ঠ, বুদ্ধি হুইতে মহান্ আ্রাং শ্রেষ্ঠ; মহান্ আ্রা হুইতে অব্যক্ত শ্রেষ্ঠ;

দ অব্যক্ত হইতে বাপক অলিক পুরুষ শ্রেষ্ঠ; এই পুরুষকে জানিয়া জন্ত প্রমুক্ত হয় এবং অনুভস্কে প্রাপ্ত হয়।

৯ তাঁহার স্বৰূপ চকুর গোচর নহে, তাঁহাকে কেহু চকু দারা দেখিতে পায় না। তিনি ক্লাত সংশয়-রহিত বুদ্ধি দারা দুন্ট হইলে প্রকাশিত হয়েন; যাঁহারা ই-হাকে জানেন, তাঁহার। অমর হয়েন।

১০ বখন পঞ্চ জ্ঞানেক্রিয় মনের স-হিত যুক্ত থাকে, আর বৃদ্ধি বিচেটিত হয় না; তাহাকে প্রম গতি ক্রিয়া পণ্ডিতের। বলেন।

১১ এই যে স্থির। ইক্লিয়-ধারণ। ইহা-কেই যোগ কছে। যোগ কার্ল,ন অপ্রমন্ত হুইতে হয়;কেন না যোগের উৎপত্তিও আছে, অপায়ও আছে।

১২ তাঁহাকে না বাক্য ছারা না মনের ছারা না চকুর ছারা পাওরা যায়। যাঁহারা বলেন তিনি আছেন, তদ্ভিম আর কি একারে তাঁহাকে জানা যাইতে পারে।

১৩ তিনি আছেন, এই প্রকার করিয়াও তাঁহাকে পাওয়া যায়; আর তত্ত্ব ভাবেও তাহাকে জানা যায়। উভয়ের মধ্যে তিনি আছেন, যাহার। এই প্রকারে জানেন, তাঁহার তত্ত্ব ভাবও আপনা হইতেই তাঁহার। প্রাপ্ত হয়েন।

১৪ মৰ্ত্য যখন ক্লিজিত কামনা-সকল হইতে প্ৰমুক্ত হয়, তথন তিনি অমৃত হন. এবং এখানেই ব্ৰহ্মকৈ উপভোগ করেন।

>৫ বখন ক্লন্তের গ্রন্থি-সকল ভিদ্য-মান হর; তথনই মর্ব্য অমূত হয়েন; এই মাত্র অমূলাসন। ১৬ ছাদরের এক শন্ত এক নাড়ী; তা-হার মধ্যে একটা নাড়ী মস্তক পর্যান্ত অভি-নিঃস্ত হইরাছে। (মৃত্যু কালে) এই নাড়ী হইতে উর্জে উঠিয়। পুরুষ অমৃতর প্রাপ্ত হর; অন্য সকল নাড়ী দ্বারা উৎক্রমণ হইলে অন্য অন্য একার গতি হর।

১৭ অঙ্গুষ্ঠ মাত এই অন্তরাত্ব। পুরুষ
সর্বান সকল জনের হৃদয়ে সামিবিট আছেন; মুঞ্জা হইতে যেমন ঈষিকা গ্রহণ
করে,দেই ৰূপ আপনার শরীর হইতে ঠাহাকে ধৈর্যা পুর্বাক পৃথক্ করিবেক। তাঁহাকে শুন্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবে, তাঁহাকে
শুন্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবে, তাঁহাকে
শুন্ধ ও অমৃত করিয়া জানিবে,

১৮ নচিকেতা এই মৃত্যুপ্রোক্ত বিদ্যা লাভ করিয়া এবং যোগ-বিধি সমুদ্র শিক্ষা করিয়া, ব্রন্ধকে প্রাপ্ত হইয়া নিষ্পাপ ও অমৃত হইলেন; অনোও তাঁহকে জানিয়া এই প্রকার হইবেন।

সেই আত্মাই আমাদের উভয়কেই রক্ষা করুন; তিনি আমারদিগকে পরিত্রাণ করুন, তিনি আমারদিগকে বীর্যাব:ন্ করুন; আমা-দের পাঠ তেজবী ইউক; আমাদের মধ্যে বি-দ্বের না ধারুক।

ষিতীয়াধ্যায়ে ষষ্ঠ বল্লী সমাপ্ত।
কঠোপনিষৎ সমাপ্ত।

# বিজ্ঞান

ক্ষা এবং ভূঞা।

২০০ সংখ্যক পত্রিকার ৪৮ পৃষ্ঠার পর ।

ইহা পূর্বে লিখিত হইয়াছে যে শারীরিক অংশ কর হওয়াই ক্ষুধার আদি কারণ। অনেক সময় সেই আদি কারণ সভেও ক্ষুধার অনুভব হয় না। অভ্যন্ত ক্ষুধার সময়ে ভাষ্যকুট, অহিকেণ প্রভুতি দ্রবা ব্যবহারে বা অপুতিকর দ্রব্যে পাকালর পরিপূর্ণ করিলে আপাতত ক্ষুধার নিবারণ হয়, কিন্তু ভাষাতে শরীরের কিছুমান্ত ক্ষাত্র প্রথার কর (Proximate cause) অনুসন্ধান,করা কর্ত্ব্য।

প্রথমতঃ। ইহা সধারণ লোকের একটি সাধারণ সংক্ষার বে পাকস্থলি শূন্য হইতেই ক্ষুধার উদ্রেক হয় এবং কোন কোন শারীর-বিধান-বিৎপতিত

কালে বা পাকস্থলি পুনা হইলে ভাষার অভারর প্রদেশ পরক্ষর বার্ষিত হয় বেছেডু ভাষার নিয়-ভাই কিঞ্লুকার নায়ে গতি হইভেছে; সেই বর্ষণে ও এডে চেডক স্নায়ু সকল (১) উদ্ভেজিত ইওনাই কুধার কারণ। বস্তুতঃ এই মত কোন কমেই গজত নতে, যে হেডু প্রথমতঃ সচরাচর কু-বে উদ্ভেজ হইবার আনেক পূর্বেই পাকস্থলি পুনা হয়, বিভীয়তঃ আনেকানেক পীডার সময়ে কিছুদিন পাকস্থলি পুনা থাকে অগচ কিছুমান কুলোগত হয় না, ভূতীয়তঃ এমত এক প্রকার পীড়া আচে হাচাতে পাকাশর পূর্ব থাকিলেও কুলোন

দ্বিভায়ভঃ। কোন কোন শারীর-বিধান বিৎপ-'ওড কছেন পাকাশয় হইতে পাচক রুদ" উৎপ-গু চইয়া আন জার্ণ করে, পাকস্থলিতে অগ ন। ধাকিলে সেই পাচক রম অন্নাডাবে অগভ্যা পা-কাশয়ের অভ্যন্তরস্থ (২) হৈাখিক বিলিকে আক-মণ করে ভদার৷ ভত্তা চেডক রায়ু সকল উত্তেজিত হওয়াতে কুংহাণ হয়। পুর্বের ন্যার এই কারণটীও নিভাব অসক্ত ও অয়ুলক, বে त्रकु शांकक्षतिरक कार ना शांकित्व कारमो शां-७७ तम उँदशव इत नी, अत्र कांत्र शाकाश्रदात ল্ল: বৃ উদ্ভেজিত হইলে পর, পাচক রস উৎপন্ন হয়। वित्मरकः शाकामग्र मूना शाकित्सक त्र कृत्याध হয় নাভাহাপুরের লিখিড হইয়াছে। আবার যদিও গুনা প্রশাস্থ্য পাচক রুস উৎপর হইভ ভবাপি ভাষা পাক্তলির অভান্ধর প্রদেশকে ম:কমণ করিতে পারিত না, যে হেতু সঞ্জীর ৰস্থুর উপরি পাচক রুগের কোন স্মধিকার নাই ৷পাচক রস শরীরের ভিডবের বা বাহিরে হউক নিজীর রস্তুরেই পরিপাক করিছে পারে, সঞ্জীর বস্বকে পরিপাক করিছে পারে না।

ভূষীয়তঃ (Dumas) ভূমাস্নামক শারীর বি-প'ন'বং পণ্ডিভের ফভে অন-রম চোবল( ০) নাডী সমস্থান রস (৪) অভাবে পাকাশার ওজ-

(৫) সাবেউনীকে (৬) আফ্রমণ করে 
কর্পণ ভাষাদিগের গাতের অংখ আচুরণ করিছে 
চেন্টা করে, ভাষাতেই কুছোও হয়। ইফা পূর্বো 
বিথিত হইয়াচে বে অনেকাবেক পীড়ার সময়ে 
কিছু দিন অন উদরস্থ না হইলেও কুগার উল্লেক 
ফ্রমা এবং সচরাচর কুগার উল্লেক হইবার অনেক পূর্বোই অন্ন জীপ ও আন রস আচুবিত হয়

মুভরাং এই নভ বে অবুজিনিত ভাষা নথানা-পার্থ আর মুখন বুজি 'প্রেলপ্র করিবার প্রবান জন করে না।

চতুর্গতঃ পাকাশলের অভ্যন্তরত্ব হৈতিক विद्विष्ठ व नक्व कांक्वान खर्म (১) आहि छा-হাতে পাচক রুগ উৎপন্ন হইয়া ভক্তা স্কা স্কা প্রণালীর মধ্য দিয়। পাকক্লির ভিতর নির্গত হ-ইয়া থাকে, সেই পাচক রদে অন জীর্ণ হর। ( Beaumont ) বোদনী সাহেব কচেন,পাকাশনে অল না থাকিলে ভাছার ভিতর পাচক রস নির্গত হয় নাকিন্তু লৈমিক কিলিছে কোঁচকান অংশ সকলে উৎপদ্মইয়া ভদ্ৰভ্য পাচক রস প্রণালী-তে অসে অসে সঞ্চিত হয়। স্তনে কিয়ৎ পরি-মাণে ছকা সঞ্চিত হইয়া সেই গুকা নিৰ্গত হইভে না পাল্লিজে বেরূপ ছক্ক প্রথালী সকল বিস্তীর্ণ হওয়াতে বেদনা বোধ হয়, সেই রূপ পাচক রুস প্রথালীতে পাচক রস সঞ্চিত ছইলে বে এক প্র-কার বেদনা বোগ হয়, ভাছাকেই ক্লুগা কচে, এবং সেই প্রশালীর ভিডর বড জাধিক পাচক রস স-शिष्ठ हरेए**ड पारक, एउ**हे मिहे विमन। कार्याद কুণার আধিকা হয়। কিন্তু আম উদ্বৃদ্ধ হইবা মাজ সেই প্রণালী দক্ত হইতে পাচক রুদ নিমৃত হইরা পাকাশরের ভিতর পড়ে সুতরাং ভংকণাৎ কুখার নিবারণ হয়।

বদিচ এই কারণ বিন্যানে বোনকী সাহেবের বুজি নৈপুণা প্রকাশ পাইয়াছে বটে কিছু বস্তুত পাকছলি শুনা থাকিলে আছো কোনিবের-ল স্তে পাচক রস উৎপন্ন হয় না; উৎপন্ন হইলে তাহা কেন পাচক রস-প্রণালীতে সঞ্চিত থাকিবের, একেরারেই পাকছলিতে নির্গত ইইতে পারে; বেহেতু পাচক রস প্রণালীতে পাচক রস সঞ্চিত হইলে তাহা পাকছলির ভিতর নিঃমৃত হইবার কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক নাই। উক্ত সাহেব বীর মতের পোরণার্থ লিখিয়াছেন বে, অন পাকাশর্মছ হইবা নাত্র অংকাশ্ব বিধেক পার্নাণে পাচক রস নিঃমৃত হইতে থাকে, বদি সেই পাচক রস প্রের সঞ্চিত না। বিশেষ ভাহা হইলে কথনই এড দীও অধিক পরিনাণে পাচক রস নিঃমৃত হইতে বা।

অন পাকাশরুহ হইবা মাত্র পাচক রস বিংসুছ
হর দেখিরা দেই রস পুর্বে পাচক রস বাগালীতে
সক্ষিত ছিল, বনি এরপ বিবেচনা করা বার,
তাহা হইনে অপ্র এছি ও অপ্র এগালীতে
নিয়ত অপ্র সন্ধিত প্রাকে বলা বাইতে পারে
বেহেতু শোক উপস্থিত হইবা বার ভংগালীতে
অপ্র নির্বিত হয়। অভ্যার বের্ন্স অপ্র প্রাক্তি

<sup>(1)</sup> Sensitive \* Gastric juice Nérves.
(2) Mucous membrane: (2) Luctuals! (3) chyls

<sup>(1)</sup> Intestine.(1) coat.

<sup>(:)</sup> Follieles t申f奇(中中、中 )

ও অন্ধ্র প্রণানীতে অন্ধ্র সঞ্চিত থাকে না, পোক উপছিত ইইবা যাত্র সেই অন্ধ্র অন্ধ্র প্রাপ্ত তথ্য সংক্র রূপ অন্ধ্র উদরক্ত ইইবা যাত্রই ফোলিকেল্স্ডে পাচকর স উৎপন্ন ইইবা পাচকর স প্রণালী দিয়া নির্গত ইইটা থাকে বস্তুত্ত, পাচকর স প্রণালী দিয়া নির্গত ইইটা থাকে বস্তুত্ত, পাচকর স প্রণালীতে পূর্বে পাচকর স স্ক্রিভ তাকেনা। আবার অভ্যন্ত কুথার সমন্ন দ্রবীভূত কোন পুর্তিকর দ্রবা পিচ চকারি ঘারা শিরা মধ্যে প্রবেশ করিন্না দিলে ভংক্রপাৎ সেই কুথার নির্ভি হয়; বদি বোমন্ট সাহেবের মত সভা ইউত ভাষা ইইলে কথনই এবলে কুথার নিবারণ ইউত লা বেহেতু পিচকারি দিবার পূর্বে পাচকর স প্রণালীতে বে ক্লপ পাচক রস সঞ্চিত ছিল, পরে ও সেই রূপ থাকে।

পঞ্চয়তঃ কোন কোন পণ্ডিত ক্রেন শারীরিক ক্ষর কেবল কথার আদি কারণ নতে,উপাদান কারণও ৰটে,বেছেত্ৰ পিচকারি ঘারা কোন স্করীভূত পুটি কর ক্রব্য শরীরের নধ্যে প্রবেশ করিয়া দিলে ক্রধার निवादण इस । इस मका विनया श्रीकात कहा या-ইড ধনি অভিকেশ সেৱনে বা অপুটি চর ক্রবো পাকস্বলি পরিপূর্ণ করিলে (১) ক্ষুধার নিবারণ मा क्रेड : विर्मयक: खका**द क**शांत नगर्य अन উদ্বস্ত হইবা মাত্রই কুখার নিবারণ হয়, কিন্তু গেই অন পরিপাক ওরজে পরিণত হইতে অনেক বিলয় চুট্টা থাকে। হজক্ষণ পর্যাক্ত অর পাকস্থ-লিভে থাকে,পরিপাক ছইয়ারকে পরিণভ না হয় ভতক্রণ পর্যাত্ত সেই অর শরীরের ক্ষতি পুরুণ করি-ভে পারে না অভগর যদি শীরের ক্ডিই ক্<mark>ধার</mark> উপাদান কারণ হইড, ভাছা ইইলে আহার করি-ৰামাজ কথনই কুধার নিবারণ হইত না, অন জীৰ্ভ বক্তে পৱিষ্ঠ হইয়া দেই জাতি পৱিপুৰ্ণ করিলে পর কথার নিবারণ হইত। (২)

ৰঙডঃ (Muller) মুলার নামক সুপ্রসিত্ত শারীরবিধানবিং পণ্ডিড কলেন যে কুণা বিশেষ থানিক (৩) ও শারীর ব্যাপক (৪)। গুল্ল তানিক বা গুল্ল ব্যাপক বোধ নচে। দৈহিক ক্ষম ব্যাপক বোধের কারণ

(s) Humboldt समस्य अपूर्ण जात्त्व जिल्लियात्स्य

त्व विका चामित्रिका निवाणि (otomacs) चटडोमाकन

काणिहा च्याच क्यांत्र नगरत कालाउउ विराह्मशर्द ab

অধিক কণ নির্শনে থাকিলে পাক। নায় চথল ও তাহার অভ। স্কর প্রেদেশ অভাস্ত পাঞ্চায় বর্ণ হয়

धवर लोकाणेष चूना इखबा सानिक स्टार्थत कार्त्र । चात्र भारकस्तिरहात् नगुप्तत्र साम नगान क्ररण डेरडबिंड करत ( > ), ताहे छेरडबंदरत অভার হটলে পাকেন্দ্রির এই অবসা প্রায়ব मस्टिक পরিজ্ঞান हार Brachet ত্রেকেট সাহের পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন পা কাশব্যের স্নাপ্তস্থা (২) ব্যবচ্ছেদ করিয়া কেলিলে च्यात्र किछू माळ चूटशांच इग्र ना ! (Dr. J. Ried) ভাজ্ঞের ফে, রিড সাহের পরীক্ষা করিয়া দেখি-য়াছেল যে কথল কথল কোল কৌতের भाकामदाब याब्रह्म रहमन कविटल छ क द्वाध वग ৰটে কিন্তু বাৰক্ষেন্দ্ৰ পরেও পাকাশয়ের স্বায়ুৰ (৩) প্রিধি অস্তুসকলের দ্বাক্তের্থ হইছে পারে : অভ এব মূলর সাহেবের মতের ভাইতে ব্যাখাত হয় না। যত দিন পৰ্যান্ত ক্ষুধার যপার্থ নিগত ভদ্মাবিক্ত ন হয়,ভত দিন প্রাস্থ সনস্ত এচেলিভ মত মধ্যে মুলার সাংহেবের মাল আপিক নঙ্গত ও যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া অবশাই দ্বীকার করিলে হইকেক: শুদ্ধ পাকাশয় বা শুদ্ধ দৰ্ম শরার ক্ষার ছান বলা বায় না থেছেত্র পিচকারির দ্বারা অন শরীরত বা উদরত হইব। মাত্র(পরিপাক হইবার পুর্কো) কাধার নিবারণ হয়। মুজরাণ সর্কা শর'র ও পাক হলি উভয়ই ক্পার স্থান বলা অসঞ্চ बटर, देवहिक काकांत अगुक्त शाकानगर माग्रुव विटब्रें के बेक्ष शित्र इंख्या एक का देवाच देश, असना रमंडे हैमहिक व्यक्तार मितात्रण इहेटल क्ष्मात् ३ নিব্লক্তি হইতে পারে, অগরা শুদ্ধ অন পাক্-न्यक क्रेट्रिक ख्यांचा ब्रीहिम्डिम्स स्ट्री जादनः পরিবর্তন হওয়াতে ক্থাঁঝ নিবরেণ হয়। চক বেরপ নিজ: বেটেবর স্থান, পাকস্থনীও সেই রূপ क द्वार्ट्स कान, जन्द मर्क महीद्वन आहि छ। । দেই চকু প্রব বেরণে ভারি হইয়। নিমীলিভ इष, देनांहरू अखादवंड स्मिट्टे कल लाकामार्य ক্ৰোধ হইয়া পাকে। নিদ্ৰাবেশ কালীন শীন্তন কল ছারা চক্ষ্ গৌড করিলে যেরূপ আপাড্ড সেই নিল্লা তুরীক্ত হয়, অগচ ভাহাতে শার্র<sup>১</sup>-ब्रिक क्रांबि निव'त्रण इस ना महे क्रम खन्न माका-भेत्रच रहेवा मात्रा, ও च हरकन अवत्म वा मुर्जिका **অভুতি অপুটিক**র দ্বা আহার করিলে ক্পর নিৰারণ হয় অপচ জন্মার৷ দৈছিক অভাব নিবা-রূপ অধাৎ ক্ষতি প্রণ হয় না

প্রকার মৃত্তিকা জক্ষণ করে।

(২) এতহাতীত কেল পিড (Bile) কেল লাক।

(Saliva) ইত্যাদি কুখার কারণ কারদান করেব কিও।
বেই সকল মত নিভান্তি ক্ষাস্থত, ও লিখিতে, গোলে।
ক্ষাত্র বাহুল্য ক্ষ্ম ক্ষম্য ক্ষমেল নিখিবার এইলোলন
ক্ষেত্র বাহ

<sup>(\*) (</sup>Local) (a) systematic.

<sup>(</sup>s) Homogenious stimulus. (c) Nervi Vagi or Premogastric nerves (s) Peripheral Extremitics.

এবং তত্রতা হল্ম হল্মরজ বহনাতী দিগের
মধ্যে রক্ত থাকে না কিন্তু আন না কোন
ভীক্ষু গুণকর প্রবা পাকাশগৃহ হইবা মাত্র সেই
রক্ত বহনাতী সকল রক্ত পূর্ণ ও সেই পাকাস বর্ণ
প্রদেশ রক্ত বর্ণ হইয়া উঠে, এবং অঞ্চল পাচক
রস মিন্তেভ হইতে থাকে। সেই বিগতরজ্ঞ
মাড়ী সকল রক্ত পূর্ণ হইবা মাত্র ভংকাশাং স্থধার নিবারণ হল্ম ইহা হারা বোধ হয় যে স্থান
লাক্ষ্যলির রক্ত চলেনার কোন রস প্রকার অধীন
৪ইতে পারে।

#### LOVE OF GOD

The tave of thee flows just as much

As that of ebbing self subsides; Our hearts (their scantiness is such)

Bear not the conflict of two rival tides Both cannot govern in one soul:

Then let self-love be dispossessed;
The love of God deserves the whole
And will not dwell with so despised a guest

Madame Guyon.

# বিজ্ঞাপন

কলিকতা ব্রাহ্মসমাজের উপাসনা সময়ে ব্রাহ্ম ধণ্যের যে ব্যাথ্যান হয়, ভাহা অনান্য স্থানের সকল সমাজে পাঠ করা বিপেয়া অভএব বে বা সমাজের সম্পাদক ভাষা প্রাথ্যনা করিবেন ইাছাকে এক এক থও বিনাগুলো দেওয়া বাইবে, 'কন্তু ডাকের মান্ডান সেই সেই সমাজ হইতে দিতে চইবে। প্রভি বুধবারে কি চারি বুধবারের একজ ক-বিয়া ব্যাগ্রের পঠান বাইবে, যাহার বেমন সাভিপ্রায় হয়,ভাষা ভিনি স্লাপনাব প্রার্থনাতে অভিপ্রায় হয়,ভাষা ভিনি স্লাপনাব প্রার্থনাতে

যাহার কনিকাডার ব্যক্ষসমাকে উপস্থিত হইয়া ব্যক্ষপর্মে দীক্ষিত হইতে অভিলাব করেন,উলোর-দাকে অবগত কর যাইতেচে যে দীক্ষিত হইবার পক্ষমণ দিবসের পূর্বে উপাচার্যিকে পত্র হারা সং-বাদ করেবেন এবং ভাগতে আপনার নাম, ধাম, পি ভার নাম, বয়ংযায়, বিশেষ করিয়া লিখিবেল।

াভ রবিবার অপরাত্র চারি ঘনীরে পরে এত-ন্দাপাসনার পদ্ধতি শিক্ষা দেওয়া কইলা থাকে; অত্তন্ত্র বে সকল ব্যাক্ষা মহাশায়ের। আহা শিক্ষা করিবার মানস করেন, উচারা তৎকালে সমাক্ষে উপস্তিত চইবেন।

প্রাভাহিক ব্রক্ষোপাসনা পুস্তক তৃতীয় বার মুচিত হইরাছে, এবং ভাহার মূল্য ৫০ ছই আনা ক্ষারিত হইরাছে। ব হাহার প্রয়েজন হয় সূল্য পাঠাইলেই পাইবেন। প্রী কেল্ডেকার্থ ঠাকুর জী কেল্ডেক্স সেন

क्रिकाका जास्त्रमादजन मन्त्रामक।

#### কলিকাজা ব্রাক্ষ সমাক্ষের ১৭৮২ শকের আবাঢ় মাদের দাম থাপ্তির বিবরণ।

#### ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সাহৎস্ত্রিক দান।

জীয় ক	দেশেক্সনাথ ঠাকুর ১০০ বৈকুঠনাথ সেন ১০০
44	देवकुर्श्वनाथ त्मन ১٠٠
60	क्यरेशाशां राम ১٠٠
4.4	ছিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ২০
**	माखासमाथ प्राकेत ३०
4.	टकरमञ्जू भारत देशकर्व ५०
٠,	বারেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১ •
61	काभीनाथ पड़े ১٠
41	গোৰিক্ষচন্দ্ৰ ধর ১ •
44	<b>छऋदमध्य अप्रत</b> े
"	কানাইলাল পাইন ৫
46	लाभामाज्य मेख इ
4.6	রামচন্দ্র পাল ২
46	জীনাথ দাস ১
44	मेभव्राञ्च ननी >
44	অন্তর্ম মল্লিক ১
44	শ্রীরাম চট্টোপাধ্যায় :
	রামকুকং কর্মা
4	वमस्यूमात्र मेख

#### মাদিক দান।

	রাজা সভাশরণ ঘোষাল	8040
••	(भार्त्याननान ठाकुत	
6.	लाशीदमाहन त्याय	58
tt	ठिल्हरमध्येत्र ६ म्व	5.
+ 6	अभित्रहत्त विमानाशत	
44	या मरकुक निश्ह	186
44	नीवक्मन बद्दमाशाधाः	
16	মুদ্নমোচন চ্টোপাখ্যাত্ব	
16	श्चिग्रनाथ (नेठ	. 8
+6	मीलमाधव गूर्वालाशाच	
"	नेनामहस्त मूर्यानाथा।	
66	উপে स्टार्म हेन ठेक्ट्रि	• •
• 6	देवक्रीमाथ स्थ्य	₹ .

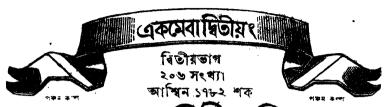
#### 15 0h./1

#### শুভ কর্মের দান।

ক্রী যুক্ত	বে বেশ্বদন্ত	শিজা.		 ٠.	 	. •	•
		ककार्व					
শ্ৰীযু	<b>জ দেবেন্দ্রনা</b>	वं भक्	<b>द्ग</b>		 	<b>P</b> (	

CHRILLE

ক্রিট্র এই তথ্যবাধিনী গত্রিকা, কলিকাতা সমরে বোখা-সাকোত্বিত প্রাক্তনবাজের কার্ত্ত্যালয় ছইছত কাত্বিদানে প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য ।০/০ছব আনা মাত্র।১০ তাকা শনিবার সম্ব ১৯১৭ কলিগড়াক ৪৯৬১।



# <u>তত্ত্ববোধিনীপ্র</u>তিকা

## কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্ত তা।

· ২৯ জাষাট বুধবার ১৭৮২ **শব**া

তৎ প্ৰতিষ্ঠেত্যুপাসীত প্ৰতি-ভাৰান ভৰ্তি।

্য্নি সকলের আতায়কান প্রমেশ-রকে অ.আ.। করেন, ভিনি প্রভিগবান্ছ-রেন। আপনার ক্ষুদ্র বলের উপর নির্ভর ক্রিয়া চলিলেই আমরা ভীত হই—দেই সকাঞারকে অধিকা করিলেই আমরা সাহস পাই। এথানে চডুর্নিকে শত্রু, চডুর্নিকে ভর, চতুর্দিকেই প্রলোভন। আমারদের অভয়-পদ, আমারদের শান্তিদাতা, কেবল এক মাত্র পরমেশ্বর। তিনি সংসার সাগতের তরণী। তাঁহার শীভগ ক্রোড় আঞ্জর করিলে द्रमनीর জেনভ্-লীন শিশুর মাার আমর। নিউয় হই। এই সংসারের বিচিত্র ঘটনার উপরে আখারদের কোন অধিকার নাই। এখানে कथाना वम्छ. कबंदमा धारण তুবার বৃক্তি ; কথনো অচ**ন্ড উল্লাপ,** কথনো শীতল বারি ; কথমো সম্পূর্, কথনো বি-भम् ; कथरना **ए**र्स, कथरना त्यांक ; क नक-লের উপর আমারদের কোন অধিকার मोहें। अ मक्न घटेमा व्योमातरमत मार्ग নকে। আমরা কি করিতে পারি > আমার-

পরিত্র:শের উপায় কি 2 সংসাব ছুর্দ্দিবসের প্রথল উৎপাত হইতে কিসে मुख्य करें ? (मेरे **खन्न-**धाम, (मेरे नॉस्ट-মিকেডনকৈ আশ্রম করিয়াই স্থামরা স্থ-র্শিকত হই। এই অন্ধকার সংসারে যদি ভাঁহার আলোক আমারদের চকুর গোঁচর না হইত –এখানে যদি তাঁহার মুখজ্যোতি বিকীৰ্না দেখিত৷ম ; সেই অভয়-পদকে আভায় করিতে না পাইডাম ; ভাছা হইলে আমারদের কি তুর্দশা ছইত 🤉 কাণার আ-আহের আমর। এই ক-উকময় প্থের মধে। বিচরণ করিভাম ? কে আমারদিগের মৃত্যু ভয় হইতে রক্ষা করিত 🖓 এট সংসারট যাহাদের সর্বাস্থ--সাংসারিক সম্পদ্ হা-হারদের পরম সম্পদ্:বিষয় বিপদই যাহার-দের মৃত্যুত্বা; এই সকল চঞ্চল ক্ষে বি ষরের উপরেই যাহারদের সম্পূর্ণ নিউর: ভাষারদের কি ছুর্গান্ত ? এমন ভিমিরাতীভ ক্ষ্যোতিৰ্ময় নিকেতন থাকিতে কেন তা-হারা এই সকল নীচ বিষয়ে বন্ধ থাকে ? এই অজ্ঞকার সংসারের আ্লোক দেই পরমেশার। এই সকল ভর ও বিপদের তরজের মধ্যে তিনিই আমারদের ভেল।। এবানকার শত্রুদিগের আক্রমণের ভিনিই আমারদের বর্ম ও ছুর্গ। সকল ছুংধ ও সকল তাপ,সকল ভয় ও সকল বি-পলের মধ্যে তাঁহার জ্যোতি আরো উজ্জ্

इहेशा क्षकाण পाय। महे विष-विनाणन, ছু:ধ-বিমোচন, দেই ভয়-ক্রাভা, স্থথের বর্জ-ধিহা, পাপের মোচয়িতাকে আতায় করি-तारे चामता था**छिक्षातान हरे। छुःथ ७ वि**न পদের মধ্যে তাঁহার মঙ্গল-স্থকপে আমার-.পর নির্ভর যায়। লোকের নিকট ছইভে নিষ্ঠ্র আঘাত পাইলেও তাঁহার প্রাসম দক্তির উপরে আমরা নিশ্চল থাকিতে পারি। এখানকার সকল সম্পদ অস্থির ; তিনি স-कर मन्भरनद मन्भर् इहेश जाभनाटक मान করিতেছেন। এখানে দাবেরাই ভয়, জিলি আমারদের অভয়-পদ হইয়াছেন। এখানে চতুর্দিকে শত্রুতা, কিন্তু দেই প্রমবন্ধুর উৎদাহকর মুখ আম।রদের সম্মুখে রহি-য়াছে। তিনি আমারদের সকল বিকারের ভেষজা, তাঁছার অমূত দলিধানে আমর। সকল ছুঃখ বিস্মৃত হই। তাঁহাকে আতায় করিলে আমরা কখন নিরাশ প্রাপ্ত হই না। চতুর্দ্দিকের বিষ্ণ, চতুন্দিকের পরিবর্ত্তন, চতু-ন্দিকের অভিরতার মধ্যে চিনি আমারদের নিশ্চল সহায়। সকল পরিবর্তনশীল ঘট-নার মধ্যে তাঁহার স্থির মঞ্জ-ভাব মুদ্রিত রহিয়াছে। জড়নর বিষয় রাশির মধ্যে তাঁহার জ্ঞান-জ্যোতি বিকীণ রহিয়াছে। তিনি বাঠাত এই জগৎ আমারদের নিকটে এবংগলকার ন্যায়ণোধ হয়; তাঁহার সহিত সক্রই অধ্যুক্ত, জাবিত ওপাব্র দে-থায়। তিনি এই বিশ্ব-মন্দিরের প্রম দেরতা: ভিনি অ:মারদের মনের অধিপতি। নিজ্বনেই থাকি আর সজনেহ পাকি,তিনি আমারদের সঙ্গেই থাকেন। সেই বিশ্বভশ্চকুর আঞ্জেরে আমিরা সর্বানির্ভি क्षां छ । कें। शत्र (अम-नृष्ठि कामातरमञ्ज छेलद्र নিয়তই রহিয়াছে। পিত। মাচা হইতেও আমারদের উপরে তাঁগার আধক শ্লেছ দে-বিতে পাই। শুরু হইতেও তিনি পুজনীর। তাঁহার পবিত্র চরণে ভক্তি-পুষ্প বিকীণ করিয়া আমর। কুতার্থ হই। এককে উশা-मना कतिया आमता अक्करान् ११, आमता महान् हरे। महान् किटम ? अरे मध्यादतत धन म न प्रमा अभार्षात्क कि महान् इहे। जामतः रगर्दे जुमादक आधि हरेस महास् হই। সেই সকল সম্পদের সম্পদকে পা-ইয়া স্থসম্পন্ন হই। ''সমোদতে মোদনীয়ং হি লক্ষ্য।''

**७ ७क व्यवस्थि** शेष

# नेश्वरतत महिक मञ्चरगत मक्स।

আর.ধনা।

म ₹ त-श्व व প্রমেশ্বরই আমারদের व्यक्तिया (पबका । अनुवास्य शर्यान्छ न। म-ক্লন-রাজ্যের রাজাকে দেখিতে পান, দে পর্যান্ত তাঁহার ধর্ম-প্রকৃতি চরিতার্থ হয় নং — **ঠাহার ধর্ম-৩২ চুডির মধো শৃত্থ**লারক। পায় না। যে দেবতাকে সামরা আরাধনা कति ; याँशांदक भूका अनाम कति ; के शांदक मक्टलब्रहे (मन्छ। विलय्ना कामि। (महे म-ঙ্গল-স্বৰূপের উপর যখন নিউর যায়, ড-ধনি ধর্ম বল পায়, আঁতি আঞায়-ভূমি পায়। यथन कुछ क्रजा मिहे मर्ख कना। १-দাতা মঞ্লময়েরই প্রতি সম্পিত হয়; সেই মঞ্লের নিকেডনেই পেরিত হয়: যখন তাঁহার মাডু ভাব, তাঁহার পিতৃ ভাব, তাঁহার গুরু ভাব,আমারদের নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে; আর আমরা অক্ষাও প্রীতি महशाद समितित्व मसीय ठाँशांक छेलहांव मिके: उथन हे कैं। हांत्र च्याताधना इस ।

বর্থন আমরা ঈশ্বকে মঞ্চল-ত্বন্ধ বিলয় জানিছে পারি, তথন তঁ ছার আনরাধনা সহজেই হয়। আমারদের প্রকৃতি এই রূপ যে বাহা কিছু পার্তিও প্রস্কার হয়। পবিত্র-চরিজ পুনাল্লার প্রতিও প্রস্কার হয়। পবিত্র-চরিজ পুনাল্লার প্রতিও প্রস্কার হয় আমারদের এই ভাবই উথিত ইয় এবং সকল মঞ্চলের একায়তন ঈশ্বরেতে ইহার সমাক্ চরিতাং গতা হয়। কঠোর কর্ত্বরা আমারদের নিক্ট হইতে যে প্রীতি ও অমুরাগ অর্জন করিছে পারে না, ঈশ্বরের প্রতি ভাষা সহজেই যার এবং তাঁহা হইতে নির্দামী হইরা কর্তবার প্রোক্ত-সকলে মুতন বলা বিধান করে। মঞ্চল-শ্বন্ধ প্রশ্বরে প্রাক্তর প্রত্না হয় হইতে সকল মঞ্চলের প্রত্না বিধান করে। মঞ্চল-শ্বন্ধ প্রতিই আমারদের প্রস্কা

ৰয়; দীশারের মকল ইক্ছা সপ্রের হউক, আমারদেরও এই ইক্ছা হয়; তাঁহার মহতী ইক্ছার আমারদের ইক্ছার বিরোধ থাকে না। "সোহগ্লুতে সর্বান কামন্ সহ জ্ঞাণ। বিপশ্চিতা।" ঈথর-থোনী ঈশারের সহিত কামনার সম্বাধ বিবর উপ্তের্গ করেন।

আমরা খভাবতই যে বস্তুকে শ্রীতি করিতে চাহি; ঈশর নিজেই তাহা; বাঁহাকে নামরা পুজা করি, তিনি মঙ্গলময় নারবান্ ও শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ। আমরা বডই তাঁহার নিকটবর্তী হই, ডতই তাঁহার পবিত্র আনন্দরন অধিক করিয়া পান করিতে পারি এবং আমরা নিশ্য জানি যে যাহা কিছু অমঙ্গল, অনায়, অপবিত্র, তাহার লেশমাত্রও তাঁহা-তে নাই।

যথন আমরা একান্তে ইশবের আরা-ধনা করি: ভাঁছার পবিত্র সিংহাসনের নি-क्रेड की इहे; डीशंटक मक्रन ताटकात বাজা ৰূপে দেখিতে পাই: তথন তাঁহার বে গন্তীর পবিত্র ও মঞ্চল ভাব আত্মাতে ঞ্ভিভাত হয়, তাং৷ ধারণ করিয়া রাখা সহজ নছে। ঈশ্বরের যে কি কপ মাল ও পাবত ভাব, তথ্নকার সময়েই তাহার আ-ভাগ পাওয়া হায়, জাঁহার মুখ জ্যোতি আর অন্য সময় তেমন স্থুস্পাইট হয় না। সে সম-য়ে এমন গভীর পবিত্রতা, এমন স্বর্গীয় মঙ্গল-জ্যোতি এমন আশ্চর্যা প্রেম অমুভূত হয় एर পরে স্মরণের সময় তেমন কিছুই দেখা ষায় না। তিনি আপনি ষ্থন আমারদের निकटि अकामिक इन , ठर्शन उँ होत পবিত্র স্বৰূপ,ঠাঁহার শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ ভাব, হৃদ্রে যে একার অনুভূত হয়;আমরা আপ-নারা চেক্টা ক্রিয়া ভাহা ম.ন আনিতে পারি না। অতএব ঈশ্বরের পবিত্র-শ্বৰূপ মঞ্চল-ভাব ষাঁগরা বুঝিতে চাহেন, ভাঁহার। স্বীয় খীয় পরীকার উপরে দৃতি করুন এবং দেধুন ভারার অরাধনা আমারদের সহজ ভাব কি ना ? बाहोता के बत्दर कृत्य बदलन निश्लक-পৰিত্ৰ-ছৰপ কিন্তু ডাহার এই ভাব সাকাৎ না দেখিয়াছেন, ভাঁছারা ইছার অর্থ বুকিতে भारत्रव मा। यनि बैक्सिता कानिएउ छाट्डन. এই সকল ডাক কি,তবে ঈশবের নিকট ছইতে 🦯

শিক্ষা করিতে ছইবে। কাঁছাকে জানিবার জন্ম যে সাধক সরল হুদ্যে পার্থনা করে, সে কথন খুন্য হতে কিরিয়া আইলে না।

যধন আমরা এক এক বার বিছাতের ন্যার ইম্বরের প্রকাশ দেখিতে পাই, তথন আমারদের আআতে কি প্রকার ভাব উজ্জ্বলিত হয়? সেই নিজঃজ্ব-পবিত্র-মূল্প, সেই শুল্ক অংগগ্রিজ্বকে কি উপছার দিতে ব্যক্ত হই? তথন তাঁছার আরাধনা কি সহতে উপ্রত হয় না? তথন প্রীতি ও শ্রজ্ঞা একত্রে মিলিত হই না? তথ্য উ.হ,র পবিত চরণে অপিত হয় না?

ষধন আমরা ইশ্ববের মঙ্গল মুর্তির জারাধনা করি, তাহার দক্ষে দক্ষে তাঁহার দত্য স্থান্দর মূর্তিও আমারদের নিকটে এ-কাশ পার এবং দেই সতা স্থান্দর মঞ্জ-ত্-কাশের উপাদনা করিয়া আমরা কুভার্গ হট:

সুন্দর বস্তুর প্র,ত স্বভাবত ই সামার্লি-পের প্রীতি জনো। এই আশ্বর্যা জগতের শোভা ও শৃক্ষা দেখিয়া আমার। কেন্দ্র ক্রী ইই! গথন পেথিতে পাই যে যে মঞ্জনক্রেপের আমার। জর্চনা করি, তিনিই এত আকাশ ও পৃথিবীর রুরিছেডা; তথন উল্লেখ্যের প্রতিরে মঞ্চার হয় স্কল্যুরের প্রতি যে প্রীতি তাহা বাহিরেণ বিষয়েই বন্ধ বাকে না; সেই প্রীতি উর্কু গাইট হইয়। এই সকল সুন্দর উজ্জুল বন্ধুর রুজনি ব্যাহিত

ভার প্রতি গমন করে ৷ আমরা যখন কোল নিপুণ নির্মাভার কোন আশ্চর্যা বা স্থান্দর কার্যা দেখি, ভাচা দেখিবার সময় যেমন সেই নির্মাভার প্রতি আমারদের মনে মনে হভাবতঃ এক প্রকার প্রণম্ব হল্প বা-হানের মনে স্থান্তির সৌন্দর্যোর প্রতি প্রপাদ অনুরাগ আছে, এই শোভন ক্ষণতের বচ্যিচার প্রতি ভাহারদের স্বভাবতঃ এক প্রতার প্রতি ভাহারদের স্বভাবতঃ এক

এল প্রকার প্রীতির সঞ্চার ইওয়া কেমন স্থা ভারিক। এক বার মনে করিয়া দেখাটেশ্বর ত্র নার স্বন্ধর রচনার প্রতি।ক রূপ প্রাত - म. म मृष्टि क बिर ३ र छन । जिनि अरे भकत इन्तर वञ्च (कदन योभावत्मत क्रवार करतन নাই। অতলম্পার্শ সমুদ্র গরের কত না সৌন্দ-যা প্রজন রহিয়াছে । যে দৌন্দর্য। তিনি রূপা ক্রিয়া আমারদের উপভোগ করিতে দি-রাছেন, তিনি নিজেই ভাহা ভাল বাসেন; ्हे ऋत्वरे केंधत এवर मलू(४)त প्रज्ञात থাতি-ভাব সন্মিলত হয়। কবি যেমন পা-সংক্রে প্রেফ, গায়ক যেমন **ভোভিরি পরেফ**, ্চল্ডব্ৰ ভক্ষক-নিৰ্মাতা যেম্ম ভাছার-্দর 🗠 প্প নিপুণ মহৎ-কার্যের সন্দর্শকের ্রে: এক্তির শোভাগ্রাহীর প্রেফ ঈশ্বর ্নই ৰূপ ্তিনি ভাষা হইতেও অধিক। মান কৃষ্টির উপরে এই সকল সৌন্দর্য। করিষাত্রন, ভানি কি ভাষারদের ুপাড়া নাইন ৷ বিনি আমার্দের মুখ্ঞী অভি গলের সভিত নর্মাণ করিয়াছেন, হিক্তবিচি**ত** ভেনিভ কি বনকে ভূদে ভূদিত করেন নাই > সমূ**ডে সুনী**ল নণ প্রদান করেন নাই ন তিনিহ কি ইকু-বলুককে নাম। বৰ্ণে হাঞ্চ ক**ৱেন নাই এ**বং কুল্লান্ড মেছের মধ্যে ভিনিই কি ভাঁছার মহিনা আবিষ্কাত কালেন নাই ৷ তিনিই ক অংগরি,দর পিতা নঞ্নে, যিনি একটী সংমান: কটিকেও বেশ ভুষা হ**ইতে ব**-্ঞিত কংনে নাই এবং একটা পু**স্পকে**ও েণ্ডিত করিতে জেটি করেন নাউ ৷ তি-নিট কি নিজন বনকে পবিত আ্লাম সদৃশ নির্মাণ করেন নাই, হিমালয়কে ভাঁহার মনিদ্র স্বৰূপ করেন নাই এবং তাহার

উচ্চ শিধরের উপর সহজ্ঞ সহজ্ঞ শীপ্য-মান ভূষ্য চিত্রিভ বিভাগ বিস্তার করেন নাই? যিনি আমারদের পিতা, ভিনিই কি এই থকার করেন নাই? সেই প্রেমমন্ত্রের প্রতি প্রীতি হওয়া কি স্বাভাধিক মহে?

আমরা বেমন ঈশবের মঞ্চল ও স্থ-ন্দর মূর্ত্তির উপাদক, সেই শ্বপ ভাঁহার সভ্য মুর্কিরও উপাদক। সভাকে সভোর জনাই প্রীতি করা আমারদের স্বাভাবিক ভাব। महजारज निक्कभ अनुत्रोहशत केमा कर লোকে প্রাণ দান করিতেও ভাত হয় নাই। এই ইচ্ছা থাকাতে অমারদের আত্মা সেঙ সকল মতোর প্রস্তাবণে ধাবিত হ**ইতেছে**। নানৰ জীৱন ও বিশ্ববাজ্য ছইতে বিদ্যা যে কৌশল ও নিয়ম উপদেশ দিতেছে, তাহ দেখিরা কাহার না এই সকল কৌশলের রচ-রিতা ভ নেতার প্রতি প্রাচ ভাবের উদর হয়, আসরা জ্যোতি**রিং**ৎ প্রতি**জ্বগের** প্রথর বুদ্ধির প্রাংসা করি এই জন্য যে তাঁহার ঈশ্বরের রচনা পাঠ করিতে পারিয়াছেন,---দকল দমস্বয় করির৷ ভাছার অর্থ করিছে পাবিয়াছেন, ভবে দেই বিশ্ব-শিল্পী, অনন্ত কৌশলকর্ত্তা, সকলের যন্ত্রী ও নিয়ন্তা, এই সকল প্রকাপ্ত ক্যোতিগণের নিশ্মাতার প্রতিকি সামারদের ভাক্তির উদয় ছইবে না স্থাকাশে উটোর অপগণ রাজ্য প্রতি শরীরে তাঁহার অসংখ্য কৌশল দেখিয়া কি ভাঁহার প্রভি শরীর ও মন প্রাবত ছইবে নাঞ্ এই জগতের শুভ-কর নিয়ম দেখিয়া নিয়ম্ভার অভিঞায় কি অবগত চইবে না > সকল দৌনদর্যোর অংকর ঈশবের প্রতি প্রীতি বেমন সহকে করি,সকল সভোৱ আকর ঈশ্বরেতেও ভক্তি ध्यक्षः महर्ष्कहे छेन्द्र इत्। व्यायता এशास्त्र যে সকল সভ্য অনুসন্ধান করিছেছি এবং মাহার অস্বেদণে এ প্রকার আনন্দ পাই-তেছি, তাহার প্রস্তবণ তিনিই। নিয়ম-শু-অংলার বিচিত্রতা, মঙ্গালের জন। অসংখা উপযোগিতা, যাহা আকাশ ও অন্তরীকে, ভূলোক ও ছালোকে, মনুষ্য পাঠ করিতে-ছেন ; তাহা ঈশ্বরের জ্ঞান শক্তি মঙ্গলের প্রতিভা। প্রত্যেক মূতন সত্যে ঈশ্বরের

প্রতি আমারদের মূতন ভাব উদয় হয়; এবং আমারদের ক্ষুদ্র বুদ্ধির দক্ষে ঠাঁহার বিজ্ঞান নের মিল দেখিয়া আমরা পরন প্রীতি লাভ করি।

অতএব জ্ঞান-প্রকৃতি, সৌন্দর্যা-প্রকৃতি ও ধর্ম-প্রকৃতি; এ তিনকে একত্র করিয়া ঈশ্বরেতে সমর্পণ কর। সেই সতা স্থন্দর মঙ্গলমায়ের আরিখনা ক্রিয়া জাবনকে চরিতার্থ কর।

### ব্রন্ধবিদ্যালয়। দিতীয় প্রস্তাব। দিতীয় উপদেশ।

### তলবকারোপনিষদের আখ্যায়িকা।

দকল ধর্মেতেই এই বিশ্বাদ পাওয়া यात्र (य ममुवा-लाक व्यत्भका उँ०कृष्ट লোক আছে এবং মনুষ্য অপেকা উৎ-ক্ষট জীব আছে। মন্ত্রের স্কিতেই ঈশ্বরের জ্ঞান এবং মঙ্গল-ভাবের পরি-সমাপ্তি হয় নাই । মনুষা হইতে শ্রেষ্ঠ জীবকে আমরা দেবত। বলি। যে সকল উৎকৃষ্ট বৃত্তি এবং উল্ল'ড ভাব পাইয়া আমরা মনুষা হইরাছি; সেই সকল রুদ্তি ও ভাব বাঁহারদের আরো উল্লভ ও মহান্. ভাঁহারাই দেবতা। দিবাধাম ভাঁহারদে-এই অনত হাটি সেই র আবাসস্থান। অনস্ত স্বৰূপেরই সদৃশ। অসীম হইতেও অসীম তাঁহার রাজা। উপরে যে অগণা অগণ্য নক্ষত্ৰ লোক, সে সমুদ্য কি খুন্য রহিয়াছে ? এই পৃথিবী যে এক বিন্দু স্থান, ইছ। যখন জীবন ও স্থাথে পরিপূর্ণ,তখন এই সকল প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড লোক-মণ্ডল কি সুখ খুনা ? ইহারা কি স্তন্ধ ক্ষেত্রের মত রহি-রাছে ? এই সমুদয় স্ফির আশ্চর্যা শোডা, ও আশ্চর্য্য কৌশল গ্রন্থ করে, ভাহাতে কি अमन अक्षी कीवल नाई? अ ममूलम भूना নছে; কিন্তু জীহার মহিমার পরিপূর্ণ।সেই সকল উৎকৃষ্ট লোকে দেবতার৷ তাঁহার মহিমাকে মহীয়ান্ করিতেছেন। আমর। যদি কেবল উপমিতি দ্বারা দেখি, তথাপি

আমারদের এই শিক্ষান্তই ফ্রট্ডুত হয়; এবং যদি ঈশ্বরের অনস্ত শক্তি ও মঙ্গ-ল-ভার মনে করি, তবে আমর এমন কথ-बहे मत्म कहिएक शांत्रि ना स्व मसुरवात স্ফিতেই ভাঁহার জান ও মঙ্গলের পরি-সমাপ্তি হইয়াছে ? উৎকৃষ্ট লোকের नामहे वर्गलाक-उँ क्लेट्स कीरवंद्र नामहे দেবতা। মনুষাও ফান ধর্ম পবিত্রত। যত অধিকার করিতে পারেন, ততই তিনি নামের যোগ্য হয়েন, —ভাঁহাকে ভূদেৰ বলা ঘাইতে পারে। ঈশ্বরের নকে যাঁহার যত নিকট সম্বন্ধ, তিনি দেই পরিমাণে দেব ভার এছণ করিয়াছেন। যুদি मञ्जूषा (करे (मर्गक) यहा । यहा, करत छे ५ हुन्हें লোকের উৎক্লুট্ট জীব-সকলকে আরে৷ বি-শেষ ৰূপে দেবত। বলা যাইতে পারে। ত্রাহ্মধর্মে যেখানে দেবত। শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, দেখানে তাহার অর্থ এই যে তাহারা জ্ঞান ধর্ম ঈশার-প্রৌভিত্রে উল্লভ । "মধ্যে বামনমাদীনং বিশ্বে দেবা উপা-সকলের সম্ভন্নীয় প্রমেশ্বর মধো রহিয়াছেন, আর সকল দেবতারা নিয়ত তাঁহার উপাসন। করিভেছেন। মনুষাও যথন তাঁহার উপাসন। করেন, তখন তিনিও (फिन-जोव क्षांश्च क्राया कि क्रु मनुवादिक मञ्जूनं कारण रमवंछ। वंद्या यात्र मा। मनु-বোর অবস্থা সংগ্রাচেমর অবস্থা, মন্ত্রচার **দেব-ভাষও আছে, অস্থুর-ভাষও আছে।** ভাঁছার অন্তরে দেবাস্থরের যুদ্ধ হুইতে-ছে। কু**শর্ভি স্থপর্ভির নিরস্তর সং**-গ্রাম হইতেছে। কথনো অস্থুরের। অধিক অল্ল পাইয়া বলবান হইতেছে—কথনে: দেবতার। উপযুক্ত অন পাইতেছেন। কগ (न। अञ्चारतत अञ्च, कथान। एन उत्पाद अञ्च । অস্তরের করেই আমারদের পরাজয়;দেব-जाटमत कटशहे व्यागातटमत বিজয় यक्त ।

দেবতা আর অস্থরের আর এক ভাব এই;—বে দকল ভুত—অগ্নি বায়ু মেছ অস্থৃতি পৃথিবীর উপকার দাধন করিতেতে, প্রাচীন ঋষিগণ তাহারদিগকে দেবতা শন্দে বলিতেন। যাহা কিছু মহান্দীপ্রিমান্মঙ্গল- ভাব-সম্পন্ন,তাহাই ভাঁহারদের নিকট দেবতা হইত। যদিও ইহার। জড়,ঈশ্বরের যন্ত্র মাত্র; যদিও ইহারা না জানিয়া **ঈশ্বরের মঙ্গল** অভিপায় সম্পন্ন করিতেছে; কিন্তু পূর্বৰ काटलंद मनुस्यात नवीन न्तरज हेशांशे জীবিত বোধ হইত। উষা,সন্ধাা; রুটি, সূর্যা: পঞ্বয়ে; সকলই ভাঁহারদের নিকটে স-চেতন কর্মাঠ জীবের নাায় ম**নে** হইত। ্নিকটে যে সকল বস্তুকে অচেতন জড় মাত বোধ হয়, তাঁহার৷ সেই দকলকে শক্তিমান্ জীব তুলা দেখিতে-ন। জগৎকে ভাষার জীবিত ভাব হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে অনেষ কাল সাপেক। নবায় গার্ব উদার মেঘ-মালাকে কেবল বাষ্প রাশি মনে কর:, ভীষণ বজ বিদ্বাৎকে কেবল তাড়িত-যন্ত্র রূপে দেখা; স্থাকে কেবল कुष्मत्र पृथिती गत्न कतः महत्क गाय ন।। রুটি ও সূর্যা; যাহারা সকলের উপকার সাধনে তৎপর এবং কি দরিছের কুটীরে, कि धनीत आमारम, मकल इंदिन है मम्ब ৰূপে প্ৰবেশ করে ; ঋষিগণ তাহারদিগকে ্দবতাক্সা জানিতেন। ভাঁহার। যাগ যজ্ঞ করিতেন এই জন্য যাহাতে দেবভাদের ভণকার হয় এবং পৃথিবীর অমিষ্ট নিবারণ হয়; তাঁহারদের আছ্তিতে যেন দেবতার-েলর মঙ্গলা, অস্তারেরদের অমঙ্গলা। দেবতার-দের মঙ্গল-ভাবের কোন ক্রটি নাই; কিন্তু ্তাহারদিগকে বিশ্ব দেয়। অস্কুরের)ই অসুংক্র: যখন প্রবল হয়, ভথন দেবভারা ভবলল হয়েল থেমন বুলাস্থর আরি ইন্দ্র ८ प्रवाशः, इत्र क्रांशे इक्षेटल यहाँ इस । दूर्जा-স্থারের সভিত ইংক্রে সংগ্রামেতেই যেন ্জ বিচ্নুহ উৎপন্ন হয়: এই সং**গ্রামে** ইন্দু ক্ষী হুইলে পৃথিবী রু**টিতে পু**র্ণ হয় :

বেদেতে এই তিন প্রকার দেবত।;
আধার্যাক্সক দেবত।, আধিনেটাতিক দেবত।,
আধিনােকিক দেবত।। আমারদের আত্মার
দেব-ভাব স্থপ্রবৃত্তি, জ্ঞান ধর্মা ঈশ্বর-প্রীতি;
এই অধ্যাক্সিক দেবত।। আধিভৌতিক দেবত।,
আমি বায়ু প্রভৃতি; ঘাহার। সকলে মিলিয়া পৃথিবীর উপকার সাধন করিতেছে।

আধিলৌকিক দেবত। মমুষ্য হইতেও বে সকল শ্রেষ্ঠ জীব এই ভুলোক অপেকা আরও উৎকৃষ্ট লোকে বাস করিতেছেন। বেদেতে দেবত। শব্দ যেখানে আছে, এই তিনের মধ্যে একটা না একটা ভাব ভাছাতে অবশ্য আছে।

তলবকারোপনিষদের আখ্যায়িকাতে আছে, ''ব্ৰহ্ম হ দেবেভ্যোবিজিগ্যে ''। ব্ৰহ্ম দেবতা-দিগকে জয় দান করিলেন। ঈশ্বর দেবভারদেরই সহায়। যদিও এখানে দেখাস্থরের সংগ্রাম নিয়তই রহিয়াছে, কিন্তু ঈশ্বর পরিশেষে দেব তাদিগকেই জয়ী করেন। অগ্নাৎপাত জলপাবন, বঙ্গাত, ভূমিকম্প, সকল আধিভোতিক অন্তর্। এই যুদ্ধে আধিভৌতিক দেবতারদেরই অব**েশ**ষে জয় হয়; কেন না ঈশ্বর "দেতুবিধিরণ"--ভৌতিক রাজ্যে কোন বিশেষ অনিষ্ট ঘটিবার উপক্রম হইলেই তাহা নিবারিত হয়। আবার অন্তরের দেবাস্থর কুপ্রবৃতি স্পর্তি : সাধু ইচ্চা, অসৎ ইচ্চা ; ইচার মধ্যে দাধু-ভাবেরই জয়। দেবতারদের পক্ষে ঈশ্বর রহিয়াছেন, তিনি সকলের সাধু ইচ্ছ। সম্পন করেন—" সাধু যাহার ইচ্ছা ঈশ্বর তাহরে সহায়'। ঈশ্বরের মঞ্জ অভিপ্রায়ের বিপরীতে গেলে কখনই আমারদের মঞ্জ নাই; আপনার কুদ্র ইচ্চার উপরে নিভর করিয়া চলিলে ভাহার জয় কথনই হয় না। যদিওবোধ হয় জয় কিন্তু বাস্তবিক পদে পদে পরাজয়; প্রথমে দে আপনার নিক-টেই পরাজিত হয়। সংসারের নিকটেও ভাহার পরাজয়, কেনন: '' অধর্মেনৈধতে ভাবৎ ওতে ভদাণি পশ্যতি ভতঃ দপত্নান্ জয়তি সমূলস্ত বিনশ্যতি ।" "অধর্ম দারা আপাততঃ বর্দ্ধিত হয় ও কুশল লাভ করে, এবং শক্রদিগকে জয় করে; পরে সমূলে বিনাশ পায়।" দে যদি জয়ী হইতে পারে, ভবে দে ঈশ্বরকেই জয় করিতে পারে; কেননা দে ঈশ্বরের অভিকূলেই দণ্ডায়মান হই-য়াছে। ধর্মের সহায়, পবিত্রভার সহায়,

<sup>·</sup> ব্রাক্ষধর্মের বিতীয় থকের বোড়শ আধ্যায়ের ভৃতীয় শোক:

সাধুতার সহায় ঈশ্বর। দেবতাদের জয় হইল: কিন্তু দেবতার৷ মনে মনে অভিমান করিলেন যে আমারদেরই জয়, আমারদেরই মহিমা। ঈশ্বর মঞ্জলদাতা, ফলদাতা, সিস্কি-দাতা, ইহা ভুলিয়া তাঁহারা মনে করিলেন, অপেনার ক্ষমতা-বলে আমরা জয়ী ইইয়াছি। আপনার ক্ষুদ্র শক্তির উপরেই ভাঁহারদের গর্বে হইল। আমরা মোহবিশি উইইয়া মনে করি যে আপনার ক্ষমভাতে দকলই ক-রিতে পারি: আপনার বৃদ্ধি-বলে পুণ্য-ফলে সকল বিশ্ব অতিক্রম করিতে পারি। দেব-তারা যাদও শ্রেষ্ঠ জীব, তথাপি একেবারে পুণুনহেন; এই হেডু ভাঁহারদেরও এই থ-কার মোহ হইল। যে প্রকার জ্ঞানে মঞ্চল-বিভরণ করিতে হয়, ভাহাতে ত।হারদের ক্রটি হইল । ভাঁহার। মনে ক-রিলেন আমারদেরই জয়, আমারদেরই মহিমা। যদি দেই জামের জানা ভাঁছারা ঈশ্বরের জয় ঘোষণঃ করিতেন, **তাঁ**হাকেই বন্যবাদ দিতেন: তবে আমারদের মনের সক্তে কেমন মিল হইত । ভূম। আরি অ-্পেতে এত প্রভেদ। ঈশ্বর তাঁহারদের অজ্ঞান ও অভিমান নিরাকরণের নিমিত্তে তাঁহারদের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। দেবতারা জানিতে পারিলেন না, ইনি কে ? '' দৰেন্তি বেদাং ন চ ভদ্যান্তি বেক্ত। '' তিনি বেদা বস্তু সকলই জানেন, তাঁহার কেহ জ্ঞাতা নাই। এই সময়ে তাঁ-হারদের সকল অভিমান থাকি হইয়া গেল, তাঁহার: জানিতেও পারিলেন না,ইনি কে 🏾

#### -

## ভ্ৰাক্ষধৰ্ম গ্ৰহণ

শ্রীযুক্ত কালিকাদাস দন্ত গত ৪ ডাজ রবিবার প্রাভঃকালে মাসিক ব্রাক্ষামাজে আচার্যা ও উপাচার্যাদিগের সন্মুখে দণ্ডা-রমান হইয়া বিহিত বিধানে প্রতিক্তা পূর্বক ব্রাক্ষধর্ম এহণ করিয়া পরে স্বীয় মানসিক যে অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াহেন, তাহা এই নিম্মে উদ্ধৃত হইল।

"হে জগদীশ ! তুমিই আমার সমুদয় আশা, সমুদয় ভরশা। তোমার প্রাপ্তির আশা শুন্য হইয়া জীবন যাপন কর৷ কেবল ভার বছন করা মাত্র। এত দিবস তোমার স্বৰূপ চিন্তনে নিযুক্ত না হইয়া মহা মোহে মুগ্ধ ছিলাম, এফণে তলিষয় আলোচন দারা আপন ভ্রম দেখিতে পাইয়াছি এবং ক্রমে যত তোমার সভা পথে অগ্রসর হ-ইতেছি, ভত্তই যথাৰ্থ আনন্দ অনুভ্ৰ করি তেছি। তোমার যে নিগঢ় তত্ত্ব-দকল জা-নিতে পারিয়াছি, তাহা নিহে; তাহারই বা ক্ষমতা আমার কি আছে > কিন্তু তোমাকে যে অত্যাপ মাত্র জানিতেছি, ভাহাতেই ভোমাকে আরে। জানিবার জন্য আমি তোমার প্রসাদে উৎসাহ ও সাহদ পাই-তেছি। অদ্য তোমার প্রদাদে সত্যধর্ম ত্রাহ্ম-ধর্ম আমি অবলয়ন করিলাম; কিন্তু আ মার কি ক্ষমতা যে তোমার সাহাযা ব্যতীত সেই ধর্মানুযায়ি সমুদয় কার্য্য করিতে পারি। এই পবিত্র ব্রাহ্মসমাজে যে সমস্ত আর্ডিজ্ঞা করিয়া এই পরম ধর্ম এছণ করি-লাম. হে ক্রুণাময় পিতঃ! আমাকে এ প্রকার বল দেও যে তৎ সমস্ত প্রতিপালন করিতে নমর্থ হই। আমাকে এ প্রকার মতিও ক্ষমতা দেও যে লেকে-ভয়ে এবং বিষয় স্থথ-ভ্যাগ-ভয়ে যেন ভোমার আদেশ মত কার্য্য করিতে কোন অংশে ভীত ন **হই।এক এক বার তোমার বিষয় চিত্ত**া করিয়া যে প্রকার বল পাই, সেই বল যেন ক্ষণ স্থায়িনা হইয়া আমার প্রাণের প্রাণ হয়। তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন উদ্দেশে যেন কোন বিষয় বিসজ্জনি করিতে শক্তিত না হই। হা! কত দিনে আমার সেই দিন আসিবে, যে দিন হইতে " ভুমিই আমার সর্বাস্থ হইবে "কেবল মূখেই ভোমার কথ: কহিব এমত নতে কিন্তু অন্তরেও ভোমার ভাব সর্বদ। অনুভব করিব।যে দিন হইতে স কল কাৰ্য্যাই তোমার শ্রতি দৃষ্টি রাখিয়া করি তে পারিব, তথন ধর্মা-কার্যা করা কঠোর না रुरेशा পরম আহ্লাদক্র হুইয়া উঠিবে:

হে প্রমাজন ! তোমার উপরে নিওর করিলে আমার কিছু মাত্র আশঙ্কা থাকে না ;যে আশঙ্কা সে আমার আপনার নি-কট হইতেই ৷ হে মঙ্গলময় ! আমার এই

দকল ভয় ভূর কর। দাধারণ মসুষোর স্ভাৰ যুখন ভা বয় দেগি, তখন কি প্ৰ-क दं अकरत य घथार्थ भथ मिथिएड পাইরে, ভাইরে অরে ঠিক পাইনা। ভিন্ন ভিন্ন জাভিতে ভোমার বিশুক্ষ স্বৰূপে কত প্রকার কাপেত বিকার আরোপণ করি-মতে, ভাছার আর সামা নাই। পবিত্র মনে ভোমার আলোচনা ন: করিলে সেই মকল ভ্রম দূর হটতে পরে না। আক্রাক্র যথন এক মাত্র সভাধ**র্মা**তখন সেই **ধর্মা**-वल्तिहम्ब हेड्। कर्खवा इंटेरकर्फ, य मका প্রচার পুর্বাক ভাঁছারা মানব জাতির অংশ্য উপকরে সাধন করেন। আমিও ব্রাক্ষণর্মা এইণ করিয়া দেই গুরুতর ভার আমার কিন্তু ভোমার সহায় উপর লইয়াছি , লা পাইলে সেই ভারের মত কার্যা করি-বার আনার কি সংধা আছে ১ হে দয়মিয়া অকপট ক্লয়ে ভোমর নিক্ট দেই সা ছায়া প্রার্থনা করিতে**চি**: তুমি স্থামাকে उहा अन्त कर। अभि अछि कुछ कीर. ভূমি অভি মহান্: ভোনার সহায়ত। না প্টিলে ভোনৱ কাষ্ড আমি কৈ ৰূপে এক্ষা করিতে পাহিব। চিরকা**ল**ই তো ার সন্তান; অদ্য ব্রাহ্ম হউয়া বিশেষ ত্রিয়া আফি আপনাকে ভোষার সতা-এতে ব্রতী করিগাম, এক্ষণে বিশেষ ভাবের মা-ধন জন্য তোমার ই উপর নির্ভন্ন করিছেছি। ও একমেবাদ্বিতীয়ং

विखान

বারুবিজ্ঞান।

পৃথিবী প্রিবেটিড বায়ু-রাশির ভার আবি-ষ্ট্র চুর বিজ্ঞান শা**রের**র যে কন্ত দুর্ উ**ন্নতি** সাপন হইয়াচে ভাহার সীমা করা যায় না। প্রিবীতে সচরাচর প্রদার্থ-পূনা স্থান প্রায় দুট হয় না, যভ স্থান দেখা যায় প্রায় সকলই কোন না কোন পদার্থ দারা পূর্ণ রহিয়াছে। কোন শদার্থকৈ স্থানান্তর করিলে চতুর্দ্ধিকত বায়ু জং-ক্রাং প্রবল বেগে বিস্তুত হইয়া সেই পরিভাক্ত হান পরিপূর্ণ করে। ইহা দেখিয়া পূর্বতন

পথিতেরা বোধ করিয়াছিলেন বে, " এছডি শ্নাকে দেখিতে পারে না -'' অর্থাৎ আকাশ † কখনই পদার্থাপরিভক্ত থাকিতে পারে না, ইহা একটা প্রাকৃতিক নিয়ম। যদি একটা নলের এক অস্ত ক্লে নিমগ্ন করত অপর অব্তে ওঠ ছয় নিৰ্বেশিভ করিয়া সেই নলাভাত্তরত বাছু আচ্-যণ করা বায় ভাষা হইলে যভাই সেই নলমু রায়ু আচ্বিত হইতে থাকে ততই তাহার ভিতর জল উপিত হয়। প্রাচীন পণ্ডিভেরা ইছার কারণ এই রূপ ব্যাখ্যা করিছেন যে প্রকৃতি শূন্যকে দে-থিতে পারে না এ জনা নলাভ্যন্তরত্ব আকাশ বায়-শ্না হইলে জল হার। পরিপূর্ণ হয়। প্রকৃতি শ্নোর উপর বিরক্ত ইহ। একটা প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া প্রায় তুই সহতাবংসর মান্য ছিল। পরে রখন ক্লো-রেন্স নগরে ৩২ বজিশ পাদাপেকা উচ্চ একটী कल्लारङानक शर्कः कन जुन्तरङ निग्नः पृक्ते হইল যে চাপদও উদ্ভোলন ছারা নলের ৩২ ব-ক্রিশ পাদ উচ্চ প্রাস্ত জল উঠে--ভদপেক। অ-পিক উদ্ধে আর কল উচেনা তথন ৭ভাবতই এই প্রশ্ন উপস্থিত কইল যে, কেন কল ৩২ ব্ডিখ পাদাপেকাঅধিক উদ্ধে উপিত হয় না? হু-विशास गानिनीय नामक Gallilio পश्चित ७९ কংলে দেই ক্লোরেন্স নগরে ছিলেন। ভিনি ই৯ার যগার্থ কারণ অবধারণ করিছে না পারিয়া এই মাক্র সিদ্ধান্ত করেন প্রকৃতি শুনাকে দেখিতে পারে মং শুদ্ধ ১২ পাদ উদ্ধি পর্যাপ্ত এই নিয়মের দীমা অর্থাৎ আকাশ কথনই পদার্শনা থাকিতে পারে ন, এট প্রাকৃতিক নিয়মের অধিকার অধিক দুর উদ্ধি প্ৰাপ্ত নতে শুদ্ধ ৩২ পাদ প্ৰাপ্ত মাত্ৰ ।।

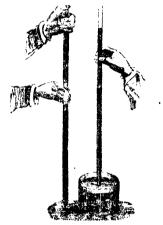
গ্যালিলীয়ের মৃত্যুর পর তাহার প্রসিদ্ধ শিষ্য টারশেলী (Torricelli) ইহার মথার্থ কারণ অ-বঁপারণার্থ মনোনিবেশ করেন। ভিনি প্রথমে অ-নুমান করিলেন, যে কারণে জলোডোলক যদ্ধে জন উপস্তান্ত্রিত থাকে সে কারণ ঘাহাইউক না কেন ভাহার শক্তি অবশাই দেই উপস্থায়িত कल स्टाइत कारतत नगान व्हेर्नक, ध्वर करनत পরিবর্ত্তে ভদপেকা অক্লডর দ্রুষ পদার্ঘ ঐ কপে উত্তোলন করিছে গেলে সুতরাং সেই শক্তিজ-লের যন্ত উচ্চ স্তম্ভ ধারণ করিছে পারে, ভাষা

<sup>.</sup> Nature shhors vacuum. + Space

<sup>†</sup> Pump

ণ বায়ুরাশির চাপে নীশ ৩১ পান 🛎র পর্যান্ত জল উঠে ক্লেরেন্স লগরীর জলোত্তোলক বজেনকল যে "" পাদ অপেক্ষ: অধিক উল্লে উঠে নাই বোধ হয় দেইকল হোলা হওয়াতে অন্যান্য পরিকার ফলাপেকা ভারি হইয়াছিল বরং সেই সময়ে বায়রাশির ভার's ভার' श्वाकिएउ मार्डि ।

কথনই তত উচ্চ শুদ্র ধারণ করিতে পারি-বেক না। বে পরিমাণে সেই দ্রব পদার্থ জল অপেকা শুরু, সেই পরিমাণে তাহার উচ্চতা জ্মপ হুইবেক। আর কোন শুরুতর দ্রব পদার্থ লইবা পরীক্ষা করিতেও জনেক সুবিধা, বেহেতু জ-দবদ্বিত শুদ্ধ অপেকারত অনেক আপোচ্চ হুই-বেক। পারদ ভাহার সমায়তন জল অপেকা ১৩২ হুণ ভারি, এলনা পুর্কোক্ত শক্তি, যদি ৩৪ পাদ ক্ষিদ্ধ জল শুদ্ধ পরিক্ত পারে, তবে সেই শক্তি, তদপেকা ১৩২ ভাগের এক ভাগ মাত্র হুগাই প্রায় ৩০ ইঞ্চ উচ্চ পারদ শুদ্ধ ধারণ কবেরেক। এরপ অনুমান করিছা ১৬৪৩ খৃত্র জ্মেক্ক উপ্ত ট্রিশ্রেলী সাহেব যে নিমু লিখিত পরীক্ষা করেন ভাহা বিদ্ধান শাপ্তের ইভিরুক্তে চিরশ্মর-শিয় হুটয়াতে। ভিনি ৩০ ইঞ্চ অপেকা কিঞ্চিৎ



অধিক লয়া এবং এক আন্ত খোলা একটা কাচ নিৰ্দ্যিত সক নল হাকে পাৰ্দ দাবা প্ৰিপ্ৰৰ দেই নলাভান্তরত্ব পার্দ বহির্গত হইতে না পারে একনা খোলা অন্ত রুদ্ধান্ত ছারা আবদ্ধ করত সেই নলটা বিপর্যান্ত করিরা একটা পারদ পূৰ্ণ পাত্ৰে ভাষার সেট অঞ্চ ঠৰত অত নিময় করিলেন। অনস্তর অঙ্গুলী অপনীত করিয়া দেখি-লেন বে, নলত্ব পার্দ স্তন্ত কিছু নামিয়া গিয়াছে वटि किन्त ममन्त्र अदकवादत्र मृत्य भादक পড़िता य'त्र नाहे. দেই পাত্রত্ব পারার প্রচলেশ ইক পর্যান্ত উচ্চ রহিয়া-হইছে এখায় ৩০ कि । देश मर्भन করিয়া টরিলেলী একে-বারে আবন্দে পরিপূর্ণ ছইলেন, বেছেডু ভিনি <sup>ৰাহা</sup> পুৰ্বে অনুমান করিয়াছিলেন ভাহা এই

পদ্মীক্ষান্তে স্পান্ত কপ সপ্রমাণ হইল : গালিলীয় পূর্বেষ যাহা সিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন (প্রকৃতি পূ নাকে দেখিতে পারে না এই নিয়মের সীমা ৩২ পাদ উদ্ধি পর্যান্ত ) ভাহা যে, অমূলক ও নিভান্ত অসলত একণে ভাহা স্পান্ত কপে সপ্রমাণ হইল, যে হেতু এই পরীক্ষায় ৩০ ইঞ্চ ক্ষানের উপরেই পূনার অধিকার আদিল। অবশেষে এই পরীক্ষার অনভি-বিলম্বেই টারশেলী সাহেব ইহার যথার্ব কারণ বৃষিতে পারিলেন।

বায়ু-বাশির সহিত পাত্রত্ব পারদের সংস্পর্ণ থাকান্তে দেই বায়ু-রাশির ভার পাত্রস্থ পারদের উপরি পড়ে। ভদারা নলাভান্তরত্বারদ স্বয় উপস্তব্রিত থাকে। কিন্তু নলাভান্তরস্থ পারদের পৃষ্ঠ দেশ রয়ে-রাশির সহিত সংস্পর্ণ না থাকাতে **उद्यादि आकृति क्या मां, बक्रमा मिट्टे मन्य स्ट्रह्म** বায়ু-রাশির ভারে উদ্ভাপেই নিপীড়িভ হয় এবং সেই সময়ে অন্য কোন শক্তি ছাত্রা অধো-ফাগে নিপীড়িভ **হইভে পারে না সুভরা**ং নল স্থিত পারদস্তমের ভাব, বয়ে ভ'রের সহিত সমসংস্থানে থাকে ° : দেই নৰের উদ্ধান্ত ভালিয়া ফেলিলে বা ভদত্তে বদি কোন আরুদ্ধক অথাৎ ছিপী থাকে ভাহা থুলিয়া দিলে তৎকণাৎ সেই শুদ্ধ পড়িয়া যায়, ইহা ছারা পুর্বোক্ত ব্যাখ্যা আরও অধিক দ্রুচীভূত হয় ব নলাভাত্তরত্বারদ ক্তম্ত পাত্রত্বিত পারদের উপরিস্থ বায়ু রাশির ভারের শহিত সমসংস্থানে রহিয়াছে, সেই শুদ্ধোপরি বায়ু রাশির চাপ প-ড়িবে আর এমত কেন শক্তি নাই সেই স্কান্ত্রক ধারণ করিতে পারে, সুতর্গ ডং-কণাৎ মূলস্থিত পাত্রে পডিয়া যায় ৷

টরিশেলী সাহেবের পুর্ব্বোক্ত পরীক্ষা ও ব্যাখ্যা দ্বারা তথেকানিক পণ্ডিভ মণ্ডলীর মধ্যে মহা গোলঘাগ উপস্থিত হইল । বছকাল প্রচলিত বন্ধ-মূল মতের বিপরীত অন্যান্য আবিদ্যুগ্র নায় এই আবিদ্যুগ্র প্রথমে তথ্নকার অধিকাংশ পণ্ডিভ অগ্রাহা করিয়াছিলেন। মুবিখ্যাত ও অসামান্য ধীমান্ Pascal পাস্কেল নামক পণ্ডিভ টরিশেলী সাহেবের ব্যাখ্যা যুক্তিমঞ্জ বুঝিতে পাবিদ্যা নিক্তে এক প্রকার পরীক্ষায় প্রয়ন্ত হইলেন।

পা এই নিম্নানুসারে পিচকারির চাপদত উত্তোধন করিলে জন্মধ্যে জল উঠে এবং দেই চাপদত বুলিঘা লইলে তৎক্ষণাৎ দেই জল পড়িযা যায়।

ভিনি কহিলেন যে "বে বায়ু রাশির মধ্যে আমরা বাম করি ভাহার ভার যদি যথার্থই ট-রিশেলীর নলের পারদক্তম ধারণ করে, ভাষা হই-লে সেই নলকে বায়ু রাশির উর্দ্ধ ভাগে লইয়। নেলে সেই নল বায়ু-রাশি অভিক্রম করিয়া বভ উপরে উটিবে, পারদ শুদ্ধ ডড নিমে পড়িবে: কেন্দা সেই স্তয়ের আতার বে বাছু ভার ভাষা अहे डेक कारन **अ**रनक झान करेगा वाहेरन " অন্তর পাস কেল সাহেব এই বিষয় পরীকার্য টরিশেলীর নলকে আভরণ্\* অদেশস্থ পাই-**डिट्डांगो मामक शर्वाइड भिथंड (मार्ग ग-**हैया वाहेया व्यक्तितन व्य जी नज येख उर्फागक श्य, शातम्ख्य ७७३ निम्न १३८७ गाशित । शा. প্রেশ নগরের একটা অত্যুক্ত প্রাসাদ্যোপরি এ বি-ষয় পুনঃ পরীকা ছার। পুনঃ সঞ্চমাণ হইলে नत हेतिएमेली मारश्यक काविकितात छेशेव नकन मरफ्रइटे किक बाद्य कालाना मिख रहेगा खर्चन नकरम म्लेके करण वृचिष्ड लाबिस्तन ख, आब्ना-হণ শক্তি হায়। বা প্রকৃতি শুনাকে পাকিতে দেয় मा विवास मान भारत अ करनार जानक घटम कन, উক্তান্ত থাকে না, পাত্রৰ পারদের উপরে ও বে কৃপ হইতে জনোক্তোনিত হয় ভাহার উপরে বাছ রাশির ভার দারা উত্তিত থাকে। क्रम शारमार्शिका ५७१ व्यश्य महा अहा अना शा-इम् सम्म कार्यका कतसम्ब १०१ सम् विक जेक ( প্রায় ৩৪ পাদ ) না ক্ইলে বাছু রাশির ভারেয় শহিত সমাৰ হয় **ন**া

পদাবের এক অংশ নিপীড়িভ ভৰন গুটলে, জারার সমস্ত অংশ সমান ক্রপে নিপী-, प्रस्त है।, अपना नद्दश्व क्रिक्ट य**क** না কেন ভনমুৰ্থত স্থান্তে উচ্চতা এক সমা নই থাকে কিছু মাত্র ভারতমা হয় না। বণা নসত্ত ছিল্লের মার্গ (Section ) এক, ছাই বা চারি বাচিপ্ত ছটক, ভানমুগত পরেনস্তম্ভ ৩০ ইঞ্চ উচ্চ না চহালে ৰায়ু ব্যাল্য ভারের সহিত इर सः। পরেদ্যুদ্ধের অধ্যাভাগে বত বর্গইন। হয়,বেট স্তম্ভ পাত্ৰত পৰিন্দেৰ ভাত ৰদইক স্থানো-भारत नाश्च रहक्काक एकोल करत । वीम भारतसञ्जदसह चारा जान এक र<sup>र्भ</sup> शेक रहा, खादा क**हेता** सबी-কুত বায়ু স্বয়ের অব্যোজ্যগত এক বগ ইঞ্চ ছই-বেক। তৎপরিবর্থে পারদস্তবেষ্কর তল যদি অভি রণ ইঞ্ছয়, জবে সেই সমীকৃত বায়ু স্কল্পের खन ७ वर्ष वर्ष है क हहे (नका t

• Auvergne. † Puy-de-donie

वितित्ननी व्यभीक शृद्धांक यत्र वाता वाह রাশির চাপের সুক্ষ পরিষাণ করিতে হইলে অনেক আকার উপপাদন আৰ্শ্যক। বাহু র'-শির ভার অধিক হইলে নলত उन्नेज, ७ काल हरेल मिह स्टब्स निव हरा। अ জন্য ৰাছু রাশিয় ভার পরিমাণার্ম পাত্র- পার-त्मत्र शृष्ठेटमण स्टेटल समन् भावत्मत्र शृष्ठेटमण ষত উচ্চ ভাষা পরিমাণ করিতে হয়। কিছু ৰদি পাজত পার্দের সমতল ভির QICT. উচ্চ ভা পরিমাণ ষারা বাছ রাশির ভারের ঠিক পরিমাণ হয় লক্ষ পারদ ক্ষয় উহত হইলে পাত্রত পার্দের পুঠদেশ নামিয়াধায় ধেহেতু ভাহাতে পাত্ৰয় পারদের কিয়দংশ নলাকান্তরে প্রবেশ করে। এবং নলস্থ পার্দ ক্ষম্ম নামিয়া গেলে পাকস্থ পারদের পৃষ্ঠদেশ উন্নত হয়, বেহেতু ন্লাভ্য-স্তর হইতে যে পার্দ বহিণত হয় ভাহা পাত্রত্ব পারদের সহিত সংমিলিত হয়। যদি নলের किसारशका शावक शावम शृष्ट एएटमव शिव-মিভি অনেকাংশে অধিক হয়, এবং বদি অভার সুক্র পরিমাণ আবেশ/ক নাত্য ভাহা হইলে নলভ পারদক্ষম উম্ভবা নিয়ন্ত হওয়াতে পাত্রত্বপা-রদের পৃষ্ঠদেশাধে অসপে নিয়াম্থ বা উন্নত হয় ভাহার সংশোধন অনাবশাক। কিন্তু বদি অভান্ত সক্ষা পরিমাণ আৰখ্যক হয় বাহা বিজ্ঞান-শাস্ত্র দ-श्रश्लीय शहीकार्थ वावहारी वाष्ट्र চाशवान सद्ध अध्याजन, ভार। स्ट्रेल भावाप भावत्मव शृक्षेत्मम ন্তির রাখিবার উপায় করা বা সেই পৃষ্ঠদে-শের পরিবর্ড পরিমাণ করা কর্তব্য।

এই স্থলে একটা বায় চাপমান যন্ত্ৰের প্রতিরূপ প্রকাশিত হইল, ধাহার ক,খ, চিক্লিড পাতে একটা গ, চিক্লিড প্ৰদৰ্শক প্রদর্শ কের (Index) সংযুক্ত সেই আগ্রভাগ পাত্রত্ব পারদের টিক পৃঠদে-শের উপদ্নি সংলগ্ন থাকে উক্ত পাতের অধোভাগ সংযুক্ত ঘ, চিহ্নিড, একটী কু যুৱাইয়া পাজের ভলভাগ উন্নত বা करा वाव TOAT? উলভ ছইলে भारत्वत श्र ভাহা-অৱনন্ত व्यवसञ् **स्टे**टन वाशंदक डेंगड ক ব্ৰুথ অনায়া প্রথপ কের অ প্লড়াগের সহিত

তাতার দিলের ছিল্ল গোল ডালাকে বর্গ ইঞ্জিতে আনীও ইইলে দেই ছিল্লের অর্ছ ব্যালকে বর্গ করিয়া ৭.১৯১৭০

<sup>🗜</sup> दर मकल महा महाक्षांकात त्रावशांत रूप, आर्थ

পূর্বাবৎ সংলগ্ন করা বাইতে পারে। পৃথ্ঠদেশের ক চিক্তিত প্রদর্শকের আরা ভাগ হইতে পারদক্তর বত উচ্চনীচ হয় ভাহার পারিমাণোপ-বোলী চ, চ চিক্তিত একটি মানকলক রুহিয়াছে।

বায়ু চাপমান যন্ত্র নিমিন্ত বে পারদ ব্যবহার হয় তাহা অভাক পরিশুর হওর। উচিত বেছেডু ভাহাতে অন্য কোন বস্তু মিশ্রিন্ত থাকিলে সেই বস্তুর শুক্রম্ব ও পরিমাণ অনুসারে, নিম্মিট উচ্চ পারদন্তরে শুক্রম্বের ভারতন্য হয়। ৩০ ইঞ্চ উচ্চ পরিশুর পারদন্তরে বত ভারি, পারদাপেকা শুক্রর কোন বস্তু ভাহার সহিত মিশ্রিন্ত থাকিলে সেই স্তুত্র ভদপেকা অধিক ভারি হয় এবং যদি পা৯দাপেকা লঘুতর বস্তু মিশ্রিন্ত থাকে, ভাহা হইলে সেই স্তুত্তের শুক্রম্ব অপেকাকৃত অপ হয়।

ষদি পারদের সহিত কোন কঠিন পদার্থ মিত্রিত থাকে, তাহা হইবে বন ছাগ চর্ম ছারা (chamois Leather) ছাকিলে সেই পারদ নির্মাণ কর। বন ছাগ চর্মের মধ্য দিয়া পারদের প্রমাণু অনায়াসে নির্গত হয়, কঠিন পদার্থের প্রমাণু নির্গত হয় না।

कटबंद नगर शादरमंद महिन्द महत्राहद बाग्न ও অন্যান্য ভরুৰ পদার্থ বিদিঞ্জিত থাকে, বায় চাপমান বল্লের নিমিক্ত দেই অপরিওক্ত পারদ বাবহার করিলে নেই মিশ্রিত বায় ও বাস্প বায় রাশির চাপ হইতে বিযুক্ত হওয়াতে পুথক ভ্রত हरेशा नत्वत्र क, विक्रिष्ठ छेशतिष्टः भूना-चारन शे-রিব্যাপ্ত হয়,সুভরাৎ দেই বায় র স্থিতি স্থাপকভা শক্তিও ভার ছারা বায়ু রাশির ভারে উল্ভাগে নিপীড়িত পারদন্তম অধাভাগে অপা বা অধিক নিপীড়িত হইবেক। পরস্ক এতথাতীত, পারদ পরিপূর্ণ করিবার পূর্বে নলের অভাস্তর প্রদেশ নানা প্রকার মলে (impurities) পরিবেটিভ বাৰিতে পারে ! সমুন্দন (moisture) ও বায়ুর পর্মাণু সকল সচরাচর নলের অভ্যন্তর এদেশে সংযুক্ত থাকে, বদি পার্য পরিশুভ্রও হয় তথাপি ৰায়ু ব্লাখির চাপ খুনা হইলে সেই সমুক্ষন ও ৰার নলের উপরিস্থ শুনা স্থানে উবিত হইয়া অংখাভাগে নিপীড়ন করে এ পারদন্তত্তকে सन्। नल हानिवात्र शृत्सं भात्रमत्क छेख्य क्रां निक् कड़ा कर्डवा छार। स्टेटन विव वाब एक वा কোন দ্ৰৰ পদাৰ্থ মিজিভ থাকে ভাছা বিনিৰ্গভ इत्र। ७६: नगरम् ७ डेडम ऋल्य सूत्रा धानील्य (spirit Lamp) 🗫 क्रिंद्रिक ভদভাতর প্রবেশ সংগ্র সমুক্ষন ও বায়ু বিনির্গত

चित्रा भूतन कहिरनक १---वया आजत विरक्षत नाम ० ६७. वामार्च ७ x өळळ x ९०१३३३०ळ०१४८२१३०० वर्ग १७ ।

হর অবশেষে পারদকে নগে চালিয়া পুনঝার সিদ্ধ করিয়া লইবেক।

কিন্তু যদি পার্দ অভি নির্মলও হয় এবং পারদক্তত্তের হৈক উচ্চতা জানিবার নিমিত বে সকল উপায় আবশ্যক ভাহার কিছু মাত্র ব্য-ভায়না হয়, ভগাপি ছইটী সমান সুনির্দ্মিভ বায়ু চাপমান যশ্ব, শীভোফাডার ভারভযো ভাষারদিগের অভিজ্ঞানেরও (Indication) বিভিন্ত। হয়। অন্যান্য তর্বপদার্থের ন্যায় পারদেরও শীভোঞ্ভার পরিবর্ত ঘনৰ ও অক্তের পরিবর্ত হয়। এইছেড ছইটী সমোভয রূপে নিমিভ বায়ু মান যন্ত্র যদি পরস্পর দুরবর্তি এ রূপ বি-সংস্থাপিত হয় ধাহার্দিগের ভিগ স্থানে উষণ্ডাএক রূপানহে ভাহা হইলে সমান বায় রাশির চাপে,অপ্যেষ্ণ প্রদেশ স্থিত বায় চাপ্যান यद्वत्र व्यालका, व्याधक क्रेक आम्बाद वाग्र हाल-मान राज्य श्रीप्रस्थम अधिक डेक व्या । अ कना ওৰ পারদক্তমের উচ্চতা পরিমাণ ছারা বায রাশির ঠিক চাপ জানা যায় না ; উফভার ভা-রভন্যাকুসারে পারদের, শুরুত্বের যে ভারভন্য হয় ভাহা বিজ্ঞান পাজের নিয়ম মডে সংখোধন क्रियानहरून ठिक ठाल काना ग्रा

পারদের শুরুত্ব অভান্ত অধিক, এ জন্য বায় চাপের অভান্প इक्षि वा शाम हदेल পারদস্তম্ভ এভ অপে উনতবা নিয়ন্ত হয়, যে ভাহা সহজে অরুভূত হয় নাকিন্ত পার্দের পরিবর্তে ভদ-পেকা লয়ুত্র ভয়ণ পদার্থ ব্যবহার করিলে বায় চাপের অভ্যান্স পরিবর্ত অপেকা কৃত উর্ব রূপে ( সহজে ) জানা থাইতে পারে। যবা পার-मार्टिका व्यन ३०६ व्यन्टम लघु ७ करा शाय-मार्टिका अनवस्त ३०१ छन प्रस्तिक छेक्र (छाय ৩৪ পাদ ) হয় মুক্তরাৎ বায় চাপ বে পরিমানে: र्जाधकता अपन्न इंडेरन नात्रमञ्जूष 💃 এक 🔾 ক্ষেত্র এক দশ্বাংশ উপত বা নিয় হয় ভছারা জ-न्द्रदेश के देश के बार विश्व के हिर्देश । পারদের পরিবর্ডে বায় চাপমান মন্তের নিমিত ক্ষল বা লঘুক্তর ভর্ন পদার্থ ব্যবহার করিবার व्यत्नक व्यक्ति व्यक्तिक कारह। त्रहे बर्जुड অভিৰয় উচ্চতা প্ৰযুক্ত শুল্ধ যে এক স্থান হইছে ष्मना ष्ट्रांटन ठानना कहा प्रक्रह अभक्त नटह उन्हर **ख्रम भगार्थ मक्त क्हेर्ड बाल्य উगिड हहेग्र** নলের উপরিস্থান্য জান আতায় করে মুভরাণ নেই বাস্পের শুরুদ্ধ ও স্থিতি স্থাপকতা শক্তি মুগস্থ স্বায়ুক বায় রাশির চাপের প্রতিকৃলে নি शोक्न करहा **ब**हे कना बागु ठालमान परश्रद

নিনিত অনানো গ্রন্থত ভর্গ পদার্থের পরিবজে শুদ্ধ পার্দ ব্যবহার হয় :

# বিজ্ঞাপন

ক হৈ ক তে ব্ৰিল সমাজ ।

থক্ষে এক্সেমালে লোকের অধিক সমালোচ হওম ছে, আনক ব্রক্ষেরা উপাদনার জনা
ক্ষান প্রাপ্ত হয়েন না; অভগ্রর ব্রাক্ষাদিশের
ক্ষা বভর গুলি আসন নির্দিট করা অভান্ত
গ্রেক্ষন বেগে হওমাতে বিজ্ঞাপন করা বাইক্ষেত্রের হে দকল ব্রক্ষের। নির্দিট করেল করা বাইক্ষান্তে জাসিমা উপাদন। করিতে অভিলাধ
করেন, উভারা আমার নিকট আবেদন করিলে
হিতারদের জনা আগামি পৌষমাস অবিশ আসন
নির্দ্ধি গাকিবেন। উভারদের নিকট যেনিদ্দান-প্রত
প্রেরণ করা বাইবেক,ভাহা ভাহারা সমাজ রক্ষকে
দেখাইলেই ভাহাহদের আপন আপন নির্দ্ধিট অইবার বে
নির্দ্ধি পাইত পারিবেন। আসন নির্দ্ধিট হইবার বে
নির্দ্ধি গাইত করে। ভাহা নির্দ্ধে উল্লুভ করা গেল;
বির্দ্ধি বাই হইল, ভাহা নির্দ্ধে উল্লুভ করা গেল;

ন্ত্রী আনন্দরন্ধবেদান্তবাগীশ কলিক,ভা ব্রাহ্মসমাজ্যের উপচোর্যা নির্থম :

১ নিয়ম - বে ব্রাক্ষ প্রতি ব্রাক্ষ্যমান্তে আদিয়। উপাদনা করিবার অভিনাম করেন∫ভূমি উপাচা াবে জানাইবে উংখার জনা আসন নিদ্ধিউ থাকি-বক এবং ক্ষান ভাষোন্দশনি-পক্ষ প্রাপ্ত ইইবেন।

হ নিয়ন— ব রাজের আসন নিদিউ থা-কেবেন, তুন যদি নিয়মিত রূপে আগমন না করেন, ভাচা হউলে উচিত্র আসন স্থার নিদিউ থাকিবেক না এবং উপাচার্টোর প্রার্থনালুসারে ইচিত্র নিদ্ধান-পত্র প্রত্রপণ করিতে হউবেক।

০ নিয়ম— এঁত র তাংসনানাছিই তেইবে,যতি ভিনি কলিকভাগে অনুপাস্থিত থাকা হেডু বা অন: কেনে করেণ বশকঃ সমাজে আংসিডে না পারেন; ভবে উপাচা্যাকে পুরে ভাষার সংবাদ করিবেন।

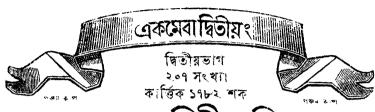
৪ নিয়ম---উপাদনা আরম্ভ ইইবার পূর্বে বীয় বাঁড় নিক্ষিত আগনে ব্রাক্ষের। আসিয়। উপবেদন কাহিবেন; উপাদনা আরম্ভ ইইবার পরে উলিছাদের অপেকায় আদন পূল্য রাখা বাইবে না।

 নিয়য়—আগগামি পৌৰশাদ কৰণি এই নিয়য় প্রচলিত হইবেক।

## লোতৰ মানেত দান প্রাঞ্জিত তিত্ত। ক্রাক্সদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎসত্তিক দান। হীযুদ্দ নবীনকুকা মিত্র ...... ৫ भागाहर्व (मन গৌৰগোপাল বসাৰ..... অভয়াচৰণ শুৰা প্রকোপ্রিম বার ..... ব্ৰফেন্দ্ৰনাথ বায়.. ..... ১ देकलाम् इन्स यटबालाधारम् . . . . ক্রিখোরীনাথ চটোপাধ্যায়, . . . ॥ মাসিক দান। শ্রীযুক্ত হামগোপাল ঘোষ . . . . ১২ त्वाशीत्याद्य त्याम .... : २२ क लिकियांत्र स्म . . . . . . . . . . জীনাধ ঘোষ .. . . . . . . . 8 উপের্জ্যাহন ঠাকুর,. .. .. ৩ कल हो लाग्ड स्मन शतिवाह .... २. 95. শভ কর্মের দান। রাজনার।রণ ধর ও ঠাকুরদাস সেন ৫ 5.0 এককালীন দান। श्चिष्ट वरक्रभव गि९ङ . . . . . . ь b · चान-महस्त (वमाख्यांशीनं... मानाभारत

কলিকাতা রোক্ষ সমাজের ১৭৮২ শকের

ক্ষেত্ৰ এই তকুৰোধিনী পত্ৰিকা, ওলিকাতা নগৱে বোজা-নামেৰাভিত ব্ৰাক্ষমাকের কাৰ্যালয় ইইতে অভিযাদে অকাশিত হয় ইহার ফুল্য ।৮-ছয় আনা মাত্র ।২০ আবিদ প্ৰিবার সুষ্ধ ১২১৭ ক্লিগতাৰ ৪৭৬১ ।



# *্*তভ্রবোধিনীপ্রত্রিকা

র জন্মক নিধন শক্ষাকী ধান্ধাকজনাসীতি দিলা সক্ষমস্কার। তিনেস্মিত্র ক্ষামাম ছা শিষে কত এনির্বয়স্থাননে ব্যক্তিয়া শাসনি শিষাকনি জ্বাস্থান্যসাহানিক মধ্যাকিন জুবস্পুন্মপ্রতিমমিতি, একসাজনৈ নাবোপা সন্ধাপাস হিন্দুকৈ কৈ জিন জন্মত শোসন এটি বস্তুন জিনবহার। সিমাক্ত জুবাসন্ধান

#### बाक्षरगात नाथान ।

কলিকাত ব্ৰাহ্ম সমাজ ।

31、例2年3月十七年第1

ত॰ বেদাং পুরুষং বেদ যথা। মা বে। ভুতুঃ পরিব্যথাঃ

मुद्रा (भागातानगरक वाथा ना निष्केक, এট ছেডু দেই ঘটুত পুরুদকে আশ্রেয় কর। সংমারে যত প্রকার বিপদ্ আছে, সকল অপেক্ষা ভয়নিক বিপদ্ মৃত্যা মৃ-ভার করাল মূর্তি সর্বাদাই আমাদের সন্মুখে র্হিয়াছে। মংমার মৃত্যুরই প্রতিক্তি। মং-সারে যার জন্ম, তারই মৃত্যু, যার রূদ্ধি,ভারই ক্ষয়। এখানকার চঞ্চল অনিতা বিষয় দ-কল, পরিবর্তনশীল অভির ঘটনা-দকল, মৃত্যুকেট সারণ করিয়া দেয় : এই মৃত্যু-ভয়. এই মৃত্যু-পীড়া হইতে কি প্রকারে। নিস্থার পাইতে পারি ১ মৃতুরে এতিক্তি মর্বতেই রহিয়াছে; কিন্তু সেই অমৃত-স্বৰূপকে আ-শ্রম করিয়া আমরা মৃত্যু-ভয় চইতে মুক্ত <sup>इ</sup>हे। मश्मारतहे मृजू:-७श, मश्मात भारत সেই অমৃত ধাম। এবানে মৃত্যু-ভয়ে ভাত হই; আবার এখানেই অমৃতকে আভায় করিয়া অভয় প্রাপ্ত হই। কি আন্দর্যা! আমরা মৃত্যুর মধ্যে থাকিয়া অমৃতকে জা-নিতেছি ! অতি কুদ্র হইয়া সেই রাজ-রাজ

দেব-দেবের আন্তার প্রাপ্ত কইতেছি। এই সকল বিচিত্র ঘটনার মধ্যে থাকিয়: তাঁছার মঙ্গল উদ্দেশ্য সংপন্ন করিতেছি। এখানে কত পশু পক্ষী, সিংহ হস্তী, জলচর খেচর, কত প্রকার জীব আছে, ভাষার৷ তাছ'দের প্রফী।পাতাকে জানিতে পারে ন:্ডাহার। তীয়ার অদাদে স্থানে সঞ্জান করিতেছে, অবচ ভাঁহার অফাদ অনুভব করিছে পারে ন:। তাহার। ভাঁহার কার্যা সম্পন কার-তেছে, কিন্তু না জানিয়া কাঁছার কার্যা করিতেছে।মনুষোরই এই প্রশস্ত উল্লভ অধিকার যে তিনি জানিয়া শুনিয়া অপেন ই**চ্ছাতে তাঁ**ছার মঙ্গল অভিপ্রাে নাে্গ দিতেছেন। মনুষাই মৃত্যুর মধ্যে থাকিব। সেই অমৃতকে প্রাপ্ত হইতেছেন। এই ভ-য়ানক স্থানে থা,কয়া দেই অভয়-পদকে আশ্রয় করিতেছেন। এখানেই তাঁহার দক্ষে সম্বন্ধ নিবদ্ধ করিতেছেন। অমৃতের পুত্র হুইয়া অমুডের আ্ঞায়ে নির্ভয় হুইভেচেন। তাঁহর প্রতি নিউর করিলে আমাদের মুতন জীবটের সঞ্চার হয়, তাহা হইলে আমাদের আত্মার আনন্দ-ভাব আর কি-ছুতেই যায় না। আদাদের শরীর মন ক্লিফ হইতে পারে : আমরা বিপদেই আক্রাস্থ হই আর রোগেই বা কাতর হই, তথাপি সেই আত্মার আনন্দ কিছুতেই অবসয় **হয় না। সেই অমৃত** নিকেতনকৈ অ'আর

করিলে এমন যে ভয়ানক মৃত্যু, সেও আমার্দিগকে ভয় দিতে পারে না।

আ ৯এব এই ঘে(রতর সংসারে থাকিয়া উশ্বরেক প্রিত্যাগ করিও মা।

মাহৰ ব্ৰন্থ নিরাকুর্ব্যাৎ মা মা তক্ষ নিরাক্রোদনিরাক্রণমস্তা।

ত্ৰজা আমাকে প্ৰিত্যাগ কৰেন নাই আমি দেন জাঁহাকে পৰিভাগে না করি: ভাঁহাকে ভাড়িয়। যেন জীবন যাত্রা নিকাছ না করি। ীঙে: হইতে আমর: সকল ভোগ সকল **সুখ** পাইয়াছি: ফণ কালেব নিমিত্তে বিনি আ-মার্দিগকে বিস্মৃত নহেন : ভাঁচাকে যেন পরিভাগে না করি। একন র ভাবিয়া দেখা তিমি আমার্দিগকৈ গ্রিভাগ করিলে অমেটেদর কি দশা হটত - আমর: কোথায় থাকিত্যে > অ।মর। এত দিনে বিনাশ খা,পু কণ্ডাম । "কেছেব(না্ছ কং আবিটাই ्रम्य जाकाभाषा|गरमहानगार । े (क वा শরার-চেম্ট, করিভ, কে ২০ জীবিত থাকিত, বলি এগ অন্তাক-স্বৰূপ গৱবাদা আমাদের ্জে সংস্থান থাকিতেন ২ তিনিই সক-লকে আনেক বৈত্রণ করেন। ভূমিষ্ঠ হট্য। ঘদান অংশ্রু, গাঁহার প্রতিতে লাগিও প লভছটা, ডেভি, ডানম্কাল প্যান্থ মী হর আত্রয়ে থাকিবার আশা করিতোছ : উঙকে কি পরিতাগে করিব ২ তিনি আন মাদিগকে বিশাত নতেন , ভিনিত্ত প্রকার সন্থাৰ করুল, যেল আব্রা ভাঁছাকে বি-রত লা হল তিনি আনো কর্ত্তক সর্ববদা ১ পরিত্যক্ত প্রেক্স | বিনি আমাদের **স্থারে** জনা, শিকার জনা, বশোর জনা, বাস্ত বাংলাছেন; ভাঁহাকে কি পরিজ্ঞাগ করিব ১ এহ কৈ মনুংধ্র কাষ্ট্র উ্ছাকে কেনই ৰ: হাগে কবিৰ সভাহাতে কি আমা**দে**র মঞ্জল ছটবে 🤈 এখানে আমাদের কি কোন যাতনা নাই, সংঘারে কি কোন বিল্ল নাই; আমাদের শ্রীর কি ক্লিফ্ট হইতেছে না, মন কি অবসন্ন হইতেছে নাথে উ্লার অঃশ্রয় বাহীত আমরঃ থাকিতে প∜রি ১ এখানে কি কোন ভয় নাই যে গেই অভয় লদকে আশ্রয় করিতে হটবে না ২ এথানে

কি পাপ তাপ নাই যে সেই প্তিত পাব নের শরণাপন্ন হইবে না ১ এখানে দীপ্ত-শির। হইলে তিনি ব্যতীত আর কে আমাদিগকে শীতল করিবে ? এই ভয়াকীর্ণ সংসারে ভীত হইলে আর কে আমারদিগকে অভয় দান করিবে ৷ কেবল এক মোহ আসিয়া আমার্দিগকে ভাঁহ: হইতে দুরে প্রক্ষেপ করিতেছে। তাঁহাকে পরিতাগে করিলে কি আমাদের মঙ্গল হয় > তাঁহাকে ছাড়িয়া प्यापादमत धर्मा-काशा चार्थशत्रः इतेयः প্রে আমানের স্থুখ ভোগে কুত্রতঃ প্রকাশ পায়। এখানে ঘাঁহার। এই উপদেশ অবণ করিতেতেন, উাহারা যদি কেবল শ্রবণ করিয়াই চলিয়া যান, তবে এখানে ভাষাই রুখা । যদি গুছে প্রান্তামন করিয়াই উপ্সংকে ভুলিয়। যান, তবে তাঁছাদের আরু কি হইন ? তাঁহালের ক্লন্ম যদি উল্লভ ন হব: ঈশ্বানুৱাগ প্রজাত ন হয়: বিষয় কার্যের সময় উচোকে মতে নঃ থাকে; ভবে এত ফ্লেশ কবিয়া এগানে আনিবার আবস্থক কি ১ তাঁছার: কি এখানে কেবল পাঠ ও শ্রবণের জন্যই আসিয়াছেন ১ ব্রন্ধের সঠিত দৃঢ়তর নম্বন্ধ নিবন্ধ করিবার জন্য নহে ৷ যদি স্থাবের সময় ভীহেরে প্রদান স্মর্ণ ন, করেন, যদি অল পানে পুফী হুইয়া সেই অলু দাতাকে মনে ন রাথেন, তবে উচ্চার কি করিলেন ১ সেই ণবিত্রভার প্রস্রবণ হইতে বিচ্ছিল হইয়া প্ৰিত্ৰতা কোথায় পাইবে ৷ ধৰ্মাবহকে ছাড়িং৷ স্থাপনাকে ধাৰ্মিক বলিয়া কি প্ৰকা-রে প্রিচয় দিবে ১ সেই মঙ্গল নিকেওনকে ভাগে করিয়া কি ৰূপে ভদ্র নামের যোগা হইবে ১ অদ্য হইতেই তাঁহাতে আগ্ন সমৰ্পণ কর, অদ্যুষ্ট ভোমর। নবর্জাবন প্রাপ্ত হইবে।

ভাঁহাকে কি প্রকারে উপাসনা করিছে হয়, তাহার কি উপদেশ চাই ? প্রাণ ধন, বিদ্যা বৃদ্ধি, যাহা হইতে সকলই পাইয়াছি, তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া কি উপদেশ নাপেক্ষ। আজন্ম যাঁথার প্রসাদ উপজোগ করিতেছি, অনন্থ-কাল যাহার আশ্রেমে থাকিব, তাহার উপাসনাতে কি শিক্ষা চাই ? পাপে তাপিত হইয়া তাঁহার আশ্রেমে

कि मरनत मोलिना पुत कतिरव नः । रमहे গুরুর গুরু পিতার পিতাকে কি আর ধনা করিবে না > পর্মা-বল উপাক্তনি করিবার कना कि छै:श्रंत निकटि थ!र्थन। कदिएवं म : २ স্বভাবকে বিকৃত না ক্রিলে আর উল্লার উপাসনাতে অশ্রদ্ধ। জ্যোনা। আলাকে প্রকৃতিস্থ কর, অদা রাত্রি হইতেই তাঁহার छेशासमः जातस्य क्रा । ८कदल खावन क्रिटल কোন ফল নাই। ভাঁছার শরণাপম নঃ ভইলে এ দেশের মঞ্চল কোথায় ? যে দেশে ঈশ্বরের পূজা নাই- যে পরিবারের মধ্যে হাত্রে পারত নাম উচ্চার্ণ হয় না-থে ক্লকণে ভাঁছার পৰিত্র আসন নাই: সেই ছল। (লশ্মেট শূন। পরিবার, দেবী শূন। 🗲 ৮৭ (কবল ঘন-,বা)দের আলিয়। অদা ১০, তেওঁ উ, ২০, কে আত্রা কর, উ, ছেব উ-প্রামনা অর্যু কর। তেমিটের শু.নবরি উপায়ের আলার নাই, ভোমর, জান দার, ঘনেকে বুঝিয়াছা, ভবে জ্ঞান ও কার্যো, রিশ্বাস ও আচিবণে কেন না মিলিত কর ? ে।মুরা আনে ছাইছেট ভাঁচার উপানন। অ,ব্যু কর তাহাব কল অভিবাহ পাইবে ! ভাছার প্রবাদে জীবনের সমূক্য স্তর্থ-ভোগ क∄ंदर ब्रह्म, क्राउंख क्रेया कॉक्सरक नमकात কর। ভয় ও বিপদের সময় জাঁছাকে আশ্রয় কর: মাতৃ কোড়ে যাইয়: শিশু যেমন নি ইয় ইয়, মেই প্রকার ভয় শূন। হইবে। পাপে তাপিত হইলে অনুতাপ ও অঞ-পাত করিয়। তাঁহার শরণাপন্ন হও। তিনি শ্রণাগভাবংগন, তিনি জোমাকে পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। যিনি জগতের ঈশ্বর. রাজ পিরাজ, দেবতার দেবতা, তাঁহার আ-রাধনা কর : ঘাঁহাদের জানিয়া শুনিয়াও তাঁহার উপা্মনাতে প্রব্রি হয় না, উহোর: আপনাকে পবিত্র করুন; ঈশ্বরের নিক্টো मुक्त इनप्र अर्थिना कड़न, यन कड़न, অবশ্বই তাঁহার থাদাদ অনুভব করিবেন। ব্রহ্ম আমাকে পরিত্যুগ করেন নাই, আমি যেন তাঁহাকে পরিস্যাগ না করি; এই বাক্যের অর্থ **ভাঁহাদের হুল**গত হইবে। ওঁ একমেবাদিতীয়ং

#### **ঈশ্বরের সহিত সহবাস**।

ঈশ্বরে মন্ত্রণ। অভি নিকট সর্গা ঈশার ফল-দাত, মনুবা কল-ভোজা, ঈশাব নিয়ত দান করিতেছেন, মহুধা এচণ ক রিতেছেন। মনুষ্য পরিমিত আঞ্চিত জীব। তিনি আপনা আপনি এখানে আমেন নাই, অপেনা অত্পনি থাকিতেও পারেন না তিনি অপিনা হইতেই জীবন্ত পানুন্হ, জীবন বক্ষার উপায়-সকলও পরে নাই। তিনি তঁহোর সম্দয় শক্তি এক অমন্ত মূল শক্তি **হট্তেই** পাইয়াছেন। উশ্ব নান ক্রিছে-ছেন, মনুধ। গ্রহণ করিতেছেন। প্রিমিত বস্তুকে অনন্ত শ্বৰূপের আত্রিভ ভিন্ন আত্র कि हुई मत्न क्या यायना, अहं फेल्यात मरक स्थान थ।कित्वचे थाकिरः। ऋष्रुत স্কি ক্রিভেছেন, রক্ষা ক্রিভেছেন, দনে করিতে**ছেন—মনু**ধা গেট অনুদ্র প্রত্যার হহতে গ্রহণ করিতেছেন এবং উচার উপরেই নিভর করিয় জানিত র্থিয়াছেল।

অপেনাকে দেখ, ভূমি আপনাকে প্ রিমিত অঞ্জিত ভিল গ্রেকিছ্ট মনে कतिएक পातिरव मा द्वीम क्षोवरमंत्र क्षमः এক **জনের উপর নিত্র ক**লিত্তত, জারন র-ক্ষার জন্য এক জনের উপায় নিভর করিছে। ভূমি আপনাত্ত প্রিমিত ভাব হুহত্তেই মেই অপরিমিতকে জানিতেছ। তিনি তেখিকে স্ফ করিয়াছেন এবং তিনি সমুদ্রই সৃষ্টি করিয়া ছেন: তোমাকে রক্ষা করিতেত্তন এবং দক লকেরকা কারতে ছেনা তিনিই ভোনার শ্রীত নিশাণ করিয়াছেন – তোমার মন, তোহার আত্মা; তোমার জ্ঞান, ধর্মা, প্রীভি, উচ্চু; স কলই স্জন করিয়াছেন — প্রেচা.কর কাষ্ স্বতন্ত্র করিয়া দিয়াছেল এবং প্রত্যেকের বিভিন্ন ক্রিয়াছেন। আপনাকে জানিয়াই केश्वरत - असम्-স্বৰূপ ঈশ্বকে জানিতেছ।

ঈশ্বর তাঁগের স্থানির সক্ষে সক্ষেত্র আছেন। নির্মাণা তাগার রচনার মধ্যে নাই, কিন্তু ঈশ্বর স্থানির মধ্যে পূর্ণ রূপে আছেন —তিনি আকাশে ওতপ্রোত ভাবে ব্যাপ্ত আছেন, তিনি প্রকৃতির প্রাণ-রূপে প্রত্যি ছেন। দেই অনপ্ত শ্বরুপ ঈশ্বর বাতাঁত

পরিমিত কেনে বস্থাই থাকিতে পারেনা, টালার গালে যোগ ভিন্ন কিছুই থাকিতে ल (व मा। हिम्मि मकलाएडरे खिरिके रूरेश र हिश्वास्त्रम । अत्रथा मद्भी **स्थार अउस्**। েছ, প্রফা জাড় উদ্ভেজ, ইছার। দক্লই ভ, চ'র অ¦<u>শত⊹্কিন্থ ইছার্</u>দের কেইই উভাকে জানে না চিনিচন্দ্র ভারককে নিয়ামত করিতেছেন, কিন্তু চন্দ্র তা-রুক ভাষ্টকে জালেনা। প্রথম উচ্ছে। ত্র জাবিত রহিয়াছে - ত্র্ছা হউত্তেই প্রিক্ত হুইচেড্রে এবং **হাঁহ্যতে**ই বাস করিতে∉ড়ে কিন্তু উ.চ∤র সক্ষে স্থায়ক ড% হাব। অনগভ নকে ৷ বিংহ বাছে আবাৰার एका शञ्हरके जातम, भन्ती काक्षीय राज्यकरक है। খানে,কুরার ভাছার পালককেই জানে; কে ম বুম আক্রকাকে ভাঙার আশিও ইন মধুক্রম নি-ন্মাণ করিতে শিক্ষা দিলে,সে ভাষার কিছুই কালে লা। এই সক্র জাবেরা ভাষ্রদের अकी थाजात वाक्ट भारत ना।

मनुद्यात (तयस (पशः मनुषा भन्नीत या-মাতিক ছড: উড়িজ্জ (ম. মে জড় সংচ জড ১ইডে আ;বক , পশু সে,্নে উদ্ভিজ, অ- : পচ উন্তক্ষ হউতে অধিক, মনুষাও আবার পশ এবং পশু হুইটে অধিক। মনুষা । য়ত চুর জড় ২ গৈড়িজ্ঞ এবং পুশু,। কেন ন। এ তিনের্ছ কিছু (কছু ত্রীসাতে আছে। তত দুর ঈশ্বরে সক্ষেমনুবেরে ছড়েও উ দ্রন্ধ ६६६ शक्त २६८ (स.)। (कब्र **मनु**र्याद १ ণারার সভে ভাছার যেমন যোগ, এমন থার কাহারও একে নাই। আমার শ্রীর---ন মত এই হয় ভাষাবহী নিয়মের অব্নি। েনি এই ংক্তে অংকেন উ্ভেরি স্তা পঠ্চ ইছ। থাকিতে পারে না। ८८ इ.स. १०५४ कारमात् किन्ने हेळ् करत सा : रिक्ट हेका समान्य फिनस छ সমস্ত রজনী, কাছারই নিয়মের অধীনে বহিনাছে। একটা মঞ্চিক্রে ন্যায়, একটা थापुत च्राइत महारा, अने व्हाउ विश्वादत्त 🦠 সঙ্গে অজ্ঞাত সম্বাদ্যাছে ৷'

এই মন্ধিক। আপনাকে পৃথক্করিয়া বৃধি-। ্ত পারেন। এবং আমার এই আশ্চর্য্য হস্ত ও । স্থার যত। উন্নত অবস্থা হর, ঈশ্বরের সঙ্কে

আমি আপনাকে আপনি জানি এবং অপনা হইতে ঈশ্বরকে কানিছেছি। এই মাঞ্চ-কাতে, এই প্রস্তর-থড়ে, ঈশ্র যে সকল শক্তি দেন নাই: তাঁছাকে জ নিব'ব জনা আমারদিগকে সেই দকল শাক্তি দি-গাড়েন।

আমার শরীর ঈশ্বরেকই অবলয়ন করি ৷ রহিয়াছে,ইছ। আপনা আপনি হইতে পাঃ। না —আপনা আপনি থাকিতে পারে ন।। আমার আত্মাও ঈশ্রকে আশ্রেষ করিয়া রহি-রাছে। ইহা তাঁহা হইতেই হইয়াছে ; তা-হাতেই স্থিতি করিতেছে এবং উচ্চার সঙ্ক খেনেগই জীবিত রহিয়া**তে। তিনি** যদি আং-মার মন হউতে আগিনাকে বিযুক্ত করেন, তবে আর হিন্দু। করিতে পারি না , সন্ম এ-কুতি হইতে আপি গংকে যদি বিযুক্ত কৰেন, ভবে নায়ে অনায়ে দেখেতে পাই 🛶 🍃 ধয় কণ্ডে যদি বিযুক্ত হয়েন, তবে প্রেম কার থাকিতে পাবে না; আত্মা কঠতে সদাপ विश्वक करहान, उरव शक्षवर अधानः करेत् গঢ়ি—ভাঁহাকে আর দেখিতে পাইন . উট্গরে উপরে আর নিছর করি না। অত-এব আমারে সমুদয় জাবনট সম্পরেতে কাঞ্জিত , এনং ভাঁছার সহিতই যুক। আমি অপেনাকে সম্পূৰ্ণ ৰূপে কথন ২ ই-শুর হইতে বিভিন্ন করিতে পারি না, কেন ন ভ ছা ছইলে আমার বিনাশ। ঈশুরের महस्त्र मञ्जूरमात नकत्र ममहत्त्र है (यांश हर्दिः য়াছে—না জানিয়াও উচ্চার দহিত তাহার সরজা রহিয়াছে। পুণাবিখা যেমন জানিরা শুনিয়া অনকের সহিত সম্বের স্থিলিত ২ইতেছে—প্রপী ব্যক্তি অন্ধ-কারে আরুত থাকিয়াও ভাঁছার আশ্রেয়ে র্ছিয়াছে এবং ন্ন। ক্লেশ নান। যস্ত্রণার মধ্য বিয়া পরিশেষে উচিয়ার সাহত সন্মি-লিত হইতেছে।

'থামি ঈশ্বরের সক্তে আমার এই শয়কা কথনই বিনাশ করিতে পারি না; ্কিন্ত ইচ্ছা করিলে তাহা বৃদ্ধি করিতে পারি, তাহা দৃত্বন্ধ করিতে পারি। আ-আননাকে আপনি বুঝিতে পারে না, কিন্তু । যোগ তাহার তত অধিক হর। যদি আমি

শরীর মাজেই থাকি, তবে জাড়ের মত, পশুর মতই, তাঁছার সজে আমার সদল রাজিল। আল্লাকে যত উন্নত যত প্রিক্ত করি, ঈশ্ব-রের সজে সম্পন্ধ তত অধিক হয়। সকল সমায়ই তাঁছার উপর নিজ্য করিবাই আছি কেন্দ্র যথন আমি প্রিক্ত থাকি ও মোহ মেঘ হইতে মুক্ত হই, তথন সেই নিজ্রের ভাব আমি উপলাকি করিছে পারি এবং ভাঁছার সজে সহবাস তথনই যথাপাঁহয়।

আমি যতমনে করি, ঈশ্বরের সহিত মামরে দল্প ততই বৃদ্ধি করিছে পারি। আমার মনকে যত শিক্ষিত ও উন্নত করি, উত্থারের সজে যোগ ভক্ত অবিক হয়। কুতন ভুতন গঢ়া আ∏ম য়েও উপাজজান করি; সেই ে ডা-স্বরূপের সজে আমার ১ত মিল হয়। ধর্ম প্রাকৃতিকে যত সার্ব<sub>া</sub>ন ও ব**র্জ**ত করি, মজাস-ভাব যত উপাজ্জন করি ; ঈশ্ব-বেব মক্তে তত মিল হণ। ক্লময়ের ভাষ-নকনকে যত উন্নত ও পবিশোধিত করি শাতির ধত শশস্তা হয়; ঈশ্বের সক্সে ভত মিল হয়। যত আত্মাকে প্ৰশস্ত ও উন্নত করি, প্রিত্তা ও মার্ভার যত উপাক্তন করি , ঈশ্বরের সজের ভত্তই মিল হয়। এই প্রকার উল্ভির সঙ্গে সঙ্গে সেই প্রম সভ। মকল প্ৰিত্ৰ প্ৰেম-স্বৰূপ ঈশ্বাকে অপিক করিয়া জ্ঞানতে থাকি। উচ্চোর সভা-ভাব, উলোর মঞ্জ-ভাব, উহোর খেম, ভাঁচার প্রিত্তা, আমি যত আগ্রহের সহিত আথনা করি, তিনি তত্ই দান করিতে খাকেন। আমার গ্রহণ করিবার শাক্তি যভ অধিক হয়, তিনি ততই দ'ন করেন। এই সম্বন্ধের হাগও হইতে পারে। শ্রীর যেমন অল্না পাইলে শুল্ক কইয়া যায়, আস্বাও ভাহার অল ন: পাইলে মুদ্র হইয়া আইদে। প্রতিবার আমরা যত নিম্নগামী ≢ই, ঈশার হইতে তত দুরে পতিত হই— ভাঁহার নিকটে যাইবার ক্ষমতা ততই হাস

মনুষ্য নানা প্রকারে ঈশ্বরের নিক্টবর্ত্তী হইডেছেন। তিনি তাঁগার জ্ঞান-প্রকৃতিকে যত উন্নত করিতেছেন,তত সেই সতাস্বরূপের দিকে অঞ্জন্ন হইতেছেন। তিনি তাঁহার ধর্মকে পালন করিবার যত্ন করিছেছেন, আন্থার প্রসন্ধতা রক্ষা করিবার ক্ষনা প্রবিশ্ব ক্ষনা প্রবিশ্ব ক্ষনা প্রবিশ্ব ক্ষনা প্রবিশ্ব ক্ষনা করিবার ক্ষনা প্রবিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব করিছেন,—দিন দিন ধর্মাবরের দিকে ভিনি এই প্রকারে অগ্রসর হুই-তেছেন। তিনি স্থার্থ প্রভাকে দমন করিতেছেন-সকলের প্রতি প্রেম ও মঙ্গল ভাব বিস্তার করিতেছেন-ভাছার ক্ষম দিন দিন উন্নত হুইতেছে। সেই প্রেম-স্থরূপ ক্ষমবের দিকে ভিনি দিন দিন এই ক্রপে অগ্রসর হুইতেছেন।

আহার উৎকর্ষ দাবন কর - 'প্রেরতম দিখর ক দিন দিন উজ্জ্ল-ৰূপে অনুত্ৰ কর: তাঁহাতে অন্ধ:, প্রীতি, বিশ্বান, প্রগাচ-ৰূপে স্থাপন কর - ভাঁহার হস্তে আপনার সমুদর সমপণ কর : দিল দিনই উংথ্র দিকে অগ্রসর হইতে থাকিবে। ভাঁচার জন্য আধিক ভাগি স্থীকার করিতে প্রারবে, তাঁহার ফানন্দ প্রচুর ব্রপে পান কারতে পाইरেन: डॉब्सर गडवारम अधिक कन् शांकिएक शाहेरवा फ्डारनएक, धर्माएक, প্রতিতে, প্রিত্ততে, যত বান্ধত ইইতে থাকি, ঈশ্বরের দিকে তত্তই অঞ্গামী करे। मध्यादिक मञ्जू दिश्राम् छेश्राक আমারদের কোন অধিকার নাই কিন্তু উপারকে যে **২০ অ**থিক প্র†গনা করে, দে ভাঁহাকে ততই উপভোগ করিতে পারে। জীবনের দুঃখ শোক তাহাতে কোন বিশ্ব দিতে পারে মা, বরং অনেক সময় তাহা-রাই সহায় হয়। সরল হৃদেয় ঈশুরের আন্ বাদ স্থান, পবিত আত্ম ভাঁহার মিকেডন :

মনুষ্টের নিকটে ঈশ্রের প্রকাশ হে কথন্ কি প্রকারে হয়, তালা কিছুই বলা যার না। চয়ত কোন পরিত্র সময়ে কোন বাজ্তির ঈশ্রেকে স্মর্থ চইবা মাত্র তাহার আত্মা বিকল্পিত হয়। তপন তিনি তাহার অবস্থা দেখিতে যান এবং দেখেন যে এত দিন আমি অক্স ছিলাম—কত পাণেতে, লোভেতে, আমি পতিত হইয়াছি। তিনি আপনাকে পরাজ্ঞত ও পতিত দেখিয়া অকুতাপিত হয়েন।

কিন্তু ঈশ্বরের মেট বিতাৎ প্রভাবে তিনি আপুনার চির নিদ্রিত শক্তি-দকল ব্রবিতে अर्रात्ता । माजन (मोन्मर्था, मुखन क्षेत्र, कुँ।-হার মনে বিরাজ করিতে থাকে। ঈশ্বরের ্প্রম প্রিয়ত: ও মঞ্ল-জ্যোতিঃ তাঁহার নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে। তিনি তাঁহার প্রম পিভার প্রতি হন্ত প্রদারিত করেন -তিনি নব জীবন পাইয়া উপিত হন। দেই মাতৃত্রেহ পুণ নয়ন দেখিয়া তিনি অ-পার শাব্দি অনুভব করেন। তাঁহার সেই দকলেক পালনা প্রীতি পাইয়া কভন বল লাভ করেন। ঈশ্বরের প্রেম ওপবিত্রতা তাঁ-হার আত্মাতে প্রবেশ করে, তিনি ভাহাতে \*্রিল ও পবিত্র হয়েন। তথন ঈশ্বরকে তিনি দন্দ্য জন্ত্রে স্হিত আর্থনা করেন এবং <del>উপুরের নিকট হইতেও ঠাছার প্রসাদ</del> অবতাণ হয়; এই প্রকারে স্টাহার অবাধ্য সম্বান ভাঁচার গুড়ে ফিরিয়া আইসে।

अध्यक्ष पणि मश्मादत हित्रणिय ग-স্ত্রে নায়ে চলিয়া যাইড্যে, **ভবে আ**-ডার্ডের খোলা কুখুনই **জা**ঞ্ভ ত না। কিন্তু ঈশ্বর আমারদের জীবনকে এ প্রকার প্রেডে বিহান ব**দ্ধ জলের** नाप्य ব্ৰিয়া ছেন वशि। मञ्जूरमङ मभन् हे আমর সুখ ঐশ্বয় প্রভুদ ल हे यु: বাস্ত থাকি: কিন্তু আম্বা কথনে নিরাশ প্রাপু চটতেছে, কথানা বিপদ্ আমার-লের পার্থে বিল্ল । দয় : তথান কোবল বি-ব(দের্ট বর্ষণ্ হয়, তথ্য আপুনার আব-ন্ত' আবেণ করি। আপেনার প্রতিদৃষ্টি করি। ্র মানবৰ্ এই মকল ভঃতেখর সময় আপেনার यर भे मन्श्रम एक आर्ययन करा। এই ममस्य केष्द्रक कान्य खालन कर। এके ममस्य ভোষর অঞ্জলেয়ে বীক্স রোপিত হইবে, ভাহ। সারব'ন রক্ষ হইবে এবং ভাহাই ছায়: দান করিয়া সংলাব-ছাপ ছইছে তোমাকে রক্ষা করিবে। এই সকল ছঃখ तिभएमत छएमध्ये এই যে আমর নেই প্রম সম্পদ্নেই অক্য়সম্পদ্কে লাভ করিবার জনাবার হট। সপাদ অ-পেকা, সুধ অপেকা, এই সকল বিপদ অনেক সমর আমার্দিগকে ঈশ্বরের নি-

কটে লইয়া যাইবার জন্ম সহায় হয়। আমারদের জ্লয়-বেদনা, শোকাক্র, অনু-তাপ হইতে যে প্রচুর অমৃত বারি নিঃসান্দিত হয়, তাহাতেই অনেক সময় আক্ষার ২ল বীয়া উপাক্রন হয়।

ষাঁগারা ঈশ্বের সহবাদের প্রার্থনা করেন।
তাঁহারদের অভিলাষ অচিরাৎ পূর্ণ হয়।
ঈশ্বরে তোমাতে আর কি ব্রেথান ? তুনি
নিজেই ব্রেথান। তিনি নিয়তই চান করিতেছেন, আমার: গ্রহণ করিলেই হয়।
তিনি কাহা চইতেও তাঁহার দান অদের
রাথেন না। আমরা প্রার্থী চইলে তিনি
স্বায় আপনাকে দান করিয় আমারদের
ত্যিত আয়াকে দাতল করেন। আর্গন
যথনই তাঁহাতে আপনাকে সমর্পণ করি,
তথনই আমার আয়াকে পূর্ণ করেন: তো
মার অ.ঝা যদি আরো উন্নত হয়, তাহাব
তিনি পূর্ণ করিবেন। তাঁহার সেই অফলে
ভাগ্রেও অনস্থ প্রস্তরণ হইতে আ্যার
চিরকাল অম্ব প্রস্তরণ হইতে আ্যার
চিরকাল অম্ব প্রাপ্রহই।

প্রমেশ্বর কাছারে: প্রতি প্রদেপাতী মতেন, কাছা ছইতেও দুরে নহেন। জগং পিত সকলকেই তাঁহার ক্রোড়ে ল-ইবার ক না इ.जू প্রদারিত ছেন। ভাষার প্রেম, ভাষার পরিত্রত। তাঁহার মঙ্গল-ভাব, তিনি প্রতি হৃদয়ে প্রেরণ করিতেছেন। দেই স্লেহময় মাতা गकनरकई डाहात निकटि आस्तान कति-তেছেন। তিনি কাল হইতেও দুরে নহেন। আমর: কি দকলে উাঁখার ক্রোড়ে গিয়া বিশ্রাম করিব না ? পাপী পুণাকা সকলে নিলিয়া কি পিতার নিকটে গমন ক রিবে ন। ? সকলকেই তিনি স্বীয় গৃতে স্থান দিবেন।কেছ পাপ তাপ, নানা ক্লেশ **ও** যন্ত্রণার মধ্য দিয়া ঈশ্বরের সহিত সন্মিলিত इक्टें एड. उथन मिर्च मकल यञ्चनाहे मक्रल-मात्रकः क्रम् वा ज्यानत्महरू केश्वरत्र সহিত মিলিত হইতেছেন। আমারদের জীবন যেন এতি দিন ঈশ্বরের প্রতি উন্নত হইতে থাকে; প্রতিক্ষণে তাঁহারই निक्वेवर्जी श्रेटक शांदक। सीवतनत मह्सु किरम १ धन मान अकुर इहे जीवरनत मह्खु

্ ময়-- ভিনিই মহৎ, খিনি ঈশ্বরকে আপনার সমুদ্য জীশনই সমর্পণ করেন - ভাঁহার স-হিত সহবান করিয়াই আননদ লাভ করেন এবং ঘাঁহার প্রতি নিনের কার্যা সভা,মঙ্গল-ভাব,প্রিত্তা,প্রেম প্রকাশ করিতে থাকে।

## ধর্মোর সহজ ভাব কি।

দতেরে ভবে যেমন চিরস্থায়ী এবং অপরিবর্তনীয়:মঞ্চলের ভাবও দেই ৰূপ চিরস্থা ও অপ্রিবর্হনীয়। মন্ত্রুষার মনের থক্তিট এই ৰূপ যে তিনি যেমন মতা মিখারে মধো অক্র প্রভেদ দেখিতে পান, ্দেই ৰূপ পাপ পুণেরে মধ্যেও অক্ষয় প্রকেদ দেখিতে পান। তিনি ধেমন ইছা দেখেন যে গুণের আবার বস্তু অবশাই গড়েচ, কার্যামাত্রেরই কারণ আছে; সেই ৰূপ ইহাও সহজে দেখিতে পান, সভা বা-বছাৰ স্বভাৰতই ভাল; পিত। মাভাকে মনান। করা পুজের পক্ষে মন্দ এবং তা হারদের স্রাষ্ট্র। পাভাকে ভুলিয়া থাক। লশ্বরের ধলজীবি জীবদিগের প্রেফ মন্দ। অমোরদের ধর্মের সহজ্ঞ ভাবে কি প্রকার, তংক: একে একে নির্দেশ কর: য:ইচেচ্চে।

১ : ধর্ম্মের ভাব আমর। ইচ্ছা মত পরি-বর্তন করিতে পারি না, ভাচা আমারদের নিন্দা প্রশংদার উপর স্থাপিত নচে। আমরা দেখিতে পাই বা না পাই, ধর্ম্মের ভাব স্বাধীন কার্য্যে মুদ্রিত থাকিবেই থাকিবে। একটা হিতৈষণার কার্য্য দেখিয়া আমরা প্রশংদা করিলান বলিয়া যে ভাহা ধর্ম্ম-কাষা হউল, এমত নহে; কিন্তু এই কার্যা স্বভাবতই মঙ্গল বলিয়া ইহার মাধুর্যা দে-খিতে পাই এবং ইহার প্রশংদা করি।

২।ইছা হইতেই এই সতা প্রকাশ পাইতেছে যে যাছা মঞ্চল, তাছা সকল ধর্মজীবি জীবের পক্ষেই মঞ্চলের ভাব মন্ত্রের প্রকৃতির উপরেই মঞ্চলের ভাব নির্ভর করে না। আমরা এমন ক্রথমই মনে করিতে পারি না । যে আমরা হাছাকে অধ্যা ও অমর্থন বলিয়া ভানি, তাছা দেবভাদের পক্ষে মঞ্চল হইতে

পারে! বরং ইছ। মনে করা যায় যে আন্মরা যে বর্গ ওয়ে আরুছির সৌ, ছবে শোড দর্শন করি, আনা জীবেরা সে প্রকার দেখে না; কিছু এ প্রকার কথনই মনে করিছে পারা যায় না যে কোন ধর্ম-জীবি জীব ক্রতম্বভাকে মঙ্গল বলে, নাায়কে পাপে বলে।

ত। ধর্মের সঙ্গে একটী কর্ত্তব্য-ভাবের যোগ আছে। ধর্মের ভাবের এই একটা বিশেষ লক্ষণ: আমারদের ধর্মের জ্ঞান ধ-র্মের ভাব, ধর্মের বিশাস, প্রকৃতির দক্ষে এই এক বিশেষ পৃথক্। তুই সর্ল রেখা কোন স্থানকে সীমা-বন্ধ ক-রিতে পারে না, এই সভোর প্রতি মন দিলে ইহার সভ্যত। স্বাকার না করিয়া থাকিতে পারি না; কিন্তু এই সভা হইতে কোন कर्जवा-जांव जिनस इस मः। इंड इटेट्ड এমন কাষ্য দেখি না, যাহ। সম্পন্ন ক ক্রিতেই হইবে, এমন ভাব দেখি না যাহ: পোষণ করিতেই হইবে , কিন্তু যখন সা মারদের এই বিশ্বাদ হয় যে মঙ্গল-শ্বৰূপ ঈশ্বর আমারদের তাইটা, পাত:, সর্ব্ধ স্লাখ-দাতা:তথন অন্তর স্ইতে এই আদেশ পাই, তাঁহার প্রাত ক্রডক্ত হইটোই হইবে, ভাঁছাকে মেবা করৈতেই হইবে-–তথন ভাঁহার প্রতি আমার কর্ত্রতে। দেখিতে পাই। উচিত, কওবা, বাধাতা, আদেশ, **এই मक**न प्यवनास्त्राव-स्ट्राक नक धर्मात मरक्रहे थरशांत्र कता यात्र। यात्रा वरल আপনার এবং অনোর স্থুখ বর্দ্ধন করাই ধর্ম্ম, তাহারা এই সকল শব্দের অর্থই করিতে পারে না। আমরা কোন কার্য্য ক্রিলে লোকের উপকার হইবে, ইহা জানা এক ; এবং এই উপকার-ছনক কার্য্যটী অবস্থ কর্ত্রা, ইহার বোধ স্বয়ন্ত্র। এই ছুই 🗷-কার জ্ঞান অনেক পৃথক্।

বিজ্ঞানের সক্ষে ধর্ম-জ্ঞানের যেমন
প্রভেদ: অনা প্রবৃত্তির সক্ষে ধর্ম-প্রভিত্তও
সেই কপ প্রভেদ! মনুষ্টের উপরে ধর্মপ্রকৃত্তির যেমন আধিপতা, এমন আর
কোন প্রবৃত্তিরই নাই! আমোদ-স্পৃহা,
ষশ-স্পৃহা, এ সকল মনুষ্টকে আকর্ষণ করে

वर्षे : विन्तु छाहां तरमत गरक सामात्र दमत (স একার বাধা বাধকতা সম্বন্ধ নাই; যথম সেই সকল প্রবৃত্তির অনুগামী হই ভালাতে আমারদের গৌরব নাই ; যথন সে মক্রাকে ভুজ্জ করি, ভাছাতে ল। ঘব নাই। কিন্তু ধন্ম-প্রকুতি ইখন কোন বিষয়ে আমার-দিগকে নিষ্টোগ করে, ভাহার ভাব স্বতন্ত্র। ७ शन आमाति एवं क ध्वकति महन इस ना य , গল্করিলেও হয়, নাকরিলেও হয়: কিন্তু महास इस् हेड: क तहा छड़े इहेर्स : हेड। करा উচিত, লা করিলে আপন'কে হীন বোধ হ**় এট ছেতু দর্মাট আমারদের দকল** প্রবৃত্তির নেত।। কুধা সেমন অন্ন সংগ্র-কে প্রারুত্ত করে, কোকান্ত্রাগ থাকাতে যে-मन ममाङा दक्षारन अञ्च कहे, धर्मा ७ (मह ক্রপ আমার্দিগকে কোন কোনে কার্য্যে (নারোগ করে: কিন্তু প্রভেদ এই যে আমার-াদর উপর ধর্মোর আধিপত্য বৃধিতে পারি; ধর্ম কেবল প্রস্তুতি দেয়ন কিন্তু আদেশ করে এবং তাহার আদেশ অবহেলা করি-লে আমার্দিগকে গন্তীর স্বরে ভৎসনা 455 1

া পশা-গ্রাভি সহজেই আপনার উ-পরে আর এক জন অবিপতিকে নির্দেশ करत। भग मकल अङ्खित उत्रहत सम्ह-প্রবৃত্তির এত অ,ধিপভা কিলে? আমার-म्द्र वक धकात প্রকৃতির সঙ্গে কর্তব -ভাবেরই যোগ কে**ন**, 'অনের ্কনই বা দে প্রকার নাই p কেন ৯৷ ধ**ল্মে**র অংদেশে অংগর। সাক্ষ'ৎ ধর্মাবহের আ-দেশ দেখিতে গাই। ধশের নিয়ম-সকল নেই ধ্যা-রাজেত রাজা হই**তেই এফত হুঃ ভেছে। মনুষোর যদি আপুনার নিয়মে** চলিবার সম্পূণকামতাথাকে, তবে তাঁছার ক্ষেড়াচারের ১৫৯ কর্তব্যের সঙ্গে কিছুই বিরোধ থাকে না; কেন ন। ভাঙা হইলে। তি ন কংহারে: অধীন নহেন,কাহারো নিকটে দায়ী নহেন। ধর্মের সঙ্গে আমারদের যে বাধ্য-বাধক-ভাৰ, যে কৰ্জনা-ভাৰ, তাহা হইতেই ্সই ধর্ম-রাজকে পাইতেছি,খাঁখার নিকটে আমরা বাধ্য ও দায়ী। আমরা স্থখ দেখিয়া, সংসারের উপকার দেখিরাই, যে ধর্ম রা-

জ্যের এবং ধর্মাকের ভাব পাই, এমত নকে। কিন্তু মদলের ভাব ছইতে নকর্বার ভাব ছইতে নকর্বার ভাব ছইতে নকর্বার ভাব ছইতে নকর্বার করিছে। সেই মক্তল-স্করেপে যে পর্যান্ত না পৌঁছে, সে পর্যান্ত ধর্ম বর প্রান্ত না পের্যান্ত মে আপনার এক মছং গভাব অমুভব করে, এবং তাছা পুর্থ করিবার জনা বাগ্র ছয়, কিন্তু যথন সেই মক্তল-স্কর্পকে পার, এবং তাছাকে মন্ত্রেমণ করিলে অবশ্রুই পার, তথন ধর্ম-শ্রুক্তি চরি-ভার্থ হয়।

যথন আমর: এই প্রকারে ইশ্বরে ধর্মা-রাজ্যের রাজা রূপে দে,খতে পাই, তথন দেখি যে ভাঁহারই নিকটে আমরা দারী। তিনিই আমারদের বিচার-কর্তা; ভিনি "ধর্মাবহং পাপমুদং"। ভিনি ধর্মারা-(काह नियम अवश्राहे तकः कहित्वन , দে নিয়ম রুক্ষিত হইল কি না, তাহা অব-শ্বাই দেখিনেন। এই পৃথিবীতে আমারদের এই ভাবের সমাক্চরিভাগত হয় ।। 🐣 লিয়। আমরা স্বভাবতই পরকালের এতি দৃষ্টি নিংক্ষেপ করি। এখানে যাহা কিছু দেখি, এই প্রভায়ের অন্তুকুলই দেখিতে পাই। যথন দেখি চির-দঞ্চিত পাণ-সকল আবিষ্ঠ হইল, নিদোধীর প্রত হস্ত উ-ক্তোলন করিতে না করিতেই তাহ। নিবা-রিত হইল ; যথন দেখি আলাপহারী पुर्व यापनात भारमङे पापनि वक्क इडेस: তথন আমারদের বিশ্বাস আরো দৃড় इस य পाপ भूरवात कलाकन नाया करण বিধান হইবে।

৫। স্বাধীন জীবেরাই ধর্মের অধিকারী;
স্বাধীন কার্য্যকেই যথার্থ ধন্দ-কার্য্য বলা
যার: আমরা এই সকল কার্য্যেতেই পাপ
পুণ্য দেখিতে পাই। আমরা যাহা ইন্তা
পূর্বাক করিতে পারি, যাহা হইতে ইন্তা
পূর্বাক বিরত হইতে পারি, ভাহার জন্যই
দায়ী। যদি আমারদের সকল প্রস্তুত্তির উপর
আমারদের নিজের কোন কর্ত্ত্ত্ব না থাকিত,
তাহা হইলে আমরা গ্র্মি-জীবি হইতাম না।
কতক গুলি বিষয় হুইতে আমরা স্থা
লাভ করি, আমারদের প্রস্তুত্তিই এইবপু।

দেই সকল স্থাৰ-জনক বিষয়ের আমারদের
উপর আকর্ষণত আছে— কেন না সেই
স্থাই তাহারদের আকর্ষণ। কিন্তু আমারদের এ প্রকার শক্তি আছে যে বিষয়ের
আকর্ষণ অতিক্রম করিতে পারি এবং ইচ্ছা
করিলে ভাহার সন্মুপ হইতে দূরেও
বাইতে পারি। এই আমারদের স্বাধীনতা।
উপযুক্ত বিষয় পাইলে প্রবৃত্তি-সকল তো
উত্তেজিত হইবেই হইবে,ভাহাতে আমারদের
দোয গুণ নাই; কিন্তু সেই সকল প্রবৃত্তি-কে আপন ইচ্ছাতে মিয়োগ করাতেই আন
মারদের মনুষ্যার।

পাপও স্থানীন কার্য্যের শুণ। অংমারদের মনের ভাব ও কার্য্য, যাহার উপরে
আমারদের কর্ত্ত্ব আছে, তাহাতেই পাপ
থাকিতে পারে। পাপের যে কলক, তাহা
গাপীকেই স্পাদে। তাহার কনা সে আনাকে
দোষী করিতে পারে না; কেনন সে পাপকর্মে নিজেই সমাত হুইয়াছে। যদি আর
কেচ তাহাকে প্রত্ত্ত্তি দিয়া থাকে, তবে
তাহারদেরও অবশ্রু পাপ , কিন্তু তাহার
প্রাপ্তানে পতিত হুওয়ার এবং নেই
পাপাচরণ করার যে দোষ, তাহা নিজেরই
সম্পূর্ণ। মনুষ্য স্থানীন বলিয়াই তিনি আন্
প্রন কার্য্যর জন্ আপনিই দায়ী।

৬। ধর্মের দক্তে স্থের দক্তে সরক্ত আছে। যে পৃথিবীতে ছংখের এমন প্রাছ্টার, দেখানে ইচ্ছা পূর্বকি অন্যের ছংখ মোচন ও সুথ বর্জন করাতে বিস্তর মঙ্গল। মন্ত্রের স্থাং প্রার্ভি ছইতে অনেক ভলে ধর্মা-কার্য্যের উদ্ভব ছইতেছে। যদি স্থাবকানের বা ছংখ-মোচনের কোন উপায় না থাকিছ,ভবে সংসার ছইতে অনেক ধর্মা-কার্য্য অন্তর্গত হইত। কিন্তু যদিও স্থাধ আর ধর্মের সহিত এ প্রকার নিকট সম্মন্ধা; ভ্রাপি ধর্ম্ম ও স্থাধ এক নছে। ধর্মা স্থাধনারই উপায় নহে।

থাহা মঞ্চল, তাহা স্থাথের অনুকূলই হউক বা শতিকূলই গুউক, তাহা অবশ্বই মঞ্চল; সকল মঞ্চলের উদ্দেশ্বই যে স্থা, ভাষা নহে। ঈশ্বকে প্রীতি করা; আঁহার মহিনাকে মহীয়ান্ করা; আমারদের প্রম ধর্ম ; কিন্তু ভাছাতে আত্ম স্থেপর প্রতি দৃষ্টি থাকে না ; যে ছেতু ভাঁছার প্রতি দিংলার্থ ভাব গেলে ভবে আন নদ লাভ ছয়। আনের প্রতি দকল কর্তুরোভেই স্থুখ উদ্দেশ্য থাকে না । দুর-ভিত বিযুক্ত মৃত বাঞ্জির প্রতিভ আমারদের কর্ত্বর আছে ; ভাছা ভাছারদের জানিবারও সম্ভাবনা নাই। আবার যথন আমারা অনোর স্থায়ের জন্য কোন কার্য্য করি, ভখন দেখি যে সে স্থায় যদিও মক্লল, কিন্তু দেই স্থায়ের প্রবর্ত্ত ভাইার দৃষ্টি থাকুক বা না থাকুক, ধর্ম দকল সময়েই মক্লল।

আমরা ধর্গা-প্রকৃতি হইতে আদেশ পাইতেছি, আনের স্থাবর্জন করা কর্ত্তবার্ কিন্তু এই কর্তবার ভাব কোথা হইতে আসিতেছে? দর্মের সন্দেহে কর্তব্যতা, অবশ্যস্তাবিতা ভাষা কোথা হইতে পাই? আপনার ভিন্ন আর কোন ভীবের স্থাত্তে নণ করা উচিত কেন? স্ব-স্থা-নিরভিলায হইয়া অনোর স্থা কেন দেখিতে বাইব? ইহার উত্তরে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি যেধর্মের এই আদেশ, আমারনের স্থেচ্ছাকেও ধর্মের আদেশ মতে নি-রোগ করিতে হয়।

আমরা ধর্ম-বৃদ্ধি হইতে ইহা দেখিতে পাই যে ধর্মেতে পুরস্কার আছে। আবার যথন ঈশ্বরের মঙ্গল শ্বরূপে বিশ্বাস যায়, তথন আবার নিশ্বর মনে করি যে তিনি পুনোর পুরস্কার অবশুই দিনেন। পরীক্ষাতে ইহার আনেক বিপরীত ভাব দেখিলেও আমারদের এই বিশ্বাস শিথিল ইয় না, যে ন্যায়বান্ পরমেশ্বর ধর্মকে, মঙ্গলকে, অবশুই জারী করিবেন। ধার্মিকেরা যদিও আনেক সময় তুঃথ পায়, পাপীরা স্থখ-সম্পদে কাল হরণ করে; তথাপি ধর্মের পুরস্কার যে আত্ম-শ্রসাদ, পাপার দ্বও যে আত্ম-শ্রানি তাহার সজ্পে সম্পদ্ধি ।

৭। আমারদের ধর্ম<sub>কু</sub>প্রভারে ইফাও ব্লিয়া দেয় যে পাপ হের ও দঙার্হ। পুণোর দেমন পুরস্কার, পাণের সেই ৰূপ দও। মঞ্চল স্বৰূপের রাজ্যে এই প্রকার বিচার। পাপের দও যে অবশুদ্ধারী, পার্পার জন্মই তালার দাক্ষা স্থল; তাহার-দের অন্তর হইতে পুনি ও ভয় কেইই নিবারে করিতে পারে না। ত হারা শত শত বাহা সম্পদে পরিবৃত থাকিলেও তাহার আত্মগুনি কেই বিযুক্ত করিতে সমর্থ ব্যুনা।

ধর্মের কল স্থুখ, পালের কল ছুংখ ও দণ্ড; এই আনোরদের স্বাভাবিক প্রভার থাকাতে দকন ধর্মেতেই স্থান নরকের কোন না কোন প্রকার ভাব পাওয়া ফায়।

৮। ধর্মের ভাব এমন সহজ যে তাহা অংশেক- আরে সহজ করিখ। বুর্নীন ধার

সহজে প্রহণ করি; ভাল ফি, মন্দ্র কি, এর পেই প্রকারে গ্রহণ করি। যাল কেই জিজ্ঞানা করে, বণিকি ই আগরা বলি, চক্ষে দেখা। যদি কেই জিজ্ঞানা করে, ধর্মা কি ই আনারা বলি, কোন মন্দল কার্য্য নিরীক্ষণ কর; ভাইতে ধর্মাের ভাব আগনা আপনিই বুরিতে পারিবে। ধর্মাকে ব থেন করিতে গিয়া অন্নকে অনুনক গুকার ভ্রমে প্রভিত্ত হুইয়া ভেনা করিবলা, সুগই ধর্মা, উপকরেই ধর্মা; ভার পর্যোর সক্ষে যে কর্ভিব ভা,যে বাবাতা, যুগোরিব। এ লাললা কিন্তুই রক্ষা পরে না। ধর্মাের ভাব আনারা সহজেই বুরিতেও প্রতিভ্রি, ভাই। অরপক্ষ, মারো সহজে

> ব্র ফ্রিক্যালের । বিভাগ প্রস্তাব। ুঠার উপদেশ।

তলবকারোপনিষদের আখ্যারিকা।

১০ সংখ্যক গরিকার ৮। পুঠার পর । দেবতা দিগের অজ্ঞান, মোক্ত, অভিমান, দুরীকৃত করিবার জন। ঈশ্বর তাঁহাদের দম্ব্র আবিভূত হইলেন। ঈশ্বর সক-লেরই মঞ্ল-দ্বি, তিনি সকলের শুভ

উদেশে সংসারের ঘটনা-সকল প্রেরণ ক রিতেছেন। আমারদের আক্সাযখন দুধিত হয়. যথন সে অজ্ঞান মোহে জড়ীভূত হয়, তথন তিনি স্বয়ং আবিভূত হইয়া তা-হাকে উদ্ধার করেন। যাহাতে আমর। ভাঁহার সমীপস্থ হটতে পারি, তাঁহার জ্ঞানও প্রীতি উপার্জন করিতে পারি, ইহার জন্য তিনি সততই যত্নবান্। তাঁহার সেই যত্নের সামা নাই। দেবতারা যথন অজ্ঞান ও মো**হে** প তিত হইলেন ; তিনি দেখিলেন, তাঁহারদের ছুর্গতি হ্য়; ভাঁহারদিগকে জ্ঞান দিবার জনা, মোহ পাশ হইতে নুক্ত করিবার জন্য,ভাঁহ:-রদের নিকটে প্রকাশিত হইলেন। কিন্ত কি প্রকারে প্রকাশিত হইলেন ১ আমার-দের অালা যথন বিশুদ্ধ হয়, তাহাতে ঊ।হ†র আবিভাৰ ষে এ-কার, দেই প্রকারে কি ভাঁহার আবিভাব হইল সনে কর, তিনি এক ডেজংপুঞ্চ জ্যোতি ৰূপে আবিভূতি হইলেন। দেবতারা মনে করিলেন, এখানে পুজনীয় ইনি কে আইলেন ? অগ্নি আপনা হইতেও তেজস্বান্ দেখিয়া বিস্মিত হইলেন,জানিতে পারিলেন न। होन (क ? मकरल मरन कतिरलन,होन ख-থির নাার দীপামান, আগ্ল বুঝি ই হাকে জানিতে পারিবেন,এই মনে করিয়া অগ্নিকে বলিলেন, ছে অগ্নি! ছে জাতবেদ। ( অগ্নি এক একার দুত স্বৰূপ। তিনি পূজার দ্রব্য লইয়। দেবভাদের দেন এবং পাপ পুণোর ফলাফল বিধান করেন; এই জন্য তাঁহার পদৰী জাতবেদা অৰ্থাৎ তিনি সকলই জানেন) হে অলে, হে জাতবেদ! তুমি গিয়া জান, পুজনীয় ইনি কে আইলেন! অগ্নি তাঁহার কথার তাঁহার নিকটে গেলেন। **ব্রহ্ম তাঁ**-হাকে জিজ্ঞান। করিলেন, তুমি কে ? অখি উত্তর করিলেন, আমি অগ্নি,আমি জাতবেলা। ব্রহ্ম বলিলেন, দেই যে তুমি, তোমার কি বীৰ্য্য কি শক্তি ? অগ্নি বলিলেন, আমি সগুদয় ব্রহ্মাণ্ড ভন্ম করিতে পারি। ব্ৰহ্ম তাঁহাকে একটা তুণ দিলেন, অগ্নি যত সাধ্য সমুদয় বলাঁ থাকাশ করিয়া জা-হার কিছুই করিতে পারিলেন না এবং জানিতেও পারিলেন নাবে দেই পুজনীয়

ইনি কে ? অগ্নি ছত-দর্প হইয়া ফিরিয়া আইলেন।

পরে নকল দেবতারা বাধুকে পাঠা-ইলেন। বায়ুকে ব্রহ্ম জিজ্ঞানা করিলেন, ভূমি কে ? বায়ু উত্তর করিলেন, আমি বায়ু, আমি মাতরিখা। ত্রন্ধ বলেলেন, তেমোর কি শক্তি আছে ? বায়ু বলিলেন, আনি সক্ষই চূর্ব ক্রিয়া কে লতে পারি। ব্রহ্ম তঁ:-शदक बकेंग्रे इन निटलन, छिनि मिरे छुनी-কেও বিচলিত করিতে পারিলেন না। তিনিও লজ্জিত ও নত-মস্ত্র হইয়া ফিরিয়া আই-শেন এবং জানিতেও পারিলেন ন। যে ইনি কে ১ এই সময় সকল দেবতার অভিমান নফ হট্রা গেল, ভাঁহারদের জ্ঞানের উদ্দেক হুটল, ভাঁহারা জানিতে পারিলেন যে আ-বতক্ষ শক্তি নছে, স্বয়ন্ত্র নহি ; কিন্তু আমারদের উপরে এক মন আছেন, তাঁর শক্তিকে আগ্রয় করিয়া রাহয়াছি: কিন্তু ইনি যে কে, তাহার কিছুই বৃধিতে পারিলেন না।

পরে দেবতারা মনে করিখেন, ইন্দ্র আমার দের মধো ত্রেষ্ঠ, ইক্রকে ইঁহার নি-কটে পাঠাইয়া দিই। তথন ইন্দ্রকে বলে-লেন, হে মঘবন্! জুনি যাও, ৷গায়া জান, পুজনীয় ইনি কে ? ভিনি দেখানে ষাইবা মাত্র ঈশ্বর অন্তর্ধান इंहेटलगा हेन्द्र অভিমান করিয়া ভাঁগার স-মাপে গিয়াছিলেন, আ|মি সকল দেব-ভার শ্রেষ্ঠ, আমি অবস্থাই পারিব। ব্রহ্ম বরং অন্যান্য দেবতার দ-মাধে প্রকাশমান ছিলেন; ওঁ,হার অভি-মানের প্রাচ্যা হেডু তাহাও থাকিলেন না। তথন অংকার্যতী এক জ্রী সেই স্থানে व्यवजीता इहेटनम ! होन मूर्जिमजी जन्म-বিদ্যা। দেব ভারদের ব্রহ্মকে জ্ঞানিবার कना यत्र फिल, वााकृतक। हिल, এই ह्यू ব্রহ্মবিদ্যা অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া স্বয়ং ইংক্রের সন্মুধে আবিভুত হইলেন। ব্রহ্ম-विमा जाहादक विलया क्रिट्सन, होन जन्म। এই সমুদর জগৎ সংসারেই ঈশ্বরের আবি-हीत। महे अम्छ-स्कालत এই अम्स লগং। এই জগভের নিগঢ় ভাব বুবিডে

গিয়া বৃদ্ধি বখন পরাভূত হয়---যখন সক-লই প্রহেলিকার ন্যায় ব্যেষ হয়; রক্ষকে জিজ্ঞাদা করি,তেমে,কে কে করিয়াছে ? म किছुই र्वालएक शास्त्र ना, हज्जरक क्रिकामा করি,ভোমাকে কে করিয়াছে? সেও মুক হ-ইয়া থাকে-- যথন আমারদের জ্ঞান আচ্ছন্ন হয়, নানা সংশয় আসিয়া আক্রমণ করে: ভখন ব্রহ্মবিদ্যা রূপ। করিয়া আমারদিগকে শিক্ষা দেন। ব্রহ্মবিদারি উপদেশে আমরা ব্রহ্মকে দেখিতে পাই। তথন আমরা এই गकरलं वर्ष भारे अनः चामातरमत वि-শ্বাদ বল পায়। ইন্দ্রকে ব্রদ্ধবিদ্যা উপদেশ দিবা মাত্র ইন্দের ভাষাতে তৎক্ষণাৎ প্র-ভায় জন্মিল-কেননা স্বকীয় আল্ল-প্রত্ত্ত য়ের মঙ্গে ব্রেছা বিদ্যার বাংক্য মিল দেখি তে পাইলেন। মাতৃ ৰূপা ব্ৰন্ধবিদা। তাঁ ছাকে বুঝাইল দিলেন যে ভোমর। যে অভিমান কারতেছ, আপনার আপনার জয় ঘোষণা করিতেছ: জয় বাস্তবিক তো-মারদের নহে। এ জয় ত্রন্সেরই জয়। ব্রহ্মই তোমারদের জয়-দায়।। তথন উ।হার ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ হইল। এই একারে আমরা তাঁহার প্রদাদেই ভাঁহার মহিলাকে দেখিতে পাই।

তথম ইল্ল দেবতাদের নিকটে গিয়া
আবার তাঁহার দিগকে শিক্ষা দিলেন। ইল্ল
সেই অবধি দেবতাদের মধ্যে আবেন প্রধান
হইলেন। অভিমানের প্রাচুর্য্য বশতঃ ইল্ল
পূর্ব্বে এক ভাবে কনিও হইয়া ছিলেন; কিন্তু
এক্ষণে প্রথমেই ব্রহ্ম-জ্ঞান লাভ করিলেন
বলিয়া সকলের প্রেষ্ঠ-রূপে গণ্য হইলেন।
ঈশ্বরকে জানিলেই মহৎ হয় এবং সকলের পূর্বনীয় হয়। অন্য দেবতারাও ব্রক্ষাকে জানিতে পারিলেন; জানিলেন যে
তাঁহার শক্তিতেই আমারদের শক্তি, আন্
মারদের সকলই তাঁহার প্রানাদে, তিনিই
জয়-দাতা, সিদ্ধি-দাতা, মৃক্তি-দাতা।

ছান্দোগ্য উপনিষ্ৎ।

বলেন বৈ পৃথিণী ডিষ্ঠতি বলেনান্ত-রিক্ষং বলেন চ্চার্কিলেন পর্বাজা বলেন দে-বনমুখা বলেন পশবশ্চ ব্যাংদিতে তুণবন-স্পাত্তথা পানানাকীটপতস্পাপালিকং ব-লেন লোকান্তিন্ঠন্তি বলমুপাছেতি।

# বিজ্ঞাপন

#### কলিকাত বাক সমাজ।

কেনে প্রাক্ষাসনাকে লোকের অধিক সমারোছ
ছওয়াতে, অনেক প্রাক্ষেরা উপাসনার জন্য
আসন প্রাপ্ত হয়েন না: অভএব ব্রাক্ষ্মিগের
জনা কভক গুলি জাসন নির্দ্ধিট করা অভান্ত
প্রয়োজন বেপে হওয়াতে বিজ্ঞাপন করা বাইকেন্ডে থে, বে সকল ব্রাক্ষেরা নিয়মত রূপে ব্রাক্ষানার করে আভিনার
করেন, উলিয়া আমার নিকট আবেদন করিলে
উলির্দের জনা আগানি পৌষমাস অবধি আসন
নির্দ্ধিট হইবেক। উলিরেদের নিকট যে নিদ্ধান
প্র প্রেরাণ করা যাইবেক, ভাল ভাল্রো সমাজ
রক্ষককে দেগাইলেই উলিরিদের আপান অংপন
নির্দ্ধিট হইবার যে নিয়ম ধার্যা হইল, ভালা নিন্দ্ধিট হুইবার যে নিয়ম ধার্যা হুইল, ভালা নিন্দ্ধিট হুইবার যে নিয়ম ধার্যা হুইল, ভালা নিন্দ্ধিট হুইবার যে নিয়ম ধার্যা হুইল, ভালা হিন্দু

জ্ঞী আনন্দচন্দ্ৰবেদাস্তবাগীশ কলিকাত। ব্ৰাহ্মসমাজের উপচেয়া

#### नियम ।

> নিয়ম -- বে প্রাক্ষ প্রতি প্রাক্ষ্যমাজে আকিয়া উপাসন। করিবার অভিনায় করেন, তিনি
উপাচ্যেকৈ জানাইলে তাঁহার জন্য আসন নিকিটি থাকিবেক এবং তিনি ভাহরে নিদশন-প্র

- ২ নিয়ম —বে ব্রাক্ষের জাসন নির্দ্ধিই গা-কিবেন, তিনি যদি নিয়মিত রূপে আগেমন না করেন; তাই। ইইনে তাঁহার হাগন আর নির্দ্ধিউ থাকিবেক না এবং উপাচাগোর আর্থনালুসারে তাঁহার নিদ্ধান-পত্র প্রতার্পণ করিতে হুইবেক।
- ৪ নিয়ম উপাসনা আরম্ভ হইবার প্রকে সীয় স্বীয় নির্দ্ধিট আসনে ব্রাক্ষের। অপেষ্য। উপনেসন করিবেন; উপাসনা আরম্ভ হইবার পরে ভাঁহাদের অপেক্ষায় আসন শুনা রাধা যাইবে নঃ।
- ৫ নিয়ম—আগামি পৌষনাস অবধি এই নিয়ম প্রচলিভ হইবেক।

ব্রাক্ষসমাজের বস্তৃতা পুস্তকাফারে মুদ্রিত ছইয়াছে মূলা। ৮০ ছয় জানা বাজ

### কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ সংকর ভাত্র মাসের দান থান্তির বিবরণ।

#### ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাত সার্থ্যবিক দান।

<u> এ</u> যুক্ত	মাপ্রচন্দ্র ক্যাক	•
16		11.
16	নোপালচক্র মজুমদার	
	•	`হয়ৢৢ∂•
	মালিক দান :	
हैं।युक्	ক্লাকুক মুখোপাধায়ে ১	9
	কল্টোলাস্ত সেন পরিবার >	
44		<del>-</del>
66	(a) 1	•
۲.		œ
**		8
٠.	warm and Course	8
٤,	देवकर्षम् थटम् ।	>
	कामीनाभ मंड	₹.
4.4	উপচেরণ থিক	>
"	নীল্মাপ্র মুখে পোধ্যয়ে	> ′
	-	
	শুভ কর্মের দান।	•
<u>জীয়ুক্ত</u>	ক্ষেত্ৰচন্দ্ৰ বসু	
44	মদনমোহন সেন	Œ
••	त्त्रकाथ रेमरजञ्ज	Œ
6;	ষত্নাথ চট্টোপাধাায়	>
٠.	कृति। कास द्वाय	>
,,	मदश्यानाथ मिका	>
		*8
	একক লীন দান।	-
ঞীযুক্ত	भिवष्ट्य नम्मो	Œ
मनाध	तारत्रं व्याच्यं	8145.
		\

ক্রিট এই ডব্ৰেনিনী পাত্রকা, কলিকাতা লগছে যোগাল লাকোভিত ব্রাজনমাজের কার্য্যালয় ক্ইতে প্রতিমানে প্রকাশিত হয়ণ ইকার ক্ল্য । ৮০ ছাল আলা লাব। ২ কার্তিক বুধবার সম্বর্গ ১৯১৭ কলিগডান্থ ১৯৬১ ।



# *্*তত্ত্যরোধিনীপ্রত্রিকা

ব্ৰঞ্চৰ একনি দমপ্ৰক্ষানী বান্যৎকিঞ্চনানী জনিক্ষণ সৰ্জ্ঞান্ত লেখনি তাংক্ষান্মন জংশিবংক্ত জ্বন্ধি বৰ্ষাক্ষন দেবাৰি তীক্ষণ সন্ধৰ গোলসৰ্জ্ঞানিকজ্ঞান সৰ্জ্ঞানিক সৰ্জ্ঞানিকজ্ঞান জ্বন্ধ প্ৰতিমমিতি। এক সাজ সৈতি লোগানন যালাব্ৰিক ইমতিক ঞ্চল ভৰতি ভাগিন্দ্ৰ প্ৰীতিজ্ঞানা প্ৰিয়ক্ষাৰ্থন ক্ষাত্ৰ স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স্থানিক স

### পরিবারের মধ্যে ত্রক্ষোপা-সনার প্রার্থনা-বাক্যঃ

কে প্রাণদাতঃ মঞ্চলদাতা প্রমেশ্র!

দুমি আমারদের দকলকে এক পরিবারে

বন্ধ করিয়াছ এবং দকলকে প্রেম ও দন্তাবে

মিনিত করিয়াছ; আমারদিগকে ভোমার

খাত আকর্ষণ কর, ভোমার দীতল ছায়াকে

আমারদের দকলকে রক্ষা কর। ভোমার

খদাদ প্রার্থনা না করিয়া আমরা কি করিতে

পারি? দংগারের বিশ্ব বিপত্তি হইতে পরি
রাণ পাইয়া একাল পর্যান্ত স্থা-দৌহার্দে

কীবিত থাকিতে পারি, আমারদের স্ক্রা

দত্রে ভালা কথনই হয় না। ভূমি আমারদের

দক্রি, ভোমার অজন্ত্র করুণার বর্ষণ পা
ইয়া আমরা ক্রে পুর্তী হইয়া ভোমাকে

কায়মনোবাকের প্রণিপতি করিভেছি।

হে মক্সলমর! তুমি এই পরিবারের সকলের মধ্যে মক্সল-ভাব বিস্তার কর। আন্মর। ইছা আমাদের সকল সৌভাগ্যের সৌভাগ্য মনে করি যে আমারদিগকে জানিতে দিয়াছ যে তুমি আমারদের পিতা মাতা। এই পরিবার ডোমারই থির পরিবার, ডোনার মক্সল দৃতি হইকে আমারদের কেইই বিচ্নাত নহে। হে জ্ঞানদ্যুতা জগহণ্ডক্র ! ডোনার জ্ঞান আমারদিগকে শিক্ষা দেও; ডোমার জ্ঞান আমারদিগকে শিক্ষা দেও; ডোমার জ্ঞান আমারদিগকে শিক্ষা দেও; ডোমার জ্ঞার প্রদান কর এবং ডোমার জ্ঞান

ভাণ্ডার হইতে আমারদের সকল অভাৰ দূর কর। তোমা হইতে আমর। যে কিছু মঙ্গল প্রাপ্ত হই, ভাহাতেই যেন সন্ত্যেবে থাকি। তুমি যাহা কিছু দিরাছ, যদি সকলই যায়, তথাপি যেনু তোমার মঙ্গল-স্বরূপে বিশ্বাস কথনই শিথিল না হয়। তুমি আমারদেবক সংসারের সম্পদ্ধ প্রেরণ কর আর বিপদেই আয়ুক্ত কর, হে মঙ্গলময়। প্রভোক অবস্থার পরিবর্জনে তুমি আমারদের সঙ্গেকও। তোমার দক্ষিণ মুখ—তোমারপ্রিম-দৃতি যেন সকল সমর আমারদের স্ক্রেরণ প্রক্রী ও উন্নত ক্রিয়া রাখে।

ছে পরমান্ত্রন্থ তোমার হত্তে আমর।
সকলই সমর্পণ করিতেছি। অদ্যকার দিন
এবং সকল দিন যেন তোমার সক্তেধাকিতে পাই, তুমি প্রসন্ত হইয়া এই অধিকার
প্রদান কর। তুমি সক্তে থাকিলে আমারদের সকল স্থুখ পবিত্র হুইবে, ছুংখের
সময় তোমার সান্ত্রনা অনুভব করিব, বিপদের সময় তোমার অভেদা করচে আবৃত্ত থাকিব, সংগারের প্রলোভন আর
আমারদিগকে মুগ্দ করিতে পারিবে না;
তাহা হুইলে আমারদের সমুদর কার্যা, সমুদ্য় পরিশ্রম, সার্থক হুইবে এবং আমারদের সেই শান্তি লাভ হুইবে, যাহা সংসার দিজেও পারে না এবং হরণ করিতেও
পারে না।

-----

হে নিরবদ্য নিরঞ্জন পবিত্র পরনেশ্বর।
তোমার উদার প্রদান যেমন একণে আমরা
অন্ধ্রুত্র করিতেছি, এই প্রকার যথন পৃথিবীর দিন প্রবদান হুইবে; তথন আবার
যেন আমরা প্রত্যেকেভোমার চরবের মঙ্গল
লগ্য লাভ করিতে পাই। এই পরিবার
মধে। আমারদের দেশে, সমুদ্য পৃথিবীতে,
ভোমার প্রদাদ বিতরণ কর। ভোমার জ্যোভি,

্বন দত্তার প্র**প্রবণ প্রেমুক্ত হ**র এবং ম**ক্ল-**ভাবের উৎস উৎসারিত হইতে গাকে। ও একমেবাধিতীয়ং

ভাষার যতা, মকল স্থানেই প্রেরণ কর। ভাষার রাজোর মকল স্থান হইতেই

> ভ্রাক্ষর ব্যাখ্যাল ৷ কলিকাজ ব্রাক্ষসমাজ ! ২৫ গ্রাবণ ১৭৮২ শ্বন

অননদৰপমমূতং যদিভাতি:

ভূলোকে ছালোকে, আকাশে অন্ত-होटक, উधांकाटन मञ्चलकाटन, अकावान् একনিষ্ঠ ধীরেরা মেই স্বঞ্জাশ, অ:**নন্দ-স্ব-**প্রমৃত-স্কল পরমেশ্রকে দক্তি দৃষ্টি করেন। উগর উলীলনের **দক্ষে সংশ্ব সূর্যা** উদিত হুইয়া যথন অতেতন প্রাণিগণকে লচেত্ৰ করে: ৰূপহীন বস্ত-সকলকে ৰূপ-লান্করে; তথন দেই জোচিমান্স্রেয়ের भट्या (महे व्यकानवान् वतनीय भूक्रसटक কুঁ। চারা দেখিতে পান। উষার আগমনের দক্ষে সক্ষে আমাদের অন্তরাকাশে ভাঁহার অংলোক প্রকাশ প্রাথ। যিনি স্থর্য্যের অ-শ্বলারা, আমাদের অন্তরাত্মা, সকল ভূতের অন্তরাকা, ডিলির-মূক্ত জগতের প্রকাশের নকে দধ্যে উাহার প্রকাশ হয়! তরুণ স্থর্য্য ্করণে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে দেখিতে भिक्रे । उँचात भीम्मद्या (महे भीम्मद्र्यातः मोन्सर्ग यामारणत निकटि थकानिक इन ! শামাদের নিমীলিত নয়ন মুক্ত ছইবা মাত্র দেই বিশ্বতশ্চ হ্মামাদের উপরে **স্থাপিত** দেখি। তাঁহার মহিমা নক্ষত্রই রহিয়াছে। আ-মরা ঘদি উঁহার জনা বাাকুল হট; ঘদি সরল ऋन्ट्रा ठै|हाटक यार्थना कति; घनि ने युत्र जिन्न

আর কিচুতেই আমাদের কুধা ভৃষণ নিবারণ না হয়; তবে অস্তরে বাহিরে, দুরে নি-কটে, দকল স্থানেই তাঁহার প্রকাশ দেখা যায়। যদি অপুথিত বিষয়েই নিম্মুখাকি. আত্মাকে অচেতন অসাড় করিয়া ফেলি.. ঈশ্রের জনা মশেষার মুক্ত না রাখি: ভবে যেগানেই ফাই, নিজন বনে বা সজন নগরে, তীর্থ-স্থানে কি দেব-মন্দিরে, কো-থাও তাঁহার দর্শন পাই না। যথন আপ-नः त्क शिक्ष कति, अधारत निकटि अमध-দার মুক্ত করি, সভুঞ হইয়া তাঁহাকে অ-স্বেষণ করি; তখন গিরি গুহা উদ্যান কানন, নিজন সজন সকল স্থানেই তাঁহার আবি-র্ভাব দেখি। সুর্যাকে জিজ্ঞানা করি, তিনি কোথায় ? সুর্যা ভারতে দেখাইয়া দেন। বনের নিজনি রুক্ষকে জিজ্ঞাসা করি, ডিনি কোধায় ১ ভাহা হটতেও উত্তর পাই । হ-খন দেখিতে পাই, "সএবাধস্থাৎ মউপ-রিষ্টাৎ সপশ্চাৎ সপুরস্তাৎ সদক্ষিণ্ডঃ মউত্তরতঃ '। ভুলোক ও ছালোকে ওঁ হার এই মহিমা; তিনি আনন্দ-ৰূপে অমৃত-ৰূপে নকাত প্রকাশ পাইতেছেন ; অংশাদের কঠিন হৃদ্দের কবাট বন্ধ করিয়ারাখি ব-লিয়া দেই জ্যোতির জ্যোতিকে দেখিতে পাই না। স্থারে অভাদারের মধ্যে তাঁহার আবিভাব—স্থর্যোর অস্তমিত মহিমার মধ্যেও ঠ হার আবিজাব। যেমন উষাতে সেই থকার দক্ষাতেও উ।হার প্রদল মূর্ত্তি এ-কাশিত রহিয়াছে । যথন রজনীর ছায়া বস্থাকে শাস্তি ও বিআমে নিমগ্ন করে, যখন চন্দ্রমা অনেক সহস্র রশ্মিতে উপ্থিক হইয়া জ্যো**ৎসা-সুধা বর্ষণ করে, যথন ভা**-রকাগণ এই নিদ্রিত জগতের প্রহরী রূপে বিরাজ করিতে থাকে; তথন ভাছার মধ্যে-কাহার প্রকাশ দেখা বায় ; " যুক্ত ক্রতার-কে ভিজন চন্দ্রভারকাদন্তরো যং চন্দ্রভারকং নবেদ যক্ত চক্রতারকং শরীরং যক্তরভার-কমস্তরোধময়তি।'' ধিনি চক্স থাকিয়া---চন্দ্র তারকের অস্তরে থাকিয়া চক্র তারককে নিয়মে রাখিতেছেন, চক্র ভারক ঘাঁছাকে জানে না, চন্দ্র ভারক যাঁ-शत गतीत; ठाँशतहे धावाण मधा याते।

উवाकाटल महे चानम्बलममुङः, थ-দোধ কালে দেই আনন্দরপময়তং, নিশা-কালে দেই আনন্দৰপমমূতং, প্ৰকাশ পা-ইতেছেন। কেবল এই সকলের মধ্যে কি তাঁহার আবির্ভাব ? মনুষ্যের মধ্যে তাঁহার আবির্জাব নাই ? যদি উষার শোভা, সন্ধ্যার শোভা, চক্র তারকের শোভার মধ্যে সেই সত্য স্থানর মঙ্গল স্থ**রপের শে**†ভা দেথিতে পাই, ভবে মনুধের মুখশীতে ভাঁখর আ-বিভাব আহে। কি সুস্পাষ্ট দেখা যায়। ইহাতে যদি তাঁহার আবিষ্ঠাব না দেখিলে, তবে আর কোথায় দেখিবে ? মৃত্যুর ৰূপ জডের মনোই কি কেবল তাঁহাকে উপলব্ধি করিবে, পশুরাজার মধ্যেই কি কেবল । তাঁহার প্রকাশ দেখিবে? সমুদোর মুখ-এতে ভাঁহার সৌন্দর্যা দেখিবে না ? পর্মা-খার অনুরাগ-রঞ্জি মুধে কি তাঁহার জে: তি ८७. थटव नः १ जन्दत- व्यमी व्यमन- ऋषत्र भू-গণরা যথন প্রিয়তন ঈশ্বরের জন্য প্রেমান্ত বিদর্জন করেন; তাঁহার উচ্চুল মুর্তিতে কি ভাঁলোর প্রকাশ, জাঁহার আবিস্থাব, দে-विटन ना ? श्रकाञ পर्वक, ममूज, नक्कज, সূর্যো তাঁছার এ প্রকার আবিছাব নাই। এই সকল পুণাত্মার ভাবে কি চমৎকার! ভাঁহারদের ধন্ম-দাধন কি কঠোর ৷ তাঁহা-রদের জ্লয় কি শাতল কি পবিতাং দেই অমৃতের প্রিয় আবাদ-স্থল পুণারার যে হ্লন্ম, ভাষা কেমন শীতল ও প<sup>া</sup>বদ্র। তা-হাতে তাঁহার আবি**র্ভাব কেমন স্পা**ইট। এ-মন আর কোথাও নাই; আকাশে নাই, পুথিবীতে নাই, সমুদ্রে নাই। ব্রহ্ম-প্রায়ণ পুণ্যাত্ম সাধুদিগের মুখ্তীতেই তিনি আ नम्बर्भ अगृड-बर्भ ध्वकांग भाहेरङ খাকেন। যেখানে এই সকল পুণান্ধার। একাদীন হইয়া তাঁহার আরাধনা করেন, নেই এই পবিত্র স্থান—এখানে তিনি **আ**-নক্ষ ৰূপে অমৃত ৰূপে প্ৰকাশ পাইতেছেন। এই পবিত্র ত্রাক্ষ্যমাজে আমাদের প্রিয়ত্ম পরমান্তারই অাবিজাব্রহিল্লাছে। এখানকার **অংলোক-কিরণে ভাঁড়ার পবিত্র জ্যোতিঃ** <del>অকান পাইতেছে। প্রতি ক্রের হৃদ্রে</del> ভিনি আরো উজ্জুল রূপে এবং প্রসন্ন

ভাবে প্রকাশ পাইতেছেন। এখানে যথন তাঁহার আবিজ্ঞাব অদ্য জাস্কলামান দেখি তেছি, ও তাঁহার প্রসম্মান অন্ধরে অভি গাঢ় রূপে অন্ধত্তব করি.ভাছি; তথন কলে মিলিয়। ভাঁহার পবিত্র চরণে প্রীতি পুল্প প্রদান কর এবং ত্বব্ল ভি মনুষ্য জ্লাত্তবির ।

ওঁ একমেৰাছিতীয়ং

ব্ৰহ্ম বিদ্যালয় দিতীয় প্ৰস্তাব। চতুৰ্য উপদেশ। দাহণাক্ত উপনি

বৃহদারণ্যক উপনিবদের আখ্যায়িক। 1

তলবকার উপনিষ্দের মধ্য ইইতে ্য উপাধান বল গিয়াছে, ভাগতে আ-ধি েভীতিক দেবতার কৰ **ঈশ্ববের মহিমা যে তিনি মাধুদিগের ইচ্ছ** সম্পন্ন করেন, ইছাও তাহার মধ্যে কথিত হইয়াছে। যথন আনর: কোন সংধুকশ্ম সম্পন্ন করি, ভাহাতে অ∤পনার মহিমা न क्रियः नेश्वरत्त ঘোষণা ঘোষণা করি. इंटेंड बई छे ভাহ: পদেশ পাওয়া গিয়াছে। আরো এই আছে যে দেবতাদিরের মধ্যে যিনি প্রথমে ঈশ্বরকে জানিলেন, তিনি মহত হইলেন। ব্রহ্মবিদ্যার এই উপদেশ যে যিনি সকলের অধীশ্বর, সকলের দেবতা, তাঁহাকে জ।নিয়া ও তাঁহার অনুচর হইয়া এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য অনুষ্ঠান করিয়াই মনুষ্য প্রধান হয়। ব্রাহ্মধর্ম্মে আছে, "ইনি পরমাত্মাতে ক্রীড়া করেন,ইনি প্রমাত্মাতে রমণ করেন এবং সংকর্মাণীল হয়েন,ইনিই उदकार्भामक पिटशत मर्दा । व्यक्त । ঈশ্বরের জ্ঞানে, ভাঁহার প্রতি অনুরাগে, ধর্মের অফুষ্ঠানে আমারদের শ্রেষ্ঠত্ব।

অদ্যকার বস্তুব্য অথ্যায়িকাতে আথ্যা-দ্মিক দেবতার বিষয় আছে। আমারদের অ-স্তুরের যে দেবাস্থর তাহারদের ই সংগ্রামের কথা বলা হইবে—

<sup>•</sup> जाकरमा--> ४७-- • कर्गातः।

व्याक अकाशकां (मर्वान्ध्यतान्धा প্রজাপতির ছুই প্রকার মন্তান, দেব আর অস্কুর ৷ দেবতরে: স্মণ্প ভাগ এবং **চ্**র্বাল; অস্তুরের অনেক এবং সবল। এই লোকে অস্ত্রেরটে স্পন্ধ। করিয়া নেড়ায়; পৃথি-বাঁতে অস্তুরের ভাবাই অধিক, দেবতারই ত্ৰপ্ৰ অবিকাংশ লোকেই আপন আপন জিল এরতির বশীভূত। **'ছেল ভে**ছি **শুচি**-নর: , '' শুদ্ধ চরিত্র মনুষ্যঅতি ছুলভি' " ! *া*তিজরে অন্তরে অস্রদেরই পরা-দ্রুম (দেখা যায়। আমারদের ইন্দিয়-প্রাক্তকল দেবতাদিগের অধীনে না পাকিয়া অস্রদের বশবভী হইয়া লোক নমাজে নাম প্রকার অনিষ্ট করিতে থাকে, আস্থরিক লোকেরাই এথানে স্পর্দ্ধা করিয়া বেডায়। আস্কেরিক ভাব কিপ্সন রে,তাহা ভগ-বঞ্চীভার কয়েক শোকে স্পন্ধ বুঝা যাইবো **श्वर्शक मिड्डिक मनान वि**प्राष्ट्रताः। न

কোন্কর্মে প্রত্ত হইতে হয় এবং
কোন্কর্ম হইতেই বা নির্ভ ইইতে হয়,
আনুস্রিক জনের ভোহাজানে না। ভাহারদের
মনো শোচ নাই, আচার নাই, সভা নাই।
১৪জনেত্রভিইতে জগদাহরনীগ্রং।
অপ্রস্বস্কুতং কিমনাং কামহেভুকং।

শৌচং নাপি চাচারোন সভাৎ তেম্ বিদানে।

ভাষের অসতে তেই বাস করে এবং জাওকে অপ্রক্ষর-সভাভ কমেছেছু নিরী-ধব বলিয়া হির করে :

এর প্রতিধ্যালিক জ্বান্ত হিল্লে ক্রিক্টেল্ড । প্রতিষ্ঠ বিজ্ঞালিক ক্রিক্টেল্ড জ্বান্ত ক্রিক্টেল্ড জ্বান্ত ক্রিক্টেল্ড জ্বান্ত ক্রিক্টেল্ড জ্বান্ত ক্রিক্টেল্ড

এই প্রকার দৃথ্যির উপার নির্ভর করি-ং দেও সকল অপপার্গন্ধ নাটান্ধানা জগতের কারের নিমান্তও অহিছের জনা ইবান্ত থাকে। কান্ধান্তিত প্রকার দ্বান্ধদানিতাই। নাহাদ্যকার। সদ্যাধান্ প্রবর্তকেই ভাচিত্রতাই।

ছপুর কামন: আশ্রিয় করিয়া দন্ত মান মদায়িত হইয় মোহেতে অসত দেবাকেই এ-করে এবং অশুচি কর্মেই ব্রতী থাকে।

ভিত্তামপরিমেয়াক প্রলয়ান্তামুপাশ্রিভাঃ কানে।পভোগপরমাএভাবদিভি নিংক্তাঃ। তাহারং প্রলয় ত প্রপরিমেয় চিন্তাকেই আক্সয় করিয়া জীবন যাপন করে এবং কা-মোপভোগ তাহারদের স্বর্কাস্থ।

कामाशाममरेकसंद्धः कामरकाशशतास्य। क्रेट्ट कामरकाश्यमनगरसनार्यनकस्मान्।

শত প্রকার আশাপাশে বন্ধ হইয়। দেই কামকোণ-পরায়ণ লোকেরা কাম-ভোগার্থে অন্যায় পূর্বক অর্থ সঞ্চরে অভি-লাধী হয়।

ইদমণা ময়। লব্ধমিদং প্রাপ্স্যে মনোরণ । ইদমস্তীদম্পি মে ভবিষাতি পুনর্ধনিং।

আজ আমার এই লাভ হইল, এই মনোরথ পারে সিদ্ধা ইইবে; এত ধন আছে, পারে এত হইবে; এই ছাহারদেরই গণনা।

জনৌ ময়া হতঃ শকু ইনিবো চাপরানপি। ঈশ-রোংকমহং ভোগী সিদ্ধোংহং বলবন্ে মুখী।

এই শত্রু আম। কর্ত্ত হত হুইয়াছে, লপর শত্রুলিগকৈও হনন করিব,আমিই ঈশুর, আমি ভোগী; আমি দিন্ধ, বলবান, সূথা। আচে । ইতিজনবানস্মিকে ইনো : ইতি সভূমে নিয়, মক্ষে দাস। যি মোদিয়াই জুজানবিয়োহিত। ।

আনি ধনী,জনবান্, আমার সমান আর কে আংছে; অজ্ঞানে বিম্যোহিত হট্যা তালার: এট মনে করে।

অনে কচিত্তবিজ্ঞান্তাংগাহ জাল সমারতাঃ। প্রসাক্তাঃ কামতোগোমু পত্তি নুরকেইশুচৌ।

এই প্রকারে বিজ্ঞান্ত-চিক্ত ও মোহজা-লে সমারত হইয়া এবং কামভোগে প্রসক্ত হইয়া অশুচি নরকে তাহারা পাতিত হয়।

অন্তর্গের পৃথিবীতে বড়ই আক্রোশ।
দেবতার। মনে করিলেন,এই সকল অন্তর্গের
অভিক্রম করিবার উপায় কি । এক উপায়
আছে: আমরা যদি সকলে মিলিয়া ঈশ্বরের উপাসনা করি এবং উছারর শর্ণাপম
হই, তাহা হইলেই অন্তর্গের উপর জয়ী
হইতে পারি। এই ভাবিয়া উছারা উদ্গীধ
যজ্জ আরম্ভ করিলেন। উদ্গীধ যজ্জের
মন্ত্র এই; অসতোমা সদ্গামর তমসোমা
জ্যোতির্গমর মৃত্যোর্মা অমৃতং গ্রময়। দেবতারা মনে করিলেন, যদি আমারদের মধ্যে

<sup>•</sup> जाक्रधर्मा--२ अ.७ - ३३ स्रवहान -

এক জন নিরপেক হইয়া আমারদের সক-লের জন্য বজ্ঞ করেন, তাহা হইলে আমরা ক্লুতকার্য্য হইতে পারি। এখনে বাক্-দেব-ভাকে বলিলেন, তুমি আমারদের হইয়া যজ্ঞ কর; বাক্-দেবতা সম্মত হইলেন। বা-ক্যেতে বাহা কিছু ভোগ, তাহা আর আর সকল দেবভারা পাইলেন; কিন্তু ভাল বলার যে প্রশংসা, বাক্-দেবতা তাহা আপনাতে রাখিলেন। বাক্য সকলের উ-পকার করিয়া এতটুকু স্বার্থ রাখিলেন। उथन असूरतता विलल, पिथि हेनि कि-মন আমারদিগকে জয় করেন। বলিয়া ভাঁহাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দারা বিদ্ধ করিল।বাকা তাহাতে অভিভূত হইয়া অপ্রতিৰূপ বলিতে আরম্ভ করিলেন। व्यमचा, व्यमुख वी ७९म, এই मकल वाका है অপ্রতিরূপ বাকা। বাকা মতা মৃছ্পিয় না বলিয়া আপনার উৎকর্ষ আর পরের মিন্দ। বলিতে লাগিল। বাকা ভাল বলার প্রশংসা আপনারউপর রাখাতে তাহার স্বার্থ-প্রতা দোষ হইল। তাছার মেই অপ্প রস্কা পাইয়া অস্কুরের৷ বাক্-দেবতাকে পরাজয় করির। আপনাদের দলভুক্ত করিয়া লইল। অতএব দেখ, আত্মাকে রক্ষা করিবার জ্বন্য কত যত্ন চাই; অপে দোষকে অবছেল। क्रतित्व जोश महर अनिट्छेत कात्र इस । রুহৎ সমুদ্র-পোতে অস্প ছিদ্র হইলে তাহা यि উপেক। कहा यांग्र, তবে म ममूज-পোতও ডুবিয়া যায়। আপনার বি-ষয়েও এই বিপ। এমন কখনই মনে করিবে না যে আত্মাকে পর্যাবেক্ষণ ক-রিবার আবশ্রক নাই; একটি কোন কু-প্রবৃত্তি পোষিত হইলে তাহ। সমুদর সংভা-বকে আদ করিতে পারে। আপনি এই করা যায়, না অন্যকেই উদ্ধার করিবার শক্তি থাকে।

বাক্য পরংস্ত হইলে পর আর আর দেবতারা একে একে যুক্ত করিলেন; কিন্ত দকলেই পরাস্ত হইয়া, ফিরিয়া আইলেন। কেহই নিরপেক্ষ হইতে পারিলেন না। চকু দকলের উপকার করিলেন, কিন্ত ভাল দে-

থিবার অভিমান আপনার প্রতি রাখিলেন ! **শ্রোত্র ও ড্রাণেন্দ্রিয় অন্য অন্য আর আ**র দেবতার হিত সাধন করিলেন কিন্তু আপনা-দের উপরে এক একটি অভিমান রাখিলেন, ইহাতে প্রতি দেবতা অভিভূত হইয়া পড়ি-লেন। বাক্য অনুত বলিতে লাগিলেন। ভ্রাণেন্দ্রির শরীর ও মনের বিকৃতি জনক তুর্গস্থাবস্তার প্রতি সূকা হইলেন। চকু সাভজ मर्भात क्षत्रुख करेल। त्यांज मजुभरम्भ ७ ঈশ্বরের প্রদক্ষ প্রাবণ না করিয়া কুমস্ত্রণাই শুনিতে লাগিল। তথন দেবভারা প্রাণের निकटि यारेश कहिलान य जुनि व्यामातरमत कना यक करा था। या व कति त्वन। था। চক্ষু শ্রোত্র সকল ইন্দ্রিরেরই উপকারী এবং সকল ইন্দ্রিরে উপকারেই তাঁহার উপকার। यिन मकल देखिय स्वय थादक, जाका करेदलके থানের মঙ্গল। প্রাণের এই প্রকার নিরপেক ভার। অস্কুরেরা প্রাণকেও আক্রমণ করিতে গেল কিন্তু পর্বাতের উপরে চিল ফেলিলে দে বেমন চুৰ্ হইয়া যায়, প্ৰাণকে আক্ৰমণ করিতে গিয়া অস্তুরেরা আপনারাই এই প্রকার বিনাশ পাইল। এই প্রকারে দেব-তার। জয়ী হইলেন। যতক্ষণ অসুরের ছিদ্র পাইরা ছিল, ততক্ষণ তাহারদের পরক্রিম কেছ ভঙ্গ করিতে গারে নাই। থাণ যথন নিরপেক হইয়া ভাহারদের প্রতিকুলে দাঁড়াইল, তথনই তাহারদের পর।জয় হইল। এই উপাখানের তাৎপয়। अहे (य याँशांत्रा) माधातरणत छेल कारतत नि মিত্তে দাঁড়াইবেন; তাঁহারা থেন সক লের শ্রতি সমান দৃটি রাখেন, তাংগরদের যেন স্বার্থপরত। মা থাকে। স্রীরের মধ্যে যেমন প্রাণ, পরিবারের মধ্যে সেই ৰূপ পিত।। ভাতাদের মধ্যে পরস্পর দ্বেযভাব থাকিতে পারে কিন্তু পিতার সকল পু-জ্রের উপরেই মঞ্চল দৃষ্টি, সকল পুত্রের মকলেই তাঁহার মজল; আপনার মঙ্গল শাতক্ত, পুতাদিগের মঙ্গল শাতক্ত, এমত নছে। প্রাণের ইচ্ছাযেমন শর্রের সকল অঙ্গাই ভাল্প থাকুক; যে হেতু শ্রীেরের मभूषय अक, मभूषय कोर्या, मामञ्जमा करा थांकिटलरे थार्पात मञ्जल, भिन्नात असे

প্রকার ভাব। প্রকার প্রতি রাজারও এই প্রকার ভাব চাই। পিতা যেমন সকল পুজের মঙ্গল চান, রাহ্মরেও গেই ৰূপ সকল প্রজার প্রতি মন্সল দৃষ্টি থাকা উচিত। এই (হতু লালিদাস এক **হলে রাজাকে পিতা** वित्रक्ष वर्गन कतियाटकन, "अक्रांनाः विन्त्रांथां-ন হরজনাৎ ভরণাদপি। দপিতা পিতরস্তা-जाः (क लाः क्रजाहरू छतः। ' दाकः योगि नित-্গ্রাফ ভাবে প্রজা পালন করেন, ভাহা হই-. শই রাজের মঙ্গল। আর বৃদি তিনি **প্রজ**া-দের প্রীতিনা চ'ন,কেবল ভয় গচার করিয়া সকলকে বশীভূত করেন এবং সকল প্রজাকে বুদি আপনার স্বার্থ-সাধ্যের যন্ত্র মাত্র ক- 🛭 রিখা ফেলেন; তবে দে রাজা রাজাই ন-সাধারবের মঞ্লের জন্য থাছা-দের প্রতি ভার, তাঁহারদের প্রাণের মত 'নরপেক্ষ হওয়া উচিত। এক্ষণে যাঁহারা ব্রাজ্পর্ম প্রচার করিতে দণ্ডায়মান হইয়া-ছেন, তাঁহারদের কি অকার চেষ্টা করা কর্ত্তবা যথন এখানে চতুর্দিকে অস্তর-্দর্ট জয়, তখন তাঁচ দের এমন এক জনকে চাই, বিনি নিরপেক হইয়া সকলের মঞ্জ করিতে পারেন, যিনি সাধারণের জনা আ-পনার জীবন দান করিতেও প্রবৃত্ত থাকেন। ৭ প্রচার ধর্ম-প্রচারক আপিনার ধন মান এডুত্ব স্থিনের **প্রতি** লক্ষ্য করিবেন না। *বঙ্গাদে*শে অ**স্থরদে**র যে প্রকার উৎপাত, হ:২)তে সকলেই নুমূর্য হইয়াছে। তোমর: ্য কণেক জন এই ব্ৰহ্ম বিদ্যালয়ে, শিক্ষিত গ্রন্থ হৈছে, ভোষাদের উহ। অবশ্যই হাদেশিত শ্ট্রাড়ে, যে ধর্ম ভিল্ল, **উম্থর ভিল্ল, আ**র মারদের গতি নাই। অভএব এইক্ষণে তোমর প্রকলে একলে ছইয়া স্থির করে, ঈশ্ব-রর জন ধর্মোর জন্য কে ভোমারদের মধ্যে মঞ্রদের স্থিত সংখ্যাম করিতে পারিবে। া নছাল্লা আ'বেরে দকল কার্য্য পরিতাগি করিয়া কেবল এক মাত্র এই ধর্মোর উন্নতি-সাপন কাৰ্যো প্ৰতী হুইবেন, তিনি এই ধৰ্ম-যুদ্ধের প্রধান সেনাপতি পদ প্রাপ্ত হইবেন। ঠাতাকে সাবধান হটতে হইতে,বেন আপিনার কোন ছিলে না থাকে, যাহাতে অস্তরেরা প্রবেশ করিতে পারে। এক্ষণে মস্ত্রেরাই

শ্বল, দেবতারা মুমূর্য্ব। অন্থরেরাই এক্ষণে জালা করিয়া বেড়াইতেছে। এইক্ষণে জালিগের কত বজু চাই। এখন এপ্রকার ধর্ম প্রচারক চাই, যিনি ধর্মের জন্যে আপনার সকলই সমর্পণ করিতে পারেন এবং সকল ইন্দ্রিরের মধ্যে যেমন থাণ, সেই রূপ তিনি বঙ্গ সালাকের থাণ হইতে পারেন। ইছা হুইতে মহোচ্চ পদ আর কি আহে।

### নিবাধই সামুৎসরিক ব্রান্ধ-সমাজের বক্তৃতা।

১২ কার্ডিক শনিবার, ১২৬৭। হে আমাদিগের চিরকালের ঈশ্বর ! চি-রকালের আশ্রেষ দাতা। চিরকালের সহায়। আমাদিনের সর্বাস্থ ধন ও চরম সম্বল ! আ-মরা কতিপয় স্থকূদে এইখানে প্রতিসপ্তাহে মিলিত হইয়া গড় সম্বৎসর কালাব্ধি তোমার আরাধনা করিতে যে প্রবৃত্ত হইয়াছি. ইহা আমাদিগের কি পর্যান্ত দৌভাগোর বিবয় প্রাময় ৷ এ সৌভাগ্য আমর কে-বল ভোমারই অপেদাদে লাভ করিয়াছি: আমর। এত দিন ভোষাকে ভুলিয়া অনিতা বিষয়ে মুগ্ধ হইয়া রুখা কাল যাপন করিছে ছিলাম কিন্তু জুমি করুণাময় পিতার নাায় তোমার এই অধম সন্তানদিগকে বিষয়ের বিষময় পথ হইতে প্রত্যাবৃত্ত করাইয়া তো-মার অমৃতময় পথে আনয়ন করিগাছ, ভো-মার ক্রেন্ডে স্থান দান করিরাছ ও সম্বেহ স্থমপুর বচনে নিয়ত এই কহিতেছ যে ভোমাকে লাভ করাই আমাদিগের জীব-নের একমাত সাফল্য সাধন। তোমাকে লাভ করা আমাদিগের কিছুই ছম্বর নছে। তুনি প্রেমের ধন ; আমেরা যথনই অকপট প্ৰেমলৱে ভোষাকে ভাকিতেছি, ভখনই তুমি আমাদিলের হৃদয়ে সাক্ষাথ প্রভাক হইতেছ। ধর্মা সাধন করিতে কভ বল, কত বীর্য: প্রদান করিতেছ, ভোষার সহবাস জনিত বিমলানক সুম্ভোগ করাইভেছ ও আমানিগের মনে এই ধ্রুব সভা প্রাদীপ্ত করিতেছ যে তুমি আমাদিদের চিরকালের উপজীব্য। ভোষার সহিত এখানে সম্বস্থা

নিবন্ধ করিতে পারিলে দে সম্বৃদ্ধ আর কোন কালেই বিচ্যুত হইবার নহে। ইহা-তে আমাদিণের মনে কি রমণীয় আশা বলবতী হইতেছে, মৃত্যুর পর পরলোকে তুমি আমাদিগকে তোমার মঞ্চলময় পথে লইয়া যাইবে ও আমাদিগের বিমলানন্দের ত্যোত ক্রমণ বর্দ্ধান করিতে থাকিবে।

ছে পরম বন্ধু। ভূমি আমাদিলের মন ্ছামার প্রতি লইয়া গিয়া আমারদিগকে যে কি অপার স্থাধে স্থা করিয়াছ, তাহা কি বলিব : তুমি আমারদিগকে অমৃতের পথ প্রদর্শন করিয়াছ; আমরা যদি তোমার করুণার অতি নিজর করিয়া দৃঢ় প্রশন্ত্রাতি-ণয়ে ভাছাতে চলিতে থাকি, ভাছা হইলেই আমরা জীবন দার্থক করিতে পারি ! কিন্তু হায় : ডোমার মহিত স্বর্গীয় সহ্বাদ সুখ, ধাঁহ: কখন কখন বিদ্যুতের নাায় ক্ষণিক আনাদের চিদ্কিশে অভিভাত হয়, তাত নির্মান জ্যোৎসালোক তুলা বিরাজমান থা-কিয়া তাইার মোহাস্ক্রকার নফ্ট করিতেছে না: ধৃদিও ভূমি ভোমার মহিত সহবাস স্তুথ এমন স্কুলভ করিয়া দিয়াছ বে আমর। इस धानावण कविरता है उन्हां शाहिर शाहित, কিন্তু আমরা মোহ-বশত এমনি বিমুদ্ হইয়া রহিয়াছি, যে আমর: ভাছাতে অবচেল: করিয়া বিষয়ের পশ্চাৎ নিয়ত ধাবমান আমরা শরীর রক্ষণ, হইতেছি ৷ ধনো-পাজ্জন. অ(মোদ अत्यादम এমনি मूफ क्हेग्र' थोकि, या मिट्टे मकल का-র্য্যকেই জীবনের সার মনে করি ও ভোমাকে লাভ করা যে আমাদের মহান্ থধান কর্ত্রা, তাহা ভুলিয়া যাই। আমরা নাায় পথে থা-किशा धरमाशास्त्र न कति, ख्वानात्माहना हाता বুদ্ধিকে মাজিতি করি, স্বীর পরিবারগ-ণকে অতিপালন করি, এ সমুদায়ই তোমার অনুমোদিত কর্ম। যদি আমরা সেই স-কল তোমার প্রিয়কার্য্য বলিয়া সম্পাদন করি ও তাহাতে এই মাত্র লক্ষ্য রাখি, যে কিনে তোমার মঙ্গলময় অভিথেত নিজ্ হয় ূতাহা হইলে আমরা কেবল তোমারই কার্য্য করিছে থাকি, ভোমার সহিত সম্বন্ধ ক্রমে গাঢ়তর হইতে থাকে; কিন্তু তাহ। নাকরিয়া আমরা দেই সকল কর্ম আমার-

দিগের আপনার কর্ম বলিয়া বোধ করি, আমরা বিষয়ের জনাই বিষয়ে প্রস্তুত্ত হই ও তজ্জনিত হর্মশোকে বিমুগ্ধ হইয়া থাকি। হে প্রেমময় ! কত দিলে আমারদিগের এ জম দুরীক্ষত হইবে ? কত দিলে আমার। তোমাকে পরম স্কুল্, পরম শরণ, পরম আশ্রা জানিয়া পরিঅ হুদয় ইয়া তোমাকে প্রতিত ও ভিজি সহকারে অর্চন করিতে পারিব ? কত দিনে বিষয় জনিত হর্মশোক হইতে বিমুক্ত হইয়া তোমার সহিত সহবাদ লাতে বিমল সাজ্যাননদ উপতেলা করিতে পারিব ?

হে প্রমাজন্! আমারদিগের নিজের কি ধর্মবল আছে যে আমর: তাহার ছার তোমার পথে অগ্রমর হুইতে পারি? তুমি কুপা করিয়া তোমার প্রদান বদন আদিগকে প্রদর্শন করিয়া আমাদিগের ধ্বন্ধের প্রতি উৎসাহ বন্ধিত কর ও তোমার সহবানের উপযুক্ত কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

### বিজ্ঞাপন

আগামী মাঘ মাস হইতে ডাকের নিরম পরিবর্ত্তিত হইবে, সেই অবণি বিয়ারিং প্রিক্তি ডাকে চলিবেনা: অতএব তত্ত্ব-বোধনী পর্ত্তিকার প্রাহন মহাশর্মি-গের শুতি নিবেদন, যাঁহার। বিয়ারিং পত্রিকা লইয়া তথায় ডাকের বেতন দিয়া থাকেন, তাঁহারা টিকিট ক্রম করিয়া আমার্দিগের নিকট প্রেণ করিবেন। নতুবা প্রিকা পাহাইবার অরে উপায় হইবেক না।

শাগামী ২৫ অগ্রহারণ রবিবার অবধি ব্রহ্মবিদ্যালয় পুনব্ধার পুর্ববিৎ চলিতে আরু দ্র হইবে। শিশুদিগকে ব্রাহ্মধর্ম শিথাইবার জন্য এবৎসর একটি শিশু বিদ্যালয় স্থাপন করিবার কণ্প আছে।

ক্তজ্জতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত অমৃতলাল মিক্র মহাশম প্রীযুক্ত রাজা রাধাকান্ত দেব বাহাত্ত্র কৃত শব্দকণপ্র ক্রমের বিতীয় বার মুদ্রিত পুস্তকের প্রথম থণ্ড এই সমাজে দান করিয়াছেন।

### কলিকাতা ব্ৰাহ্ম সমাজ।

একংশ ব্রাক্ষসমাজে লোকের অধিক সমারেছি ছওয়াতে, অনেক ব্রাক্ষেরা উপাসনার ক্ষা আন্দর প্রাপ্ত হয়েন না; অভঞাব ব্রাক্ষিণিকের ক্ষা কত্তক গুলি আসেন নির্দ্ধিট করিয়া রাখা অভ্যন্ত প্রয়োজন বোধ হওয়াতে বিজ্ঞাপন করা যাই-তেতে ধে, যে সকল ব্রাক্ষের। নিয়মিত ক্রপে ব্রাক্ষমাকে আসিয়া উপাসনা করিতে অভিলাম করেন, তাঁহারা আমার নিকট আবেদন করিলে জাহারদের ক্ষনা আগামি পৌষনাস অর্থ আসনা ক্রিন্দিট হইবেক। তাঁহারদের নিকট যে নিদ্দান পার প্রেরণ করা যাইবেক, তাহা তাঁহারা সমাজ রক্ষককে দেখাইলেই উল্লারদের আপান আপন নির্দ্ধিট হইবার যে নিজ্ঞ পারিবেন। আসন নির্দ্ধিট হইবার যে নিজ্ঞ পারিবেন। ইটকেক। উল্লাহ্য নিম্মান্ট জ্বাভ্রু করা গোল; তদ্বসারে কাল। হইবেক।

জ্ঞী আনন্দচক্রবেদাস্তরাগীশ কলিকাড়া ব্রাহ্মসমাজের উপাচার্যা

#### নির্ম ৷

১ নিয়ম—বে ব্রাহ্ম প্রতিব্রাহ্মসমাজে আ-সেয়া উপাসনা করিবার অভিলায করেন, তিনি উপাচায়াকে জানাইলে তাঁহার জন্য আসম নি-দ্বিটি থাকিবেক এবং তিনি তাহার নিদর্শন-পত্র প্রাপ্ত হইবেন।

হ নিয়ম--- যে ত্রাক্ষের আগন নিনিষ্ট <sup>জা</sup>কিবেক, তিনি যদি নিয়মিত রূপে আগমন না করেন; ডালং ইইলে উলোর আসন আর নিন্ধিট থাকিবেক না এবং উপাচানোর প্রথমনালুসারে ভাষার নিদ্দান প্র ওপ্রপ্রণ করিতে ইইবেক।

ত নিয়ম---মাঁচার অংসন নিদিউ চইবে, যদি তিনি কলিকভাগে অনুপাঁতির পালা হেছু বা আনা কোন কংগুৰ বশতং সমাধেল আসিতে না পারেন; তবে উপাচাগাকে প্রকেতাহার সংবাদ করিবেন।

৪ নিয়ম -- উপাসনা আরম্ভ কইবার পুরের বীয় বীয় নিন্দিট আগনে ব্রাজ্ঞোর আগিয়া উপবেসন করিবেন , উপাননা আরম্ভ কইবার পরে তাঁহোদের অবেস্যায় আগন শুনা রাখা যাইবে না।

৫ নিগন—আগামি পৌষমাস **অব্ধি এই** নিয়ম প্রচলিত কইবেক।

ব্রাদাসমাজের বজাতা পুস্তানারে মুদ্ভিত ইয়াছে। মূলা। 🕢 • ৮য় আন। মাত্র

### ভয় আনা মতে

### কলিকাতা ব্রাহ্ম নমাজের ১৭৮২ শকের আশ্বিন নানের দান থাপ্তির বিবরণ।

### ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সায়ৎস্যাতিক দান।

সায়ৎসরিক দান।					
নাথ ঠাকুর ১০					
नाथ ठाकूब ১०					
गि।म भटकाशीधाय ५०					
ठाकूब в					
চরণ মল্লিক ২					
<sup>দ</sup> ংসন্ ২					

#### মাসিক দান।

<u>देशयुष्क</u>	শ্রীন্থ ঘোষ	٥
"	মদনমোহন চট্টোপাধ্যায	8
6.	माभद्यांन मञ्ज	8
	नेभव्छन्त विभागांगांगव	8
41	রামচন্দ্র ঘোষাল	5
٤,	काशीनाथ मज	ş
£	हेरकूर्छन्। बद्धन	;

> 0

### শুভ কর্ম্মের দান।

ज्ञाह क	मजनस्माञ्च सम्म	÷
"	कः भी नाथ म	;
••	গ্রেসলকুমার খোদ	>
	শ্রীনার্থ মুখোপাধান্য	

¢

### এককালীন দান।

				•• •••	>
6.	বলুহাটী	বাদ্দ	মাজ		2
	গঙ্গাধর	কয় ল		₫,.,	ng).
				Bert van	
					340%
দানাধ	दित्र मान	প্রাপ্ত		• • • • •	>0100

1-01/a

ইট্রিজ এই তত্ত্তে হিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোড়া-সাকোপিত ব্রাক্ষনায়ের কার্যালয় কইতে অভিনাসে অকাশিত কয়। ইচার ফুল্য ।৮/০ ইচ আনা মাত্র। ২২ করে বাংগে সোমধার সম্বৎ ১৯১৭ কলিগতাল ১৯৮১।



ন্ত কৰা এন মিনম একা দীয়ান্য থকিকনালীড দিচ° সৰ্কাশস্ক্ষ । তদেবনিতাং জ্ঞানমনত্তংশিবং বত জনিব্ৰয়বদেকদেবামিতী<sup>য়া ।</sup> সৰ্কাৰ্যাপিন ক্ষিণ্ডিত্ব লক্ষান্ত্ৰসৰ্কাৰিৎ সৰ্কাশ্ভিশ জুৰম্প ব্ৰঞ্জিনিতি।একস্তি স্থাৰাপাসন্বাপায় ক্ৰিইনিতিক ক্ষত ভ্ৰ<sup>ত্তি</sup>। ভঙ্কিৰ্ প্ৰীতিভ্ৰস্থি সকাৰ্য্যনাধনক তদু পাসন্দেব।

### বন্ধ স্থোত।

**হে আমারদের চির কালের পিত**া মাতা ! তুমি পিডা হইতেও অধিক যতেও মাতা হইতেও অদিক স্লেহে, আমার্দিগকে লালন পালন করিতেছ; আমারদের কুডজ্ঞ-তা-পূর্ণ হৃদয় এছণ কর। আমাদের নিদ্রার অসহায় অবস্থাতে তুমি জাগ্রন্ত ছিলে, জা-গ্রত থাকিয়া আমার্দিগকে রক্ষাক্রিয়াছ। অদা আমর: দিবসের আ'লোক পাইয়া,ফুডন বল ভূতন ক্রিলাভ করিয়া,ভোমাকে কায়-মনে প্রণিপতি করিতেছি। আমাদের প্রতি কোমার অজ্ঞ দান ; কিন্তু আমরা ভাহার কোন ৰূপেই যোগ্য নহি। হে প্রমাত্মন্! आमता कि श्रकांत वारका, कि श्रकांत मरम, ভোমাকে ধন্যবা**দ দিব। ভোমার করুণা প্রতি** দিনে মূভন, প্রতি সন্ধ্যার মূভন। আমর। যেন কথন তাহা ভুলিয়া না যাই।

হে প্রমান্ধন্! একণে আমাদের সকলই ভোমার হত্তে সমর্পণ করিছেছ। আন্
মাদের দেহ মনের সকল শক্তি ভোমারই—
দে সকলকে ভোমার কার্য্যে নিয়োগ কর।
আমারদের সকল ভারকে পবিত্রা কর।
ভোমার সভ্য, ভোমার ধুর্ম্ম, যেন আমারদের
ভীবনের অন্ধ-পান হয়। আমরা যেন ভোনার প্রীতি, ক্ষামের রাধিয়া সকলকেই
প্রীতি করি; যেন অন্যের দেখি প্রশক্ত

মনে মার্জন। করি। আমরা যেন সকল কার্যো সভাবাক্ ছই, সকল ব্যবহারে স-রল হই, সকল কথাতে অকপট ছই এবং সকলের সক্ষেপেম ও সন্তাবে দিন যাপন করি।

আমারদের মনে ভোমার মঞ্জের এড উদ্দীপন কর। ভুমি অ∤মার্দিগকে এই অং-কার সাধু ভাব দেও, যাহাতে ভাপিতের गटक गम-छुःशी रहे; अनांश्टक आधार पिटे: বিপন্নকে উদ্ধার করি; শোকার্ডকে সাস্ত্রা করি এবং সকল মনুষ্টের মধ্যে মঙ্গল-ভাব থচার করি। হে পরম গুরু ! ভোমার শিক। বেন আমর। সকল সময়ে হৃদয়ে ধারণ ক-রিয়া রাখি: অতি ছুর্বল যে আমরা, আমার্দিগকে পাপ পরিহার করিবার বল দেও এবং যাহা সভা, যাহা মঞ্জ, যাহা পৰিত্র, তাহাই অমুসরণ করিবার স্পূহা দেও। আমরা যেন এই সংসারের অস্থায়ী ধন সম্পত্তির উপরে সকল আশা স্থা-পন না করি কিন্তু ভোমাকেই আমারদের অক্ষয় ধন ৰূপে সঞ্চিত করিয়া রাখি।

হে পরমেশ্ব ! অদ্যকার দিন ভোষার করুণাই ব্যক্ত করিতেছে,দিন রাত্রিই ভোষার করুণা প্রচার, করিতেছে। প্রতি দিনই আন্ মারদিগকে এই শিক্ষা দিতেছে যে তুমি আমারদের নিকটেই আছ; তুমি আমার-দের মধ্যে বাস করিতেছ; আমারদের মঞ্চনের জন। ধর্ম, অর্থ, অহরছ প্রেরণ ক-রিচেতছে। স্থানেতে,জঃথেতে, মৃত্যুতে, সকল সময়েই আমারদের সঙ্গে দংস্পৃতী হইরা রহিয়ছে।

**७ এकस्मर विकीयः** 

ব্ৰাহ্মধৰ্মের ব্যাখ্যান ! কলিকাতা ব্ৰাহ্ম দমান্দ। তহ প্ৰাৰণ ১৭৮২ শক। তমাত্মস্থং বেহন্তপশ্যন্তি ধীরান্তে-বাং শান্তিঃ শাস্থতী নেতরেষাং।

অস্তরতম প্রিয়তম প্রমেশ্বর তিনি আ-মারদের হইতে দূরে থাকুন, আমরা উহো हहेट मृत्र शाक, विक कथन शार्थनीय ह-ইতে পারে ? তিনি সকলের থাণ স্বৰূপ; তিনি জ্ঞানদাতা, পর্ম সুক্ৎ; ভাঁহার করুণা আমরা অজ্ঞ ভোগ করিতেছি; তাঁহা হইতে দুরে থাকি, তিনি আমারদের হইতে দুরে ধাকুন; এ থকার অভিলাষ কি কাহারও কথন হইতে পারে ? প্রকৃত মনু-ষ্যের কি কথন এমন প্রার্থনা উদয় ছইতে পারে ? যদিও তিনি পাপে কলক্ষিত হয়েন; অপাবত বিষয়ে মগ্ন থাকেন; তথাপি তাঁ-হার আত্মাকি এ প্রকার অসাড় হইতে পারে, যে তিনি ইচ্ছা করেন, ঈশ্বর হইতে দুরে থাকি,ঈশ্বর আমা হইতে দুরে থাকুন। মনুবের কি এমন ছুরবন্থা হইতে পারে যে ভাঁছার আত্মাহইতে ঈশ্বর-স্পৃহা একেবারে নির্বাণ হইয়া যায়। যে বাজিক **তাঁহার ক্রন** মূর্তি দেখিতেছে—তাঁহার মহন্তরং বস্থু-দ্যতং ভাব দেখিয়া **সঙ্**চিত **হইতেছে, সে** বদিও এক এক বার মনৈ করিতে চাকে, আমি ঈশ্বর হইতে দূরে থাকি,ঈশ্বর আম। ফটতে দুরে থাকুন; কিন্তু ভাহার আত্মা হইতে কি কথন কথ**ন এ প্রকার** গন্তীর ধনি উত্থিত হয়না "ভূমি কোথায় পলায়ন করিবে: আর কাহা হইতে নিস্তার পা-ইবে ৷ তাঁহার আত্রর হইতে বিচ্যুক্ত হইয়া अ। द्र कार्शत व्याअदा गारेटव ? " कृमि शा-পেতে ভীত হইয়াছ, তাঁহার শরণাপন্ন হও, তাহা হইতে মুক্ত হইবার ইচ্ছা কর ; ঈশ্ব-तित निकटि है जन्मन कत ; छीहा हरेएड বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিলে তোমার কি হইবে ১ পাপময় আত্মাও তাঁহা হইতে দুরে থা-কিতে পারে না। গিরি গুহা, কানন সমুদ্র, ষেখানেই ষাউক, পাপী ভাঁহার রাজ্য হইতে পলায়ন করিতে পারে না; ঠাহার শরণাপন্ন না হইলে অন্তরের ভয় হইতে মুক্ত হইতে পারে না। অতএব পাপ করিয়। তাঁহা হইতে দূরে যাইও না; ব্যাকুল অ স্তরে, গ্রানি-যুক্ত মনে, তাঁহার নিকটে প্রা-র্থনা কর; বল " আমি আপনাকে জঘন্য করিরাছি; তুমি আমাকে গ্রহণ কর : আ-মার হৃদয় অক্ককারে আর্ত হইয়াছে, ভুমি জ্যোতির জ্যোতি, ভূমি আমাকে অন্ধকার হইতে আলোকে লইয়া যাও। তুমি সহত্র **দণ্ড দেও, ভাহা আমি বহন করিতে প্রস্তুত** আছি, কিন্তু আনাকে কুটিল পাপ হইতে মুক্ত কর এবং তোমার প্রদান মুখ আমার নিকট প্রকাশ কর।" এই প্রকার গ্রানি-যুক্ত ব্যাকুল-চিত্ত হইয়া তাঁহার রূপা প্রা-র্থনা করিলেই তাঁহার করুণা-বারি অবশ্যই পতিত হইবে, তিনি ভোমার দগ্ধ আত্মাকে অবশ্রই শীতল করিবেন। যাহারা পাপ করিয়া ঈশ্বরের শরণাপন্ননা হয়; এই মনে করে যে ঈশার না থাকিলে পরকাল না থাকিলেই ভাল এবং তদনুৰূপ মিধ্যা শিকান্ত করিয়া রাখে; সেই **আত্ম**ঘাতিরা এই ইচ্ছা করে যে भेश्वत आमा ६३८७ पृत्त থাকুন, আমি ঈশ্বর হইতে দূরে থাকি। ভরেতে মোহেতে মুগ্ধ হইরা ভাহারা মনে কত কুটিল সংশয়কে স্থান দেয়। ভাহাদের কি ছুদ্দা ! ভাহারা কি ক্লপা-পাত্র ! ঈশ্বর নাই, ভাহারদের আত্মা ইহা কোন ক্রমেই বলিতে চায় না; তথাপি তাহারা অল্প ধা-কিবে। ভাগারা দেখিতেছে, পুণ্য-পাপ-मनी जैन्दर को अंक चारहन, जोश सिविज्ञा-ख मिथिरव ना। **कॅशिन्द्र व्यस्त्र अन्न** হইতেছে কিন্তু ভাষারা পাপের শাস্তাকে ভন্ন করিয়াও করিবে না। **পরম পিডা ডা**-হারদিগকে আহ্বান করিভেছের, ভাহারা দে আহ্বানের প্রতি বধীর। ছোমরা 🗣

ভাঁহার শান্তি-ভয়ে সঙ্চিত হইতেছ ? ক-थनरे इहे जना। डाँहात मकल मास्डिहे ঔষধ। এখন হইতেই ঠাঁহার শরণাপন্ন ইও; সকল গু†নি हटेएड यूक्त हटेर्टर, मक्त छन्न হইতে পরিত্রাণ পাইবে। তোমাদের আত্মা পুনর্বার পুণ্য-জ্যোতিতে জ্যোতিমান্ হ-हेटव ; क्रेश्वटतत वाटका मन आकृष्ण हहेटव ; त्में श्रीविक श्रुक्त श्रीविक स्वार्थित स्वार्य स्वार्थित स्वार्य स्वार्य स्वार्थित स्वार्य स्वा ইবে। ৰখন মৃত্যুকাল উপস্থিত হইবে; দেই একটা দিন, ষধন ঈশ্বরের সন্মুধে দওারমান হইবে, তথন তোমাদের মনে কি इट्टेंद ? त्क्इ मटन कदित्वन, '' এक ममग्र আমি ঈশ্বর ছইতে দূরে থাকিয়া কুটিল পথে ভ্রমণ করিতেছিলাম; তথ্য আমার উদ্ধারের আর আশা ছিল না; তথন ঈশ্ব-রই কুপা করিলেন, ভাঁহার প্রদাদেই আমি আবার তাঁহার প্রতি গমন করিয়াছি, এ প্রকার না হইলে আমার কি হইত ?'' কেইমনে করিবেন, "এখন আমার কি হইবে ৷ এ শোক ও যন্ত্রণা-ভার আর কৈনে ৰূপে বহন করাযায় না। আমি কোথার ষাইতেছি,আমার গতি কিছইবে? হা ! আমি আমার জীবনের প্রতি কিছুই দৃষ্টি করি নাই--- কত সময় সৎপথে গেলেও যাইতে পারিতাম, তাহ। আমি তুচ্ছ করি-য়াছি, ঈশ্বর কত সময় আমাকে সভর্ক করিয়াছেন, ভাঁছার কথাও আমি অবণ করি নাই। এখন আমার কি হইবে ? " এই মৃত্যুকাল যে বছদুর, এ প্রকার মনে করিও न।, किছूरे चित्र नारे। এ थकांत्र मत्न क-রিও না, এখন ইন্দির-স্থু উপভোগ করি রুদ্ধ বয়সে ধর্ম সাধন করিব ; তথন ঈশ্বরের প্রতি মন দিব। অদ্যই ধাহা করিতে পার, প্রদিন ভাহা করিতে যাইও না। অস্থরের। সমরেতেই বল পার; আজি যদি কোন প্রলোভন অতিক্রম করিতে পার, কোন কুটিল ইচ্ছাকে জন্ন করিছে পার,ভবে এমন মনে করিও নাবে আজি ইহা চরিতার্থ করি, পরে আরে করিত্ব না। এই ইচ্ছা চারা স্পান্টই জানা যাইতেছে, যে এখনো মোহ वात नारे, यन स्ट्रेट अधाना कृष्टिंग छाउ मृत इत नाहे। चनविज्ञकात छनदत्र वाहात

কিছু মাত্ৰ ঘূণা আছে, সে কি তাহা হইতে বিমুক্ত নাহইয়া তিটিতে পারে ? সে কি এক ঘণ্টা কাল অপবিত্রভার মধ্যে থাকিয়া স্থ্যথাকিতে পারে? অতএব যিনি পাপ হইতে মুক্ত হইতে চাহেন, যিনি পরাক্তিত ধর্মকে পুনর্কার জয়ী করিতে চাহেন ; তিনি এখনি তাঁহার নিকটে দণ্ডায়মান হউন। অ-মুতাপিত হৃদয়ে ভাঁহার নিকটে অক্রপাত কর্মন—তাহা হইলেই ভাঁহার হৃদয়ের য-ত্রণা যাইবে, পাপের আকর্ষণ থাকিবে না. শোকের তীব্রতা থাকিবে না। তথন তিনি আর এমন মনে করিবেন ন: যে ঈশ্বর আম। হইতে দূরে থাকুন। তথন তাঁহার গাঢ় অ-মুতাপ হইবে যে এক সনয় তাঁহা হইতে দূরে ছিলাম ; তাঁহার সঙ্গে যে নিগ্রু সম্বন্ধ, তাহা রক্ষা করি নাই—তৎকালে আমার জীবন কি শূন।কি অপবিত্র ছিল। এইক্লণে ঈশ্বর-প্রদাদাৎ তাঁহার দর্শন পাইতেছি, তিনি কুপা করিয়। আমার নিকটে প্রকাশিত হইয়াছেন। তিনি তথন পরীক্ষাতে জানি-লেন যে তাঁহাকে যে সকল জ্ঞানির শক্ষায় আত্মাতে সাক্ষাৎ দৃষ্টি করেন, ভাঁহারদেরই নিত্য শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয় না। ভিনি দেখিলেন যে এক স-ময়ে যখন আমি ঈশ্বর হইতে বিচ্যত ছি-লাম,তথন আমার কি ব্যাকুলতার অবস্থাই ছিল;একণে ভাঁধার নিকটে আদিয়াছি. এক্ষণে সকলই জ্যোৎসাময়, সকলই সু-ধাময় ! তিনি এই ছুই অবস্থার মধ্যে কেমন প্রভেদ দেখিতে পান। এক সময়ে তিনি তাঁহা হইতে দুরে থাকিয়া কোন স্থংখই স্থাছিলেন না; আমার এক সময় তাঁহাকে আত্মন্থ দেখিয়া কোন বিপদেই বিপন্ন হ-য়েন না। যদিও শভ শত বাহিরের শক্ত তাঁহাকে আক্রমণ করে, ভাঁহার আত্মার শান্তি কেহই হরণ করিতে পারে না ; কেন না তিনি আন্থার আরাম-স্থল ঈশ্বরকে পাইয়াছেন। তাঁহার নিকটে শোকের তীব্রতা নাই, মৃত্যুর ভয় নাই-পাপের গানি তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে ন।; উতিনি শোক হইতে উত্তীণ হয়েন, পাপ इट्रेंट छे जीर्न इराजन, এवः कामन अस्-िम कल

হইতে বিমৃক্ত হইয়া অমৃত হয়েন। ' যিনি এক মাত্র দক্তের নিয়স্তা এবং দর্বর ভূতের অন্তর্যা, যিনি এক ৰূপকে বহু প্রকার করেন, ভাঁহাকে যে সকল জ্ঞানিরা স্বীয় অন্মে:তে সাক্ষাং দৃষ্টি করেন, তাঁহারদের ই নিত্য স্থর, অপর ব্যক্তি,দগের ভাছা কদা-পি হয় না। '' '' যিনি ভাবৎ অনিভা ২স্কর মধে; কেবল এক মাত্র নিভা এবং তাবৎ সচেত্রনের এক মাত্র চেতন কর্তা, একাকী যিনি তাবতের কামা বস্তু বিধান করিতে-চেন, তাঁহাকে যে সকল জ্ঞানিরা স্বীয় আ-আতে সাক্ষাৎ দুটি করেন; ভাঁহাদেরই নিতা শাস্তি, অপর ব্যাক্ত-দিপের ভাষা ক-मालि इस ना। " अथारन वला इट्रेंट्ड्र যাহারা তাঁহাকে স্থায় আত্মাতে সাক্ষাৎ দেখেন : এই আলোক কিরণে যে তাঁহার জাজ্জালামান প্রকাশ রহিয়াছে, এও এক ভাবে দুর। আহাংতে দেখাই তাঁহাকে নিকট করিয়া দেখা। এই সমাজ-মন্দিরে ভাঁচার আবিছাব দেখিতেছি; কিন্তু ইহা হইতেও তিনি আমাদের নিকটে রহিয়া জেন, তিনি আমাদের আত্মার অন্তরে রহি-য়াছেন। তিনি আমাদের শ্রীর ম**ন্দিরের** প্রম দেবত।। বাহিরে যে উট্টার প্রকাশ <sup>(मश्रा</sup>, (मंड छें।श्रांक पूर्व (मंद्रा) यथन তাহাকে হৃদয়ে দেখি, তথমট নিকটে দেখি। তিনি শরীর মনিদ্রের দেবতা। তিনি ক:মাদের নিজস্ব ধন। বায়ু রুটি, আ্লি कृषा, यमन माधावरणव উপকারের জন্য, তিনি কেবল সেই ৰূপ সা্ধারণেই ধন ন-ফেন: তিনি প্রত্যেকের নিজস্বধন। জাঁ-হার মতের প্রতি আন্মার বিশেষ সম্বস্ধা। িনি প্রতি শরীরের পুর-স্বামী ; তিনি প্রতি জনের গৃহ-দেবতা: আমরা যেমন বলি, সামার পিতা, আমার মাতা, আমার ভ্রতা, অংম: র স্থায়, এই সকলকে আমার বলিয়া বলি ; ঈশরও দেইৰূপ আমার ঈশ্বর, তিনি আমার ক্দয়েশ্র। " য উদরমন্তরং কুরুতে অথ ত্যা ভরং ভবতি " যিকি আপনা হ-ইতে ভাঁহাকে অপ্যও দূরে দেখেন, ভাঁহা-রও ভয় হয় ; ধখন আপনার আত্মাতে তাঁ-হার অবিভাব দেখি, তখনই ভাঁহার সঙ্গে

থাকিয়া নিঃশক্ষ হই। কি আশ্বর্যা ! অস্তরে, বাহিরে, সর্ব্বেটই তাঁহার প্রকাশ দেথিতেছি। যথন চক্ষু উন্মালন করিতেছি.
তথন চতুর্দিকেই তাঁহাকে দেখিতেছি,
যথন চক্ষু নিনীলন করি, তথন অন্তরেই
তাঁহার স্থাকাশ-মুর্তি বিরাজ্যান দেখি।
ওঁ একমেবাধিতীয়ং

### অন্তরতরং যদযমাত্মা।

সকল ধর্ম অপেকা ব্রাহ্মধর্মের এক বিশেষ গৌরব এই যে তিনি ঈশ্বরকে অতি নিকটের বস্তু বলিয়া দেখিতে আমারদিগকে উপদেশ দেন। অন্য ধর্মে ঈশ্বরের প্রকাশ বাহিরে দেখিয়াই নিরস্ত থাকে: কোন ধৰ্মে এই আশা মাত পাওয়া হায় হে এখন ঈশ্বর আপনাকে এচ্চন রাথিয়া-ছেন, ভবিষাতে আমারদের নিকটে প্রকা-হটবেন ! ব্ৰাহ্মধৰ্ম বলেন, এখন ঈশ্বকে সাক্ষাৎ প্রকাশমান দেখ, ভবি-যাতে তাঁহাকে আরো উজ্জলকপে দে-থিতে পাইবে। ঈশ্বর, প্রতি আত্মাতে যে প্রকারে আপনাকে ব্যক্ত করিডেছেন, কোন বাহ্য বস্তুতে বা কোন গ্ৰন্থ ইংশ্য উা-হার অকাশ সে অকার কথনই থাকিতে পারে না। তাঁহার সঙ্গে আমারদের এ প্র-কার নিকট সহস্ক যে আমরা ভাঁহাকে পিতা বলি, আমরা ভাঁহাকে মাতা বলি, আমরা তাঁহাকে অন্তরতম প্রিয়তম প্র-মেশ্বর বলিয়া তাঁহার সমাপ্রভী হই। তিনি যে হঠাৎ আত্মাতে কি একারে ক-থন কথন অতি জাত্ল্য ৰূপে প্ৰকাশিত হয়েন, এই নিগ্ ব্যাপারে প্রবেশ করা যায়না : কিন্তু তিনি যে বাস্তবিক প্ৰকা-শিত হইতেছেন, ইয়া কেইই অস্থীকার ক-রিতে পারেন না। যাখার হৃদর পাধাণবৎ কঠিন হইয়া গিয়াছে.সে ভিন্ন আরু সকলেই ইহা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিবে এবং দেই পাষাণ হৃদয়েরও মানিতে হইবে যে কোন না কোন সময়ে ঈশ্বেরের আছে৷ উচ্চার দশুখে থকাশ পাইয়াছে।

মনুষ্যের কি এমন কখন্য অবস্থা হই-তে পারে যে চিরকালের কন্য ঈশ্বর হইছে বিচ্যুত থাকেন? এমন ছইতে পারে না। কারণ জ্বন্য অবহা কিসে হয়? ঈশ্ব বাহার হৃদর-মন্দিরে কথ্যই আসেন না, কথ্যই আপনার উপদেশ-বাক্য প্রবণ করান না; তাহাকে আমরা জ্বন্য বলিতে পারি না। কিন্তু যে ব্যক্তি ঈশ্বরের প্রেসম মুধ দেখিরাও অল্প থাকে, যে ব্যক্তি উ।হার পত্তীর বাক্য শুনিরাও তাহা অবহেলা করে; তাহাকেই ক্ষমন্য বলি।

- ঈশ্বরের জ্যোতি সকল হৃদরেই একাশিত হ্রতিছে। আমরা যদিও তাঁহাকেনা দেখি, না চাহি, তথাপি তিনি আপনাকে থকাশ করেন। যে বাক্তি শিশু হইয়া পরে মনুষ্য হইরাছে, দে তাহার জীবনের মধ্যে দশ্ব-রের প্রকাশ অবশাই অনুভব করিয়াছে। আমরা ঠাঁহাকে আপনার বলিয়াই আ-লিঙ্গন করি, আর অপারচিতের মতই দেখি; ষ্ঠাহাকে গ্রহণ করিতেই হইবে। তাঁহার ক্লিগ্ধ প্রীতি-দৃষ্টি যে নাও অনুভব করে, ঠাহার মহৎ গন্তীর আদেশ-সকল অনেক সময় ভাহার কুটিল গতিকে অবশ্রুই বাধা-দেয় এবং উল্লভ বিষয়ে নিয়োগ করে। ঈ-শ্ব শানিতে দেন যে তাঁহার আদেশ পা-লন করাই শ্রেয় এবং কল্যাণকর। যিনি এমন গম্ভীর আদেশও অবহেলা করিয়া পাপে পতিত হন, তিনি তৎক্ষণাৎ দেখিতে পান যে উ:হার জয় বাস্তবিক তাঁহার পরাজ-রের কারণ; কেনন। তখন ডিনি ভাঁহার হৃদয় হইতে তাঁহার পরম বন্ধুকে বহিষ্কৃত ক ब्रिश फिटलम ।

আমারদের প্রতি জনের পরীকা কি

ঈশ্বরের আবিভাব দেখাইয়া দিতেছে না?
কত সময় কেমন আশ্চর্য্য-কপে আমারদের
মনের ভাব, আমারদের চিন্তা-ল্রোড পরিবর্ড হইয়া মঙ্গলের দিকেই নিয়োজিত
ইয়া বাহিরের কত ঘটনা, কত অবস্থা, কত
পরিবর্তন, আমারদের এমন ভাব-সকল
উদ্দীপন করে, যাহাচ্ছে আমারদের জীবন
পুনর্কার মৃতন হইয়া, উঠে। যদি কথন
কোন প্রলোভন আমারদিগকে কোন নীচ
কিয়া পাপ কর্প্রে প্রস্তু করে—মিধ্যা বা
প্রতারণা বাক্যে কুমস্ত্রণা দের—মলিন বা

স্বার্থপর .চিন্তার উদ্দীপন করে: তথন কি অন্তর হইতে আর এক পাতীর ধনি ভাত হয় না, যাহাতে সত্য, মঙ্গল, নিঃস্বার্থ ভাব, পবিত্রতা; এই সকল মারণ হয় ১ এই প্রকার যথন আমরা শ্রোয় ও প্রেয়ের মধ্যে আন্দোলিত হই, তথন মঙ্গলের চারিদিকে কডই উৎসাহ---কত আনন্দের অবাহ দেখি-ছে পাই। তথন বুঝিতে পারি যে ঈশ্ব আপনার প্রতি আমাকে আকর্ষণ করিবার জন্য সাহায্য করিতেছেন। ঈশ্বরের ইচ্ছা এই যে আমর। চিরজীবনই তাঁহাতে প্রীতির সহিত অনুরক্ত থাকি; তিনি আমার্দিগকে ভয় দেখান, বা উৎসাহ দেন, ছঃত্থে ফেলেন, বা সুখ বিধান করেন, সকলই ইহারই জন্য যে ভাঁহার সৎপথ আমরা অবলয়ন করিয়: থাকি।

ইছা আগারদের কেন অধিকারইছাতে আমারদের কত উৎসাহ যে ঈশ্বর
আমারদের সক্তে সক্ষেত্র রিছ্যাছেন। চুর্বাল
কুদ্র ক্রীর যে আমারা, আমারদের ইছাতে
কি প্রকার আশা ভ্রশা, বল ইয়া, উদয়
হর। ঈশ্বরের নিকটে যাইতে আর আমারদের কি ভয় থাকে ?

যিনি নিয়তই আমাকে তাঁহার প্রেম দান ক্রিতেছেন এবং তাঁহার অজ্ঞ সা-হাব্যে আরুত করিতেছেন, ঠাহাকে ছাড়ি-য়া বিশ্বাস ও নির্ভর ও এীতি আর বাছার প্রতি বাইতে পারে? পুত্র যদি তাঁচার পিওার গৃহ্ত্যাগ করিয়া অর্ণে। অর্ণে। ভ্ৰমণ করে— অনেক আসং সক্ষেপ্তিত হয় ও প্রতিক্ষণে পিতার উপদেশ-সকল উল্লেখন করে ; আরু যদি সেই অবাধা পুত্র তাহার প্রতি পদ বিকেপে সেই পিতার শ্রীতির চিষ্ণ পায়; কোন স্থানে ভাঁছার এক স্নেহ-পূর্ণ পত্র, কোন স্থানে তীহার প্রেরিত কোন বন্ধু, কোন তানে তাঁদার আর কোন অভিজ্ঞান; এই সকল পাইয়া কি ভাহার মন আর্দি হয় না ? এই প্রকার পিতার নিঃস্বার্থ প্রেম ও অনিবার্য্য যত্ন দে-थिया तम कि वनीजुष इहेरव ना धनः পুনরায় তাহার পিতার পদতলে আফিয়া অবনত হইবে না।

ক্লখর এই প্রকার তোমার জীবনের সমুদয় পথে তাঁহার করুণার চিছ্-দকল বিভারে করিয়া তাঁহার সৃহে ফিরিয়। আ-লিতে আদেশ করিতেছেন। তিনি তোমাকে মালতে বাধ্য করেন না: যেহেতু তোমার ধর্ম-প্রকাত দে প্রকার বাধ্যতার অধীন নহে। তিনি ভোমাকে তবে শ্রেয়ের পথে কি প্রকারে প্রবৃত্ত করেন ? মন্দ প্রেয়ের দিকে কত সংশয়, কত বিপত্তি, কত ভয় বিভার করেন; আর মঙ্গনমর শ্রেয়ের দিকে কত গভার আনন্দ, কত পবিত্র চিন্তা, কত বিমল প্রদান, বিকীর্ণ করেন। এই প্রকারে তিনি প্রধান তোমার চিত্তকে আপনার প্রতি আকর্ষণ করেন ও পরে ভোমার হস্ত ধরিণ করিয়া আপনার অমৃত পথে লইয়া যান।

আমাদের প্রতি তাঁহার যে কেবল রূপা দৃষ্টি মাত্র আছে, এমন নছে। তিনি স্বয়ং আপুনি আমাদের মঞ্জল সাধন করি-তেছেন। তিনি কেবল আমাদের হৃদয়ে বাগ কারতেছেন না কিন্তু সঙ্গে **সঙ্গে কা**র্য্য করিতেছেন। তিনি কেবল আমাদের সঙ্গী নচেন কিন্তু আশ্রয় দাতা। ভিনি আমা-্দর ধর্ম-চেফাতে তাঁহার **অনোঘ সা**হাব্য প্রদান করিতেছেন। ফে সাধু যুবা! তোমা-দের মধ্যে যে কেত্কুটিল পাপ-প্র পরি-इरोश क्तिवात पृष्ट मक्षाला क्तिशाष्ट्र अवः श्रुवा পদবাতে আরেটিণ করিবার যত্ন পাইতেছ, ভোষার কি কেই উৎসাহ-দতে নাই 🤉 ইছা ন ১. যে তু.ম জাপেনার জুর্বলতাও কুদেতা অকুত্র করিতেজ; কত উচ্চ প**র্বাতশিখারে** অংরোহণ করিতে হ্ইবে, তাহার উ**পযুক্ত** বল আপনাতে কিছুই দে খনেছে না ; কিন্তু উচ অপেক। আর অধিক কি মনে করিতে পার যে ঈশ্বরই ভোমার সহায়। তিনি আপনার বলি তোমাকে দিয়া গ্রন্তুত কর।ই-ব্যব জনা আপনি সহায়তা করিতেছেন। তোমার যে সকল বিষয়, যে সকল চির-পোষিত প্রবৃত্তি, ভাঁহার জনা বলিদান দিতে হইবে, ভাহাতে ভিনি কি উৎসাহ ও দাহদ দিতেছেন না ? ডিনি কি ভাঁহার দক্ষিণ মুখ প্রকাশ করিতেছেন না, যাহাতে

ভয় হৃদয় না হও ? কেবল আমারদের আপনার উপর নির্ভর ধাকিলে সকলই যন্ত্রণ!
এবং সকলই নিরাশা; কিন্তু সেই অভয়দাতার প্রতি নির্ভর গেলে সকলই কল্যাণতর
উৎসাহ, বীর্যা, ও ক্লয় এবং আনন্দ প্রদান
করিতে থাকে।

ভাঁহার উৎসাহ বাকো আমাদের সকল मः नात पृत रत अवः व्यामादनत ज्द्यानाम আবার নবীক্লত হয়। তাহাতে আমাদের যত্ন ও চেইটাও সভর্কতা আরো কর্ত অ-ধিক হয়। তথন আমাদের এমন কোন ভাব. কোন বিশ্বাস, কোন প্রতিজ্ঞা, কোন পরিশ্রম, कार्याः, याहाटङ आश्वा शविक हत्र, যাকাতে ঈশ্বরের সহিত সন্মিলন হয়; তাংগ व्यवस्था कति ना किन्छ व्यान-भरत तका उ সাধন করি। আমারদের যে সকল ধর্ম-6েট। একাকী অসহায় হইয়া করিলে নি-ষ্ফল চইয়া যায়, ভাঁহার সহায়বান্হইয়া ক্রিলে তাহাতে মুতন বলাধান হয়। আ-পুনার উপর নিউর করিয়া যেখানে ভয় এবং অস্থিরতা—ঈশ্বরের উপর নির্ভর গেলে সেখানে সাহ্ম এবং দৃঢ়তা। যেখানে আপ-নার চেষ্ট। নাই, দেখানে ঈশ্বরের প্রসাদ बारे-- एथारन के**यरतत अगाम बा**रे, मि থানে আপনার চেষ্টাতে কিছুই সিদ্ধ হয় নঃ। আত্ম প্রভাবের উপর যতদুর নি জরংছ-ত দূর যেন আমরা সভয় ও সাবধান থাকি--ঈশ্বের উপর যত দূর নির্ভর, ভাছাতে ধেন অপরাঙ্গিত সাহস ও ভরশা পহি। যেথানে আমরা অবিক তুর্বল, সেখানেই অধিক সবল। যথন আপনার প্রতি সকল ভরশা ন থাকিয়া ঈশ্বরের প্রতি সকল নির্ভর যায়, তথনই আমরা কঠোর ধর্ম-কার্য্য-সকল অন্যানে সম্পন্ন করিতে পারি।

বিনি আমারদিগকে হস্তধারণ করিয়া আপনার অমৃত পথে লইয়া আইতেছেন—
আমারদের প্রতি আঁহার হত্তের কথন বিরাম
নাই; দেই ঈশ্বের প্রতি আমরা কড শ্বনে
বন্ধ রহিরাছি—নে খণ এমন সহস্ত শীবনও
পরিশোধ করিতে পারে না। আমরা
মনের সহিত উহোকে কি প্রনিপাত করিব
না এবং যে অমৃত পথ তিনি আমারদিগকে

প্রতি ক্ষণে দেখাইতেছেন, তাহার অবলয়ন করিতে কি যতুবান হইব না।

### ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

রাগ ভৈর 4 – চৌতাল।
তোমারি এ রাজ্য ধন-ধান্য-পূর্ণ শো-ভাময়; তোমার মহিমা গায় সকল ভুবন। মুভগ স্থুরম্য স্থুশোভন যথা দেখি; সবে প্রমাশ্চর্যা মঙ্গল-দাজে সজ্জিত কেমন।

প্রকুল্লিত কানন,গিরি,নদী,সাগর. অযুত মগণ্য লোক, সকলি ডোমারই।

ধন্য প্রম কারণ, ধন্য হুগত প্রি, ধর্ষিছ অবিরহ আগণ, ধন, হুগ অতুলন।১।

ললিত রাণিণী-- তাল আড়াঠেকা। কোথা দিব মাতা তোমার স্লেহের উপমা, ছে অথিল মাতা।

ন। হয় বিশ্রাম আতপ কোলাহলে;
তুমি তাই নিবাইলে রবি, থামাইলে বিহঙ্গ কুলে। ২।

কুকৰ রাগিণী—ডাল ডেওট। উঁহোরি শরণ লয়ে রহিও, শরণ লয়ে রহিও।

বাঁহার ক্রপায় তুমি পুলিয়ে নয়ন,ভারে আগে দেখিও। ৩।

কুকৰ রাগিনী—ভাল আড়াঠেকা। কেন ভোল ভোল চির-স্কৃদে, ভুলনা চির-স্কৃদে।

ধন প্ৰাণ মান সকলি যাঁ হডে, এমন স্বহৃদে কেন ভোলো।

থেকনা থেকনা তাঁ হতে অন্তর ; তাঁরে ছেড়ে ত্রাণ কোথায়, কোথা শান্তি বল।

চির-জীবন-সধা চির-সভারে, করুণা-নিল্যে, কেন ভোলো। ৪। টোড়ী রাগিণী—তাল আড়াঠেক৷ গেল বিভাবরী,আইল শুল্র-বসনা উষা;

গেল বিভাবরা,আহল শুল্র-বসনা ড্যা মগন হও রে অমৃত সাগরে।

চির দিন তাঁরে রাখ হৃদরে; কেহ তাঁর সমান,চথে দেখে নাই,শুনে নাই আবংগ।৫।

টো টা রাগিণী— চৌতাল।
তুমি তো জীবনের আধার, তাকি তোমার, সংসার মোহ কোলাহলে দেও নিস্তার।
রয়েছো সকল তুবন করি আলো, নিরপ্রান সনাতন, যত আর সকলি অসার। ৬।

টোড়ী রাগিণী—তাল তেওট। যদি অমূতে না দেখিলে এ আলোকে, কি আর ভবে কি দেখিলে।

নাহি কেহ নাহি, তাঁর সমান, প্রেম সৌ-দর্যা মঙ্গলে। ৭।

দেবপিরি রাগিণী—ভাল একতালা। নয়ন পুলিয়ে দেখ নয়নাভিরামে। হৃদয়-কমল বিকাশে যাঁর নামে।

গগনে ভান্ন সহত্র কর বিস্তারি জগত মন্দিরে বিরাজেন সঞ্চকাশ।

দেখ দেখ থেমাকরে, দিবাকর জিনিয়ে উজ্জুল স্থানর অনুপম। ৮।

শ্বরা রাগিণী—তাল আড়াঠেকা। আজি আমাদের মহোৎসব। আব্দ আনন্দের সামা কি।

সব স্থৃহদে মিলে ডাকি সথারে। আঞ্চ আনন্দের সীমা কি।৯।

" রাগ মেছ--ঝাঁপতাল।

বিপদ-রাশি ছখ দারিক্র কি করে। যে নিরঞ্জন পরমে ধ্যান ধরে।

কি ভর লোক-ভরে; বিশ্বপতি মহেশ রাজ-রাজের প্রসাদ-বারি-গুণে,বিপদ-সাগর অনায়াসে তরে।

নিয়ত বহে আনন্দ-প্ৰবন, তাহে পাই নৰ জীবন, নিমিষে সকল পাপ-ভাপ হরে: হৃদয় আকাশে, জেন্ৎস্না প্রকাশে, ধখন দেধি মেই ক্রণাকরে। >০।

রাগ গৌড়নলার—চৌতাশ। তাঁরে কেমনে ভোলে।; **অক্সকার** এ সংসার তিনি বিশা।

কি হবে, কি হবে, এ প্রাণে, যদি সভোনা জানিলে; খুনাসে জীবন, বি-যাদেরই আলয়।

কোনন তাঁরে ছাড়িবে; এখানে নাছ কি পাপ তাপ, আছু যে স্বথেতে শ্যান। না দেখিলে যদি তাঁর প্রাতিনয়ন, কোথ। গিয়ে হইবে শীতল। >>।

রাগ গৌ দ মল্লার—তাল আড়াঠেকা।
হা — যাবে কোথা আর পিতা হতে; আপন গৃহ ছেড়ে স্থুণ শান্তি পাইতে কোথা।
সকলি স্থামর যথন চাঁর সাথে; ভ্রুন ভাপ কি থাকে, সে অমৃত নিকেতনে পাইলে— সংসার-যাতনা সব ভুলিয়ে যাই।১২।

রাগ পৌড় মল্লার---চৌভাল।
গাও তাঁরে,গাঙ সদা তরুণ ভালু, যবে
অচেতন ভগতে দেও প্রাণ; জন-হাদয়শকুল্লকর চন্দ্র তারা,সবে মিলে নিলে গাও
ভারে।

স্থপভীর গরজনে কাঁপাইছে গগন মে-দিনী, মহেশের মহৎযশ ছোহেন, বারিদ , সবে মিলে মিলে গাও ভাঁরে।

প্রবল নিকু, স্থোতস্থতী, অকুল্ল-কুস্থমবনরাজি, স্মাম, তুষার, কেছই থেকনা নীরব।
যত বিহক চিত্র বিচিত্র সবে, স্থানন্দ রবে গাও বিধ্বিজয়ী ব্রহ্ম নাম; সবে মিলে মিলে গাও ভারে। ১৩।

পরজ রাগিণী—কাঁপ্তাল! কে রচে এমন স্থলর বিশ্বছবি, রডন মণি থচিত সমর কি শোভে।

তরুণ বিভাকর, তারা, বিশদ চন্দ্রমা, জগত রঞ্জিছে কনক রজত রঞ্জনে।

স্থরভি পুস্পাভরণ বিপিন, গিরি, সিন্ধু, নদ,সকলি পরিপুরিত অতুল গুভাবে। কেমন স্থানিপুণ ভোমার লেখনী, ভো-যার জগত শোভা নির্ধি নয়ন ভূলো। ১৪।

দেশ রাগিনী—ভাল তেওট।

থেকনা থেকন। দূরে নাথ ! সম্পদ কালে, ঘোর বিপাকে, পাপ বিকারে, চির দিন আমি ডোমারি।

ধন মান চাহি না ভোমা হতে; দেও এই অধিকার; নিয়ত নিয়ত খেন সহচর অন্ত্র-চর থাকি ভোমারি। ১৫।

ছায়ানট রাগিণী—তাল আড়াঠেকা।

জাননারে কত তাঁর করুণা। যে জন দেখে নাচাচে না তাঁরে, তারেও করিছেন প্রেন দান।

রদনা যাও তাঁর নাম প্রচারো; তঁরে আনন্দ-জনন, স্থুন্দর আনন, দেখরে নয়ন, সদা দেখরে। ১৬।

পুরবী রাগেণী—এক তালা। দিনে নিশীথে ব্রহ্ম-যশ গাও,কভু ভুলনা ভুলনারে করুণা তাঁর।

থুলে দেও হৃদয়-ছার; তাঁর মুখ-আলে। দেখি নালো মনের আঁধার। ১৭।

ইমনকল্যাণ রাগিণী— চৌতাল।

তুমি জ্ঞান, প্রাণ; তুমিই সত্য, তুমি স্বন্দর, তুমি নঙ্গল; তুমি ভেলা ভবার্ণবে : তুমি দীন-শরণ; তুমি গুরু, পিতা; পাতা।

ভূমি আদি, ভূমি অস্ত ; ভূমি জ্যোতিঃ স্বৰূপ, ভূমি মৰ্কান্তগদাতা।

ভূমি নিজা, ভূমি পুরাণ; ভূমি পরন, ভূমি অমৃত-দেড়ু; ভূমি অগম্য অপার। শ্র-পঞ্চ-বিবরাতীত, অনাদি-অল্পত-কারণ, ভূমি সকলের মূলাধার। ১৮।

এরাগ—চৌতাল।

ধনা সেই সাধু, সেই জ্ঞানী; বে গুৰু বুদ্ধ সত্যে ধারে নিয়ত। কত তাঁর আনন্দ তাঁরে পাইলে অস্তরে।১৯: কামোদ রাগিণী—ভাল ধিমা ভেভালা। কি ধন না মেলে যবে আনন্দমর প্রেম-ময়ের সঙ্গে থাকি।

মকল মুরতি দেখাও তোমার; প্রাণ আনুদে দেকে যখন তোমার দেখি। ২০।

জনজনতী রাগিণী — চৌতাল।
জননী সমান করেন পালন, সবে বাঁধি
আপেন স্নেহ গুণে। মাতার ক্দরে দিলেন সেহনীর, তথা দিলেন মাতার স্থনে।

পাপী তাপী, সাধু অসাধু, দিবেন স্বারে মঙ্গল ছায়া। কে বা জানে কড স্থ-রত্ন দিবেন মাতা, লয়ে তাঁর অমৃত নিকেডনে। ২১।

বাহার রাগিণী—ভাল আড়াঠেক।
সার কারে ডাকি, তোমায় ছাড়ি খাব কার খার। তুমিকে আমার মোহ-আখা-রের আলে।।

ি মেহিময় সংসার মাঝে, মোহে আরু সবে মোরা।

মুক্তি-দাতা, দেখাও ফে অমৃতের সো-পান। ২২।

কেদার। রাগিণী—ভাল কাওয়ালি ঠেক:।
ভার হে ভার হে ভর-হর ভব ভারণ
হে ভব-হারণ।

ঘোরতর সংগারে, ভূমি বিনা কে ভারে, ওচে পতিত-জন-পাবন। ২৩।

বেহাগ রাগিণী—চৌতাল। জনম এমন বুধা চলে গেল। মোহে সজা হইয়ে কত স্বার ধাকিবে বল।

চারি দিনের স্থাধেরই কারণ ভুলিয়ে গেলে সেই প্রাণ স্থারে; এখনো নাহি চেডন, এড অন্তেডন।

ক্ণ-ভলুর সংগার তরে ছেড়োনা ক্রড়ে; এ সব কোণাখাবে এক পলকে। প্রলোভন এনন কি আঁছে বাতে ভোলো পরম সম্পদে; কিনের ক্রভাব থাকে সে ধন মিলিলে। ২৪। বেহাগ রাগিণী—চৌডাল। থাকিবে এমন আর কড কাল। বল

বাকিবে এমন আরু কড কাল। বল কি ভূলে ভূলে রয়েছো পরম সম্পদে।

এ ধন পাইলে দকলি দেরা যার, যদি এ প্রাণ যার কি ভাহে; কি এমন যা অদের তাঁর। ২৫।

বেহাগ রাগিণী—ভাল ৰূপক। শ্রেম-মুখ দেখরে ভাঁহার। শুভ সভ্য-স্বৰূপ স্থানর, নাহি উপমা ভার।

যায় শোক, যায় তাপ, যায় হৃদয় ভার ; সর্ব্ব সম্পৎ তাহে লেলে যথন থাকি তাঁর সাধা।

না থাকে সংসার তাপ, করেন ছায়া দান'; সকল সময়ে বন্ধু তিনি এক, স-ম্পাদে বিপ্দে।

যদি ভাবে তাঁর কাষে, দিয়াছেন যে আয়াণ;

ছাড়ি যাবে। অনায়াসে তাঁকে করিব দান।২৬।

বেছাগ রাগিণী—ভাল ধামাল। অমৃত ধনে কেজানে রে. কেজানে রে। এথার-বুদ্ধি না পেয়ে আাদে ফিরে, তিনি হে অকিঞ্চন গুরু।

वार्किन सम्वटत गाँक्त की होटत आहे। सन मकलि में शिरत।

থেম-দাতা আছেন ক্রোড় প্রসারি, যে জন যায় নাছি কেরে। ২৭।

মুলতান রাগিণী— একতালা। চাহি সদা ডোমা সঙ্গে থাকি, কেমন মোহ স্মাসি, ফিরায় সে মন।

কেমনে পাব আমি ভোমার, দেখা দেও এই ভব-ডিমিরে। ২৮।

মূলতামূ রাগিণী—তাল তেওট। অজত্র করুণ। হতেছে বরষণ তোমার। আনি দেও কত স্থুখ স্লেহ ভরিয়ে, নাহি নাহি অস্ত তাহার। ২৯।

### বিজ্ঞান

ক্ষা এবং ভূফা। ২০ সধান পত্ৰিচাল—৮০ পছাৰ পৰ।

भारतीतिक विधान ( Fissue) क्या रखता व क्रथ ক্ষবার আদিকারণ,সেই ক্লপ প্রাধান, মুর্মা ও মুত্রাদি গ্রা শারীরিক জলীয়াংশ ক্ষয় হওয়া তাফার आहि कांद्रण। अण्डि अश्वादम आभावनित्रव कम ফ স চইতে জলবিকিস ক্লপে নিগত হয়, সেই বাজ্প ওতাল কল বলিয়া আমারদিগের ইন্দিয়গোচর इब्र ना, किन्नु भीखन काठ वा भाउपाद्यंत शर्करमध्य अशाम जात कतिता उठुशदि अने मिथा यात, व-হেত প্ৰশাস বিনিৰ্গত জলীয় বাষ্প শীভল প্ৰদেশে मरलग्न इष्टाल काल পরিণত হয়, এकना भी ककाल এপাদ নিৰ্গত চুট্ডামাক জলীয় ডাক্স সকল শীত-লডায় অপেকাকত ঘন হওয়াতে সেই রাজ্প আমহা দেখিতে পাই। কিন্ত শ্বীবের জলীয়াংশ নির্গত **ংইবার এই একটা মাত্র নির্গমন পথ নহে—চর্দ্রোর** खनर था किस क्रिया नियक्त क्रिकीयार में निर्माण करें-তেছে. গ্ৰীমকালে বা অভাস্ক শ্ৰম কবিলে দেই সকল দিল দিয়া অধিক জলীয়াং শ নিৰ্গত হয়। যখন জীমরা কিছু মাত্র শ্রম না করি,ও শীভল খানে থাকি,ভখন গেই সকল ছিল দিয়া তত অধিক কলীয়াংশ নি-ंड हर मा उटि, डवालि छात्रमा बाल्य कट्य বার, নিগত হয় ভারা নিভান্ত অব্যানহে।

যদিচ নানাবিধ কারণ দশভ, চর্ম্ম হইতে বে
ক্ষানীয়াংশা নির্গত হয় তালার তারকদা হইয়া
গাকে বটে, ভগালি শারীর বিধানবিং পণ্ডিতের।
পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন বে প্রভাই চর্ম্মের
ভিদ্রনিয়া বাজ্পা রূপে এক সের হইভে দেড়
সের শারীরিক ক্ষানীয়াংশা নির্গত হয়<sup>8</sup>। প্রতি মিনিটে প্রধাস ভারা ফুসজুস হইভে প্রায় চারি
ভেগ হইতে সাভ প্রেশ এবং চর্মা হইতে প্রায়
একাদশা ভোগ ক্ষানির্গত হয় । এত ব্যক্তি প্রস্রার
ভারাও শারীরিক ক্ষানীয়াংশা নির্গত হইয়া থাকে।

প্রভাছ শরীর হইভে বে জলীয়াংশ নির্গত 
চইতেচে, সেই কতি পরিপুরণ না হইলে শরীর 
বজ্রের ক্রিয়ার বিষম বাতিক্রম হয়, বেহেতু জল 
সর্জাপেকা শরীরের অপিক প্রয়োজনীয় অংশ—
শরীর নির্মাণের প্রধান উপকরণ। শরীরের ১০০
শত ভাগের ৭০ সত্তর ভাগ জল ও ১০ ভাগ

জ্বিশ ভাগ জনাল্য কঠিব প্রার্থ জ্বাৎ শরীরকে ছৌল করিলে বনি ১০০ নের হর তবে তাহার ৭০ সের জল ও ৩০ নের জ্বলান্য বস্তু। খরীরের এমত কোন বিধান নাই বাহাতে কিছু না কিছু জনীয়াংশ না আছে। জনি ও সম্ভ যে এমত কঠিন পদার্ম, ভাহাতেও জনীয়াংশ আছে। কোন কোন শরীর বিধানের (বিশেষত বে শরীর বিধানের ক্রিয়া জ্বভান্ত প্রবাধ করি কর্মান্ত প্রবাধ করি করি করি প্রায় ক্রিয়া ক্রিয়

ভাষা নিম্নে লিখিত হইন।
স্বাস্থ্যপার্থ(Nerves including Brain and spinal marrow,)৮০০
মাংশ পেনী (Museles) ৭৮৫,
বৃক্ং (Lever) ৩০
কুসকুস ( Lung ) ৮০০
কুসকুস ( Crystafine Lans) ৬০০,
কুম ( Pancreis ) ৮৭১
দর্শন সাম্ভ জাল (Retana) ৯২৭

রক্ত ৮৭•, লালা (Soliva ) ৯৯•, লালকা ( Lymph ) ৯২৫, পাচক রদ ( Gastice juice ৯৬• ক্লম্রদে ( l'anercatic juice) ৯৪৫ জনীয়াংশ আহে।

Fors (Rite) se.

कन बादा भंदीरबंद व कछ कार्या निकार रह खाराय मीमा कहा बाग ना, देश **एक** मंत्रीत गठ-নের প্রধান উপকরণ নছে, শারীরিক বিধান मकरत्व विकि कार्शक्षा, (कामनद अख्डि छ)-स्तिक श्रेश नकत स्वतीग्राध्य कात्रा केंद्रशत क्य. শারীরিক কঠিন পদার্থ সকল ক্ষকর্মণা হইলে জলীয়াংশে পরিণত হইয়া শরীর হইতে নির্গত इम, পোरगांशरयांती कठिन शतार्थ मकन ब्रास्कृत बनीयारमं भविषक स्टेशं ता शांकित अंदीरिय পোষণ কিয়া সম্পন্ন হয় না "। সুভরাৎ বেই क्रजीवार्यंत्र मण्यका हरेल खरणारे महीत व-ব্যের ফ্রিয়ার বিষম ব্যাঘাত হইবেক। অর অভা-বেও কয়েক সপ্তাহ জীবিত থাকা যায়,কিন্ত সম্পূৰ্ণ জন অভাবে ৩া৪ ভিন চারি দিনের অধিক জী-বিত থাকা বার না। ভূগার বস্ত্রণাপেকা ভূকার অসহ বস্ত্ৰগা শত কৰ অধিক 🕆 । অভ্যৱ চুট ছিংগ্ৰ

† बूद्रमिनांवारण्य सवाय निवास खेरकील। स्नीकाणांत्र यम काण, तम शाम शक्तिक अक्णीतुग्रह Black Hole

<sup>•</sup> It is calculated that there are no loss than twenty-eight miles of tubing on the surface of the Human body, from which the water will escape as insensible, Perspiration

এজহাতীত জল হাতা শরীর বংজর বে কড কার্জ্য দির্বাহ্ ছইডেছে লরীর বিল্লাত বিশেষ কুম্পাতি না পাকিলে ডাহা বিশেষ রূপে ছঞ্জাত হওরা কটিন।

পশু পর্যাহকেও ভূক। স্বারা শীন্ত বলীভূত করা ৰঃশ্ব "। পরত শারীরিক জলীয়াংশ কর হওয়া - বৃক্ষার আদিকারণ বটে, কিন্তু মুখগজ্ঞর ভাল ও शन ननीत्र देशिक विद्यासका (Mueous membrane) 电影 夏季期 臺灣福 臺灣福祉 孝[39 (Proximate cause) only were year wife-कार्त व्यमद्वल एक उलामान कारण क्रकानू कर হয়। যথা সুরা ও খন কাকি পানে ভৃষ্ণা হয় কিন্ত ভদ্যারা শরীরের জলীয়াংশ হাস হওয়া দুরে থাকুক ৰয়ং বৃদ্ধি হইয়া থাকে, 'এবং কোন কোন অবস্থায় अभड कुरु द्विषय इश व्यवक स्थल भान कहा वाडेक না কেন, কিছুভেই সেই ভূফার নিবারণ হয় না। এন্তর্গন ্ সাহেব (Anderson) আফি কা অমণের র্ভাত্তে লিখিয়াছেন ষে " বখন আমার সম্ভিব্যাহারি অভ্যন্ত জ্বন্ধতি লোকও পশুগণ क्न थाल इहेन, ७४न डाहाता खित आह कन-পান করিতে লাগিল, ভথাপি কিছুতেই জুফার নিবারণ হইল না বোধ হইল যেন জলের জুঞা निवात्रभ भांक अदक्षाद्वाहे लाभ इहेग्राटक।" অধিকক্ষণ ভূষণতি থাকিলে শরীর এক প্রকার ম্রীভূত হয়, এবং প্রয়োজন পরিমাণে জনপান क्षतिरमञ्ज त्म कृष्णात ७८ क्षणाद निवातम रहा ना ।

এজদ্বার স্পটই প্রজীরমান হইজেছে মুখ, তালুও গলন্ধী শুক্ত হওরা স্থার বে উপাদান করেণ ভাষার সন্দেহ নাই।

পরস্ত ত্কার সেই উপাদান কারণ আর ভাহার আদি কারণে আক্রন্থার সকল রহিলাছে। অত্যন্ত কুফার সময়ে বিরা(vein) বা আরে (intestine) পিচকারির ছারা কাব প্রবেশ করিয়াদিলে অথবা শীতন কলে আন করিবে বিত্তার কাবার করিব করে এক বিচ্ছু মাত্র কাবত মুখ ও গলার তিত্র স্পর্ণ হয় না। এ কাব্য আর্পব বানে প্রটন কালে লোক সকল কলাভাবে ভূফায় কাত্র হইলে আুল্লিন (Franklin) সাহেব ক্ষেব বে, ভাহাদিগের সমুদ্র কলে আন করা করিব তদ্ধার। ভূফা নিবারণ হয়। বদিচ ইহাতে ভূফার নিবারণ হয়। বদিচ ইহাতে ভূফার নিবারণ হয়। বদিচ ইংলি

১৪০ জন নাহেবকে এক রাজি কর। ক্রন্ধ করিরা রাধেন পরবিন অনুহারে নেই গুচের ছার উন্নাটিত হইলে চুই হইল বে তন্মধ্যে কেবল ২০ জন আত্র জীবিত আহে, চুই কারাক্রন্ধ ব্যক্তিরা তুকার বে ক্রপ অবহা বঞ্জাতে, তেগি করিবাছিলেন তাহা পাঠে আহাব্যম অসম বিচীর্ণ হয়।

ন এনটেলী নাহেব আগুছে চুট বৈটিক নকগকে ভুকা বারা বশীভূত করিতেন। বৰ্ম গাহারা অগুছা ভুকার্ত বইত ওখন অতি অবুমত্তি গালনের পুরুষার অরুগ অ-ত্যশা মল পান করিতে রিভেন।

ই সাম বারা লোমসুপ্রিয়া নেজাভ্যভারে ভাল কানিউ কর্মানে ভূসার নি্মায়ন হয়। প্রচুর পরিষাণে কাছারীর জব্য না থাকিলে এই রূপ হানে বিষম হানি হইছে পারে, বে হেডুক রান ঘারা চৈছিক উক্ষভার ৰম্পতা হওয়াতে শীল্ল প্রাণ বহুবার স্তাবনা।

অপিচ আদিকারণ মত্ত্বে গুদ্ধ উপাদান কারণ मिराहर हरेला जुरुगंद निराहर हम ना। वा-बीर्फ गारहत (Barnard) निविद्यारकन व ''একটি কুছুরের পাকস্থলিতে একটি চিজাচিল, সে নিয়ত জল পান করিত, কেন না জল পা-কাশয়ত্ব হইবান:জই নিৰ্ণত হইয়া ৰাইভ শরী-রাভাস্তরে আচুবিত হইত না। জলপান করিলে শুল্ব মুখ ও গলা আফে হওয়াতে ভ্ৰুষার নিৰায়ণ হইত না। জলপান করিতে করিতে সে যভক্ষণ প-ৰ্যাম্ভ অভাৱ ক্লাম্ভ না হইড ডডকণ প্ৰাম্ভ সেই क्न भारत कांख इरेंड ना, अडाब द्वांख हरेल কিয়ৎক্ষণ বিজ্ঞান করিয়া পুনঃ পূর্বা রূপ জলপান করিতে আরম্ভ করিত, কিন্তু কিয়দিন পরে বখন ভাহার সেই পাকাশয়ের ছিদ্র রূদ্ধ হওয়াতে পা-কম্বলি হইতে জল নিৰ্গত হওয়: কান্ত হইল, তথন শীব্রই ভাহার সেই অবিশ্রান্ত তৃক্ষা নিবারণ হইল।

नकन कीर नमान कन भान करत्र ना। भन्नकी (শব্দার ) প্রভৃতি ক্তক্ণলেন জীব বভাবতই **অভাপ্য জল পান করে এবং জল পান না করি-**য়াও বছদিন জীবিত থাকিতে পারে। গণ্ডার মহিৰ, জিবো (বনগৰ্জনত) জিৱেকা, এমঙ্চি কতকতলৈ জাব খভাৰত অধিক জল পান করে, এবং জল না পাইলে অধিক দিন জীবিত থাকিতে পারে না এবং কোন কোন জীবকে জল পান क्रविट्ड क्या बरनत निक्रे कथनहे एन्था यात्र ना। जन मकल जीरवृति भन्नीत गठरनत अधान উপকরণ, সকল জীবেরই শরার বন্তের ক্রিয়া নি-वारार्थ निकास अध्याकन किन्छ यथन प्रकल की-বেরই শরীর হইতে প্রশাস ও ধর্ম ইভ্যাদি দার৷ জলীয়াংশ নিৰ্গত হয় এবং সেই ক্ষতি পরিপুরণ न। श्रेटन कान कीर नीविष्ठ शाकिरण शास्त्र मा, उपन बन्धान मा कतिया कित्राश वक् कीव অপর জীব অপেকা অধিক দিন সুস্থ শরীরে ও অক্লেশে জীবিভ থাকিতে পারে? ইহার সিদ্ধান্ত নিভান্ত সহজ নহে। সকল জীবের আহার একরূপ নতে-কাছার আহারীর দেবো অধিক, কাছার আহারীর এবো অস্প জলীয়াংশ আছে: বাহাদের আহারীয় জবো অধিক কণীয়াংশ আহে ভাষারা আপে আর বাহাদের আহারীয় #15E *व*नीपार म **W**(4) অধিক জল পান করে। পূর্কোক্ত প্রয়ের এইরূপ निकास कथन বুজিনংগত বিলয়া বীকার

করা বায় ন'. বেতেত্রক উদ্ভিক্ত ভোজীদিশের মধ্যে কেই অধিক কেই অপ্প কল পান করে, 'क्रमु अक्ल कीरवत कालीबारण क्रम नमान नरह, কলের অপিক কডার আপা, বাছালিগার জ-লীয়াংখ কর আধিক ভাহায়া অধিক কল পান কবে এবং বাহাদিগের অম্প সুতরাৎ ভাহারা खण्ण कल लाम कहिया थाटक, এই क्रटल मिहास নিভান্ত অসংগত ও অমুক্ত নহে, প্রত্যেত নানাবিপ কারণে এই সিদ্ধান্ত সমত ও যুক্তি সিদ্ধ ताथ व्या: शीध कारण वा अखाद अन कतिरम শ্রীর হটতে অধিক জলীয়াংশ নির্গত হয় এজন। সামর্ স্থিক কল পান করি। শীভকালে বা অ-ধিক আমি না করিলে অপে জল নিৰ্গত হয় এ-ক্ষনা তত কল পান করি না। মনুবার মধ্যেও কেই কেই অধিক কেইবা অপ্সক্ষল পান করে। (Sauvages) मछक्म माद्वा श्रीव श्राप्त ( Nosologica Medica ) টলস (Toulouse ) विश्वविद्यालायत अक्कान मटकात विषय विश्विया-চেন, ধনি আদৌ কৃষ্ণা কি ভাষা কিছই জা-নিভেন না এবং বছদিন বিস্ফুমাত জলপান ना कतियां अद्भटमं काम यान्य कतिराजन। উক্ত গ্রন্থে আর একটা স্ত্রীলোকের বিষয় লিখিড ভাতে বিনি এক সময় ৪° দিন এক বিষ্টুমাল কোন প্রকার ভারল পদার্থ পাণ করেন নাই। বেরডে (Berard) সাহের ক্রেন বে আহারীয় ভূবো কন্ত জলীব<sup>্</sup>ল আছে **অ**য়ে ভালা একবার विद्युष्टम्, कांत्रश्चा (मधिदन श्रुदक्षांक विषय अधिक অ,শ্চন জনক বে'গ হয় না।

কগংপাতা অগদীখন অসামানা বিষয়ের নায় অংমার্দিগের ক্ষুণা ও তকা দিয়া অসামানা কো এল ও অপার অভূপম কারুণ্য রুস বর্ষণ করিয়া--ছন: অংগারদিগের শারীরিক বৃা**ছভত্ত ও জ**-· ল'রণ্ডল নিয়তই কয় হইজেছে ডিনি সেই কডি ারণার্য শুদ্ধ নানা প্রকার সুসাদ পুর্য্তিকর আন-इ। दीय ७ भानीय कवा विश्व कास करमन नाहे, শরার বক্ষার্থ কুলা জ্বলাদিয়। এরূপ করিয়া 'দয়াছেন, যে অ'মরা সেই ক্ষতি পুরণ না করিয়া কথনট নিশিচ্যু গাকিছে পারিনা, যে কোন প্রকারে হউক সেই ক্ষতি পর্ণ করিছে বাখ্য হই। माण। धाराल जारबाल मिल महाराज आन ब्रक्तार्थ ৰল-পুক্ষক ভুদ্ম পান করাইয়া দেন, ভিনিও ক্ষুধা ভৃষ্ণা দিয়া খেন আমারদিপের সেইরপ বল-পু-ৰ্কক আহার করাইয়া দিভেছেন। এই রূপ না করিয়া দিলে কথনই আসারদিণের শরীর রক্ষা হইত না, আমার্দিণের শারীরিক অংশ নিয়-ভট্কাল হইভেছে ভাষা আমরা বোধ করিছে পারি না, বোধ করিছে পারিবেও সুগা ভূকা না

থাকিলে সেই জ্বান্ত পুরুষ করিছে কথনই আ মারদিগের ভাচুস বন্ধু হইজ না, মুভরাং সীতাই সারীর পাতন হইজ।

### বিজ্ঞাপন

আগামী বর্ষের বিজ্ঞ সংস্থানার্থে আগামী ২৪ পৌষ রবিবার অপরাক্ত গুলীর সময়ে ব্রাক্ষানিগের সভা হইবেক। ব্রাক্ষের তং-কালে সভাতে উপস্থিত হইরা যাহাতে ব্রাক্ষামালের উল্লভি হয় এমত বিধান করিবেন।

গ্রীমানন্দচক্র বেদান্তবাগাশ উপাচার্যা।

আগোমী মাথ মাদ হইতে ডাকের নিরম পরি
বর্ত্তিত হইবে, দেই অবধি বিয়ারিং প্রিক। ডাকে
চলিবেনা: অভএব ডল্বেগিনী প্রক। এঞ্চি
মহাশার্ষিণের প্রতি নিবেদন, বাঁচারা বিয়াবিং
প্রিকা গ্রহা ভবার ডাকের বেডম দিয়া থাকেন,
উাঁচারা টিক্টি কর করিয়া আমার্ষিণের নিক্ট প্রেরণ করিবেন। নতুবা প্রিক। পাঠাইবার আর উপার হইবেক না।

কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের কার্ত্তিক মাসের দান থাপ্তির বিবরণ। ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত

# সারৎসরিক দান। বিজ্ঞান্ত কান। বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান্ত বিজ্ঞান বিজ

	नामिक मान।
জীযুক্ত	तमभीरमायन कोथुद्धि > ३
	मननदर्गास्म हटकिशिधात्र
**	वाका धानमनावासन स्मवसास ६
	and the second

७७ कटर्मात मान	₹1	~*
जीवृक्ष कानीनाथ ता .:		>
मानाधारत मान व्याच	••••	CINC
•		001de

এই ওছবোধনী পরিকা, কলিকাতা সগরে বোড়া-সান্তথাত্বিত ত্রাকসমাজের কার্য্যালয় ছইছে অভিমানে আনাশিত হয় । ইছার বৃল্য । ৯০ ছফ আনা মায়। ১০ পৌব রবিবার সথব, ১৯১৭ কলিগভাল ৪৯৬১ ।



## তভ্ররোধিনীপ্রতিকা

্বখ শাঞ্জনি সমাপ্ৰকাশীয়ানাথলিক মালীস্তানিছণ লক্ষমত পৰে। তাদেৱমিড্যুণ কান্মন স্বংশিদং পত আছি রবধনার নাগেৰাছিডী সংস্কাংগালিদ ক্ষিনিত জ্বাসন্ধালি দল কাৰিছিল ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত কিছিল। ক্ষুণাত লৈগোলাল নথাপার্তিক ইমতিক গণ, কর্মণা তালি ল্বানিজ্ঞান্ত বিধানিক ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত ক্ষুণাক্ষিত

অনুমর এই মাত্র ফ্রুত ভুইলাম, জুঝুর আমাদের শ্রীরের পুর-স্বঃমী ; তিনি প্রতি ক্রের গৃহ-দেবভা। তিনি জাতার অন্ত-রাক্সা। খাঁহার। তাঁহাকে আত্মন্ত করিয়া (**मट्य**न, डीहोतोहे मथार्थ (मट्यन । याँहोड़ा তাঁহাকে অন্তরে অন্তেষণ করেন, জাঁহা-দের যত্ন কথন বিফল হয় না। বাক্তি তাঁহাকে এই প্রকারে অস্বেদ্ধ করে। व्यानटक वाहितत विवटत निश्च थाकिया भाषनाटक जुलिया शांटक- विषय कायना-ভে**ই আপনার সর্বস্থ বলিদান দে**র। বাহি**রে** কখনই ভাঁহাকে নিকট করিয়া দেখা যার না; আকাশে বে তিনি ওহথোত ভাবে বাাপ্ত রহিয়াছেন, সেখানে দেখা তাঁহাকে সম্পূর্ণ ক্রিকট ক্রিয়া (দ্বানয়। সমুদ্র জগতে ভাঁহার প্রতিরপ : ক্ষিত্র আত্মাতেই कौरात कल (एथा योग्न) कवित्र लोक्सर्या. मस्त्राम मूचकीटक, वर्षिटकत कला। १०७ व পদ্তানে ভাষ্য ভারের প্রতিরূপ মাত্র <sup>(वर्ष)</sup> योत्र । आकारकरे कें।राज्ञ नाकारजन विसंक क्षतिकाद्यः रमध्यसम्बे किनि नकार

জ্ঞানমনস্তং কপে একাল পাইতেছেন: সেৱানে তিনি শ্সাং শিবমীয়েওং ৰূপে থকাশ পাইতেছেন। ভাঁহার প্রতিরূপ দ-কল স্থানে। মাভার স্নেছ, ভ্রাতার, দৌহার্ক প্ৰিব্ৰতা সভীৰ প্ৰিত্ৰ প্ৰেম : এ সকলই তাঁ:-হার থতি ৰূপ,আত্মাতেই তাঁহার ৰূপ প্রকা শ পাইতেছে সেই ' হিরণাুয়ে পরে কোষে' তিনি সাক্ষাৎ বিরাজ করিতেছেন। সেই সভা বৰপ, আনন্দ বৰূপ, অমৃত বৰূপ. মেখানে প্ৰকাশিত হইতেছেন। জগৎ সং-দার উচ্চির মলিম দর্পণ; উচির বিমল নিরবয়ৰ স্পান্র মুর্তি অস্তরে যেমন প্রকাশ পাইত ছে, এমন আর কোন স্থানেই নয়। যে ব্যক্তি **তাঁহাকে অন্ত**রে অস্থেষণ করে. ভাষার ষত্ন কথন বিক্ষণ হয় না।

কিন্তু আত্মাতে তাঁহার কি একার আবিভাব ? সেধানে ভিনি কি একারে বিরাজ
করিতেছেন ? কেছ বলেন, ধেমন আমি
আছি ইহা নিশ্ম বোধ হয়, শারীর
বধ্যে যেমন আপনাকে উপলব্ধি করি, পরমেশরকেনে প্রকার সাফ দেখিতে পাই
না। বিনি আত্মার আত্মা, আত্মাই ঘাঁহার
শরীর, তাঁহারা তাঁহাকে সেধানে উপলব্ধি
করিতে পরেন না। তাঁহাকে থেমন করিয়া
ক্ষেবিতে হয়, ভাহা ভাঁহারা দেখেন না।
ভান ভারা প্রকাশ হইতেছে দেঁ পরিমিত
বস্তুম আত্মার সেই অপরিমিত। সেই মূল

কারণ ও আশ্রয় হইতে জীবাত্মা বিচ্ছিন্ন হুইয়া থাকিতে পারেন না। যিনি আমার অভায়, ভাঁহা হইতে কেমন করিয়া দূরে খাকিতে পারি। আমরা রুক্ষ ফল ফুল শাখা পল্লব দেখিতেছি, ইহা কি মনে ক-রিতেপারি দে ভাহার মূল নাই, যদিও मह भूल भृष्ठिकांत भट्या अवि**ये रहे**शा द-আমাদের প্রিমিত আয়াও দেই মূল কারণ বাডীত থাকিতে পারে না। 'মামি যথনি আপনাকে জানিতৈছি, তথনি কানিতেছি আমি পরিমিত আব্রিত এবং थामात उपत्त এक महान् भूक्ष चारहन, যাঁচার আমি আজিত। আপনার জ্ঞানের প্রতি দৃষ্টি কর, ভাহা চতুর্দ্দিকেই পরিমিত ও সীমাৰজা; কিন্তু ভাছাই অসীম জ্ঞানকে প্রকাশ করিতে ধাকে। আপনার ইচ্ছার ভাব দেখ, তাহা স্বাধীন অথচ ক্ষুদ্ৰ ; তাহা দেই মহতা ইচ্ছারই অধীন দেখিতে পা-ইবে এবং দেই অপরিমিত শক্তির আঞ্চ-য়েই আপনার স্বাধীনতার **একা**শ দেখিতে পাইবে। আপনার শ্রদ্ধা ভাক্ত প্রীতি ভাব मकलरक পরীক্ষা করিয়া দেখ ; সেই অনস্ত **স্বৰূ**পে স্থাপিত না হইয়া কিছুতেই তাহার। কুপু হয়না। আপনার সনুদ্ধ আ্ছাই পর-নারার আশ্রমে দেখিতে পাইবে। আত্মার সঙ্গে সঞ্জে ভার্রি মূল করিণ ও আতায়কে দেখিতে পাইবে। যেমন সমু**নায় বস্তু** আ কাশ অবলয়ন করিয়। **আছে এবং আ**-কান্দের সহিত সমুদর পর্মেশ্বরের আ-শ্রহের ইয়াছে, জীবালা সেই **ৰূপ পর্মা**-স্মাকেই অবলয়ন করিয়া র**হিয়াছে। সেই** পরে অক্ষরে আছ্রনি' অবিনাশী পর-নাত্মাতে জীবাত্মা প্রতিষ্ঠিত আছে। যেমন রধ নাভি ও রথ নেমিতে অর সকল সম-পিত বহিয়াছে, মেই ৰূপ এই প্রমান্মাতে मर्व कुछ, मकल (परका, मकल (नांक म-कल ध्यक्ता अहे मञ्जूनत आंचा मन्नर्गित इहेग्रा রহিয়াছে। জীবাকা প্রমান্তা এত নিকট যে ভাঁহাদের মধ্যে আকাশেরও ব্যবধান নাই। আত্মার সঙ্গে পরমাত্মার এই একার निक्षे ममञ्जा। श्रामता श्रामिक स्टेश कि আত্ৰয়কে জানিব না ? বে ব্যক্তি ভাঁহাকে

অন্তরে দেখে, দে দেই এক অধিতীয় সকলের আশ্রাহকে এবং আপনার আংশ্রান্দ দেখিতে পায়। আত্মা পরনাআর উত্তরেই একতা রহিয়াছেন এবং উত্তরেই পরস্পারের সধা। এ গুই জন সর্বাদা একতা পাকেন। এক জন আশ্রাহার, এক জন আশ্রাহার, এক জন কালাভা। অতএব তাঁহার সক্ষে আমারদের কেমন নিকট সম্প্রা।

কেছ বলেন, ভাঁছার সহিত সহবাস কি প্রকারে হইডে পারে ? মনুষা মনুষোরই দঙ্গী হইতে পারে কিন্তু কোথায় সেই ভূমা অনাদ্যনন্ত পুরুষ আর কোথায় আমরা এই সকল কুদ্র জীব- আমাদের আবার নানা অভাব, নানা ছুর্গাত। তাঁহারা সেই মহান্ পুরুষকে দেখিয়া এবং আপনাদের অভি কুদ্র ভাব দেখিয়া উ।হার নিকটে যাইডে সঙ্কুচিত হন। কিন্তু সহবাস কি? না, একত্রে থাকা। দূরের বস্তুর সঙ্গেই সহবাস হয় না কিন্তু অন্তর্তমের সঞ্চে কেন না এ-कटल थाका याहेटव ? अमन या निकट्डेब्र वञ्ज, छाँ हां व महत्र महत्राम किन ना हहेरव ? আশ্রয় হইতে আশ্রিড কি দূরে থাকিডে পারে ? পূর্বাকালে মহর্ষিগণ ভাঁহার সহ-বাস লাভ করিয়া ভাঁহাকে করতলন্যস্ক আমলকবৎ বলিয়া গিয়াছে! কলকে যেমন আমরা হস্ত ছারা স্পর্শ করি, তাঁহাকে দেই ৰূপ আত্মাদ্বার। স্পর্শ করি। তিনি আমাদের এত নিকটে আছেন যে আত্মা তাঁহাকে স্পর্শ করিয়া জানিতেছে; क्षीश्रंत्र मटक मश्क्रभृष्ठे बहेशा हिश्शिटह। যখন তিনি আমাদের এত নিকটে আছেন, তথন ভাঁহার সহিত সহবাস কেন না হইবে? मह्याम आत काशटक वटल ? आमत् गूल ক্লদয়ে তাঁহার নিকটে আর্থনা করিভেছি, তিনি তাহা শুনিতেছেন; তিনি আমাদি-গকে জ্ঞান দিভেছেন, আমরা ভাঁহার জ-মৃত বাক্য শুনিভেছি ; একি তাঁহার সহিত সহবাস নয় ? আমি' যখন যাহা ভাঁহাকে বলিভেছি, ভাহা ভিনি শুনিভেছেন; ভিনি যাহা আদেশ করিতেছেন, আমি ওনি-एक्टि; व **घटनका मह्यान चात्र कि** र-

रेटव ? डाँशांत मांकन मूथ मर्मन कांत्र छहि, ভাঁহার নিকট হইতে জ্ঞানের উপদেশ শ্রবণ করিতেছি এবং ভাঁহার নিকট হইতে আমা-দের প্রার্থনা-বাক্যের সার পাইতেছি: এ অপেকা সহবাস আরু কি হইতে পারে। যাঁহার৷ বলেন, ভাঁহার সহিত সহবাস কর৷ यांत्र ना. काँहाता यांप जन्म कारलत सना विरवहना करंत्रन, जरव मिरचन य अमन मह-বাস আর কাহারও নক্তে হয় না। ভাঁহার উপদেশ-বাক্যের শব্দ নাই, অথচ তাহা আ-মরা গ্রহণ করিতেছি: তাঁহার সহবাদে এই সকল স্থল ইন্দ্রিয়ের আবশ্যক করে না, আ-মাদের এ চকু, এ কর্ণ, তাহাতে আবশ্যক হয় না। তিনি নিজে যেমন অচক অকৰ্ অপচ দকল দেখিতেছেন ও শুনিভেছেন: আমরাও এ চকু না দিয়াও তাঁহাকে দেখি-ভেছি, ও এ কর্ণ না দিয়াও ভাঁছার অমৃত বাক্য আবণ করিতেছি। যখন এই প্রকারে ভাঁহাকে সাক্ষাৎ দেখিতেছি, ভাঁহার বাকা জ্ঞানণ করিভেছি, ভাঁহাকে স্পার্শ করিভেছি: তথন সহবাস শব্দ ভিন্ন আর কোনু কথা ত্বারা আমাদের ভাব স্পাই জানান বাইতে পারে? তিনি রম প্রন্প, ঠাহাকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন। যেমন চকু ৰাষ্ঠীত জ্ঞান দারা তাঁহাকে দেখিতেছি স্পর্কের বাতীত আত্মা ছারা ঠাঁহাকে স্পর্শ করিভেছি, দেই ৰূপ ভাঁহার অমৃত আনন্দ-রম জিহ্বা বাতীতও আস্থাদন কবি-ডেছি। তাঁহার সেই অতুলা প্রেমানদ আত্মাকেই সিক্ত করিতেছে। জাঁহার প বিত্র আনন্দ যথন আমাদের আত্মতে উদয় হয়, তথন রদ স্বৰূপ বলিয়াও আমাদের দকল ভাব থাকাশ করা যায়না। কোন রদের সঙ্গেই সে রসের মিল নাই, তাহার তুলনা নাই। ভাঁছার সহবাদে ইঞ্জিয়ের माराया हारे ना। फिनि निस्त वाही सिय তাঁহার সহিত সহবাসও অতীন্ত্রিয়। জী-ৰাক্সা বৰ্ণন ভাঁহাকে স্পৰ্ম করে, ভাঁহার দক্ষিণ মুখ দর্শন করে, তাঁহার উপদেশ বাকা আহবণ করে, তাঁহার অমৃত রস, আ-चामन करत ; उथन छोशत हकू कर्न ७ जना ইন্দ্রিরের সাহায্য আবস্তক করে না। ভাঁহার

সহিত এমন নিকট সম্বন্ধ যে জীবান্ধাতে ও তাঁহাতে আকাশের ব্যবধান নাই : কেন না জাহার। উভরেই আকাশের অতীত। জীবাত্মা **তাঁহাকে স্পর্শ ক**রিয়া রহিয়াছে। তিনি আকাশে যে রহিয়াছেন: বাহিরে স্বৈত্ই ভাঁহার যে প্রতিরূপ রহিয়াছে: श्चित्र भोन्मर्सा, मन्नुरवात मञ्जल कार्या, বন্ধুদিগের প্রণয়ে তাঁহার মঙ্গল ভাবের যে সকল আদর্শ রহিয়াছে, তাহা দেখিয়া আ-মরা কুতার্থ হইতেছি। কিন্তু আছেরে যে উ:হাকে দাক্ষাৎ দেখিতে পাইভেছি. এই আমাদের মহৎ অধিকার। বাহিত্রে তাঁহার প্রতিরূপ: অন্তরে তাঁহার রূপ দর্শন করি-ভেছি। সেধানে ভাঁহাকে দেখি লেই ইহার অৰ্থ স্পট বুঝা যায় যে তিনি রস-স্বৰূপ তৃপ্তি হেডু; দেই রস স্বৰূপকে লাভ ক-রিয়া জীব আনন্দিত হয়েন। এখানে আ-মরা যাহা কিছু উপভোগ করিতেছি, সক লই তাঁহার প্রদাদাৎ। বায়ু রুটি সূর্য্য চন্দ্র সকলে মিলিয়া ভাঁছার উদার প্রসাদ বিতরণ করিতেছে। কিন্তু তিনি স্বয়ং আ-পনাকে আমাদের আত্মাতে থকাশ করিয়া ষেমন প্রীতিও করুণ প্রকাশ করিতেছেন, এমন আর কিছুতেই করেন নাই। তিনি আপনার দক্ষিণ মুখ প্রকাশ করিতেচেন আপনার প্রেম দান করিতেছেন, আপনার সৎপথে আমার্দিগকে রক্ষা করিভেছেন: এই তাঁহার সজে আমাদের প্রধান বন্ধন। তিনি যে আপনাকে দান করিয়াছেন, এই তাঁহার সকল দানের অধান দান। তিনি যে আমাদিগকে অমৃতের অধিক:রী করিয়াছেন এই আমাদের সকল অদিকারের প্রধান অ-ধিকার। আশ্চয্যা আমরা এখান হইতেই জানিতেছি, তিনিই আমাদের প্রম সম্পদ তিনি আমাদের পরম গতি, তিনি আমাদের প্রম লোক এবং তিনিই আমাদের প্রম यानम्।

ওঁ একমেবান্বিতীয়ং

ব্রাক্সধর্মের ব্যাখ্যান।

কলিক(ত। **ব্ৰাহ্ম সমাজ।** ১৪ ভার বুধবার ১৭৮২ শক।

गतिगदर्ग देवल्लभा कर्माणा वा।

ন চক্ষা গৃহাতে নাপি বাচা

জ্ঞান প্রসাদেন বিশুদ্ধসত্ত্বস্তুতম্ভ তংপশ্যতে নিষ্কলং ধ্যায়মানং৷ প্রমন্তার সহিত আত্মার কি একার নদ্রশ্ব ; উ:ছার সাহত সহবাস কি অকারে চয় : তাহা এই মাত্র বলা হইল। তিনি চকুর গ্রাম্ভ নহেন: আমর৷ আত্মাতে সেই জ্ঞান স্থৰপের প্রকাশ দেখিতেছি। তিনি স্মাবণেন্দ্রির অভীত : অথচ ভাঁছার আ-দেশ তাঁডার উপদেশ, ধ্রবণ করিতেছি। ভিনি সকল ইচ্চিয়ের পভীত ; ভাঁছার সভা সুন্দর মঞ্লভাব এইণ ক্রিতেছি: তাঁহর অমৃত্যনন্দ-রস পান কবিয়া পরিভপ্ত হইতেছি। তিনি ইচ্চি-ষেব গ্রান্ত হন ন। বটে কিন্তু আত্মার সহিত তাহাৰ অতি নিগচ সম্বন্ধ। আমরাধ্যান-राकु इक्सा, एक-मेखु ब्हेस, व्याद्याटि উটোকে সাক্ষাং দেখিতে পাই। সেই ভমার সহিত সহবাস করিয়া আমারদের क्ष क्ष कीवन मार्थक स्ट्रेडिंड । यथन .দ(খতে পাই যে তাঁছার জ্ঞান-চক্ষু আখার উপরে প্রদল্প ভাবে বিকশিত রহিয়াছে, যথন তাঁহার চকু আমার চকুর উপরে প-তিত দেখি ; ডখনই ভাঁহার স্কিড আমা-*দে*র সন্মিলন হয়। এক বার **অন্যভব** কবিয়া দেখ, জ্ঞান দৃ**ন্ধিতে প্রেম দৃষ্টিতে** এক বার আত্মাকে উন্নত করিয়া দেখ: भारत हो इस्ट्रेस के **के सर्वत कृष्टि (क्रिट्रेट** श्रा-ইবে। ভাঁহার দে দৃষ্টি, প্রেম দৃষ্টি। প্রীভির ভাব ভাঁচার যেনন, আমারও ভেমন। তাঁ-হাকে প্রীতি নয়নে দেখ, তাঁহার উদার থীতি সমুভব করিতে পারিবে : তাঁহার

প্রতি উদাসীন-ভাবে দেখিলে সেই প্রেম-

ময়ের থেম আর দেখিতে পাইবে না।

অনুরাগের সহিত, তাঁহাকে দেখিলে তাঁ-

হার এক মুডন মুর্ত্তি প্রকাশিত হইয়া উঠে।

একের শ্রীভিডে শ্রীভি-ভাব সম্পর্ণ হয় না; শ্রীতি উত্তরেই চাই। ঈশ্বর আমারদিগকে ৰে জীতি করিতেছেন, নেই প্রীতি আবার আমারদের গ্রীতিকে আকর্ষণ করিভেছে! তিনি আমারদের উপরে তাঁহার অজন্ত প্রেম-বারি বর্ষণ করিভেছেন : আমরা জা-शांदक व्यामारमत स्थमितन्त्र मिशांख क्रफार्थ হইতেছি। উদাসীনের মত দেখিলে ভাঁহার বিশুদ্ধ উজ্জল খেন অনুভৰ করা যায় না. বিশুদ্ধ জ্ঞাননৈতে, প্রীতি রঞ্জিত নর্বেই, তাঁহার থেম-দৃষ্টি প্রকাশ পায়। দৃষ্টি মাজু-স্লেছের ন্যায়। মাত-স্লেছের नाश (मर्वे विश्व पृष्टि गक्स क्शर्टक मिल রাখিয়াছে; সকল জগৎ এবং প্রতি জনের ক্ষয় ভাঁহার ক্ষেহ-রুদে সিক্ত রহিয়াছে। তিনি প্রতি জনকেই পৃথক্ পৃথক্ দেখিতে ছেন। তিনি একাকী প্রতি আত্মার প্রেম-কুধা শাস্তি করিতেছেন। পৃথিবীর মধ্যে যদি আর কেছই না থাকিত; আমি একাকী ভাঁহার রাজ্যের অধিকারী হইতাম: ভাহা হইলে তিনি আমাকে বে প্রকারে দেখি তেন, এখনো অগণা জীবের মধ্যেও আ মাকে সেই অকারে দেখিতেছেন। রাজা আপন রাজ্যের প্রতি প্রজাকে জানিতেও পারেন না; জগৎ পিডা তাঁহার অসীম মংদারের **এতি পুত্রকে স্বর্কা**র সেহমর ক্রোড প্রদান করিতেছেন।

আৰু কাল বাঁহার আলবে রহিরাছি, এখনি যিনি আমারদের সকলকে তাঁহার থেন বিতরণ করিডেছেন, তাঁহাকে রুত জা চিতের সহিত নকছার কর; সমুদর মান সন্দর আলা, তাঁহাতে অর্পণ কর। আজন যিনি আমারদিগকে রুকা করিতেছেন, ভূনিষ্ঠ হইবা মান্তই বাঁহার লেছে আমরা লালিত পালিত হইরাছি; তাঁহাকে নমন্থার কর। তাঁহার এই/লেহ কোঝা হইতে আবিভূত হইল? আনরা এই পৃথিবীতে কিছু লানিরা শুনিয়া আলি নাই; আমরা এই সমরে মৃথপিত্তের রুটের আচেতন ছিলাল; আলবারে আরত ছিলাল; জোবার কিলাক; লানিতেও পানি নাই-ক্লালোক দেখিবা মান্তই কোকা মুইতে প্রেক্ আলিরা

আমারদিগকে আলিজন করিল। তথন আমারদের এমন কি গুণ, কি আকর্ষণ ছিল, যে আমারদের উপরে কাহারও যত্ন হইতে পারে ? কিন্তু ঈশ্বর পূর্ব্ব হুইতেই মাতার হৃদয়ে স্নেছ প্রেরণ করিলেন। সেই স্নেহ তথ্য আমারদের বর্ম স্বরূপ হইয়া আমার-দিগকে দকল প্রকার বিম্ন হইতে রক্ষা ক-রিয়াছে। আমারদের জীবন রক্ষা হেড ঈ-শ্ব মাজু-স্তনে তুঞাদিলেন, মাতার হৃদয়ে স্ফে দিলেন; এই স্বেহেতে দুগ্ধেতে আ-মরা এক সময় লালিত প†লিত হইয়াছি। ভাঁহর প্রীভি আমর। প্রার্থনা করি নাই, তাহা আপনা হইতেই আদিয়া আমার্দি-গকে গ্রহণ করিল। তিনি পূর্বে হইতেই আমারদিগকে প্রীতি করিয়া ছিলেন আ-মরা কত কাল পরে তাহা জানিতে পারিয়া এক্ষণে ভাঁহাকৈ প্রীতি প্রদান করিভেছি। যথন আমারদের দশু ছিলনা, তথন তিনি छक्ष मिटलन: यथन प्रमु मिटलन, ज्थन कि অল দিবেন না? যথন বুদ্ধি ছিলনা, তথন রক্ষা কবিলেন; যথন বুদ্ধি বলে আমার-দিগকৈ সম্পন্ন করিলেন, তথন কি আমার-দিগকে আর আত্রয় দিবেন না ? যথন অ-নাথ ও ছৰ্বল ছিলাম, তখন আপন ক্ৰোড়ে রাথিয়া পালন করিলেন ;এক্ষণে কি আমা-রদিগকে পরিভাগি করিবেন? তাঁহার প্রীতি হইতে বঞ্চিত করিবেন > তিনি তথনও আমারদের পিতা, মাতা, সর্বান্ধ, ছিলেন ; এখনো তিনি আমারদের পিতা, নাতা, এবং অনন্ত কাল পর্যান্ত আমারদের পিতা মাতা থাকিবেন। তাঁহার প্রীতি বিহীন হইয়া আমরা অনস্ত জীবন লইয়াকি করিব ? আমরা কি অনন্ত কাল কেবল উ-দাসীনের মত থাকিয়া ভুপ্ত থাকিতে পারি ? তাঁহার উদার প্রীতি আমর। আরে। উচ্জ্যুল ৰূপে অমুভব করিতে থাকিব—আ-मात्रतेमत श्रीं कि कांशांटक ब्याटता श्राप्त कटन দান করিতে থাকিব—এই থকারে আমা-রদের সমস্ত জীবন গুভ হইবে। তিনি ष्यामात्रिंगरक स्वांन धर्मात्र निका मिया, ভিডিকা থৈয়ের অক্ষ্যে কবচ ছার। আ-র্ভ করিয়া, এই পৃথিবীর কঠোর ত্রতে

ত্রতী করিয়াছেন: তাঁহার চির-সহবাদেন জন্যই আমরা এখান হইতে প্রস্তুত চই-(छिहा कैं। होत्र श्रांक मकरण कुछक रें?)। তাঁহাকে বৰ্জনান দেখিয়া, তাঁহাকে দা-ফাং প্রভাক্ষ করিয়া, আপনাকে রুভার্গ কর। প্রীক্তি নয়নে ভাঁছার বিশু**দ্ধ** প্রেম দর্শন কর; এমন স্থাছত, এমন বস্তু, আর আমারদের কেছ্ই নাই। আমর: প্রার্থন: করিতে না করিতেই আমারদের আর্থনীয় সমুদয় বস্তু তিনি আহোজন করিয়া রাখি-য়াছেন, আমারদের কামনার পূর্বের দকল প্রকার কাম্য বস্ত্র বিধান করিয়াছেন। **ত**া চার এই উদার প্রীতি-ভাব দেখ, আর এই कृष्ट मध्मात्वत जांव (मथा अशास्त याहाद নিকট ছইতে সকল প্রত্যাশ্য করা যায়. ভাহা,হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। যাহাকে পুত্রবৎ পালন করিয়া মনে করা যায়, রক্ষ কালে এ আমার যতি স্বৰূপ হইবে, সেখান হইতেও নিষ্ঠার আঘাত পাইতে হয়। অ-কুত্রিম প্রেম-ভাবে বন্ধুর হস্তে আপনার সমুদার হৃদ্ধ অর্পণ করিতেছে, সে ভাঙা পাইয়ানানা প্রকার নির্যাচন করিতে প্রবৃত্ত হইতেছে। যেখানে রুভজ্ঞতা প্রত্যাশা করি. সেখানে কৃতস্তা; যেখানে বন্ধুতা,সেখানে এই অক্ষকার সংসারে আমর প্রীতির উপর নির্ভর করিতে পারি ? কাহার উপর নিঃশঙ্ক হইয়া বিশাস করিতে পারি? কেবল ঈশ্বরের শ্রীভির উপর নির্ভর করিয়াই সকল নিষ্ঠারতা অ-তিক্রম করিতে পারা যায়। যদি আমর ভাঁহার প্রীতি হইতে বহিষ্ঠ হইতাম, তবে আমারদের কি চুর্দশাই হইত ? কা হার উপর নির্ভর করিয়া আমর। শান্তি পাইতাম ? এই সকল ছুর্বাল লোকেরা, এই সকল স্বার্থপর লোকেরা; ইছারা আপনার আপনার লইয়াই বাস্ত, অন্যের বিষয় কি দেখিবে ? কুদ্রের আঞ্চরে আমাদের পরি-ত্রাণ কোথায় ? এই পবিত্র স্থানে দেখ **ঈশ্বরের কিউদার ভাব**় তিনি আপনার প্রীতি দান করিয়া আর সকল প্রীতির অ-ভাব দুর করিতেচেন। যেখান হইতেই যত আঘাত পাই, যত প্রকার হৃদয়-বেদনা

প্র তিহার সমাপে গিয়া ভাছার সক-গ্র 🖅 👸 🚁 ইতেছে। যেখানে নির্ভর ক-াতে এই দেই দেই স্থান হইতেই ফিরিয়া লাল কিন্তু লামাদের চির্জীবন-স্থা আ-ল ৫০০০ নাক্ষত সাছেন। তাঁহার অধীনে লাকাত আফরা **স্থান হট্য়াছি। স্থা**ণী-्याप्रात्तरमन मञ्जूताञ्च--काङः **এश्राम व्य**ः ন্তের ভার**ত**রে পরে **আগর। মুক্তি**র ভাৰত্ব ক'ম করিয়া শোক **মোক হইতে** प्रमुक्त ब्होपा, ऋषव-अक्षि बहेर व निक्ष्ति বাইয়া, চরিভাগ হইব। কিন্দু এক সময়েই কি দে অব্স্রার শেষ চইবে : অন্যু কাল্ড সংন্দের উপর সানন্দ প্রেমের উপর প্রেম ना च कतिएक थाकिय। योहात छेशद जा-নার্দের এই প্রকার আশা ভরশা, ভাঁচাকে পরিত্রণাগ করিও না। ভাঁচার প্রীভিন্ন উপর নিভব ক্রিয়া সকল ব্যাধি, সকল প্রীড়া *৯টা* ছে নুক্ত হও তিনি আমারদের প্রম নন্ধ, তিনি আমার্ভের উপাতা দেবত ভিনি ভানরে**পের দকল** কামনার প্রিদ**ম**†ভিড ७ १३।२ निक्टिं ७ थीन। এই एम थवन एमस्न ি ন আমারদের নিকংগ এক,শ, কইতেচেন, নত ৰূপ গেন তিনি আমারদের হৃদয়ে 15 तथा है। शांदक्त । (शक्के श्रा**म्स-८३**१७ (यस भ भादरभव ऋषरम् मध्यमाई व्यवसान वर्षे उ ধাকে তিনি ভিল্ল আর আনমারদের পতি া ৮ -- তাছার প্রেমই আমারদের দর্বাস্থ। .= ৴ানভাল<sub>:</sub> তেমেরে অনুত্র<del>নদ সার</del>ং জালার জালাকে অভিধিক কর। আমার না দেন জেমার প্রীতি-দৃধির উপরে স-সদাই বাংকে। আমার ইচ্ছা **যেন ভোমার** ্চতা ঐক্: হইতে স্বতন্ত্র ন: থাকে। আমি িং গেমার নিয়ম ল**ঞ্মন ক**রি, ভাবে আয়া-ন্ত্ৰ নহজ্ৰ লণ্ড দেও ; কিন্তু আমাকে প-রিকাচ করিও না। হৈ **সূত্**হ। ভোষা , জল মার আফা**র গতিনাই** !

ওঁএক**মেবাদি** জীয়ং

### ঈশ্বর জ্ঞান.

মনুষ্য **ঈশ্বর হইতে বিভিন্ন হই**য়া খাকতে পারেম না। আমারদের অন্তরের গালীর ভাব-সকল শ্বন্তাবতই আমারদিগকে मिह महान् भूक्र रवत्र किटक वहेश योश--मकत्र स्थानातरम्ब मदम काँहात विश्वाम উাহার ভয়, আরাধনা, তাঁহার প্রতি নির্ভ রের ভাব উদ্দীপন করে। আমারদের আ-স্তরিক বিশ্বাস, আন্তরিক ভাব-সকল ইশ্-রের দিকেই উন্মীলভ রহিয়াছে। আকাশ হইতে জলধারা পর্বাত-সকলের মধে। প্রারিফ हरेश (यमन এक मुत्रीन हरेश शमन करत, দেই **দকল ভাবও দেই প্রকারে ধাবিত হ**য় ভাহাদের স্বাভাবিক গতি প্রতি রোধিত হইলে আর আর দিক দিয়া নিঃস্ত হয়। যে পর্যাস্ত না ভাছারা ভাছারদের উ-প্রোগী বিষয় পায়, সে পর্যন্ত তালারদের কিছুতেই আর শাস্তি ও তৃপ্তি নাই। অভাস কুধার হইলে কক্ষর মিশ্রিত অল্লও যেমন আগ্রেচের স্থিত গ্রহণকদা যায়, আমার-দের ঈশ্র-স্পৃহতি দেই কপ ভাগও অসং তাকে গ্রহণ করে; কিন্তু ভাষা গ্রহণ করি-য়া দে স্পাহার নির্ত্তি হর না, অশান্তি ও ব্যাকুলভার মধেন থাকিয়া ভাছার যথাও ধান অধ্যেশণ **করিতে থাকে**।

ঈশ্বের প্রতি যাওয়াই আতার সহজ ভাব। সফীজীবকৈ এক স্বয়ন্ত্র পুরুবের অংশ্রিত দেখিয়াই আমর৷ ভাহাকে স্থির এবং স্থায়ী মনে করিতে পারি। চতুর্দ্ধিকের বিষয়-সকল এমন অভির ও পরিবর্তনশীল যে ইহার মুলীভুত সেই সৎস্বৰূপে না গিয়া আমারদের সভাভাব চরিতার্থ হয় ना। এই সকল বিভিত্র ঘটনার মধ্যে সেই সবর নিয়ন্তার হস্ত না দেখিলে ইহারদের কোন অৰ্থই পাই **না। অনস্ত আ**কা**ণ** ও অনন্ত কালকে দেই জীবিত পবিত্র পুরুষের সন্তাতে পূর্ণ দেখি। এই জগতের আ।-क्टर्या मृत्याना, स्वस्त्र (को नल, नित्रम, अ क्षेत्ररात्रिका, এ मकल मिटे गंडीत छ्वाटन-রই কিরণ কপে আমারদের মনে এতি-ভাত হয়। আমরা স্বভাবতই সকলেরই কারণ অন্নুদক্ষান করিতে যাই; কিন্তু এই স্বাভাবিক প্রন্তি দেই সকল কারণের মূল কারণে নাগিয়া কথনই নিরস্ত হয় না। অচির পার্থিব দৌন্দর্যো সেই পূর্ণ দৌন্দ-যোর আভাদ দেখিয়া আমরা পরিভূপ্ত হই;

আমারদের ধর্মের ভাব-সকল ঈশ্বরে গি-सारे जागात्रम व कीवन, जागात्रमत मूल, তাহারদের আঞায় ভূমি পায়। ধর্মের বল काशा इहेटड आहेटम ? आभाद्रामत धर्म-প্রবৃত্তির সন্য প্রবৃত্তির উপর এত আদি-পত্যকিলে > আমারদের প্রবৃত্তির উপর কর্ত্তার অধিকার কোঝা হইতে প্রাপ্ত হ-ওয়া যায় 🤉 এই অধিকার, এই বল, আমার-দের ধর্মা প্রকৃতির বচয়িতা ধর্মরাজ্যের নিয়ন্তা ঈশ্ব হইতেই হইয়াছে। ভাঁহার সহিত অংকার অকাটা বন্ধন। আমারদের দকল কার্যোর জনা আপনাকে তাঁহারই নিকটে দারী মনে করিয়া কার্যা করি। পাপ করিয়া তাঁচার নিকটে আপনাকে অপরাধী জ্ঞান কার এবং পাপের পরিতাণের জন্য ভাষারই প্রতি দৃষ্টি করি। আমারদের অন্তরের খডোক ভাৰই ঈশ্বেৰ দিকে ভাগ-র মূল বিদ্ধ করিভেচে—ভাঁহার প্রতিই তাহার শাখা প্রশাখা বিস্তার ক'ল-্ততে। জগৎকে ঈশ্রের আভিত মনে না করিলে ইফার স্থিরতা পাই না ৷ আ-মর অপেনাকেও ভাঁহার আছিতে মনে ন। করিয়া থাকিতে পর্ণার না। আমারদের कीनरनत मरक्ष्य अहे विश्वाम मुजीलक कत গে আমারদের জীবনের আক্রান্চত আ-ছেন, আমারদের উপরে এক জানের চক্ त्रहिशाद्यः यामात्रदेशत थन, व्यान, सूच, त्मी-ভাগা, চাঁহারই হস্তে; তিনিই আমারদের क्रमा मः माद्रवर घटेमा-मक्त (श्रवन क রিতেছেন, আমরা আপনারাই কর্জা নি নিয়ক্তা নহি, কিন্তু এক মধ্য-স্থিত মহান শক্তির চতুদ্দিকে পামরা ভ্রমণ করিতেছি। **पुरूर्य पुरूर्य (यमन मश्का, क्रेश्ट**तत महिल आगात्र (मरे अकात मध्या। এই मध्याः তাঁহার পুজু।ও আরাধনার মূল; আনরা শামারদের ভাতা-সকলের সক্তে থাকিয়া কভ সময় ভাঁহার আব্রের চাই, কত স-মর তাঁছার ক্ষম। আর্থন। করি, কত সময় তাঁ-হার প্রদল্পতা প্রত্যাশা করি। আমার-দের এমন সকল বিপদ্ আছে যে মনু-নোর আতারে তাহার উপশম হয় না। এমন গানি ও বিবাদ আছে যে ঈশ্বর

ভিন্ন আর কাছারে। নিন্দুট ছাদ্যের গাণ মুক্ত কর। যার না। দেকলেই স্বিধ্বের জীব, সকলেই তাঁছার আন্ত্রিছ, তাঁছার উ-দার প্রদাদ প্রার্থনা কর। সকলেই জামরা পাপ পক্ষে মলিন, অনুতাপিত চিত্তে তাঁছার কাম। প্রাণনা কর। সকলেই তাঁছার প্রীতির পার, তাঁছার প্রসাদ উপভোগ কর। সকলে দেই প্রান্থী। পাত। নিসন্ত পরিব্রোত। স্বিধ্বের শ্রণাপ্ল হও

### জগতের ভাব।

মনুষ্য এবং বাহা জগৎ পরস্পার ভাতা ভ शिनी। এই জগৎ कीविड, रहन এवः अर्थ পূর্ণ। মনুষোর নায় ইছাও নিয়ম এব শক্তি, বিজ্ঞান ও কার্যো পরিপুরিত। জ্ঞান রাজ্যের নিয়ম মনুষ্টের মনে এবং বঞ বিষয়ে, উভয়েতেই বিদ্যমান রহিয়াছে বিজ্ঞানই প্রকৃতি-নিহিত গঢ় ভাব-দকল আবিষ্কুত করিতে পারে।চক্ষে আমর: কেবল কতক গুলি পরিবর্তনশীল,অর্থ শূন, ঘটনাবলা দেখিতে পাই; বিজ্ঞানই এই সকল এছেলিকার অর্থ করিতে পারে।বি জ্ঞানই এই সকল ঘটনাকে আপনার আ-गुख करत : डेक्ट्रिएन थुन, डेक्ट्रिएन वर्श केहाब्रटमत फेटफभा, केहात्रटम्द्र चित्र्छ मन्नकः, সকল দেখিতে পায়; প্রত্যেক ঘটনাতে অন্য এক ঘটনার কার্য্য এবং সম্বন্ধ নিৰূপণ করে এবং সকল ঘটনাতে এক স্থাদুর-বিস্তুত সুন্দর-স্থানা পূর্ণ কার্যা-কার্ণ-ভুক্ত অবধারণ করে। আছেরে নিয়ম সমুদর জ্ঞান-তের সঙ্গে ঐকা করিয়াই রচিত হইয়াছে ! আমরা এক অপরিচিত মুতন ক্ষেত্রে স্থাপিত কই নাই। আমারদের মানস প্রকৃতি,আর বাহ্য প্রকৃতি,পরস্পর প্রতিকৃল নহে। বিজ্ঞা-নের নির্ম উভরের হই দেখা যায়; উভয়ে তেই একই পুরুষের হস্তাক্ষর পার করা যায়; উভয়ে একই উদ্দেশ্য দিক করি-তেছে, একই অর্থ প্রকাশ করিভেছে এবং উভয়ে মিলিয়া একটা আক্ষা সুশৃত্থলা রক্ষা করিভেছে।

ভাষার দৃষ্টাপ্ত দেখ; মনুষ্যের মনে এবং জগতে,উভয়েতেই কেত্র ভত্তের নিয়ম বিদাসার রাহরাছে। সৌর জগতের আ-কৃতি, গালি এবং শৃষ্ণলা, গণিত শাস্ত্রের নিয়বেলর সম্পর্ণ অনুষায়ী এবং সেই সমস্ত বিস্তৃতি এবং সংখ্যা**র নির্ম মনুব্যের মনও** স্কান বলিয়া থাকিতে পারে না। আ-ম্ব্যাহ: মতা বলিয়া প্রতীতি করিতেছি, তানে তাহ। মথাথই প্রকাশ করিতেছে; ামর যাহা ভাবত জানিতেছি, অন্যেতে ভাগ কার্যাভঃ বিদামান রহিয়াছে। বিজ্ঞা-নের নিয়ম এ উভয়েতেই বিদ্যোন---আ-মারদের মান্সিক প্রকৃতি এবং ভৌতিক প্র-কুতি উভয়ের মুলেই স্থাপিত রহিয়াছে। সেই দকল নিয়মের অনুবন্তী হইয়া গ্রহণণ যেমন ভাহারদের নির্দ্ধিট পথে পরিভ্রমণ করি-তেছে: ভাহারই অক্স্যায়ী হইয়া আমারদের মন ও তেমনি গণিত শাস্ত্রের একটী সামান্য মতো সায় দিতেছে।

আবার দেখ, মনুষ্যের মনে শোভা, কুশ্বলা, সৌন্দর্যের ভবে. এ সকল বিদ্যান রহিলছে। আমারদের প্রকৃতির মূলে এই যে সকল ভাব নিহিত আছে, তাহা জগতে নগার্থই বিদামান রহিয়াছে। মনুষ্যের কান্যের মধ্যে মাইছা কিছু আকর্ষণীয়, জাহা সক্ষের অনুকরণ। এই আদর্শ ইইতে ভাহার যত বিভিন্নতঃ হয়, ততই তাহার সৌন্দর্যের ভাব-সকলেল সক্ষেত্র তাহার তত নিল গাওয়। যার নাঃ

প্রকৃতিতে এই যে বিজ্ঞান নিহিত আছে

তাহা আমারদের শরীর রচনাতে আরো

কাই প্রতিভাত হয় । শরীর রচনার সক্ষে

তার অন্তব্যা বিজ্ঞানায়ার সঙ্গে, কেমন

আশ্চহ্য সংযোগ রহিয়াছে ! জ্যোতির

সক্ষে চকুর সঙ্গে, কেমন সম্বন্ধ : আবার চ-ক্ষের সঙ্গে মনের কেমন আশ্চর্যা সম্বন্ধ ।

চক্ষেতে আলোক পত্তিত হইবা মাত্র তালাক পত্তিত হইবা মাত্র তালাক পত্তিত হইবা মাত্র তালাক প্রত্তিত হইবা মাত্র তালাক প্রত্তিত হইবা মাত্র তালাক প্রত্তিত হইবা মাত্র তালাক প্রত্তিত হইবা ক্রিক্র
মার্কির প্রকাশ করে । মনও সেই ছবি

তৎক্ষণাৎ গ্রহণ করে । এই তিনেতে একই

বিজ্ঞান কার্যা করিতেছে । কিন্তু তিনেতেই

সমান ৰূপে নয়; কেমনা এই বিজ্ঞান এক হানে অজ্ঞাতসারে কার্য্য করিতেছে, অন্য হানে জানত কার্য্য করিতেছে; কিন্তু ইহা-রদের মধ্যে পরস্পার যে একটা উপযোগিতা আছে তাহাতে তাহারদের মূলে একই অর্থ প্রকাশ পাইতেছে।

জগতে এই প্রকার একটী নিদ্রিত প্র-চ্ছন্ন জ্ঞান রহিয়াছে। এই জ্ঞানটাকে আ-বিষ্ত করা; আমারদের জ্ঞানের ভাষার একের ঐক্য নিরূপণ কর। ; রালোক ছারা বাফ বিষয় পাঠ করা সমুদায় বিজ্ঞান শান্তের উদ্দেশ্য। কেবল কতক-গুলি ঘটনা দেখিয়া আমারদের জ্ঞান তৃপ্ত হয় না. সামর৷ সভাবতই সেই সকল ঘট-নার মধ্যে একটা নিয়ম অনুসন্ধান করিতে যাই। আমরা সকল বস্তুকেই ভূতলে প্তিত श्हेटज पिथि, পরে এই मकल घটনাকে মাধ্যাকর্ষণের এক সাধারণ নির্মের অধীনে আনিয়া নিরস্থ হই এবং ক্রমে ভাহারদের গতি এবং বেগের নিয়ম সকলও অবধা রণ করি। আবার কোন স্বচ্ছ পদার্থের মদোঃ আলোক কিরণের সঞ্চার নিরীক্ষণ করি কিয়া কোন মহণ ভূমি হইতে তাহা প্ৰতিবিয়িত হইতে দেখি; এই প্রকারে আলোকের পরিবর্ত্তন 🕆 এবং বক্রনাতির 🕇 নিরম অবধারণ করি। আমর: পরিবর্ত্তনশীল ঘটনা রাশির মধ্যে অপরিবর্জনীয় নিয়ম অস্থেষণ করি। এই সকল প্রকৃতির নিয়ম এবং বিজ্ঞানের নিখন সমান। আনরা অনায়†সেই জ্ঞানের নিয়ম চতুর্দিকে প্রকটিত দেখিতে পাই। যেখানে বিশেষের মধ্যে সাধারণ; পরিব-র্ত্তনের মধ্যে অপরিবর্তনীয় ; অস্থায়ীর মধ্যে স্বায়ী নিয়ম দেখিতে পাই; সেই স্থলেই আমরা আমারদের বিজ্ঞান-প্রকৃতির অমু-ৰূপ ভাব দেখিয়া আশ্চৰ্য্য হই এবং ঈশ্ব-রকে ধন্যবাদ দিতে থাকি।

সকল ঘটনাই যে কোন এক নিয়মের অমুধারী হইয়া চলিতেছে, এই প্রত্যয় অ-বলম্বন করিয়া আমরা নির্ভয়ে সকল কার্য্য করিতেছি। শারীর বিধানবিৎ পণ্ডিত যদি

<sup>\*</sup> Reflection + Refraction

ভীবন সংক্রাম্ভ কোন এক মুডন কার্য্য দর্শন করেন, ভবে ভিনি কি দেখিতে যান ? এই পঞ্চ বিষয়। ১—। गरे जङ्ग कि अकांत्र, या-्र হাতে উক্ত কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতেটো ১ ২ .... সেই কার্যোর প্রবর্ত্তক কারণ কি > ৩--সেই কার্য্য কি অকারে সম্পন্ন হয় ? ৪--সেই কার্যাটি কি ? ৫—দেই কার্য্যের উদ্দেশ্য কি ? ভাহার দুফীস্ত, যেমন চর্বণ কার্যা। ইহার অঙ্গ কি? মুখ, জিহ্বা, হন্তু এবং তাহার मक्षानक (भनी ममुमत--- अम । डाहात श्र-বৰ্ত্তক কি ? বুভুকা প্ৰভৃতি ভাহার থ-বর্তক। কি প্রকারে সেই কার্য্য সম্পন্ন হয় ০ সেই অলকে দক্ত ও জিহবা ছারাচর্ अ (अवन कतिया मण्या ह्या। मार्च कार्याः কি? অলের অবস্থান্তর করণ। তাহার উদ্দেশ্য কি ? প্রথমতঃ দেই অন্নকে গলা-ধংকরণ করা, দ্বিতীয়তঃ তাহাকে পরি-পাকের উপযুক্ত করা, তৃতীয়তঃ শরীরের পুষ্টিসাধন করা।

যে প্রয়ন্ত এই পাঁচ বিষয় নিরূপিত না इत, तम अधाय तमहे कीवन-कार्रात मभूमन তত্ত্ব নিঃশেষে নিৰূপিত হয় না। যদি কোন এক বিশেষ কার্য্যে এই কয়েক বিষয়ের মধ্যে একটি বিষয়ও নিৰূপিত না হয়, তবে তাহা শিক্ষা করা অসম্ভব : কেননা ভাছা হ-ইলে তাহা আছে কি না, তাহাই জানা যায় ন। ইহার মধ্যে কোন একটা বিষয় অনেক দমর অকস্মাৎ আবিষ্কৃত হয়। ইহার কোন একটা বিষয় প্রকাশিত হইবা মাত্র ডাহার আমুষ্ট্রিক করেক বিষয়ের সম্ভাত সঞ্চান হয়। শারীরবিধানবিৎ পণ্ডিত সেই জ্ঞাত বিষয় হইতে অজ্ঞাত বিষয়-সকলের অনু-সন্ধানে প্রবৃত্ত হয়েন। কোন একটি অঞ্চ দেখিতে পাইলেই তাঁহার নিশ্চয় মনে হয়, ইহার অবশ্র কোন উদ্দেশ্য আছে। তিনি তৎক্ষণাৎ দেখিতে যান, ইহার কার্য্য কি ? কার্য্যের প্রকার কি ? কি কারণে ইছা চালিত হয় ? কি অভিপ্রায় ইহাতে সম্পন্ন হয়? আবার তিনি যদি অঙ্গনা দেখিয়া কোন জীবন-কাৰ্য্য দেখিতে পান, তবে এই मत्न करतन, अहे कार्याष्ट्रि कि अकारत छेश्श्रव **र्टेटण्टर** ? **अरे कार्या निकारक यञ्जरे**वा

কি? ইনাক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিতেছে ' অতথ্য উল্লিখিত পথা বিষয়ের এক বিষয় পাইলেই আমরা ভানার আমুবিক্সক অনানা
সকল বিষয় দ্বির করিতে উদ্যত চই।
বিদিও পরীক্ষাতে এই সকল বিষয়ের মধ্যে
একবারে সকল না পাওয়া যায়, তথাপি
শারীর-বিধান-বেস্তা ইনা নিশ্র মনে করেন যে ইনারা থাকিবেই থাকিবে; ইনার
মধ্যে একটি বিষয় দেখিতে পাইলেই ত্যনার সক্ষে সক্ষে নে সমুদ্য় বিষয়ের সন্তা
সপ্রমাণ হয়।

এ প্রেকার আমরা কেন মনে করি ? এই জ্ঞানের মূল অস্বেয়ণ করিলে দেখা যায় যে আমারদের জ্ঞান-প্রকৃতি আর বাহ্য-প্রকৃতি প্রস্পর সামঞ্জয় রূপে সংর্চিত। অত্যেক ঘটনাকেই আমর: উল্লি**থি**ত নি-রুমের অনুবর্ত্তী মনে করি। আমারদের জ্ঞান-প্রকৃতি এই নিয়ম না দেখিয়া থাকিত্তে পারে না। আমারদের পরীক্ষা অতি স-ষ্কীর্ণ স্থানের মধ্যেই হয়, তথাপি আমর। ইছা সর্বা সাধারণ নিয়ম মনে করি। আমরা যথনই কোন পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই, 'ম-মনি মনে করি, ইছা একটি কার্য্য; ইছার অবস্থা কারণ আছে। এপ্রকার মনে ক-রিতে পারি না যে কোন একটি কারণ, বিনা व्यर्थ, विना छेल्म्एक, कार्या क्रिंत्रव किंवा ब-কটি নিরর্থক কার্য্য উৎপল্ল করিবে। ইহা মনে হইলে আমিরা জড় রাজ্যের মধ্যে কোন প্রকার বিজ্ঞানের ভাব অনুসন্ধানে প্রবুত্ত হ-ইতাম না এবং বিজ্ঞান-শাস্ত্র কেবল কতক গুলি অর্থশূন্য অসম্বন্ধ ঘটনাবলীতে পরিপুর্ণ থাকিত। আমরা ঘটনার সঙ্গে সঙ্গে যেমন তাহার কারণ মনে করি, সেই ৰূপ তাহার উ-দেশ্ব মনে করি। এত্যেক পরিবর্তনশীল ঘট-নার মধ্যে ভাহার কার্যা,তাহার কারণ,তাহার উদ্দেশ্য, মনে উদর হয়,এবং আমারদের এই প্রকৃতি-মূলক প্রভার পরীক্ষাতেও সপ্রমাণ **इत्र। এই ह्यू উल्लिथिक পঞ্চ বিষয়ের ম**ধ্যে একটি বিষয় পাইলেই তাহার আমুষ্টিক বিষয়-সকল অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত চই এবং यमि छाहात मकन विषय नाउ পारे, उथानि ভাছারা আছে ইহা মনে করিতেই হয়। এই

নিয়মটি পরীক্ষার পূর্বেই আমারদের সভ্য বলিয়া মনে হয়; কেন না এই সভ্য অবলয়ন করিয়া আমারদের পরীক্ষা-কার্যা সম্পন্ন হয়। আমারদের আন্তরিক শক্তুতির বাহা অব্যর্থ ভাব, ভাহাই জগতে যথার্থ বিদ্যমান রহি-গাছে এবং কার্যোও প্রকাশ পাইতেছে।

বিজ্ঞান-প্রকৃতির নিয়ম আমারদের সমুদয় বাহা অনুতিতে যথাগই মুদ্রিত রহি-য়াছে। এই উভয়ের সামঞ্জ না থাকিলে আমরা কোন অকার সভা নিরূপণ করিতে পারিতাম না। আমাদের সকল পরীক্ষা এই সমঞ্জদীভাবের উপর নির্ভর করি-ভেছে। যে সকল রাশি রাশি বিষয় ও ঘটনা আমারদের সমাুখে রছিয়াছে, ভাছাদের মধ্যে আমরা কি দেখিতে যাই ১ এ থকার কোন বিজ্ঞানের কার্যা দেখিতে যাই, যাঙা भिष्ठे मकल विषय अध्योगीतक अर्थयुक्त करत ও তাহাদের মধ্যে একটি শুম্বালা রক্ষা করে। ভাহাদের অর্থ, ভাহাদের প্রস্পর সম্বন্ধ, লক্ষা ও উপায়ের পরস্পর উপযোগিতা, এই প্রকার কোন বিজ্ঞানের চিক্ত, যাহা বাতীত ममुन्य विषय मधुन्य घरेगाई व्यामातरम्त নিকটে অর্থশুনা ও মৃত বোধ হয়, ভাছাই সংমর। প্রকৃতি-ক্ষেত্রে অস্বেধণ করি। এই দকল নিষ্ম প্রাপ্ত হইবার জন্য আমরা নান। প্রকারে পরীক্ষা করি; প্রকৃতির গৃঢ় कार्या-मकल यञ्ज शुर्विक नितीका कति-- (य দকল স্থল বিষয় দেই পরীক্ষার প্রতিবন্ধক, ভাষা স্থানাম্বর করি এবং সেই সকল কা-গোর পরিপাক ও ফল দেখিবার জন্য নানা কৌশল প্রস্তুত করি। আমাদের পরীক্ষার ভাবই এই প্রকার। **এই कार्याणित मस्या** অবশ্য কোন বিজ্ঞানের নিয়ম থাকিবে, আ-মাণের মন ভাহা অত্থে জানিয়া ভাহার अनुमक्तात धर्ख हर।

যে ফলে আমর। উপযুক্ত মত বিষয়
সংগ্রহে অক্ষম, সে কলে অনুমানও আমারদের সহায়ে আইমে। তথন আমরা
আমাদের জ্ঞানের জ্যোভিতে প্রকৃতির
বিষয় সকল পাঠ করিতে যাই। আমাদের বিজ্ঞান তথন পরীক্ষার অপেক্ষা
না রাধিরা আপনার ভাবাসুক্রপ প্রকৃতির

নিরম নির্মাণ করিয়া লয়। উপযুক্ত প্রীক্ষা ব্যতীত এই অনুমান সমাক্ রূপে সপ্রমাণ হয় না বটে, কিন্তু তথাপি আমাদের বিজ্ঞান নিরস্ত থাকে না। সে কোর প্রকার বিষয় পাইলেই তাহার মধ্যে সাধারণ নিরম অন্থেষণ করিতে বার; আপনার সক্ষে তাহার একা নিরপণ করে এবং পরীক্ষার উপযোগী সমুদয় বিষয় না পাইলেও অনুমান করিয়াও একটি সিলান্ত ছির করে; হয় তাহা পরীক্ষাতে সপ্রমাণ হয়, নয় তাহা বিনাশ প্রাপ্ত হয়। আমরা পরীক্ষাতে জমুনানে যে প্রকারেই অনুসন্ধান করি কি দেবি? জড়ময় সপতে বিজ্ঞানের ভাষ দেখিতে যাই।

### बन्नवामिनीत आर्थन।।

কোধা ওচে দীননাথ অগতির গতি। তব পদে অধীনীর থাকে যেন মতি।। তোমার মহিমা আমি কি বলিতে পারি বিশেষে অবলা আসি হীনবুদ্ধি নারী।। তথাপি কহিব কিছু যথাসাধ্য মতে। ভোমার সমান বন্ধু নাহি এ জগতে।। মাতা, পিতা, ভাই, বন্ধু, কেহ কার নয়। অসময়ে কেহ নয় জেনেছি নিশ্চয়।। কিঞ্চিৎ করুণা কুপা কর বিভরণ। त्राथ त्राथ व्यवीनीत अरे निद्वमन।। আমার নিকটে নাথ হও হে একাশ। অন্তরেতে থাক সদা এই অভিলাম।। অস্তরে আছ হে তুমি দেখিতে না পাই। দূরেতে ভোষাকে দদ। খুঁজিয়া বেড়াই।। যথন তোমার হৃষ্টি করি দরশন। हेव्हा इत्र कत्नि ७ व महिमा दर्गन ॥ আমি অতি মূঢ়মতি অপ্পরুদ্ধি নারী। ভোমার মহিমা আমি কি বলিভে পারি।। যথন যে দিকে আমি করি দৃষ্টিপাত। কুতক্ত হইয়া আমি, করি প্রশিপাত ।। চক্ত সূর্য। আদি করি প্রহ ভারানণ। ভোমার নিয়নে সবে করিছে জমণ।। शृथिवीटङ ना स्ट्रेश ऋर्यंत्र व्यकास ह

কে ছাত্রত জগতের অক্সকার নাশ।। মনের ভিমির নাশ করহ আমার। কাতর হইরা আমি ডাকি বার বার ।। বারেক করুণা-নেত্রে চাছ রূপামর। তোনা বিনা কেবা আরু দিবে হে অভয়।। ভেবে দেখিলাম মনে সকলি অসার। ধন জন পরিবার কেছনতে কার।। অনার সংগারে আছি পড়ে মায়। কুপে। ভোমা বিনা পরিত্রাণ নাহি কোন ৰূপে।।

WE praise thee in thy power, O God ! We praise thee in thy sanctity. We praise thee who reignest in the furthest heavens.

We praise thee who dwellest in our immost souls,

Our Lord and hidden Comforter. No voice can duly proclaim thy greatness, No heart can comprehend thy goodness,

O thou Father of all our spirits. The longings of the spirit are inexhaustible: Only thou canst fill the heart.

When it is empty and aching for thee, Hungering and thirsting for thy righteousness, Thou visitest it with peace unspeakable.

With thee there is no misery to the distressed; But forrow is hallowed and pain is sweetened, And hardship is assuaged, and fear is calmed. For, thine own nature is blessedness

And thou makest thy worshippers blessed. Yea, blessed is thy presence, O Lord most Holy !

Blessed is it to dwell with thee and to know

To rest on thee and to serve thee.

Blessed shall the nations be, when thy glory is recognized,

When all who love thee unite to succour and raise the weak.

When men of all climes and colours know their union.

Meanwhile, enable us to discern and love thy servants,

Under whatever strange name or false creed they are hidden.

Strengthen us in life or death, in this and in every life,

To be thine in fact, as we are thine in right; To obey cheerfully, to strive loyally,

To suffer meekly, to enjoy thankfully. So shall we love thee while we live, and partake of thy joy,

And triumph over sorrow, and fulfil thy work, And be numbered with thy saints, and die on thy bosom.

NEWMAN

বাস সমাজ

আগামী ১১ মাঘ সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে একত্রিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্ম সমাজ বেক।

📵 আনন্দ5নদ বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন যে ঠাঁছার। স্থায় স্বীয় প্রতিজ্ঞাত সাম্বৎসরিক मान, वाशामी >> मारघत मरधा ममारक (ध-রণ করেণ।

> এ আনদচন্দ্র বেদারবাগীশ। উপ্রচার্যা।

ডাকের নিয়ম পরিবার্তিত বিয়ারিং পত্রিকা আর ডাকে চলেনা: অভএব ভত্তবোধিনী পত্তিকা আ-ছক মহাশ্যুদিগের প্রতি নিবেদন, যাহার। বিয়ারিং পত্রিকা লইয়া তথায় ডাকের বে-তন দিতেন, ভাঁহারা টিকিট ক্রে করিয়া আমারদিগের নিকট শেরণ করিবেন। নতুবা পত্রিক। পাঠাইবার আর উপায় হইবেক না।

### শল রোগের ঔষধ।

শুল কেমন ভয়ানক রোগ তাহা যিনি এই রোগে আকোড হইয়াছেন তিনিট বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছেন। এই রোগ জিঝিলে ভাষা হইতে নিছ্তি লাভ করা এক প্রকার অসম্ভব বলিয়া সচরাচর উল্লি-থিত হইয়া থাকে।

कि ह पिन इटेन এक मन्नामी आभारएत বাদীতে জাসিয়াছিলেন। আমার মধ্যম সহোদর এীযুত দীনবন্ধু নাায়রত্ব ভাঁহার নি-কট হইতে শূল রোগের এক ঔষধ পান। তিনি ঐ ঔষধের পরীক্ষা করিতে আরম্ভ

করেন। যত ব্যক্তিকে সেবন করান সক-লেই সম্পূর্ণ আরোগা লাভ করিয়াছেন। এই কপে কনে কমে ভিনি প্রায় ছই শত ব্যক্তিকে খুল রোগের যন্ত্রণা হইতে মুক্ত করেন।

এই সংবাদ শুনিয়া এবং সবিশেষ সমস্ত অবগত হইয়া আমিও কলিকাতা ও তৎসলিহিত স্থানের কতক গুলি লোককে উক্ত প্রথম সেনন করাইয়াছিলাম, তাঁছারা সক-শুহা সম্পূর্ণ আরোগ্য লাভ করিয়াছেন। সুতরাং ইহা যে খুল রোগের মহৌষধ সে বিষরে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জ্বিয়াছে। এক্ষণে সাহস করিয়া বলিতে পারা যায় যিনি এই ঔষধ সেবন করিবেন তিনি নিংস-নেক্ত খুল রোগের অসহা যন্ত্রণা হইতে মুক্ত হইবেন।

যে যে দ্রব্যেও যে প্রণালীতে ঔষধ প্রস্তুত করিতে হয় তাহার নিয়ম।

দ্রব্য ওজন ক্ষুঁঠ চুণ্ ৫ পাঁচ ভরি বিট লবণ ২॥০ আড়াই ভরি সোহাগা ১৮ সওয়া ভরি <sup>(ইল করিম: সইকে হয়)</sup> মুফ্টানী হিং॥৮/০ দশ আনা

মঞ্জনা গাছের ছালের রস দিয়া প্রথমে হিং মাড়িতে হয়, তংগরে উহাতে বিট লবণ মিশাইয়া মাড়িতে হয়,তংপরে সোহাগার পৈ মিশাইয়া ফাড়িতে হয়, তংপরে ছাঁঠ চুর্ মিশাইয়া উত্তমক্রপে মাড়িয়া ৫৪ চুযালটি বড়ী বাঁধিতে হয়। সন্ধারমের পরিমাণের নিয়ম নাই, মত দিলে মমুদার ক্রম উত্তমক্রপে মাড়া ও বড়ী বাঁধা যায় ভাহাই দিতে হয়।

ন্তব্ধ সেবনের নিয়ম। প্রাতঃকালে এক বড়ী ও সায়ংকালে এক বড়ী মুখে ফেলিয়া জল দিয়া থা-ইতে হয়।

পথ্যাপথ্যের নিয়ম। পথ্য—পুরাতন তঙ্কোর অল, ছডপফু বঞ্জন, ছক্ষ।

মৎক নিবিদ্ধ নহে স্থতে পাক করিয়া খাওয়া বাইতে পারে।

নিবিদ্ধ-শাক, অনু, মিউ, তৈল, কাঁচাডত, ডাইল মরদা, পিউক, ভাজাত্রবা, মাদক দ্ৰব্য, মুক্তন **ভণ্ড ল**। अञ्चलका भर्मः। কলিকাভা, >ला व्यक्ष होत्रन, >२ ७१। কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজের ১৭৮২ শকের অগ্রহারণ মাসের দান প্রাঞ্জির বিবরণ। ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত সাম্বংসরিক দান। 🖺 युक्त स्कब्दभारम निरम्भी .... অকয়কুমার দত্ত শ্যামাচরণ সরকার রাখালরাজ রায় রামদাস দাস ভারিণীচরণ মুখোপাগ্যায় ... গোপালচজ্ঞ হাজরা .... त्रामनाम वसू 38 মাসিক দান। জীযুক্ত গোপীমোহন ঘোষ .. ... যাদবকৃষ্ণ সিংছ .... बामहस्त व्योगान .. 20 শুভ কর্মের দান। শ্রীযুক্ত হরগোপাল সরকার প্রাপ্ত এককালীন দান। শ্ৰীযুক্ত মধুসুদন বৈষি .. .. .... मानाधादा आश 🕰 এই उद्धार्वाधिमी शतिका, क्रतिकाडा सश्रद्ध धार्का-

नांक्षाप्रिक द्वाक्रमभारकत कार्यतालत व्हेरक अधिमारम

প্রকাশিত হয়। ইছার মূল্য। 🗸 😝 আবা মীন্ত। ১ মাঘ

इदिराद्र मध्य ১৯১१ क्लिशकाम ३३०५ ।



# *্*তত্ত্বরোধিনীপ্রত্রিকা

্ত্র কর্ণাঞ্জনিকর আদীবান্য ৎবিক্ষাসীত দিবং সর্জনসূক্ষণ। তদের নিত্যং জ্ঞানমনতং শিবংস্ত ছান্ত্রর মুবনে করে নিবিদ ন র্জব্যাপিন র্জনিমজু সর্জাজ্ঞান র্জবিংসর্জনিজিন জু বৃষ্ণা প্রপ্রতিমন্ত্রিটি। একন্যত সৈরে গাসনবাগার্ত্রিক ইনহিক ক্ষত্তভ্তবতি। তদ্দিন্ প্রীতিজ্ঞার প্রিক্ষার্থ্য নামনক্ষত তদুপাসনমের।

### একতিংশ সাম্বৎসরিক

### বান্ধসমাজ।

গন্ত ১৯-মাঘ বুধবার কলিকাতা আব্দসমাব্দের একত্রিংশ সায়ৎসরিক সমাজ্ব অতি সমারোহ পূর্বক নির্বাহ হইয়া গিয়াছে ৷ আচার্যা ও উপাচার্যা মহা-শরেরা বেদীতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত সত্যেক্রনাথ ঠাকুর দণ্ডায়মান হইয়া ব-লিলেন।

'অদ্যকার উৎসব উপলক্ষে মহা সমারোহ (मिश्रिया नयम ७ मन ज्य स्टेप्जरह, किस যাঁছারা কেবল সমারোহ দেখিবার জন্য অদ্য এখানে সমাগত হইয়াছেন,ভাঁহারা অদ্যকার मित्नत यथार्थ (शीतव कि हुई कार्यन न।। আমর৷ খুনা কৌতৃহল চরিতার্থ ক্রিবার कता अवादन चानि नोरे, चामता मश्मातीत মত হইয়া সাংসারিক ভাবে এই পৰিত্র वाच-मशास्त्र क्रक वर्षे नाहे। मामका क-থানে আদিয়াছি যে উশ্বয়ে পিছুভাৰ এবং মন্তুহুস্থার আকুভাব আমারদের মনে চির যুক্তিভ হইবে। আমরা এগ্রানে আসিয়াছি व समदत्र समदत्रत्र अधिकात्म श्रीपित मिथा উপিত হইয়া উর্জয়ুখে দৈই মহেমুরের এডি अवन क्रविद्व । ज्यान्त्र अश्वीदन क्यानियाहि व विश्वद्रवटाक वश्चक अन्तर सम अमर्गन क्रिया ভাষ্ট ধর্ম পালন করিছে ভ্রতিষ্ঠ বল

পাইব—তাঁচার ধর্ম প্রচার করিতে অপরাজিত উৎসাহ পাইব। আমরা এখানে আসিয়াছি যে ঈশ্বরের ভাবের ভাবুক পুণ্য হৃদর সাধুদিগের মুখকোাতি দেখিয়া মলিন হীন ভাব সকলকে দূর করিছে পারিব, ক্রহজতাকে উজ্জুল করিব, আশাকে উয়ত করিব—থীতি-পুশা বিকশিত করিয়। থেম-শ্বরণকে দান করিব। এখান হইতে কেছ শ্বা হত্তে শূব্য হৃদয়ে চলিয়া যাইও না। অদ্য হৃদয়ে যে আয় প্রজ্বিত হইবে, ভাহা যেব চিরদিন জ্বিতে খাকে।

অদ্য এথানকার ভাব দেখিয়া কি কা-হারোমনে হইতেছে নাযে সকললো কের বিপক্ষে, সকল অসভ্যের বিপক্ষে সত্যের জয় ব্রাহ্মধর্ম্মেরজয় হইবেই হইবে। কাহারে। মনে কি সড়োর স্পৃহা প্রদীপ্ত হইতেছে না ? ঈশবের **থে**ম সমু**ক্ষ্**ল **ब्बेट एक्स । मह्म एवर बला कर्लि शाहे**-তেছে না ? উন্নত আশার সঞ্চার ইইতেছে ना ? अकरन रुक् मरन कतिराज्यहरू ना. আমি সংবারের আকর্ষণেই আর ভূলিয়া शक्ति ना, जाक प्रविध मेश्रद्ध मन लान সমপ্ৰ ক্রিয়া নির্ভন্ন হইৰ > কাফারো কি मान इरेएफाइ मा, अमा व्यवधि यात यात নীচ লক্ষ্য, নীচ কার্য্য, পরিভাগি করিয়া जानाथमा कारतत नग हित्रकोरन रास रू-রিব ? অদ্য আমারদের মনে যে অমুরাথ-

জনল প্রজলিত হইতেছে, **তাহা যেন** নিকাণ্নাহয়।

অদা যেন আমারদিগকে কে উলৈঃমারে বলিতেছে, " দকলে প্রবণ কর -- বঙ্গদেশে ব্রাক্ষণর্শের জয় হুইবে— সমুদয় পৃথিবীতে ক্রাজাধন্মের জয় হইবে।" সত্য আপিনার বলেই এ জকার বলীয়ান্যে ভালা আনোর সংহায় অতি অপেই আবশ্রক করে। দেখ ব্রাহ্মধর্মের জন্য এখনো প্রয়ান্ত কাছারও রক্ত পাত হয় নাই, তথাপি ইহার বল কেমন প্রার হইতেছে। চতুর্দিকে কি নিবিড় অন্ধকার! তাহার মধ্যেও সত্যের योलाक क्राय क्राय थावान भारेरहरह। কত ভয়ানক প্রভিবন্ধক অভিক্রম করিয়া। ত্রাক্ষধর্মা উন্নত ভাবে পদ সঞ্চার করি-एडएड। এই कर्यक व्यनस्त्र मस्या कछ লোকের সভা অনুসন্ধানে স্পৃহা জবি-য়াছে। ব্রাহ্মধর্মের শীতল আশ্রয়ে কত শূন্য-ক্ষুদয় পূর্ণ হইয়াছে। ঈশ্বরের বি-শুদ্ধ-স্বৰূপ কত লোকের মনে প্ৰতিভাত হুইয়াছে। ঈশ্ব-প্রেমে কত আত্মা অভি-ষিক্ত হইয়াছে। এই অম্প কালের মধ্যে অনেকের মনে ২ৰ্ণোর জন্য একটা অভাব ্বাধ হইয়াছে — ঈশ্বরের জন্য একটা আভাব বেধে হইয়াছে ; আত্মার সেই একটা গভীর অভবে, দংদার যাহ। কিছুতেই বিমোচন করিতে পারে না। এই প্রকার সত্যাসুরাগী সম্মরাম্বেধা সাধুদিগের আত্মাকে পূর্ণ করি-বার জনা কো**ন কোন মহাত্মা আপনার** সমুদ্য পরিশ্রম, সমুদ্য যত্ন, অর্পণ করি-তেছেন। যাহাতে অসতে।র উচ্ছেদ হয়, ভ্রমান্ধকার দূর হয়, সংশয়াত্মা সভ্য-জ্যো-ভিতে পূর্ণ হয়, শুক্ষ হৃদয় প্রীতির নীরে অভিধিক্ত হয়, ভাহার এখন সতুপায় হই-হাছে। এই অঁপ্স দিনেই **ব্রাক্ষদিগের মধ্যে** একটা ভ্রাতৃ ভাব সংস্থাপনের উপক্রম হই-য়াছে। হা় তথন পৃথিবী কি স্থধের দিন (एथिट्व, यथन এই क्रान क्ट्रेट्व, मयूमम जा-কাই এক শরীর, ত্রাক্ষধর্মাই ভাষার প্রাণ। क्रेश्वत्रक श्राष्ट्रिया या व्यक्तात श्रृना-अन्त्र रहा, তাহা একণে **অনেকে অমু**ত্তব করিতেছেন। দিখারের উপাদনাতে সহস্র আত্মা পবিত্র

হইরাছে, উল্লভ হইরাছে, বল পাইরাছে, জ্যোতি পাইরাছে, জীবন পাইরাছে। তাঁ-হারদের হৃদর ঈশ্বরের ভাবে উচ্চ্সিত হইরা আর আর জ্বরকে আকর্ষণ করিতে-ছে। বঙ্গভূমির মধ্যে কোথার আলাহাবাদ. কোথায় ঢাকা, কোথায় মেদিনীপুর, কোথায় ত্রিপুরা, স্থানে স্থানে ব্রাহ্মদমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। গত বৎদরে আমাদের মনে হইয়াছিল, এখনো পৰ্যান্ত ব্ৰাহ্মধৰ্ম উদাসীন রহিলেন, এখনো পরিবারের মধ্যে প্রবেশ করিলেননা, এ বৎদরে দে অভাবও দুর হইয়াছে। এক এক পরিবার **ত্রাহ্মধর্মে**র ছায়া লাভ করিয়াছে ৷ হা ৷ আমরা আশার অতীত কল পাইয়াছি। ইউরোপের বিজ্ঞ লোকদিগের মনও ব্রাহ্মধর্মের ভাবে পূর্ণ হইতেছে। ভাঁহারদের অগ্নিময়-বাক্য-পূর্ণ জ্ঞানগর্ত্ত প্রস্থ পাঠ করিয়া কে না ভাঁচারদি-গকে ব্রাহ্ম ভাতা বলিয়া আলিঙ্গন করিতে উৎস্ক হন? তাঁহারা ইউরোপ বাদী হই-লেন, ভাহাতে কি ? ব্রাহ্মধর্ম পূর্বে পশ্চিম व्यक्ति । जान्नथर्म शृषिवीत न-মুদয় জাতিকে এক পরিবারের মত করিবে। ব্রহ্ম-পরায়ণদিগের হৃদয় অভিন্ন হৃদয়। দুরদেশ ভাঁছারদিগকে পৃথক করিতে পারে ना । पृत काल जाँशातिमिश्राद शृथक् कतिएक পারে না। ভাঁহারদের মধ্যে যদি বিভূত সমুদ্র মুখ ব্যাদান করিয়া থাকে, তথাপি জীহারাএক। যদি লক্ষ বৎসর ব্যবধান থাকে, **ওথা**পি ভাঁহারা এক। সভ্য-ব্রত আংচীৰ ঋৰিয়া যেমন আমারদের, তত্তপ ইংলপ্ত বা আমেরিকা বা পারস্তান দেশের কোন এক সভ্যানুরাগী ঈশ্বর প্রেমাও আ-श्राद्रापद अभिन्मारकत अक कर।

আমরা বদি কেবল গত বৎসরের আক্ষণরের উন্নতির বিবর আলোচনা করি, তবে দেখিতে পাই বে এই এক বৎসরের মধ্যে আমারদের মধ্যে কত অমুল্য সত্য মুদ্রিত হইরাছে। এই সম্পাকের বেদী হইতে বে সকল অধিমর বাকা নিংসারিত ইইয়াছে, তাহা কিকাহারো অক্তরের গতীরক্ষম অদেশ পর্যন্ত বিকল্পিত করে নাই? আমরা কর্ত সম্মর এই পবিত্র ভাবে বিলিত হইরা শ্রীর্কে

অন্তরতম প্রিরতম ঈশ্বর বলিয়া প্রণিপাত আমরা কেমন স্পেট্ট অনুভব করিয়াছি, জড় জগৎ আমারদের চক্ষের ভড় নিকট নহে-ঈশ্বর আত্মার যত নিকট। ব্রাহ্মধর্ম সেই অন্তরতম প্রিয়তম প্রমে-শারকে আমারদের নিকটে উক্সুল ৰূপে প্রকাশ করিয়াছেন। আমারদের কি ভয়, কিনের অভাব আছে? আমরা দেই ঈশ্ব-রকে পাইয়াছি, ঘাঁহাকে আঞ্র করিয়া সংসারের পাপ-তাপ ছংখ-ছর্গতির মধ্যে অটল থাকিতে পারি। আমরা সংসারের আরু সকল বিষয় পরিত্যাগ করিতে পারি. আর সকল সম্পদ্ভুচ্ছ করিতে পারি; কিন্তু **দেই প্রেম-স্বর**প ঈশ্বর—তিনি প্রাণ হই-তেও প্রিয়তর—ভাঁহাকে না পাইলেই নয়। ভাঁহাকে পাইলে আমারদের নিকটে আর সকলই উজ্জুল দেখায়। আমরা সেই অ-মৃতের পুত্র বলির। আমারদের এই জীবনকে অমূল্য জীবন মনে করি। আমরা আমারদের পিতাকে সর্বত্র দেখিতে পাই-তাঁহার প্র-কাশে স্থেয়ের প্রকাশের ন্যায় দিক্ বিদিক্ সমুজ্জুলিত দেখি। আমরা নির্জনৈ তাঁহাকে অনুভব করি—প্রির বন্ধুর সহবাস অপেকা ভাঁছার সহ্বাদে সুখী হই। ভাঁছার জন্য আমারদের সকল কার্য্য আনক্ষের সহিত সম্পন্ন করি---পামারদের দেহ মনের সকল শক্তি তাঁহার হন্তে সমর্পণ করি। তাঁহার জনা আর সকলি বিসন্ধন করিতে পারি। যদি এই থাণ দান করিয়া তাঁহার কোন মঙ্গল কার্যা উদ্ধার করিতে পারা যায়, ভবে আমারদের পরম সৌভাগ্য। সম্পদের সময় কুত্জ হইরা তাঁহাকে নমস্কার করি। বিপদে তাঁহার মৃত মঙ্গণ অভিথায় শিকা করি। পাপ-ভাবে সেই পৰিত্ৰতার প্ৰপ্ৰবণের নিকটে গিয়া শীতল হই। কোন অবস্থা কোন ঘটনা আমারদিগকে ভাঁহা হইতে ব্রিচ্যুত করিতে পারে না। স্বৃত্যুতে, বিদেশ रहेट चल्ला बाउडा य धकांत्र, साहे धन করি জানন্দ হর; কেনন। আমরা ইহা নিশ্চয় कानि य जानज्ञ रबश्चारनहे शांकि, य ज्यद-कांटकरें थाकि, मेखत आंग्रातदमत मटकरे वाकित्वन **अवर सूजन सूजन**ः सामक विधान

করিবেন আমাদের এসংসারে ভর নাই---আমাদের মৃত্যুতে ভয় মাই। বিশ্বাদ শ্না भूना-ऋगर वाजि य मकुल भान भूना দেখে, আমরা ভাহা দেব-ভাবে পূর্ণ দেখি ভাহারা যে সকল বিষয় স্মরণ করিয়া ভয়েতে কম্পিত হয়, আমর। ভাহা স্মরণ क्रिय़ा, जानतम छेरकृक्ष इहे। जामता নেই মঙ্গল-স্বৰূপের অনুচর হইয়া দেখি, ष्यगारमत श्रीति ठाँहात रमहे छेनात. रमहे গম্ভীর প্রীতির অত্তরূপ ভাব ধারণ করে। তাঁহার দেই প্রীতি দেখিয়া আমরা সকলকেই বন্ধু বলিয়া, ভ্রাতা বলিয়া, আলিক্ষন করি —যে পর্যান্ত না সকলকে সেই পিতার **চরণে আনিয়া অবনত ক**রিতে পারি, সে পর্যান্ত আর কিছুতেই নিরস্ত হই না। আমা-রদের প্রীতির বিরাম নাই। স্থামারদের আশার শেষ নাই। এমন কোন সত্য নাই. এমন কোন মঙ্গল নাই, ঈশ্বর আমারছের এমন পিতা নন যে তাঁহার নিকট হইতে আশা করিতে না পারি। আমরা ভাঁহার নিকট হইতে আশাকরিতেছি যে সনুদয় পূথিবীতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার ইইবে। আমর: ভাঁহার নিকট হইতে আশা করিতেছি যে সকল মনুষ্য জ্ঞানেতে, ধর্ম্মেতে, প্রাতিতে, স্বাধীনতাতে, উন্নত হইয়া দেই এক মাত্ৰ মঙ্গল স্বৰূপের উপাসক হইবে। আমর। কাঁহার নিকট হইতে আশা করিতেছি যে প্রতি আত্মা উন্নত হইয়া ভাঁহার চরণের মঙ্গল কছায়া লাভ করিবে। এথন যদিও চতুদ্দিকে রোগ শোক, পাপ ভাপ, দেখি-তেছি; তথাপি এ আশা কিঞ্চিৎমাত্রও মান হয় না। সেই পিতা পাতা বন্ধু আ-মারদিগকে উদ্ধার করিবার জ্বনা যে কত উপায় করিতেছেন, তাহা আমরা কি শানি। সেই পিতা ঠাহার প্রতি সন্তানকে আপনার দিকে লইয়। যাইবার জন্য যে কত বতু করিভেছেন, কত উপার বোরণ করিভেছেন, কত অবদর অত্থেবণ করিতে-ছেন, তাহা কে জানে। হা! আমরা দকলে কি ভাঁহার ক্রোড়ে গিয়া বিশ্রাম করিব না ? পাপী পুণাম্বা নকলে মিলিয়া কি উচ্চার চরণে অবনত হইবে না? সংসারে ভিনি ভিত্ত আর আমারদের কে আছে?
ভিনি আমারদের পরম গতি, তিনি আমারবের পরম সম্পাদ, তিনি আমারদের পরম
লোক, তিনি আমারদের পরম আনদা।
ভিনি আমারদের এথানকার পিতা মাতা—
ভিনি আমারদের চিরকালের পিতা মাতা
– তিনি আমারদের সর্বস্থ ধন।

ও একমেবাধিতীয়ং শ

ব্রাহ্মধন্মের ব্যাখ্যান।
কলিকাতা ব্রাহ্ম সমাজ।
১৪ ভালে বুধবার ১৭৮২ শক।

ন তত্র সূর্ব্যোভাতি ন চন্দ্র-তারকং নেমাবিদ্যতে।ভাত্তি ক্-ভোগ্য়মগ্লিঃ। তমেব ভাত্তং অ-মুক্রাতি সর্বাহিত। ভাসা সর্ব-মিদং বিভাতি।

শিষা আঁচার্যাকে জিজাদা করিলেন स (इ ज्यातम् (मई व्यक्तिस्थ स्थ-स्वप পরমেপর, ঘাঁহের অচিস্তা অনস্ত ভাব বাকা ছার: নির্দেশ কর। যায় না, বাঁহাকে **ব্রদ**-প্রায়ণ সভা-ত্রত ধারের। সক্ষাৎ প্রভাক উপলব্ধি করেন, ওঁাহাকে আমি কি এ-কারে জানিব > জাঁহাকে কোথার দেখিব > কে তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে ১ আ-চার্যা উত্তর করিলেন, সূর্যা তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, চক্র তারাও তাঁহাকে এ-কাশ করিতে পারে না, এই বিহুৎ-সকলও ভাঁছাকে প্রকাশ করিতে পারে না, ভবে এই পার্থিব অ্বি তাহাকে কি একারে এ-কাশ করিবে ? দেখানে স্থাচক্র প্রকাশ পায় না, দেখানে সকলই তাহারা অক্স-কার। কেবল আ**অভ্যোতিই তাঁহাকে** প্রাকাশ করিতে পারে। আত্মজ্যোতির খারাই দেই মত্য-জ্যোতির প্রকাশ হয়, স্থা চন্দ্রের জোতি দেই জ্যোতির নিকটে পরাভব পায় : আত্মজ্যোতি হইতেই সেই সত্য-ক্লোতির আভাব পাওয়া∹ঘায়। এই আত্মভোতি কি ? এক বার অনন্যমনা इरेम्रा, अविश्वास शूर्वक व्यवद्धत पृष्टि कत,

তাহা হইলে জানিতে পারিবে, আজ-ক্লোভি কি। "অন্তমিতে আদিতো" সূৰ্য্য যদি অন্ত হইয়া যায়, "চন্দ্রমসি অন্তমিডে" চल्र यनि अछ हहेशा यात्र, "माटल अटधी" অমি যদি নির্কাণ হইর। যায়; ভবে 🕸 জ্যোতি অবশিষ্ট থাকে ? তথন দেই আ-ত্মজ্যোতিই থাকে। এখনি প্রত্যক্ষ দেখ। এখন সূর্যোর জ্যোতি নাই, সূর্য্য অন্তমিত হইয়াছে: এখানে চল্লের কিরণও নাই: এখানে কেবল অগ্নির **আলে**। র**হিয়াছে** । মনে কর এখানকার এই সমস্ত আলোক निर्याप रहेश। (पटन : जटन मकलरे जन-কার। ত্রক্ষণে এই আলোক্ষয় মন্দিরে যে সকল ত্রন্থোপাসক মহাত্মাদিগের ক্লিড মূৰ্জি দেখিতেছি, তাহা তথ্ন দেখিতে পা-•ইব না। এই স্থান যদি এখানকার মড নিঃশব্দ থাকে: এখন ঈশ্বরের মহিমা আং-तर्ग मकरल य श्रकात स्ट इस डीहाएड নিময় রহিয়াছেন,এখানকার এই আলোক निर्दा । इहेशा (शत्य ७ यमि काहा मार्ड প্রকার থাকেন: তবে এই শব্দ-শূনা আ-লোক-খুন্য গৃহে কেহ কাহাকে জানিতে 3 পারেন না। কিন্তু যদিও আমরা সকলে এই অন্ধকারে স্তব্ধাগারে থাকি, ভথাপি আমারদের অস্তরে আত্মক্রোতি নির্বাণ হইবেক না। প্ৰতি জ্বনে তথন আপনাকে দেখিতে পাইবেন, আত্মার প্রভা সেই व्यक्तकोटतत मरधा व्यारता उक्कृत रहेश थ-কাশ পাইবে। সেই আত্মজ্যোতির সঙ্গে . দক্ষে দেই স্তা-জ্যোতিও **প্ৰকাশিত হ**ই-বেক ; সেই আত্মার কারণ, আত্ময়, স্থভাৎ; তাহার অন্তর্যামী অমৃত পুরুষ; তাহার সঙ্গে সঙ্গেই আবিভূতি হইবেন। যাঁহাকে ভূষ্য -চন্দ্র প্রকাশ করিছে পারে না, আত্ম জ্যো-ভিতেই তাঁহার থকাশ দেখা যায়। যে ভাঁহাকে বাহিরের আলোকে দেখিতে যায়. সে কি নিৰ্কোধ। এ কাহার না বোধ আছে ৰে দেই অন্তরাম্বাকে অন্তরেই পাওয়া যায়. অন্তরেই তাঁহাকে অন্যেণ করিতে হুইবে। জগতে তাঁহার জানের, তাঁহার মঙ্গল-ভা-বের ছায়া যাত্র: তাঁহার আলোক অস্তরে। " তমের ভাত্তং স্বস্থভাতি সর্বাং তক্ত ভাষা

मस्मिनः विकाकि।" ठीरांत अकारण मक-লই প্রকাশ পাইতেছে কিন্তু আর সকলই সেই প্রকাশের ছায়া: তাঁহার আলোক क्रमत्य बहिशातक, आजात्करे छाँशत डेक्क्रम থকাশ। যখন আহাতে—" এই উজ্জ ভোষ্ঠ কোৰ মধো ' দেই সূৰ্য্য-প্ৰান্ত প্ৰ-কাশ পার,তথন কি হয় ? প্রাতঃকালে সূর্য্য চন্দ্র একতা উদয় হইলে যাহা হয়, ভাহাই হয়। তথন দেখিতে পাই, সেই সূর্যোর প্রকাশেই এই চন্দ্র প্রকাশ পাইতেছে; তাহার প্রকাশেতেই প্রকাশিত হইতেছে; জীবাস্থার জীবন, ডাহার ধর্ম, তাহার জ্ঞান, তাহার প্রেম, সকলেরই প্র-কাশ তাঁহা হইতে দেখা যায় ; তিনি আত্মার মূল কারণ ও আতায়-রূপে এতিভাত হন, यथन अखदाकारण প्रमाका-क्रा ऋर्यात অকাশ দেখা যায়, তথন কি আপনার প্রতি আর লক্ষা থাকে > মেই প্রথর সূর্যা-*জ্যো*তির নিকটে কি চন্দ্রের প্রভা আর দীপ্তি পায় 🖟 ভাঁছার সেই শ্রভার নিকটে আপিনার কুদে ভাব সকলই বিদ্রিত হয়। খিনি ভূমা, থিনি পূৰ্ণ মঞ্চল ; থিনি নিজলঙ্ক, পবিত্র-স্থৰূপ ; যিনি নির্বদ্য, নিরঞ্জন ; তাঁহাতে শ্রীভি-ভাব গেলে কি আপনার প্রতি প্রাকে ১ তথন আমারদের দেই **শ্রীতি-দুর্ফী কি তাঁহা হইতে** আর কোন দিকে লইয়া যাওয়া যায়? তাঁহা হইতে লইয়া গিয়া কি আপনার কুদ্র ভা-বের উপর স্থাপন করা যায় ? তথন সকল ভাব, সকল জীতি ভাঁহাতেই অপিত হয়। ভাঁছাতে শ্রীভি যেমন উজ্জলিত হয়. আপনাতে প্রীতি তেমনি অস্তমিত হয়। সেই প্রীতি উশ্বরে গিয়া বিশুল হইয়া আবার যথন সংসারে ফিরিয়া আইনে, তখন তাহার কি শোভা, কি জ্যোতি ! তাঁ-হার সংশ্রবে ভাহা পবিত্র ও নিমুগামী ছইয়া পুথিবীর আর আর সকল স্থানকে সিক্ত করে। ঈশ্বর-প্রেমী মহাত্মাসেই মঙ্গল-স্বৰূপের আদর্শ গ্রহণ করিয়াই শাস্তি

করেন। তাঁহার শোডা অফুভব করিয়াই ডিনি শোডা ধারণ করেন। দিনুরের ভাব তিনি যত টুকু অর্কন করেন,

তিনি ভাহাতে ই আপনাকে বোধ করেন। ভাঁহাকে ছাড়িয়া আপনার ষে কুৎ গত ভাব, তাহা তিনি অফুভব করি তেছেন; তাঁচার মহিত থাকিয়া আপনার যে মহত্ত্ব, তাহাও দেখিতেছেন। ঈশ্বরের স্থানর মঙ্গল ভাবের যদি তিনি কণা মাত্রও পান, তবে তাহা সমুদয় রাক্তরের সহিতও তিনি বিনিময় করিতে চাহেন না। ঈশ্বরের সেই মঙ্গল-ভাবই ভাঁহার সর্বাস্থ ;--ভাঁহার নিকটে রাজা, এখর্যা, তাঁহার কিছুই নছে। আমারদের এ প্রকার দ্বর্ফালভা যে এই ক্ষণ-কালের নিমিত্তে ভীহারণে প্রকাশ, ভাহাই আমরা ধারণ করিতে পারিনা কিন্তু এই ক্ষণ কালের প্রকাশেই আমাদের জীবন মুতন হইয়া উঠিতেছে। আমারদের স-মাথে বিদ্যাতের নাায় তাঁহার উদয়াস্ত হইতেছে: কিন্তু আমারদের আশা হ-ইতেছে যে এখানে তিনি আপনাকে যে এক এক বার আলিঙ্গন করিতে দিতেছেন. পরে আমারদিগকে ভাঁহার চির আলিক্ষন অদান করিবেন। আমরা এ প্রকার ছুর্বল হইয়া, দোষেতে প্লানিতে পূর্ণ হইয়া, ক্ষণ-কালের নিমিত্তেও ভাঁহার প্রকাশ দেখিতে পাইতেছি, এ কিছু সহজ্ব সূচনা নয়। ই-হাতে তাঁহার এই মজলময়ী ইচ্ছা একাশ পাইতেছে যে ভবিষাতে আপনাকে আরে: প্রেচর রূপে দান করিবেন। আমরা এক-ণকার মুহর্ত কালের যে আনন্দ, তাহা ভোগ ক্রিয়াই যখন আপনাকে ধনা মনে করিতেছি, তথন অধিক কালের জন্য তাহা ভোগ করিতে পাইলে আমারদের অবস্থা কি হইবে ? সেই অবস্থা পাইবার জন্য আমরা কিনা দিতে পারি ? আমরা অভি ছুৰ্বল; কথনো সেই মহান্ আনন্ত আ-মাকে প্রাবিত করে, আবার ভাষা বিলুপ্ত হয়। তাহা চিরস্থায়ী হইলে সংসংরের আ:-কৰ্ষণ কি কিছু মাত্ৰ থাকিতে পাইত ১ এ ধানে যথন থিছাতের নাায় ক্ষণে ক্ষণে **क्रेश्वरतत श्रक्तामा । पश्चिद्रा व्यक्ति**श्वरमत क्रश्नुमह জীবন পরিবর্ত্ত হইয়া যাইতেছে; তথন ফুর্যোর ন্যায় উটোর নিরস্তর প্রক'শ দে-থিলে আমারদের কি সম্পদ্ধ লাভ হ-

है (त ? क्यु-कोट गई मिनिएड मिहे जीन स्मित আ্রাণ প্রিয়া আমারদের সকল জেশ मृत हरेटण्डः। मनुमत शृषिती यनिभवा 🙉 তথাপ আন্ধাসেই বিন্যু মাত্র অমৃত পাটরা এমন বলীয়ান হর, যে সমুদায় প্রাথনীকে দে ভুচ্ছ করিতে পারে। এখন যেমন দিবারাত্রি পরিবর্ত্তনের ন্যায় অন্তরে क्रियटतत ভाटनत जेनतास क्लेटकटक, পরে बात म जारबत यस इंशेरक ना ; केश्वेत अधुरत डेमचरे थांकिटनम, सूर्या-कित्रद्वात नाम्य जिल्लात धाकान धारिराक्टरन एपथिय। এখানে আনারদের এই প্রকার শিক্ষা চইতেছে। জানারদের দেখা উচিত, আ-ত্মাতে প্রমান্নার প্রকাশ কত হইল, ভীহার সজে যোগ কত স্থায়ী হইল। উচ্চার জনা কত ত্যাগ স্বীকার করিতে পারিলাম। ইহা দেখিবার কোন আবশ্যক নাট যে কত ধন মান থাতি প্ৰতিপত্তি লাভ হইল, এই সকল গণনাতে আয়ুঃ ক্ষর ক্রিলাকি হইবে ? মৃত্রে সময় স-कल हे भूना, मकति अक्षकात (निश्चित । (य ধন নিতাধন, অক্য় ধন, তাহা কত সঞ্য় কারতে পারিলে; তাহাই গণনা করিয়া দেখা এই শন এখানে পাইলে সকল পা-ইবে। কিন্তু সংশারের কি বিপরীত ভাব। লোকেরা অনায়ামে ধর্মকে অবছেনাক-বিলা, চির্ভায়ী ধর্মকে অবছেলা করিয়া, এই নকৰ কৃত্ৰ বিৰয়ের ই পশ্চাৎ ধাৰমান हरेर ॰ टब् — এक हेक् भीन अक हेक् यरनंत জন্য ধর্মকে ঈশ্বরকে পরিভাগে করি-তেছে। কি আশ্ৰয়া ! কি মোষ ! ত। হারা বুলিয়াও বুলিবে না ; মোহ আসিয়া তাহা-র্দিগকে আর সভা **দোখতে দে**য় না। দেই যে নিতা ধন,—সেই যে চির-সম্পদ, কাহা চেনরা চির্দিন মডোগ করিতে পাহ্ৰে, এ আশাতে কেন না আনন্দিত इहेटव ? (कन मा विवय-विशन-मण्लामटक कुछ করিতে পারিবে ? যাঁহাকে স্থা চক্র থ-কাশ ক্রিতে পারে না, তাঁহার প্রকাশ व्यात्रता द्वर्षा हत्स्वत्र नाम्न मिष्टिङ भारेव ! এখানে পরীকাতে ইহার আভাদ পাই-তেছি। এই ভাব विद्रश्नी इंटेटन इन्ध

কি ? শোক কি ? মোছ কি ? সকল ছুংৰ সন্ত করিতে পারা যায়—**চর্ক**ল শরীর স∙ वन इस, निक्यों का न वीकावान् इस। এই আশার কি বল নাই ৷ ইহা কি ভবিষাতের पर-यमर्गक नरहा थेडारकतं म**्ह** था-শার দক্ষে, যথন সংখ্যান ইইভেছে ; তথন দংশয় অহাকার কি কিছু মাত্র থাকিঙে পারে ? কোটি কোটি স্থর্য যাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, তিনি আত্মাতে প্রকা-শিত হইতেছেন, এই আমারদের প্র-ত্যক্ষ ;—তিনি সেখানে চিরস্থায়ী হইবেন. এই আমারদের আশা। হে সভ্যকাম ! তুমি যথন এই আশা দিতেছ—তুমি আ• মার হৃদরে চিরস্থায়ী হইবে, ভুমি ভাছা व्यवश्वारे भूर्व कतिरव । कड मिन, बाति कड দিন আমি দেই দিনের নিমিত্তে অংশকা করিব, যে দিনে আমি ভোষার সম্মুখে পরিপূর্ণ আনন্দময় হইব এবং নিজ্য কাল তোমার মঙ্গেই থাকিতে পাইব। হে প-রমায়ন্! আমি তোমার শর্ণাপল হই-য়াচি। আমি যে ভোমার নিকটে আদি-য়াছি, তাহা এথানকার ধন মান যশের জন্য নয়। কিলে সকলে আমাকে আদর ক্রিবে, কিনে সকলের নিক্টে মান্য হইব : ১ ইহার প্রাধী হইয়া আমি তোমার নি**কটে** আনি নাই। আমি ভোমার শরণাপল হই-রাছি যে ভূমি অ।মার ছুর্বানতার পরিহার করিবে, পাপ-কলম হইতে নিমূতি দিবেঃ হে পতিত-পাৰন ! তেগমার অমৃত সহবাদে নিরস্তর থাকি; এই আমার ইচ্ছা, এই আ-মার আশা। এই আশা পুণ কর। আমি যেন অকৃতিম হৃৎয়ে তেমিয়া সরল পথ অবলয়ন করিয়া থাকিতে পারি।তো<del>মার</del> व्यतारम रयन मश्मीरवर्त्त मकन निष्ठे त्रष्ठ। 🖦 তিক্রম করিতে পারি। যেন তোমার **প্রীতি**ন পূর্ণ দৃষ্টির উপরে আমার আভি-নয়ন সর্বাদ রাখি। তোমার ইচ্ছার অধীনে থাকিয়া रान मकन कार्या कतिहाउ शाहित । अहे जा-मात वर्षमा। তোমার विकटि व्यवः काव আৰ্থনা নাই।

**উ** कर वर्गा चि ठी जर

## ব্রাম-ননাজের পুরাবৃত্ত।

গত ২৪ পৌষ রবিবার কলিকাতাতে ব্রাক্ষ-সমাজের কার্যালোচনা জন্য ব্রাক্ষ্টিগের যে বার্ষিক সভা হইবাছিল, তাহাতে স্থবীবর শ্রীযুক্ত রাজনারায়ন বন্ধ মহাশয় ব্রাক্ষ-সমাজের পুরার্ত্ত বিষয়ক যে প্রবন্ধ পাঠ করিয়া-ছিলেন, তাহা নিম্মে প্রকাশিত হইল।

"এক ত্রংশং বৎসর অভীত হইল, আমার-**प्तित थित क्य-जूमि এই तक्य (मत्म खाका-धरम्पत থা**ৰ্যম স্থত্ত-পাত হয়; সেই কলোব্ধি বৰ্ত্ত-মান সময় পর্যান্ত এই ধর্মের কত উন্নতি হইয়াছে,তাহা আমার্দিগির একবার সমা-लाहना करा कर्डवा। এই ममारलाहनार्ड অনেক লাভ আছে।ভবিষ্যতে কি প্রকারে আচরণ করা উচিত, তাহা পুরাকালের ঘটনা আলোচনা ছারা শিক্ষা করা যায়। লান্ধ-ধর্মের পুরারত্ত লিখিবার ভার ত্রান্ধ-মমাজের অধ্যক্ষের। আমার প্রতি অর্পণ করিয়াছেন। এই ভারটী আমার প্রেফ অতি মনেরেম ভার। যে সজীব ধর্মের বিষয় পূর্বের আমার অপ্প ক্ষমত নুসারে আমার बन्य खांगिएक উপদেশ দিলাছিল। म, মেই সফীব ধর্ম অনেক ব্রাক্ষের মনে এ-ক্ষণে সঞ্চারিত দেখিতেছি। এক্ষণে অ-(नक उारकात्रे इन्द्रक्रम इहेतारहः क्या কেবল বলিবার বস্তু নছে, তাহা করিবার वस्त । धे कथा क्वित का का हात्र मिट्रांत कामग्र-জম হইরাছে, এমত নহে: তাঁহারদিগের মধ্যে সাধ্যাসুসারে কেছ কেছ সেই হৃদ্গত প্রত্যানুষায়ী কার্যাও করিতেছেন। এক্ষণে অনেক ব্রাক্ষেরই এই গাঢ় প্রচার জন্মিয়াছে, ধর্মের জন্য তাগি স্থীকার করিতেই হইবে ---कच्छे दहम क्रिएडहे हहेट्य। फिन फिन व्य-নেক ফুডন লোক আমারদের ধর্মগ্রহণ করি-ভেছেন। আমি আমার সঙ্কীর্ণ শক্তি অনু-সারে যে ধর্মের উপদেশ দিয়াছিলাম, সেই ধর্মের উন্নতি দেখিয়া তাহার পুরার্ভ লিখন कार्याटक चांडि महमात्रम कार्या कांन कति-ডেছি। প্রস্তাবটী স্বতি মনৌরম, আমার ইচ্ছা যে ভাহা অভি উৎকৃষ্ট করিয়া লিখি: কিছ মনের মতন করিয়া নিবিতে জীয়ার

আক্ষমতা বোধ করিয়া বিশেষ জোভ পাইতেছি।

যজ্ঞপ অন্ধকার রজনীতে সমস্ত নভো-মগুল মেঘার্ত হইলে একটা ভারকও আকাৰে স্বীয় রমণীয় জ্যোতি ছারা চকু-ভায়কে আমেদিত করে না. এতদেশে রামমোলন রায়ের আবিভাবের পূর্বের ধর্ম-সম্বাস্থ্যে তাহার ভান্ত অবস্থা ছিল। সকল লোকই পশ্ৰ উদ্দিদ ও অচেতন মৃণায় বা প্রস্তর নির্দ্ধিত পদার্থাকে স্থাট-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা-ৰূপে উপাসন। করিত এবং অলীক ক্রিয়া-কলাপই আপনারদিগের ঐহিক পার-ত্রিক মঙ্গল দাধনের এক মাত্র উপায় বলিয়া জানিত। কেহই দেই নির্বয়ৰ অতীন্দ্রিয় মঠা মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরকে আত্ম-দামর্পণ করিয়া তাঁহার পূজা করিত না। ধর্ম হীনাবস্থায় থা-কিলে ভার সকলই হীনাবস্থায় থাকে। ভিতরের অঞ্জকারের সহিত বাহা অন্ধকা-রের জুলনা কোধায় ? এতদেশে রামমো-ফন রায়ের আবিভাব ইওয়াতে*সে* অঞ্চ কার ক্রমে দুরীভূত হই:তচ্চে ও ধর্ম বিষয়ে তাহার অবস্থা ক্রমশঃ উন্নত হইতেছে। ছগলী জেলার অস্তঃপাতি খানাকুল কুন্দ-নগরের নিকট রাধানগর আমে ১৬৯৫ শকে ঐ মহাপুক্ষ জন্ম গ্রহ। করেন। বাল্যকা-অভি ভাঁহার নিড,মু লাব্ধি ধর্মের অমুরাগ ছিল। তিনি তিঝভাদি নান: দেশ করিয়াছিলেন ও যে क्रिया हिल्ला, त्माई तम्हे (म শের ধর্ম বিষয়ে তথাতুসহাল করিয়া-ছিলেন। পর্যটেনের পর গৃঙ্গে এতাবিমন করিয়া বিষয়-কার্ট্যো ব্যাপুত হইলেন; তৎপরে ১৭৪০ শকে বিষয়-কর্ম পরিত্যাগ করিয়া কলিকাভার বাহির শিমলার উদ্যানে অব-স্থিতি করিতে লাগিলেন। দেই উদ্যান হইতে বাঙ্গলা অনুবাদ সহিত কয়েক थानि छेशनियन् धाकां ग कतित्तन। तमहे म-কল উপনিষদের এক একটি ভূমিকা পৌত্ত-লিক ধর্মোর প্রতি এক একটা প্রবল আ-**घांड-व्रक्त रहेग़ारह। ১२८० मरक शां**य छ-পীড়ন **নামক গ্রন্থের উত্ত**রে ' পথ্য প্রদান ' এই কোষল আখ্যা দিয়া প্রচলিত কাম্পনিক

ধর্মের সম্পূর্ণ প্রথম-স্বরূপ একথানি এম্ব প্রকাশ করিলেন। তিনি উল্লেখিত এম্ব-मकरन मधमान कहितन य (वेष. भुतान ওপ্ত দক্র শাস্তই এক মাত্র নিরাকার দিখ-্বৰ উপাধনাৰ (আঠত প্ৰতিপাদন করেন। ঐ সকল এন্ত প্রকাশিত হইলে চতুর্দিক ছইতে নান। শক্ত উপ্তে হইল: বামমোহন র যের নিন্দ। ও অপবাদের আর পরিসীমা বহিল না। কথিত আছে যে তাঁহার প্রতি বিপক্ষ-দলের শক্ততা এত অধিক হইয়া উঠিগুছিল যে তিনি অন্ত যাইবার সময় পরিচ্ছদ মধ্যে কিরিচ রাখিতে বাধা **१ इंट** इंब E P **₹**9 বিস্ব বিপত্তির আপনার মতের অমুবক্তীদি-গকে লইয়া এক উপাদনা সমাজ স্থাপন করিতে সমধ হইয়াছিলেন: সেই সমাজ আমাবদিলের এই বর্তমান বোল-সমান্ত ! ১৭৫১ শকে ইছ। সংস্থাপিত হয়। তিনি এই উ-দেশে এ সমাজা ভাপন কবিলেন যে দক্র জাতীয় লোকেরা একতা হইয়া দেই এক মাত্র অভিতায় অনিদেশ্য মঞ্জনময় প্রথাপিতা প্রমেশ্বের উপাসনা করিবে। সমাজ স্থাপনে উচার যে এ অভিশ্রায় ভিল,ভাষা গমাজ গুড়ের দান পতে প্রকাশি-ত আছে। এই দান-পত্ৰে উক্ত হইয়াছে।

. The said mesanage or building land tenements hereditaments and premises with their apportenances to be used occupied enjoyed replied and appropriated as and for a place of public meeting of all sorts and descriptions of p. o. de without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober ret gous and devout manner for the worship and adoration of the eternal unsearchable and ermutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by any after name designation or title peculiarly used for and applied to any particular being or beings by any man or set of men what-\* \* \* \* \* \* No sermon preaching discourse prayer or hymn be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the promection of the contemplation of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity morality piety

benevolence virtue and the strengthening the bonds of union between men of all religious presuasions and creeds.'

'বে কোন আক'র লোক ছউক না কেন,যাহারা ভ দ্বতাকে রক্ষা করিয়া পবিত্র ও নম্ভাবে বিশ্ব-অটা বিশ্বপাড়া অকৃত অমৃত অসমা পুরুষের উপাদনার অভিলাধ করে, ভাষারদৈর দ্যাগ্রের জনা এই সমাজ-গৃহ সংস্থাপিত হটল। যে কোন লোক,বাবে কোন সম্পূদায়, নাম ক্লপ-বিশিষ্ট বে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাসনা করে: এখানে ভাহার উপাসনা হউবেক না। \* \* যাহাতে বিশ্ব-অটা বিশ্ব-পাড়া প্রমেশবের এড়ি মন ওবৃদ্ধি ও আত্মা উল্ভ হয়: বাহাতে ধর্মা,প্রীভি. श्रविश्वका, माध्-कारवद मकांद्र रहा; बाहाएक मकल ध-र्ग्यत लाकमिर्गत मर्था अवती खेका-वक्रम हवः है-পাধনার সময় এই প্রকার বন্ধান্তা, ব্যাখ্যান, স্থোত্ত, গান ভিন্ন অন্য কোন প্রকার ব্যবহৃত হইবেক না প্রথমে কমল বস্তুর বাটীতে প্রতি শনিবার সন্ধার সময় তাল-সমাজ হইত: তথায় এক বৎসর কাল মাত্র ছিল। পরে ১৭৫১ সমাজ-মন্দির প্রতিষ্ঠিত শংক বর্তমান হটল এবং তথায় প্রতি ব্যবারে ত্রেলা-পাসনা হইতে লাগিল। সমাজ দিবসে সূর্যান্তের কিয়ৎ কাল পূর্বে ইহার এক কঠরীতে বেদ পাঠ হইত: দে ঘরে কেবল ত্র জনের। যাইতে পারিতেন। তৎপরে তাহার যে থাণস্ত ঘরে সমাজ হইত,দে ঘরে প্রথমে শ্রীনক্ত মচাতানন্দ ভটাচার্যা উপনি-যদের ব্যাখ্যা করিছেন; তৎপরে শ্রীযুক্ত রা-মচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ বেদান্ত স্থতের ভাষা বারির করিতেম ও মধ্যে মধ্যে মুডন ব্যা-প্রান বচনা করিয়াও পাঠ করিতেন। তথ পরে ব্রন্ধ-সঞ্জীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইত।

ত্রান্ধ-দমাজের বিপক্ষে ধর্ম্মণভা নামে এক সভা কলিকাভায় সংস্থাপিত হইল। ধর্ম্মনভার সভোরা ত্রান্ধ-দমাজের 
থাতি অভিশয় ছেঘ প্রকাশ করিছে লাগিলেন। প্রান্ধ-দমাজের গৌরব রক্ষার 
করা রামমোলন রার, বর্ষে বর্ষে ত্রান্ধণ পণ্ডিভদিগকে অর্থ বিভরণ করিতেন; 
ডক্ষেরা সমাজের জনেক বার হইত। 
সমাজের বায় নির্কাণ ক্রা, টাকী নির্কী, প্রীযুক্ত ক্লিনাধা চৌধুরী, রামক্ষমণুর নি-

ৰানী জীযুক্ত মধ্বানাথ মল্লিক, কলিকাত। निवामी और कार्तिकानाथ ठाकुत ७ और उ बानसक्षात ठोकृत ७ औगु छ तासकृष निः र, এবং তৈলিনা পাড়া নিবানী এযুক্ত অলগ व्यमान वटन्याभाषात्र महागटशता त्रीयटमास्त রায়কে অর্থ দিয়া আমুকুল্য করিতেন। প্রথম কোন মহৎ অনুষ্ঠান করা কঠিন কর্ম। প্রথম অনুষ্ঠাতারা দকল করিয়া উঠিতে পারেন না: ইহাতে কিন্তু ভাঁহারদিগের গৌর-বের কিছু হানি হইতে পারে না। धर्म-मन्भु-দায়ের যে সকল অয়োজন, তরখো তিনটা প্রধান প্রয়োজন রামমোলন রা**রের সম**য় সিজ হর নাই। প্রথমতঃ উপাসনার থারুট পদ্ধতি ছিল না: কেবল উপনিষদের শ্লোক ও বেদান্ত হতে। সকলের ব্যাখ্যান হইত। তিতায়তঃ তথন ব্ৰাহ্ম-দল বলিয়া দল-বদ্ধ কোন সম্প্ৰায় ছিল না; তথন প্ৰতিজ্ঞা পু র্বাক ব্রাহ্ম-ধর্মা গ্রহণ করিবার বীতি ছিল ন।। তৃতীয়তঃ আল-প্রত্য়-মূলক দত্য; যাহা मकल धर्म-मृत्ल निहिच बाह्य; यादा चर्क-ड-র স ছার। কথন ই আ নেনা লিত ও নিরস্ত হই-(ङ शांदत नः अ साहा भक्त मनुद्यात क्रमदत्त নিতাকাল বিরাজমান আছে: এক্ষণে যেমন দেই অ।মু-প্র হার-মূলক মতের উপরে **ত্র**ে-ক্ষাধ-ক্ষাকে স্পাইট-ৰূপে প্রতিষ্ঠিত করা হই-मार्ट, এৰপ তথন ছিল না। ইহা যথাৰ্থ বটে যে রামমোহন রায় দেই আত্ম-প্রত্যয় ছারা ধর্ম-গ্রন্থ-দকলের পরীক্ষা করিতেন। তিনি কোন ধর্ম-এম্বের সকল বাকোতে বি শ্বাস করিতেন না: কিন্তু এক্ষণে আত্ম-প্রভায়কে যেমন ত্রাক্ষ-ধর্মের এক মাত্র পত্ত-ন-ভূমি বলিয়া স্পট উপদেশ ষাইতেছে. তথন এ ৰূপ হয় নাই। একণে যেমন ব্রাক্ষ-ধর্মকে সম্পূর্ণ-রূপে স্বাধীন করা হইয়াছে, তথন সে নিপ হয় নাই। আব্দাসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইলে এক বৎসর পরে ১৭৫২ শকে রামমোছন রায় ইংলও-ছীপে গমন করেন। ভিনি ইংলতে গমন করিলে সমা**জ চুদিশ-এত চই**রাছিল। ঘাঁহারা অর্থ দিয়া আমুকুল্য করিতেন, তাঁ-ছার। ক্রমে ক্রমে সকলেই স্বীয় স্বীয় দাতব্য রহিত করিলেন; কেবল জীয়ুক্ত বাবু ছার-

কানাথ ঠাকুর যাবৎ হীবিত ছিলেন, তাবৎ क कि मोटम अथरम ७० छोक , भरत ४० छोका क-রিয়া দিতেন,তাহাতেই সমাজের বায় নিকাহ ছইত। অতঃপ লোক প্ৰতি ব্ধবারে সমাজে উপস্থিত হইতেন; পরিশেষে এমন হইল যে কেবল ১০। ১২ জন করিয়াউ<sup>ল</sup>-শ্বিত থাকিতেন। তথাপি ভব্তবোধিনী मजात याध्या धार्थि-काल १ घाष्ठ ममाक যে জীবিত ছিল, ভাষা কেবল শ্ৰীযুক্ত রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ মহাশ্রের উৎসাত্র ও যতে । ঐ সহীয়দা ভতুবোধিনী সভা কি ৰূপে সংস্থাপিত হয়, তাহার রুক্তান্ত অতি কৌতহল-জনক। আমারদের প্রিয় वक्त और क्र रिनटवन्त्रनाथ रेक्ट्रत कें होत्र घो-বি-শতি বৎসর বয়ঃক্রম সময়ে তত্ত্বোধিনী मजा मध्यापन करत्न। (योवन काटन य-থন ঐ সভার সংস্থাপকের মন অভান্ত ধর্মানুস্থিক ফুছিল, যথন ডিনি সত্যধক লাভারের নিভান্ত ব্যাকল চিত্ত ছিলেন. যথান ঐশ্বর্যোর ও ইন্দ্রি-স্কুগের নানা-विथ প্রলোভন সত্তেও ঈশবের আকর্ষণী শক্তি ছাবা উহোর মন প্ৰবল ৰূপে আরুষ্ট হইতেছিল : সেই বার্কলতার স ময়ে তিনি এক দিবল রামমোছন রায়ের প্রকাশিত ঈর্বোপনিবদের এক খানি প-রিডাক্ত পত্র পাইলেন, সেই পত্রে পর-ব্রন্দের নামের উক্তি দেখিলেন: কিন্তু তৎক: লে সংস্কৃত ভাষা না ফ্লানাতে ভিনি ভাষার অর্থ বৃঝিতে পারিলেন না। এীযুক্ত वामहत्त्र विमातातीम ये धकात्र उत्युव অর্থ করিছে পারেন, ইছা শুনিয়া বিদ্যা-বাগীশ মহাশয়কে ড'কাইলেন। সেই কা-লাবধি ভন্নবোধিনীর সংস্থাপক বেদ ও विशाखाबादम निपूक्त इहेरनम ७ मिह সকল শাস্ত্রের চর্চ্চ। করিতে করিতে তাঁ।-शत এট हेळात উमग्न हहेल (च स्व मकल ধর্ম-ভাব তথন জাঁহার মনে উদিত চটতে-ছিল, তাহা আপনার প্রিয় বাস্ত্রবদিগকে ভৱাপন कद्दन। দে ই षा छिटाहन তিনি ভাঁছার দিগকে এক দিন আহ্বান ক-द्वित्त्रन । भारति भाषा अभिनिष्ठ । ৰ্যাখ্যা হয়, তৎপরে বজুত। হয়, বজুত।

इटेट्न शत है निष्ठ वक्षिरगत मरना अक स्वय शहर कि जिन य धर्मा(स्तर ना करा এনটি গ্রাড কাস্থাপিত হয়; সকলেই সেই লাস্থাস প্রেনতা করিলেন ও ম**ংগপ**-কাৰেল ভত্নবোগনী সভা সংখাপিতাহ-েল। ১৭৬১ শকের ২১ আধিনে এই মত জন্ম এইণ করেন ৷ সে-পিতির জয় ল'তের নার, অথবং রাজপুরুনদিগের স-র্বাত্র ধ্যোদিত কাষোর ন্যায়, তত্ত্বপাথিনা মভার নংস্থাপন সংভার নতে; কিন্তু বিবে-চন৷ ক্রিতে গোলে উক্ত সভা সংস্থাপনের লগাৰৰ ভদ:প্ৰচাত্ত অবিক। এড:দ্দ:শ ভারে সভ: ধর্ম এডিদ্র অংশেনলিত ও প্রসারিত ৮ইলাভে, যেসভার মত ছাতা আবারদের পোর মাতভাষা অনেক পরিমাণে উল্লভ হুট্যাছে, যে সভার প্রক্যাশত ভত্তবের্গনৌ পত্রিক। বিবিধ फान व अंकत अक्षा : वक्र (पर्भव अदि প্রার্থ্য লেখনের উ,ডিড, সে সভরে गरकाराहक भव्द घरेना छ्वान कटहन। छञ्जासानी मज्याह উপनियम्ब वर्गशाः হঠত ও বজাত। হঠত। <u>আ</u>যুক্তর মতের বিদাবোরীণ যত দিন কীবিত ছিলেন্তন্ত বে∥িনা সভার সংস্পাহকে বিশিষ্ট ৰূপে सार्थक करिएका । उद्गर ग्रंथिनी मध्येत অব্যান্ত এক মাত্র পাণ্ডীয় ঈশ্বরের মত পটোর জন। র ম নামন রায়ের প্রদর্শিত পথ ঘবসৰ করি এল এবং বেদ,স্ত প্রতিপাদ্য भग प्रधाति कुड-यः, इकेलामा उँ श्हा थे বাম : প্রার জন: (জনটা উবার অবস্থন কর্তেন। অধ্যতঃ উছোরা একটা পাঠলালা ত্বাসন করিলেন। ঐ পাঠণ,দাতে সংক্ষৃত বাসেরা ও ইংরাটী ভারাশি**ক। করান হ**ইভ। উপ নাৰ্পড়াইবার প্রতিবিশেষ মনোথোগ দেওয়, হটত। এ পাটগালা **প্রথমতঃ কলি-**কাভায় জিল; পরে ২৭৬৫ শকে বংশবাটা গ্রামে স্কাপিত হয়। নেলানে ৪ বৎসর থাকি-য়া ১১৬৮ শকে তত্ত্বব্যেকিনা সভার অর্থাগ-মের অংশেকারুত হান হওয়াতে, উহা রহিত হয়। বিতায়তঃ তত্ত্ত্তাধিনী সভার অধ্য-কেরা চারি ব্যক্তিকে চারি বেদ অধয়েন জনঃ কারীতে ধ্বেরণ করেন। তৃতীয়তঃ তাঁ-

হারা ১৭১৫ শকে ভদ্তবোধনী পতিকা করিতে षात्रस कर्द्य। এই পত্রিকা প্রথম প্রকাশাব্ধি ১৭৭৭ শক পর্য জ্ঞাযুক্ত অক্ষরকুমার দত্ত ইংার দ-ম্পাদকীয় কার্যা নির্বাহ করিয়া ছিলেন। তিনি নানাবিধ বিষয়ে স্কুচারু প্রস্তাব-সকল লিখিয়া পত্রিকাকে অলক্ত ও ভাহার মচোলতি সাধন করিয়াছিলেন। ১৭৬৮ শকে ভত্তবোধিনী সভা ত্রাকা সমাজের কার্যা নির্বাহের ভার গ্রহণ ক রলেন। সেই অবধি ত্রান্ধ-নমাজের কার্য:-প্রণালী ক্রমশঃ পরিবার্তি হইতে লাগিল। পূর্বের প্রকৃত-कार्य छेयामना याहादक वला यात्र, जाहा ছিল না; বর্তমান উপাদনা-পদ্মতি ক্রমে ক্রমে অবলম্বিত হইল। তত্ত্ববাধিনী সভার गः इं प्रक पांश्रालन, याँ होता ममा एक छ प-দেশ অবণ করিতে আইনেন, ভাঁহারা পৌত্রলিকদিলের নার কাপ্পনিক ধর্ম্বের अञ्जासन मकल्डे পালন করেন, এক মাত্র অভিভীয় পরব্র কোর নগায় কে:ন কমিটি করেননা। অভএব মাধারদিগের এক মাত্র আতিটায় পর্ত্ত-হট্য়াছে. ভাঁহারদিগকে ক্ষেতে নিষ্ঠা বৰ্ত্তমান লৌকিক:চার পৌজলিকভা হ-ইতে নিরত করিবার নিমিতে প্রতিজ্ঞা পূর্বাক ব্রাক্ষধর্ম গ্রহণের রী,ত প্রচলিঙ করিলেন। সে এতিজ্ঞা এই।

১ স্থি-স্তিতি প্রলয় কড়া, এছিক পার-তিৰ মঙ্গল দাতা, সৰ্ব্যক্ত, সৰ্বা ব্যাপী, মঙ্গল-স্কুপ, নিরবয়ৰ, একম:ত্র, অভিডীয় পরব্রস্কার প্রতি প্রীতি দারা এবং উাহার প্রিয়কার্য সাধন দার: তাঁহার উপাসনাতে নিযুক্ত থাকিব।

২ পরব্রহা জ্ঞান করিয়া সুট কোন ৰস্তর आहाधन। कतित ना।

৩ রোগ বা কোন বিপদের ছারা অক্ষম না হইলে এতি দিবস **এছা ও এ**টতি পুৰ্বেক প্রত্যে আয়োস্মাধান করিব।

৪ সংকর্মের অনুষ্ঠানে যত্নশীল থাকিব।

্ ৫ পাপ কর্ম ইইতে নিরস্ত থাকিতে মচেউ

. ৬ যদি মোহ বখতঃ কথন কোন পা**পাচরণ** করি, ভবে ভরিমিত্তে অকৃত্রিম অনুপোচনা পূর্মক ভাহা হুইভে বিরুত হুইৰ।

१ ज्ञाक्तादर्भात उपिक मालनादर्श वदर्व वदर्व ज्ञाक्तमभाटक पान कतितः।

কোন তাখা-বমাজে আচার্যা বা উ-পাচার্যোর নিকটে উক্ত প্রতিজ্ঞা পাঠ ক-বিয়া ত্রাক্ষ-পর্মা গ্রহণ করিতে হয়। যদি ব্রাক্ষর্থর এইণেক ব কি সমাজে আনিতে ন: পারেন, ভবে কোন ব্রাক্ষের সাক্ষাতে ঐ প্রতিজ্ঞ। পত্রে স্বাক্ষর করিয়া কলিক।তা ক্রাক্সমাজের উপাচার্যের নিক্ট পা ठाइटन अ जिनि खाका मत्या भग हा। ১१७९ भटक ১১ ८° वि मि< एम मर्ख आ। स्म विश्वांत का श्रीयक রামচন্দ্র বিদ: :-ৰালীৰ আচাৰ্যা মহাপ্রের निकट्डे প্রতিক্রা প্রবাদ ব্রাহ্মধর্মা এইণ করে।। কাশীত প্রেটিভ বাজিকা যথন বেলা-ধাৰ্য ক্রিয়া ফ্রিয়া আইনেন;তথ্ন ভত্তবোধিনী সংস্থাপক মহাশয় বেদের ভিতৰ কি আছে, ইছ যতই অনুস্কান ফ্রিতে লাগিলেন, তত্ত তীত্রে হৃদ্যে এই বিশ্বাদের সঞ্চার হটতে লাগিল যে /बर्फ्य महत्र वीकः अञ्चाष-कर्म भग करा। षा २८७ श.ट. सः। धर्मा मन्नकी ॥ ८य नकल মত্য, ধক্র ধর্মের মূলে নিহিত আছে; বাহ: महुद्वात छुर्वन वृक्तित मिक्तारचत छेश्यत নির্বর করে না; যাহ। আপনা অপনি मकल मन्द्रवात ऋष्ट्य छिष्ठ इयः, याहः কথন্ট মান্য মন হট্ডে অভাত্ত হয় না : যাহার প্রমাণ জনতের অস্তিমের প্রমান বের না) এট মাত্র আল্ল-প্রভার সিদ্ধ: সেই সকর গতের সহিত বেদ ও উপনিষ্দের অনেক স্থলের অনৈক্য দেখির। তত্তবে!-थिनी म अत मध्यां तक महानग्र चित-निक्य इंट्रेटनन (म এই मकल आख्र मकल वा-कारक अज्ञान विभाग थात्र कता याहर छ পারে না. - তাহা সমাক-রপে ব্রাক্ষাদ-গের ধর্ম-গ্রন্থ হইতে পারেনা। **ত**এব তিনি এক धर्मा-छन्छ স্তন্ত मऋ जन করিয়া প্রকাশ ক্রিলেন ৷ मেই আমারদিগের বর্জমান ব্রাক্ষবশ্য-धाष्ट्र। देशत धारम थाए छे जिल्लाम इहेर्छ मः भृष्टी ठ व्याजीन अविभिर्तगत व्याक के श्रेत বিষয়ক যে দকল বাক্য আছে; বোধ

হয়, এমন কোন জাতি নাই, যাংগরদিণের ধর্মা-এন্ডে ঐ সকল বাকা আপেকা, ঈশ্বর সমন্ত্রায় উৎ চন্ট হর বাকা প্রাপ্ত হওরা যায়। ব্র কাধর্মের যে দিজার পণ্ড, ভাহা অন্টাদশ ব্যুতি, মহাভারত, মহানির্বাণ ভল্প হইতে সকলেত। ইহাতে ব্রাক্ষিণের অভি কর্জনা মাণারে ধর্মা নির্বাণেরে স্থাত কর্জনা মাণারে দিজা । ইহার প্রতি মণ্ড যোড়েশ আনারে দিজা । এই কালে ভন্ত গোধিনা মভার সংস্থাপক ব্রাক্ষ্মের্মা-এন্ড মণক ভিত করিষ। ইহার সার মর্মাণ্ড ব্রাক্ষ্মের্মা-এর নাইছের সার মর্মাণ্ড ব্রাক্ষ্মের্মা-এর নির্হিত কর্মিনা নামাণ্ড ব্রাক্ষা-প্রা-এই।

১ বেজা ব'একনিদমগ্রজানীং নানংং কিলঃ নাধীং ভদিদং সহসমূজং।

২ তেনের নি চাণ কান্যনাস্থা খারং ও গছাং
নিধ্রণবাদ দ্বের বি চীয়া সম্প্রাপ্রাপ্রমানীনা ম্
সন্ধা শায়ণকা বাংসকাশাজিন খ্রুবং পূর্ণম প্রতিদ্ মানিক।

৩ এছদা ভাষাবে।পাদন্ধা পার্ত্তিকটন্তি-কল শুভারত ।

সূতি মন্ আঁতিজ্ঞা প্রিকটালে।প্রঞ্ ভুপ্পানন্মর।

১ পথের কেবল এই পর্যুখ,যাতে ছিলেন , অনাজ বে কিছুই ছিব না; ভিনি এই সমুদ্র সূক্তিকবিংবনা

২ তিনি জান ধরণ, অন্য ব্রহণ মঞ্জ স্কুপ নিজ নিজ্ঞা, সর্ধান, সর্ক্ষাণী সক্ষ প্রা নির্ব্যান, নিমিকার একম্বি, অহিনীয় সর্ক্ষাকিমান, হত্ত্ব, ও প্রিপুণ; কাইরিও সহিত উল্লুৱ উপনা হয় না।

ও এছ নাত্র উংহরে উপাসনা ছারো ঐছিছ ও পার্তিক সজ্ঞ হয়।

৪ তাঁহাকে জ্রীতি করা এবং উহিয় প্রয় কার্যা দাধন করাই উহোর উপাধনা :

এই বাজ, নকল ব্রাজের একাছল। এই বাজ আনার নিগের বাজ ধর্মের মূল স্থ্র-স্বরূপ। ইহাতে এমন একটা বাকা নাই, মাহা আন্ধ-প্রতার-নিজেনত -মুগক নহে। ইহাতে বাহার বিগান নাই, তাহার ব্রাজ-ধর্ম এহণ করিবার অধিকার হয় না, এবং তাহাকে ব্রাজা বাধারা গণ্য করাও ঘায় না। ইহা ঈশ্বরে লক্ষণ এবং মনুষের কর্ত্রৱ কর্ম অতি স্করে অথক সংক্ষেপ-রূপে

রাজ করিভেছে। ১৭৭২ শ**েক ব্রাহ্ম-ধর্ম-**-গ্রাস্থানে প্রাণ্ড হব। রাননোহন রায়ের সমাল যে ডেমটা অভাব ছিল, তাই। क्षार्य क्षांच्य (यावन इहेल । उपापना-अक-রণ প্রস্থার হালা-দলের ফুটি হইল। ভাষ্টি গ্ৰাকে শাত্ৰ-পৃ**ন্ধান হৰ্তত মুক্ত ক**রি-যা সাম্বাস্থার উপর হহাতে পারন করা থেল এবং ব্রাহ্ম-ধ্য-গ্রন্থ মৃক্ষলিভ হর্ল। এই দক্র পার। ইনের সাধন হইলে পর ১৭৮১ শকে ভত্তবাধিনা সভা ভক্ত হয়। ভার হটবার সময় ঐ সভা স্বর্থা সমস্য ভার अ मणा च उ.का भमारक व्यर्भन करहन। ए बुर्द्धारमी मधा खाक्रामधारकत धाळाड কবি, করের। ভাবস্থ হুইলেন।যে সকল পূকে ভভুবোধনা मण प्रदि हर्ट उ.६ त. डाइ: यह करन खा**का ध्या**टकात षात्रः ३०३। ५।८७ । ১३०১ मदक्त ३३ (भोदस ব্রাক্ষণিগের স্বাধারণ সভা হয়: ভাষাতে धर्म-व्यक्तात मामधामा-कर्षा (य छेप(रत সংস্থিন ছইতে পারে, ডাছার বিধান স্থ্যাভিল ও সমাজের এরনান কর্মা-কভার। নিযুক্ত হইলাছিলেন। বিধি ট পার দার। বাজাবর্মা এচার করা তত্ত্বো-নি মভার এবান উদেশা ছল: তত্ত্ব-ংবানি মহা প্রথারের মভা ছিল ও ব্রাসান ममाम (काल उपामना ममान किल। হতুবে বিনী সভার ভঙ্গ **হ**তবা**তে** প্রাক্ষ धमा था। द्वत ७। तथ खण्ज ममा कदक গ্রহণ করিতে হত্যাছে। ব্রহ্মাবদ্যালয়ের ষ সাধন উজুক। যা মাধন করিবার এক প্রধান উপায় জ্ঞান করিয়া ব্রাক্ষমমাজের কর্ম-ক্র্রিট ব্রহ্ম ্বদর্গের স্থাপন ক্রিয়া-्नः वे विकालिय आयुक्त परवक्ताश লক্র মধাশন বাসলাতে ও শ্রীযুক্ত কেশ**র**-১৩% সেন মহাশ্র ২ংবাজাংত সুচারু র**েপ** के । जना (मन বর্ত্তমান শক্তের ভাক্তে মানে ব্ৰহ্মবিস্নাস্ট্ৰে প্ৰথম বাংম-রিক প**াফা হয়, তাহার ফল অতি** मरखाय-कानक दिनाटक इस्टेंबक। ७० जन ছাত্র পরাকাদিয়া ছিলেন, তমধ্যে ১০ জন পরীক্ষোর্ভার্ণ হুইয়ান্দেন। যথন এক গুলি युवा श्रुक्तवरक छेदत ह-पूर्व नगरन के बत-

বিষয়ক উপদেশ শ্রুবণ করিতে ব্রন্ধনিগালয়ে একত সমাগত দেখা দায়, তথন সত্য ধর্মানুরাগী স্বদেশ-প্রেমী ব্যক্তির মন কি পর্যান্তরাগী স্বদেশ-প্রেমী ব্যক্তির মন কি পর্যান্তর না উল্পিত হয়? ব্রন্ধানিক গ্রান্ধানিক বিদ্যালয় দারা মহোপকার সাধন হ-ইতেছে। সেই উপকার-সকলের প্রেধান দ্বাভূত ক্রিযুক্ত কেগব। ক্র সেন মহান্ধারের অস্থারণ বাক্-পটুতা, যত্ত ও উন্সংহ।

ব্রাক্ষ ধর্মের পুরারুত্ত আলোচনা করিলে <sup>ই'ই)</sup> অনারাদে প্রহাত হইবেয়ে ই**হা** ক্রমশঃ উন্নত হট্য়া আদিতেছে। একবে भगारक रा अकात छेतामना उ वर्गशान-ন'ও ব্ৰহ্ম দক্ষীত হুইয়া থাকে, ভালুৱে ব্রাহ্মধর্ম অভিশয় সজাব আকার ধারণ করিয়াছে। পুর্বাকার ব্যাখ্যানের পরিবর্তে এইऋ (१ (य मकन ब्रायानि मस्टिक्ट (वर्षी কইতে পঠিত হয়, তাহা হৃদয়ের অন্তর ভম দেশ পর্যান্ত তড়িতের ন্যায় গমন করিয়া। ঈশ্ব-প্রমাগ্রিতে প্রস্থালিত করে। পুর্বের যে মকল গান গীত ছইড, ভাগতে <del>উষ্</del>রের প্রতি প্রাত-ভাব ৭ড় অবিক প্রকাশত ছিল না; একণে যে সকল স-স্মাত হয়,ভাহা চিত্তকে এৰূপ আদু করে, আলোকে এডকেপ উন্ত করে যে ভাষা এক্ষণে কোন কোন আক বৰ্নভীক ৷ গরিবারের পুরুষেরা প্রত্যহ নিয়মিঙ দময়ে একতিত হত্যা ব্রক্ষোপাদন। করিয়া থাকেন; ছুছ একটা ব্রাহ্ম পরিবারে ক্রীলো-কের।ও এই রূপ উপাসনা করিয়া থা**ে**কন। একটা ব্রাহ্ম পরিবারের একেবারে পৌত-লিকভার মহিত সংশ্রব পরিত্যাগ কর। হইয়াছে। আকাধর্মের ক্রমশঃ উন্নতি হত-তেছে: কিন্তু ভাহার মফোলতি তথন সা ধন হইবে, যখন পৌত্রলিকভার স্হত ব্রাহ্মদিরের কোন সংশ্রব থাকিবে না। ঈশ্বর সভার পরম নিধান, সত্যের সভা; তিনি অ:আপ**হাককে** क्शनहे श्रक्ति करा श्रीमान करतन मा। যত কাল পৌতালিকতার মহিত রাক্ষ ধর্ম মিশ্রিত থাকিবে, তত কাল এখ-(পার প্রকৃত জয় লাভ হই(বক না।

পৌজুলিকভার অধীনতা স্বীকার করিয়া কি ভাছাকে কথন পারাজয় করা শাইতে পারে ১ পৌত্তলিক তাব স্হিত সূত্রৰ আমারদিলে-র ধর্মের অধিকতর উল্ভির যেমন একটা প্রেরেক, এ থার্মার প্রসারক ন। থাকা মে উল্লাভৱ তেম।ই আর একটা প্রভিবন্ধক। ইচাযুৰাৰ বটে যে পৌত্তলিক সমাজ হইতে विक्ति इहेरा भेषाहरल थटहाक अन्तिह এই ধর্মোর প্রচারকের স্বরূপ হইয়া উঠিবেন; কিন্তু এমন কতক গুলিন লোক সংগ্ৰছ করা উচিত, প্রচার যাঁহারদের ব্রত ও এক মাত্র कीत्रानत कर्या रहेर्त । खामाधरमात मरहाझाँ छ ভগন সাহিত হইবে, ধখন বিশুদ্ধ-চরিত্র फानाशव उ.जनग्रन जालन केफाय नगरत নগরে, আমে আমে, গমন করিয়া লোকে-র কটাজি ও অপমান ও নিএছ ভুচ্ছ করিয়া এই ধর্ম শ্রারে প্রেড ক্টাবেন এবং দ্র-মান দাক নিঃকত অনলোপন উৎনাই-পূর্ণ বাক দ্বো ব্ৰক্ত শীতি-খুনা নিৰুৎদাই বা-ক্রিদ্রের মন উৎসাহ দারা প্রস্থাতকরিয়া যাবভীর কৃদংকার ও অধর্ম-বর্মন ছেদন করিবেন। কউ-দহিঞ্ত। বিষয়ে তাঁহার-দিণের শ্রীর লৌহ সমান হইবে: উৎদাহ বিষয়ে উচ্চাদিগের মন জ্বান্ত অগ্নির নাায় হ্ইবে। যাঁহারা এই গুরুতরকর্ম-সাধ-নে প্রব্রত হইবেন, ভাঁহারাই যথার্থ পূর নামের উপযুক্ত। তাঁ্ছ⊹রাই ব্রাফাদিলের : সেনাপতি হইবেন, তাঁহারাই ব্রাক্ষদিগের मर्था फेकांमन आख इट्रेन्। हा : खां-ক্ষদলের অলকার-হরপ এবং একার খুর-সকল আমার্দিগের মধ্যে কবে উদয় হ-ইবেন ?

### দীপ্ত-শিরার অভিযেক।

কোথা ওহে দয়াময় জগৎ আথার। চাহিয়া দানের প্রতি দেগ একবার।। চির অসুঠিত পাপ করিয়া শ্রন। থেদেতে অস্তর মম করিছে ক্রন্দন।। তোমার নিহিদ্ধ কর্ম কত শত শত। ভোমার দাক্ষাতে ক্রিয়াছি অবিরত।। আমার যে অপ্রাথ সংগ্রা নাছি তার। বুঝিতে না পারি গ্রন্থ কিনে হব পার।। কিন্ড জানি চব দয় সেদীন অভুল। ভরদা ছতেছে তাই পাব বুঝি কল।৷ কিন্দ্র হায় যথন ভাবিয় দেখি মনে। ভোষারে সরল চিত্তে ভাকিতে জানিনে। তথ্য যাত্ৰ মম দিওণ প্ৰবল ! হইয়া আমেটির করে নিতান্ত বিহৰণ ৮ কত আৰু নিজেঃ যাবে ভ্ৰম আফাবারে । ছবিল ভরুণী দেখ অকুল প্রাথারে । এই বেলা জানো কর লজ্জা পরিহার। ভক্তি-ভাবে পূজ তাঁরে ঘ্চিবে আঁগাব।: লোকের বিদ্রাপ ৬৪ কেন মিছা কর। কি ভ্যাত ভার যার সহার ঈশ্বর !! খাঁহা ছোডে আ(সয়াছ যাবে তার কাছে। ত্তবে কেন ভোল তাঁরে ভবে মিলে কালে: প্রবল বংডের মত ম।মৰ জীবন। कर्वत्कृत मात्रा (पथ इय अपर्यामा फुड़े फिन भ के दोश मिळिए पर भएते। मदक्ष कें[इ]तुष्टे महत्र एक्ट्रन (५०) घटन 🛭 সভতব বলি শংল ম'ল ছে ব'্রণ। कृत्वीरकत मध्याम कत्रह वक्क सा याञ्डा (कदश हक हो सुद्ध-(मर्वात ! व्याटमाटन मिकिया कि ल (इलाय इप्यास ॥ ঈশ্বরের উপাসনা তুচ্ছ মনে করে। বিষয়-গরল পানে স্থা বোধ করে।; ভাছাদের মহবাদ ভাজহ যভানে : তাহ:দের ক্মস্ত্রণ শুন না অবংগ :: তাহাদের উপহাস তুচ্চ করি মনে। কীদহে পিতার কাছে প্যাপের কারণে 🖟 অনস্ত কাঁহার দয়া জগতে প্রচার: করিবেন দৃংখ নাশ শুন কথা সাব ।। কর হে একান্ত-চিত্তে তাঁহাতে বিশ্বাস: নিশ্চয় ঘুচিৰে তৰে যতেক ছত|শ।। অহস্কার পরিহরি হইয়া বিনাত। তাঁর আরাধনা কর ভক্তির মহিত।। করো না বিলম্ব আর নিমেষের ভরে। কি জানি এথনি যদিকাল প্রাণ হরে।। ভেবে দেখ দিন স্থির নাহি কিছু ভারট এখন হারালে কাস কি করিবে আরু॥

2

ওচে চাগদীৰ লছ প্ৰশ্ম আমার। দক্ষাত্র ভেনেরে কিবা দিব উপহার ।। নি ৮ য জা।ন ছে ভুনি দরার সাগর। शहराक खे**ट ३३ टाट १८३३८** १क. ६७४ महिल्ल इमन्य यस यञ्जा व्यस्टन । के (भटक हिं (क्य नाथ यमिश्र) विस्टल ॥ কেবিহি আআন্তাতা করুন-আধার। প্যা করে দেখ ওছে বিপদ আমার।। ভবিনাম অভিনাম হলে। জার জার। रम् ५ दर 'अ। खात्र नाथ **मत्रात रहामांत** ॥ বিজনে ব্যিয়া আমি দেখ দে একাকী। উপায় না দেখে নথে তোগাকেই ডাকি॥ অনাথ নিভাস আনি কে দিবে সাহানা। বলিব ক হাবে এল মনের যাতনা।। বহিলা, জ সভা বড়ে মানব সমতেল। কি ১ হটতেতে ধাৰ আছি বন মাৰে।। कृत्रि'ड कुन्मन अभि काश्वादत (यगन) বব্রিত মিশারে যার কে করে আবে।॥ ভেননি আঘার দশ। দেখ ওছে নাধ। ৰুম অনু সৰ বয় ছঃখ কশাখাত।। (कमान क)ने(देव) भूदश् काम्स (वनमा)। ভারবার ত্রান তে নাথ বত্তক যাতনা।। প্রান ভোষার দ্যা মহিনা স্বাসার। ভাগ ভুনি হৰ মক্ৰের মূলপারে॥ আলিতে ভূমি ছে।পড়। ডা কৰ কাহারে। কলেরেইবা মাল আছে রক্ষা করিবারে॥ এক ভূমি যাব তীয় জীতের কারণ। अवः। कुमि नकदलक्षत्र कतिছ तक्का।। এক ভুমি ছও পিড, প্রিড-পালন। ফুডি নতা প্র লাত অবিধান-ধন।। পাই ৭৩ আনুচ প্ৰ সকলি অনীক। रा र बचा नार-८न्दंक खटम नामा फिक ॥ (কন্ত আ (ম ভব পাল জানি ছে কেবল। ्राठे शह सम हित-श्रीयम मञ्जल ॥ ক, ৮৭ . এ মরেই ক ছে মুক্তির করিবে । সোৰৰ ১৯,মটাই পদে মনের যজনে ॥ অন্তরারী জ্বলাশ মহিনং ভোমার। करन ऋदन भूटना (में थे ब्रह्महरू श्रद्धा ॥ এর্থার ভোমার দয়। বিরাজে সমান। সর্কত ভোষার নাম হর মহীয়ান।।

অনাধের নাথ ভূমি পতিত-পাবন।
শোকাত্ত্র জনের শান্তির প্রস্রেব।।
ছঃখ পারাবারে ভেবে যে তাকে ভোষার।
ছিন্তা পাহস বল সেই জন পার।।
ছুদ্র কটি, পশু পক্ষী, তব দয় বলে।
মনের মুবেতে চরে অবনী-মগুলো।
তবে কেন আমি পুড়ি যত্ত্রণা বিধার।
বাকিতে ভূমি হে পিতা অনন্ত আমর।
বিলয়ন। মর আরে বিলয়ন। সয়ঃ
কদেশা করিয়া শীত্র দেও হে অভর।।

ওচে স্বগতের মার জীবের জীবন। দেও দেও দেও শীঘ্র তব দর্শন।। ব্ধির সংযক্ত কি চে আসার কথায়। পাপী বলে ত্যাপ কি হে করেছ আগায়।। ভৱে কেন ভব মুখ দেখি ও না পাই। অনাপের মত আমি কাঁদিয়া (বড়াই)। ভব দ্যা-দৃষ্টি **পিতা** পড়িৱে কংন। যাঙার আশায় ধরে রয়েছি ভারন।। আমার বিলাপ-ধান কাতর জন্মন। কবে তুমি ওচে নাথ করিবে ভারণ।। এম এন মৌর কংছে দেও চে সাস্তুমা 1 ভোমা বিনা কে খুলাবে মনের বেদনা।। আর নাহি কোন পথ যাব কোপাকারে। পরিত্রাতা এক সাত্র তুমি এ সংসারে ॥ ভূমি বলি ঘূণাকর পাণাত্মা বলিয়।। কোধায় যাইব নাথ না পাই ভাবিয়া।। সমূলে আমার পাপ কর উৎপাটন। ত্ৰে পাৰ ওছে নাধ নবীন জাবন।। যদি না নির্মান হয় অন্তর আমার। কেননে আসন-যোগ্য হইবে তোমার ॥ অভএব কর নাথ কর ছে শ্রেবণ। হৃদয়ের পাপ তাপ করহ <u>। এ</u> ॥ विवाद क्यादता ना ज्यांत क्यन्यः निधान । দরানয় নান তব কর হে প্রানাণ।। হুইলে বিশু**দ্ধ আমি তব** দয়াবলে। গাইব ভোমার গুণ অবনী-মণ্ডলে॥ বর্ণিব ভোমার শক্তি প।পী সাল্লধানে। আনিব তোগার পথে অবিশ্বাদীগণে। প্রাণ মন দিব পিতা ভোষাঃ দেবায়। গাইব তোনার নাম যথায় ভথায়।। কামাকা চরুণ যোষ্ধ

#### CORRESPONDENCE.

PROM FRANCIS W. NEWMAN ESQ.

TO THE SECRETARIES OF THE CAL: BRAHMA S"AMAJ.

DATED LOYDDY, 9F, JOHN'S WOOD, 2054 Oct. 1860.

D or Gentlemen

Your warmly welcome letter of July 6th seems to have lain some time at University College awaiting me. I thank you hearthy for it, I am tilled with delight, that those who have east off old religious errors preserve p vertheless so positive a spirit of faith, full of promise for the world's future. much rejaice that you stardily refuse entrance to any name or form, however shight, which might seem to identify you. An any sect of Christian The same Christian has be a justly honoared; but at the present case of the world it inherits a carse, which it will beone of to all who touch and handle it . ... infinite theological continuousy heart-enthering and head-perplexing. Whoever takes up the Chris-

tian time exposes his children and depen-

enormous loss of Lariat, when nothing worse

oeenra

and trans to the mind, with

I would hope that in using your own Vedas as books of instruction, just as I use our Bible, you take good care that no authoring be allowed to them, other than what the opinions of other good and wise men may deserve. This is the central truth for which in this age we have to battle: that God has not given to our generation test that God has not given to our generation test that as a Living God, he is as much to us as he was to our distant ancestors; and that while each man has to learn much from all more collectively, we must never how to the absolute authority of any one man or any one book.

Freedom politically socially, religiously, seem to be definable nearly in the same way. To be subject to our (man) is slavery; to be subject to all collectively is to be subject to Law and hereby to God; and this is freedom.

The kind words which you address to me personally I cannot reject; yet I fear to accept them unconditionally. I am not a professed religious teacher. I very soldom appear in print in this character. In fact I

think that however needful religious instruction to those open to receive it, few will resign their bigotry at the summons of direct attack. In Europe men lay saide erroneous religious by their minds integrating it; and with few exceptions this is to be alone expected. With this conviction I beg to suggest to you, that for wraning your countrymen from puerile and baneful superstition, the most powerful of all weapons would be, the Diffusion of Pure Literalance in the native Inspirator.

I have with you high hopes of the future.

Gladly do f recaprocate your salute of Love and Faith

F. W. NEWMAN

## বিজ্ঞাপন

ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন যে ভাঁচাবা স্থীয় স্থীয় প্রতিজ্ঞাত সাদংসরিক দান,অত্ত্রহ পূর্বাক সমাজে প্রেরণ করেন।

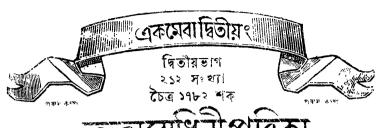
ভাকেব নিম্নন পরিবর্ত্তি চ চররাতে এক্ষণে বিয়ারিং প এক, আর জাকে চলেন।,
অভএব যাহারা এই পাত্রকা বিযারিং লইয়া
ভগাও ভাকের সেতন দিতেন, ভাহারং টি,কট
ক্রয় করিয়া আনার দগের নিকট প্রেরণ করিবেন। নতুবা পরিকা পঠি,ইবার আর
উপায় কইবিক নার

রুতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিছেভি ধে
প্রীন্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশার কলিকাতার ব্রহ্ম বিদালয়ে যে সকল উপদেশ হারা
ব্রাসা-বর্ম্মের মৃত ও বিশ্বাস
ফল্ব-কপে আবিদ্ধৃত করিবাছেন, তাহা
প্রীযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর এত-বদ্ধ ও মুদ্রিত
করিয়া ভাগ্র সহন্দ্র থ ও রাজ্ম-সমাজে দান
করিরাজেন: থ হারা উক্ত এত গাইব'ব অভিলায করেন, তাহারা আগানী নাসে তাজ
স্মাক্তে অনুসন্ধান করিলে পাই'ত পারিশ ন।
ইহার মুল্যা।০ আনা নিক্রাবিড করা বিয়াছে।
শ্রী আনক্ষত্র বেলান্তব্রীশ

महकादि मन्नापक !

Company and the second	
क्विको आ खोश्रामय एक । विद्याल सुरुष ।	
क्षेत्र के भारता विश्व 👉 👉 🔻 💍	
* 561 567 5674	د
est कारिक इत्याक्त्य	5
ाशोइलिक श्राम	3
হাজ্বাম বাংল রাধ কত প্রক্ 🕠 🔻 🗤	
ট্ৰাচতৰাম আংশিলমন্ . 🔻 🗸	0
্রেন্থ স্থারে সংস্ত ঐ	•
द्वे हिन्दे न मां द्वे ।	•
ু ক্রেছে সংক্রিছে —— প্রথম কান্ত্র	
1411,	•
	0
The state of the s	o o
	٥
প্ৰয়েছ ব্য মহিনা∤	
4	^
প্রক্রেম্মারের মন্ত্র	
্রন্ত্রস্থিত দেবনাগর অঞ্চরে কঠে শেলিবং ক	
ৰণ্মাল তিকায়ভাগ	c
্বদ্যস্কালিদা বিভিক্তেটিড প	
ইংর্ণজ ভংগত ক্ষতি ও ব্যাগান পাকা	
র্খনেকেন ১,০খন অনুবানিজ	U
টংখাকৈ ভি.াম জ্বাপানসেবপি 🕠 🕡	0
नों∰प, ज गंपिक्	>
্ৰছঃ শংকৰ ভত্ত্বপ্তিনী প্ৰিকা 🥠 🕻	
5990 #4575 M 2001/2015BB 55 P.788	
ভর্বেপিনা পরিকা 🗼 🕟	
্নিপ্ত সংক্ৰ ভাৰুৰেন্দিনী প্ৰিকি : ১০ ৫	
াল হ শাকের ভাতুবোধিন ! পাত্রিক।	
্ণণ কালর ভারধোলিনা প্রিকা ৫	
১৭৭৪ শকের ভারি, কার্ত্তিক, কল্মন ও চৈত্র	
তিয়ান শংকের ভর্নেপিনীপ জকা>	
১৭৭৫ শতের ভেত্রবোধিনী প্রতিক। ৫	
১৭৭৬ শংকর জন্তব্যতিনী প্রিক। 👑 🐧	
চৰণৰ শক্তের ভর্কেরিগর্ম প্রিক) ৫	
১৭৭৮ শকের ভত্তরে,বিনী পরিকা ৫	
১৭৭৯ শকের ভত্তবিপিনী প্রিকা ৫	
১৭৮০ শকের ভবোগিনী পত্রিকা ৫	
্ণচ্চ শকের ভত্তবোধিনী পরিকা . এ	

ৰ⊹ হি	কিতা <b>ব্রাহ্ম সমাজের ১</b> ৭৮২ শ <b>কের</b> প্রীয় মাসের দান প্রাপ্তির বিবরণ।
	ব্রাহ্মদিগের প্রতিজ্ঞাত
	माहरमारक मान।
<u>श</u> ीगु क	কিশোরীলাল ঘোষ ৪৶
	অঞ্চযকুথার মজনদার ২
٤.	নরেক্তনাথ দেন ২
44	উমাচরগ্লের ১
	উম্পাচরণ গুপ্ত ২
44	मन्तलाल भिक्
	পোরকদচনত মজ্মদার ২
**	উপেক্রচন্দ্র চর্চোপাধ্যয় ২
.7	वंश्वहत्त मृत्योभोभाग ,
6 0	(अजिंदगहरू मृष्ट्
46	वाद्यांनाल मञ्ज **** , , , , , , ,
**	হবিশান্ত মুগোপোগোয় ১
54	षांत्रकामाथ पक्षिक
	٠
_	মাসিক দান।
	রাজা সভাসারণ খেষ্যার ১ ১৯৮১/১
41	কালিদান পালিজ ১২
	क्षांविकामाभ वटका।शाधासः . ३६
	द्वाली वर्षमङ्गी ১≀
	ব্র <i>জন্বন্</i> র মিঅ ১০
٠, د	অভয় রেণি উই ১
	রফোতাসলনারায়ণ দেব ৫
	कामीळ्यमान स्थाय ९
	ঈশরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ৪
16	মদনবোহন চটোপাখায় ৪
	भीतकमन बद्धालाधात 8
	काभोभाश मण्ड १
	देवकूर्धनाथ रमन २
"	नीतमाश्रद मूर्यालाधाम >
	क्रेमानवस्य गूर्थाशीयायः >
	১৩১%৶১
S	न्तुन्छ करमात भीत । रेतक्षेत्राथ भित्र
<u>শ্রীযুক্ত</u>	
	त्राधारभाविष्य देगदव्य >
	চন্দ্রশেশর গঙ্গোপাধ্যায় ১
	301.
Marce:	এককালীন দান। রাজগোবিদ শ্দা। চৌধুরী ১
	दिव स्थाल >>/>
વાતાવ	
	>994



# ্তভ্ররোধিনীপ্রত্রিকা

র্কালা এন্টেমিয়াম গাজানী হালে (২ছিকা শাসী জিলিশ শর্কাসজ্জার না গোলাননি এগেজান্নমন এ। নিবে পাজজানিত থেবাসক্ষেত্রলিটি । পর্ক্তর প্রক্রিমান্ত্র সক্ষাধ্যম ক্রিমান্ত্রীক্ষিক্ত ক্রুক্ত ব্যাহ্য (ভিয়ম্মিতি এক শাস্ত্রী স্থাবিত সিন্ধার (১) তিওঁ কিলা স্ক্রিপ এ ভূমিয়ান্ত্রী ভিজাল করা ক্রিমান্ত্রী ভূমিয়ান্ত্রী সক্ষাধ্যম ক্রিমান্ত্রী সক্ষাধ্যম এই জ্ঞানি এব

#### ত্ৰন্ধ স্থোতা।

হে অচিন্ত, খনন্ত পুরুষ : তোমার কি জিলাত আহি৷ পে ভাৰে নিপ্তিভ হয়, সে স্থান স্থপ ভুলাহয়: তাহা যে আব্রেতে ঞ-বেপ্কলে, মে ভাষা প্রস্থ থাবিলেও জাতাত হয়, নারন থাকিলেও রম-পুণ হয়, 🛚 লিয়ুমাণ পাকিলেও ্মজীব হয়। ভোষরে কোভিৰ্ম্য মহিলাতে ভোষাকে যে কভিজ দশন করিয়াছে গে আরু কিচুই দেখিতে চাছে নঃ। যে, ব্যক্তি ভোমার প্রতি এক বার নয়ন উন্থীলন কতে, ভাছাকে ভুমি শূনা হক্তে ফিক্র। যাইতে দেওনা;**স্থ**নির্বাল শান্তি বর্ষণ করিয়া ভূমি ভাঙার জনগ্রেক পুণ কৰা যে ব্যক্তি তোমাকে জীবন্ত দেখে, भारतापदक (पर्य, भिष्ठे खात्महे (जामाहक) বির্ক্ম)ন (দ্ধে। প্রহ্মক্ত ভারকাগণের মধ্যে তোমারই শুক্তর্শ্মি দেখিতে পায় এবং আপনার গঢ়তম ও অন্তরতন প্রদেশে ভোমাকেই জাএত দেখিতে পায়। যে আর স্থন্ধ থাকিতে পারে না। সে তোমার **অ**মুভ পাইরাছে,সে মৃত্যুতে ভীত নছে। সে তো-শার প্রাতিতেই বন্ধ আছে,সংসার পিঞ্রে বন্ধ নাই। তাহার আত্মার সকল এন্ডি ভগ্ন <sup>এইরা</sup>ছে, সকল আবরণ কারণ যে ব্যক্তি ভোমার ব্ৰেছা বাস করে, ভৌমার আনন্দে আনিদিত হয়, ও **ভোমার থেম-পূর্ণ নয়নের সমক্ষে অহ্**রহ

ধ্যুস্তান্তে ও জুলুগোলে ব্যক্তি হয় : এনিট্ নিকটে ভাছাৰ গ্ৰান্ত কি ৮ ভাছার ভালান কি ১ জে চেত্রময় অমূভময় পুরুষ (৪৮৫) ভুলি অ'কাশের অভাত মহান প্রিন পুরুষ, কেবেলে সাম্বা এই ক্ষুদ্রমান লোকের জাবি, ভগাপি ছে মণ্ড থাতি আমাবনিংল্য প্রাভ অবিচলিত রাহয়াছে যে ডুমি আমার্দিলের আ্রাকে আরিঞ্জন কবিয়া র্ধিয়ার কালত আম্বা ভোমাকে প্রাতি করিও পারিচেছি। জুমি জামারলিরেলর হৃপ্যে শিশুদ্ধ প্রীতি উদ্দীপন করিয়াছ বৃ-লিয়াই ভাষ্ক (শ্ৰ. ভোষার প্রাক্তির খ হয়। ডুনেই আমার্ডেন ক্রন্তের জীতি সুজ, প্রশানুটিভ কর এবং ডুমিট ভাছ গ্রহণ কর: আমর। কেবল হৃদ্ধরের দ্বার উক্ত উন করিং। তে।মাকে আহ্বান্মাক্রকার। ছে। হৃদরেশ্বর : জুমি যে অংমার দিনের জান্তরের কত অভ্যার রহিষ।ছা, তাহাকে বুরিকতে পারে 🖟 মমুদ্র-বিক্তিত-রড়ের নায়ে যে সকল ভাব আমারদিগের আত্মাতে গভীর নিমগ্র আছে, শাহা আমার্দিরের আপনার্দিরের: অগোচর; ভাষা ভূমিই কেবল দেখিতে 🥫 🖰 আমির। বাহিরে নানা ক্লেশে পভিত ৮ইতে ছি, নান্য কুটিল পথে উপনীত হইতেছি নানা বি জীষিকায় ভয় পাইতেছি, তুলি কি ডাইংলে খিতেছ না ? দেখিতেছ — অথচ কখন কখন আমারদিলের এ রূপ মোহ হয়, যেন ভুমি

আমের্নিগ্রের থাতি উদাস্নি রহিয়াছ। দে দকল সমূরতম গ্ডতম শা**ততম নির্মাল**-ভ্য জ্যান: আয়ারাদ্রারে অস্তরে নিহিত ভারছা দেই দকল বিশুদ্ধ কামনা যথন ল ল ১ ৮০ের আত্মাতে উপিত হয়, ভ-গ্র অফ্রানুড**ন জ**ীবন **প্রাপ্ত হট, তথানি** গামৰ জাৰত থাকি। নৌক। যখন প্ৰ-বল বাহ্যা, ও ভীষণ ওরক্ষে আকৈশ্বলিভ গ্ল, ছথান মেট নৌকাৰেট্ৰ(ভেরা ভয়ে বিজ্ঞান ভটতে থাকে: কিন্তু স্থানিপুণ टन्त त अपन शास **डेशिविके शांकि**श নৌকংকে নিরংপদ স্থানে লইয়া যয়ে: ্নত কল জামর। যথন পাপ-শ্লে মুভ্যান চণ্ডপন ভৃথি আমারদিগের অভারের সা ভুত ভাবে নিজন থাকিয়া নানা বিম রিপান্তর সংধ্ দিয়া আমারদিগ**কে তে**মার ্লনন্য অনুভন্ন প্রে উত্তবি করে। অ\ম্-८ फ्रिंग्यर मात्रा माण । सः ८७ मार्क समात्रीम ক<sup>ি</sup>, কুননং মত ধনাবাদ কবি,তভই ভোমা-০ করণে অন্মার্নিগোর কাদ**রে সহস্র ধারে** বসিও ১০) কে বিশুক্ত কামন্ত্র নিকেজন গ কভা সংক্রাহালে।ক'দিং । ক গংলাহা হাংকাত কুটি। चात्र व राष्ट्रभावतः । इ.स.त. वानिक ্র,পারে *জন্জারিত হণীয়া তিরে*য়াছিত চ-ারে, এক দিনে পুলিবীর সমস্ত লোকে ্ডিম বিশ্বসাধ গুলেধ বন্ধ হেইয়া এক পরি-র ,বন অব্যাহ বৈধা কাছ দিনে। আমারদি-ুলৰ স্বল তাৰ ১৩ মার ছেল;ভিতে জ-अक्ष र १४%। शृथितीतक खर्ग कुला कतित. ভ'ম অ মারাদেলের এ স্কল ক্মি**ন অব**-খাল পুলক কৰে। আমারা সকলে এক ত্রা কটন , যুদ্ধি চনুধে **প্রেনিপাত করি।** 

वं এक स्मना विशेष

রাজ্যবিষ্ট্রের ব্যাখ্যান।
কলিকাড়া রাজাদমজে।
ভেজাত বাবার ১৭৮২ শক।

্**প্র⊺েন্ডঃ সমঃ সাইভূটতবি-**=\_

ভাতি।

এই সভাটি আমারদের আলাতে মু-্রত চইয়াছে যে অন্তরেই ঈশ্বরের উ-জ্লু প্রকাশ: আল্লেচ্যাতিতেই সেই

সভ্যজ্যোতির প্রকাশ হয়। সে জ্যোতিকে চক্র তারা বিচ্যুৎ থকাশ করিতে গারে না। আমার উজ্জুল কোষ মধ্যে সেই নিশাল নিরবয়ব প্রমামা বিরাজ করিতেছেন। তিনি আমারদের অন্তর্তম প্রিয়ত্ম প্র্মে শর। এখানে তাঁহাকে প্রতাক দেখ। যদি এই প্ৰিত্ৰ উপাদনা-স্থলে আদিয়া ভাঁছার অ (বিভবে ন। দেখিলে: যেমন আ স্থা-ছিলে, শুনা হৃদয় হইয়া তেমনি চলিয়া গেলে, ভবে আর কি চটলঃ এখানে তাঁহার দর্শন লাভ করিয়া ক্লত-পুণ হও। অখান হইতে ভূয়োভূয় এই উপদেশ পা-हेशाच, अवर यह वात वला याग, अ वाका কপনই পুরাতন হয় না যে পরমায় অন্-রের সাধ্র, অভারেই উচ্চার উজ্জাল একাশ (मर्थ गांस । এकार्य काहा आठ का कतु. ''প্রাণেতেষঃ ' ইনি সকলের প্রাণ স্বরণ যে পুণ্ণয়া অন্তরে মেই পরমায়: রূপ সূর্যোর প্রাকাশ দেখিতেছেন; মেই সভ∈ জ্ঞান-জ্যোতির উজ্জুল আভে আহিছে: প্রাত্ত লিখতেছেন; তিনি দেখিতেছেন. দেই পরমেশ্ব থাণ স্বৰূপ তিনি মৃত্যুর ৰূপ নহেন—তিনি অমৃত, সকলের প্রাণ : যিনি অংকাতে প্রকাশ পাইতেছেন, জামর ভিছেতিক আত্মার প্রাণ ক্রেপ দেখিছেছ। আমেরদের দেবত। নিক্রিত নতেন ; তিন জাগ্ৰত, তিনি জীবস্ত দেবতা ; তিনি প্ৰাণ , তিনি দকল জনতেব প্রাণ ; তিনি প্রাণের व्यान । (महे थान-अक्तभ मकटलत मसुक्रनीय পর্ম দেবভাকে যখন অন্তরে দাকাৎ পাই: তখনই ভাঁহার উপাদন। দার্থক হয়। যখন তাঁহার চক্র সজে আমার চকুর যোগ হয়, তথনি তাঁহার পূজা থথার্থ হয়। উপাদনার সময় উচ্চাকে নং দেখিয়া ভাঁছাকে কি ঞ-কারে ভক্তি ভরে প্রণাম করিবে; অঞ পুর্ণ নয়নে কিব্রূপে ভাঁছার নিকটে আর্থনা করিবে ? আমর৷ কি মৃত শরীরের সঙ্গে কথন আলাপ করিতে যাই গুমেই অমৃ-তের, সেই **প্রাণ-স্বর**পের উপাসক **ছই**য়া কি কাৰ্চ পাৰাণ মুৎপিও অপেক্ষা তাঁহাকে अधिक (पशिष्ट शाह्य ना ? मकन ममरत्रहे ভাঁহার একাশ ভাজভুলামান দেখি, এই

আমারদের প্রার্থন।; আমর। অতি তুর্বাল বালয়া যদি তা নাও পারি, তবে যথন উচেকে পুজ প্রদান করিতে যাইতেছি; যথন তাঁহার পবিত্র চরণে ভক্তি-পুষ্প বি-কাণ করিতে প্রবৃদ্ধ হইতেছি—তাঁছার ম, ১মা বাবেন জাবনকে দার্থক করিবার ম-ভিলাষ করি তেছি; তথন প্রথমে কি তাঁহার প্ৰকাণ দোখৰ না ্যদি সেই বিশুক্ জ্ঞান জ্ঞান তকে প্রতাক্ষ না করিলাম, তবে মনের ভাব ভাঁছাতে কি প্রকারে যাইবে? যদি দেই বিশ্বতক কুকে আমার উপরে দে থিতে না পাইলাম, তবে জীতি কাছার প্রতি উদ্দিত হর্তে! এগনি ভাঁছার প্র-কাশ দেখা আলকোতি দ্বার। উ । গর প্রকাশ দেখা। তাল সকলের প্রাণ ভ্রপা। (मरे मक्तांशी अपूर्व भूक्ष का. इत भएता. আআরু মধ্যে ওভকোতভাবে অংছেন; আমের৷ যেন ভাঁচার দুফির বহিছুত নাকটা তাঁহাকে থেন প্রীতি-পুষ্প দান করিতে বির্তনা হট। আমারদের যদি এই শুভ উদ্দেশ হয়, তবে তকে অবগ্ৰহ শিক্ষ হ-ইবে। দেখ এগনি কি হইতেছে। আমার-দিলের ঈশ্ব-লাতভর স্পৃতার উদ্বিশের मरक मरकहे এখানে তিনি আনার দিগকে শর্মন দিতেছেন; এই আব্লোক করণে উত্থ্য প্রাণ্য জাত্তলামান দেখিতেছি: শাংপিনর অন্তরে সেই নিরবদ্য স্থকর পুরু-যের দাক্ষাৎ লাভ করিতোচ। যান আমা-রদের উপাসা দেবতা; তিনি জাগ্রত জীবন্ত দেবত: আমারদের শ্রীরই তাঁহার মনির: আলা ভাঁচার আসন: সেহানে তিনি সর্বাদাই বিরাজমান আহেছন। দেখ, আমারদের কি মহন্তর অধিকার ! উ.হাকে দেখিবার জনা আমারদের স্থানাম্ভরে যা-**ইতে হ**য় না; যধনই ইচ্ছাকরি, সেই পবিত্র স্থানপকে প্রাণাম করিয়া আদি; ৰীয় আগতেই ভাঁহার অধিষ্ঠান দেখি। স্থাচন্দ্র ওষধি বনস্থতি অপেক। আত্ম ভাঁহার প্রিয় নিকেতন। সেই বিজ্ঞানময় অ-**इ** ड-भर शूक्स म**र्या का**टन मर्या फारन है আছেন। ভাঁহা হইতে খচন্ত্র করিয়া দে-থিলে আর দমুদরই মৃত্যুর ৰূপ দেখার।

তাঁহার সহিত বিযুক্ত দেখিলে নকনট मृठ, मकल हे व्यम् द्वाव इस । तम हे क्या लित अधिकारतह अहे मकत आप-वि. मफे इहे-য়াছে। তিনি " চেতনং চেতনানাং। দেই চেতনের প্রকাশেই সকলে চেতন পাই-शाद्या चें(श्रादम हे मठ:- छोव अक्श कर्त-शाहे अहे कांगर मर इहेश(एक । (महे व्यम् (कत थां धार्यके मञ्जूषा अञ्चलका अधिकादी करा-शास्त्र। बागदा बगुर्डद भूख, अहे कनाहे আমব: অনুত লাভের আধিকারী। মৃত দিন অমার্দের সংমাধেরই অনীনতা, ভত দন মৃত্যু প্রেম্বন্ধ আছি, মৃত্যু, মুখেই এ বিফ আছি । সংসারের সকলই মৃতুর ৰূপ, অমৃতের ভাবে ইহাতে কিছুই নাই। সংসার মুভার আহভিক্তি-ঈশ্রুট অমুভ নিৰে ভন। ভাঁছার সহিভ সারজা নিবক ক'লেগ 'আগরা সংগাদের পার জেনভিন্মর ক্রনাধান দেখিতে পাই এবং আপন হইতেই ব-লিতে থাকি, ''যএত্দ্বিতুরমূতান্তে ভবস্তি।'' দেই প্রাণের গৃহিত যিনি আপুনাকে যুক্ত করিয়াছেন, তিনি মৃত্যুর হস্ত দেখিয়া আর ভয় পান না; তিনি অমৃত লাভের হুতি স্থি-নিশ্য থাকেন।

আমারদের থায়া উ(হার আসন: তিনি অমিরিদের উপ্তির দেবত : আমার্দের উপাদন বাহিক নয়, কিন্তু আন্তরিক উ-প্রিন: ে বথন অনোর্ডের অ(ম্বাতে উর্ব-রের আন্তর্গ দেখি, তথ্ন কি আনন্দ তাঁহাকে দাকাৎ লাভ করিবার জন। কৃত लाएक कार धकात करी माधम कहिए एए, কত কঠোর তপ্রসায় শরীর ক্ষয় করিতে-ছে। ভাহাদের আত্মার সক্ষে জালার স-স্থান। বুকিল। বাহ্য ক্রিলাতেই তাঁচাকে লাভ করিতে যায়, স্বভরাং নিরাশ হইয়া কিরিয়া আইদে। उष्मिथर्क वर्ष क्रम আছে, ''যোগাএতদক্ষরং গার্মাবিদিয়া অ-স্মিন্লোকে জুহোতি যজতে তপস্পাতে বহুনি বর্ষসহস্রাণি অস্তবদেবাক্স তদ্ভবতি 🗥 य वाङ्कि कैशिक ना सानिशा यान्छ वह সহত্র বৎসর হোম যাগ ভপকা করে, ত-থাপি সে স্থায়ী ফল প্রাপ্ত হয় না-্সে সেই রান্ধের পরম পদ প্রাপ্ত হয় না, সংসার-

গতিকেট প্রাপু হয়। কিন্তু আমার**দের** ্কাথা--আমরা শাস্ত সেটভাবেগাৰ সীম ্ম: হত-চিত্ত হইলেই খীর আত্মাতে স-হাকট দেউ প্রম দেবতার সাক্ষাৎ পাই र हावडे अमार्प डीहात मखार्ड নি স<sup>্থা</sup> চইয়া সকল পাপকে অভিক্রম কার। পুরুর কালের পরিত্র ঋষিদিগের নায়ে যুখ্ন টা্ছার সভাতে নিঃসংশয় হইয়া উচ্চেরে মকাত্র দেখিতে পাই—মেই মতাং काराम्बर्गः उक्तरक यथम क्रमा माकार ট্ৰলাজি কৰি, স্থান ভাঁহাৰ চক্ষা মাৰ চক্ষর উপরে পাড়ক দেশি , উখ্যে মার্ক্ ধখন খত। স্থানিকট স্থান্ধ কলে। উচ্চাটেই আহাতে আর কিছুই বারপান থাকে না---ভিনি আমার পিডা, আমি ভাগার পুত্র: ভিনি আলার গুরু, আমি ভাঁছার শিষা; ্ত্র লামার মাতা, আমি উভার সেকের ৭ন - ভখনট মানের মাফত বলিতে পারি ্য ''ভ° হি নঃ পিতা যোহক্ষাকং অবি-লাবেত প্রত প্রত ভারমনীতে। " **ভূমি** পামার্কের পিডা: যিনি আমার্কিগকে অক্সভাব সংগাবের পারে উরার্থ করেন। ভখন মৃত্যু জানায়ে প্রাথিনা করিতে পারি মংতেৰ পুলান্রকার শী•ত থেজাঞ বিবেডি ন্টভে। " মাতার নায় আমার-্দরকে বজাকর জুমি আন্মার**দিগকে এ** (দ্র প্রজ: (দ্র: মুখুন সেই অভ্যু-দাতা 🐃 ু জ্ঞান-দাত, গুরু, সেহ-দাতা মাতার ত ব লামবা একতে গ্রহণ করি; তথন তাঁ- প্রতি কি গাঁচ নিউরের ভাব হয় ! ভার প্রতি পাইয়া আমারদের প্রেমাঞ াৰ্যাজন করিতে থাকি: তিনি আমাকে ্লগ্রিছেলে, জানিতেছেন, প্রীতি করি-्राह्म, यशन ८३ छात आभातरमत ममू-দঃ, ভাবের দহিত দ্যালিত হয়; তথ্ন অনের। কুত্র জাবর পাই ; তথ্ন ভাঁহাকে পাইয়া দকলেরই অর্থ প্রে: ভখন সংসার আর প্রচেলিকার ন্যায় থাকে না; তথ্ন নে দিকে দৃষ্টি করি, তার সঙ্গে সকলেরই ्यांश (मिश्री: श्रिटमण विटमण, मकल झांटन সকল অবস্থাতে, ভারই মহিমা দেখিতে ा है। "अतिराह्मवयः मर्ख इटिबिंडांडि।"

ইনি প্ৰাণ-স্বৰূপ যিনি সৰ্বভুতে প্ৰকাশ পাইতেছেন। "বিশ্বতক্ষ্কুত বৃদ্তো-মুখোবিশ্বভোবাছরত বিশ্বভস্পাৎ। ' যে-মন আমার উপরে তাঁহার চকু, সেই ৰূপ मर्सकरे छै। हात हक् ; मर्सकरे छाहात हन्द्र —রক্ষের পতে, পক্ষীর পততে; সমুদ্রের গান্তীর্গো, পর্বাতের উচ্চতায়। সকল শ-ক্তির অভাতরে জীহার শক্তিরই প্রভাব: মেই প্রাণের অধিষ্ঠানে জগৎ **ভীবিত** র-হিয়াছে। সকল কৌশলে ঠাহার জ্ঞান; সকল ঘটনাতে তাঁহার মঙ্গল ভাব ; সকল জগতে তাঁছার প্রেম। যথন রোগে কাত্র হই, তথন সেই মাতার ক্রোড়েই আমরা স্তব্যক্ত হই। যথন সংসারের গ্রী<del>ডি</del> হইতে বাঞ্ত হই, তখন ভাঁহার অভুল। প্রেমে আমরা নিলীন থাকি। সকল জগতে তাঁরেই জনে, তাঁরই প্রেম, তাঁরই মঞ্জ ভাব। হা। আমি এইক্ষণে কি দেখিতেছি। কোথার রহিয়াছি। একণে আমি ভুলো (क अ नारे, छाटलाटक अ नारे ; मारे भरम লোকে রহিলাছি, জন্মরের মহিমার মধ্যেই স্থিতি করিতেছি। এ আননদ মন আরে ধা রণ করিতে পারে না, বাক্য কি বলিবে ওঁএকমেনাদি তীয়ং

> ব্ৰাক্ষবৰ্দ্মের ব্যাখ্যান। কলিকাতা ব্ৰহ্ম সমাজ। ৪ আধিন বুধবার ১৭৮২ শক।

দ। স্থপণ। সমুজ। সথায়। সমানং বৃক্ষং পরিবস্বজাতে। তারোরনাঃ পিপ্পলং সাদত্তান-শুলুন্যোহভিচাকশীতি।।

তুই স্থানর পাকী— কিনা জীবাত্মা আর পরমাত্মা; পরমাত্মার কেন্দ্রহার আতা পাইরা জীবাত্মাও স্থানর হইরাছে এই জীবাত্মা আর পরমাত্মা এক ক্লম অব্বলমন করিয়া রহিয়াছেন— কি না এক শরীর অবলমন করিয়া রহিয়াছেন। তাঁহারা সর্বাদা একতা থাকেন; পরমাত্মা আর জীব

ৰাকা আতাৰ আথিত ভাবে একত্রে আছেন। তাঁহারা উভয়ে পরস্পরের সধা — পর্মাত্মা প্রেম দান করিয়া পালন করি-তেছেন, জীবাতা সংসাবে থাকিয়া তাঁহার প্রিয়ক্ষা সাধন করিতেছেন: এই ছনা উভ্যেষ্ট উভ্যের স্থা। তথ্যে এক ধন মুখেতে ফল ভোজন করেন, ঈশংরের উদার সদাব্রতে জীবাত্মা জাবনের সমুদয় কলাণ উপভোগ করেন: অন্নির্শন থাকিয়া কেবল দর্শন করেন, সামী স্বৰূপ পরমাতা উ:হার আ্লিড মন্তান দিগকে স্থাে সঞ্জন করিতে দেখিয়া পিতা মাতার ন্যায় পরিত্পু হয়েন। ভীবাত্মা প্রমাত্মার এই প্রকার নিকট সংস্কা: এক জন ফল-প্রদাতা, এক তন ফল-ভোক্রা। তাঁহার করুণা-বারিতে যে সকল স্থুখ প্রচুর রূপে ধর্ষিত হইতেছে, জীবারা তাহাতে কুভজ্ঞ হইয়া উহোকে নমস্কার গুলাক ভোগ করি-তেছে। সেই আশ্রেষ্ণতার আশ্রেন্ড জীবালা নিউরে সঞ্জব করিতেছে। আ-ভারে স্বাণীনতা দেখা। ইছা কোন প্রকারেই ক্ষারও অধীন হইতে চাহেন। স্বাধীন-ভাতে আত্মার যে প্রকার স্থুখ, তাই। স-কলেই অনুভব করিছেছেন ' এখানে নানা ঘটনা, নানা অবহায় পড়িয়া যদিও তা-হাকে অধীন হইতে হইতেছে, কিন্তু আ-ত্মার অন্তরের ভাব স্বাধীনতা। মেই স্থা-ধীনতা সুখই ভাহার সকল সুখ,-- পরের অধীনতাতেই ভাছার সকল চুংখ; কিন্তু দেখ ঈশ্বরের অধীনে থাকায় আন্ধার কেমন আনন্। সে আর কাহারে। অধীন হইয়া থাকিতে চাহে না ; কিন্তু ঈশ্বরের অধীনতা ব্যতীত থাকিতে পারে না : তাঁ-হার সহচর অফুচর হইয়া, ভাঁহার দাস ও সেবক হইয়া, থাকিতেই তাংগর আনন্দ; তাঁহার ইচ্ছার অধীনে আপনার ইচ্ছাকে নিয়োগ করিতে পারে, এই তাহার মহতা। আমারদের যে মুক্তির অবস্থা, যাহাতে আ-मात्र एक अश्मात-काकर्षण छ विषय रहन ह-ইতে মুক্তি লাভ হইবে; সে অবস্থা প্রা-र्शनीय **किरम**े मा किरम करे कना (य সংসারের অধীনতা পরিত্যাগ করিয়া ঈখ- রেরই সম্পর্ অধীন থাকিতে পারিব- তাঁ-হার পদত্তিলই স্কলে। বিভাগ করিং— উা-श्रंत (मवक इडेश उँ। इंग्रंड चर्छन क त्रत--যাহাতে ভাঁহার প্রিয় অভিগায় সম্পন্ন হয়. অংকের সহিত্তাহং সম্পন্ন করিতে পা-বিব যদি কেবল চুংখ ক্লেশ ও সংসার-বন্ধন কইতে মক্ত হত্যার নামই মক্তি কয় যাদ সে অবস্থাতে ভিন্নোর সেবা, ভাঁনার উপা-मना के हाह शिह-कार्या माधरन व्यामाहरमत्र অণিকার নাহয়: তবে এই উদাদীন অ-বস্তাতে আমারদের কি হইতে ১ ঈশতের অধীন হওয়াতেই আছার আনন্দ : ভাঁহার সেবক হত্য়াতেই ভাঁহার মহন্ত্র। মকল হ-ইতে ভাহার উচ্চ অধিকার এই যে\*সে छाँ इंदिक त्मव। कतिवात, छै। इति भुक्ता कति-বার, ভাঁমার থায়-কার্যা সাধন করিবার অ-धिकाड़ी बहेगाटहा।

ষিনি অ'মারদের প্রভু, আমারদের ঈ শ্বর, আমারদের জীবন-দাতা: যাহার আ-ধীন লা চইয়া থাকিলে, ঘাঁচার দক্ষিণু মুখ না দেখিতে পাইলে, ভীৰন রথা হয়: তি-নিই আমারদের স্থা। তিনি আমার্দিগ্রে র্থাতি করিতেছেন এবং তিনি আমারদের নিকট হইতে প্রতি চাহেন; ডিনি প্রেম দান করিয়া আমারদের থেম আকর্ষণ করিতে ছেন। তিনি জ্রীতি-নয়নে আমার্ছিগকে দেখিতেছেন, আতার উৎবর্ষতা সাধন ক রিতেছেন ; আপনার দিকে ভাষাকে লইয়া যাইতেছেন; আনন্দের উপর আনন্দে তা-হাকে পুৰ্যাহত করিতেছে-,আমর্গ ভাঁচাকে প্রীতিদান করিয়া রুভাগ ইইতেছি। অত-এব জীবারা পরমারা উভয়ে উভয়ের মখা। আমর। আমারদের স্কুদ্র ইন্দ্রিয় দ্বারা যে মকল মুখ লাভ করিতেছি, ভাহারই मीमा करा यात्र मा : एटव उद्यान-धर्म-व्य (एत প্রভ্রণ হইতে আরোকত বিমল্ আনুন্দ উৎদারিত হইতেছে, তাহার কে পরিমাণ করিবে ১ এই থেম এই জান এই আন-**म्मित क्रमांश्व हे स्वा**ंड इहेर्दि, हेहा मिथिया कुष्डिक मान कि धाकारत शहन कांत्रव ? যদি আপুনার ভন্ট রুভভ্তা সামাকে षा उक्तम क्रिका उष्ट्राम ७ स्ट्रेश उ८र्थ, उत्व সকলের চইয়া গদি জিবরকে ধনাবাদ করিছে গাই, তবে বাকা কি বলিবে ! আপনার উপরেরই ঈশ্বরের যে প্রেম, যে মজল-দুল, অসুভব করিতেছি, ভাষা বলিতে
গিয়া বাকা যদি জক্ত হয়, তবে অনস্ত লোক
হুইছে অনস্ত লোকে অসংখা জীবের উপর
ইংহার যে প্রেম ও করুণার বর্ষণ হুইতেছে,
ভাষা কি প্রকারে মনে ধারণ করিব ?
এইকানে আমরা সকলে জাতু-সৌংশদ
ভাবে মিলিত হুইয়া জশ্বরের যে উদার প্রফাদ উপভোগ করিতেছি, এই সকলের
হুইয়া ভাছিকে কি শক্ষে, কি মনে, কি প্রকারে, বনাবাদ দিতে পারি ?

আমর। এমন ক্র -- দোবেতে প্রানিতে আরুড: তথাপি ঈশ্ব আমারদের স্থা। আমারদের কি উচ্চ অধিকার! যিনি দে-বভার দেবতা রাজার রাজা, তাঁহার দৃষ্টি আমারদের উপরে—কেবল ভাঁচার দৃষ্টি আমারদের উপরে নয় : কিম্ব তিনি আমা-(पत् मथा। मनुरमाह मर्सा क्यांन डेफ পদের লোককে আমির: সথা বলিতে কুঠিত হই, ক্র সেই মহেররকে সহাবলিয়া ए। किट्ड कृष्ठिङ इश्**रङ्**छि न। (में हे (पेव-দেব আমারনের মথা। তাঁহার গ্রীভিত্তে আমারণের জ্রীতিতে স্মিলিত ইইতেছে। উংহার অধীনে থাকিতে আমারদের আ-ফ্লাদ – আমারদের (নত) হইতে ভাঁচার ইচ্ছা। আমরা উইোকে প্রভুবলিয়া সেবা ক্রিঙেটি, তিনি আমার্দিগকে ভূত্যের নায় পোষণ করিতে ছেন। যথন ভাঁছাকে বলি " ভুমি আমারদের প্রভু, আমারদের भारतमः, आमारुक्ति शृक्षनीयः,पूर्मि आमार्त्रामत तक - कर्या'-- यथन "मश्नू अङ्गुरे**र्व** श्रुक्तवः" এই বাক: উচারণ কার; তথন সমুদর আত্মা **হইতে**ই সায় প¦ই। অন্তরে **ঈশ্বের** ভাব না থাকিলে, কথাতে ভাবেতে এ প্রকার কথনই মিলিতে পারেন। যাহারা অহ-নিশি সাংদারিক স্থােই উর্বভ থাকে, ভাগারদেরও কর্ণ-পথে যদি এই মহাবাকা বায় " সর্বাস্থ্য প্রভুনীশানং সর্বাস্থ্য শরণং সুক্ৰ তবে এই শব্দ শুনিবা মাত্ৰই তা-

হারদের অন্তরের ভাব তৎক্ষণাৎ একাশিত হইয়াউঠে। দেখ আত্মাতে প্রমাত্মাতে কেমন যোগ। যদিও মহা মোহে মুগ্ধ থাকি. তথাপি ভাঁহার নাম শুনিবা মাত্র দেই ঘোর অস্বকারের মধ্য হইতেও বিদ্যুৎ এ-কাশ হইয়া পড়ে। আত্মার সঙ্গে তাঁহার বে কি নিগুড় সম্বন্ধ, তাহা মুখে বলা যায় ন। প্রমালার সহবাদেই ঘাঁহার থীবন, ভাঁহার কত আনন্দ। ঘোর বিষয়ীর পাধাণ মনও ঈশ্বরের নামে যদি দ্রুব হয়;ভবে নেই অমৃত **সংগরে ঘাঁহার। মর্বলাই অব**-গাহন করিতেছেন, ভাঁহারদের আত্মার কি উচ্জুল ভাব! থাঁহার। সেই সূর্যা-কিরণে নিরস্থর রহিয়াছেন---সেই মলল-ছায়াতে নিয়ত বাস করিতেছেন—সেই মলয় বায়ুর হিলোল সর্বান সেবন করিতেছেন, তাঁ-হারদের ভাব কি প্রকার ১ ক্রাহারদের নি কটে এই মৰ্ত্তা লোকই ব্ৰহ্ম লোক; ক্ৰ্ হারা " অতা ব্রহ্ম সমশ্রতে " এথানেই ব্রন্থকে উপভোগ করেন। বিষয়েই ঘাঁহার। মুগ্ধ, তাঁহার৷ এই সকল মহাত্মার দৃষ্টাস্ত দেখিয়া আপনারদিগ**কে শোধন করুন।** উচোরা নানা তঃখ, নানা যস্ত্রণ পাইয়া তাহার ঔষধ চিন্তা করন। ঈশ্বর বিপদ প্রেরণ করেন, দণ্ড বিধান করেন, এই জন্য যে আমরা ভাঁহার সৎপথে ফিরিয়া আসি। ঈশর বলিতেছেন যে আমাকে ভুলিয়া ধাকিও না ; আমার অঞ্চস্ত দান উপভোগ কর কিন্তু আমাকে স্মরণ করিয়া রহ। এই সমস্ত জগতের যাবতীয় সম্পদের এ-মন ক্ষমতা নাই যে তাঁহা হইতে বঞিত ছুইবার ভয় ছুইতে পরিক্রাণ করিতে পারে। সমুদয় তিভুবনে এমন আনন্দ নাই যে তাঁহা হইতে বঞ্চিত হইবার ছুঃধ বিমোচন ক-রিতে পারে তিনি বিষয়ে তৃপ্তি দেন নাই, ইहातरे कना त्य विषयः कृ श्र शंकित्त का-মরা ঠাহার পবিত্র আনন্দের দিকে দৃষ্টিপাস্ত করিব না। এই অনাই তিনি এখানে স্থ-(थात माटक कु:था, मान्यामित माटक विश्रम, মিজ্রিত করিয়া রাখিয়াছেন যে আমরা সেই নিরাপদ স্থানকে **অবলয়ন করিছে** যত্ন করি। সংসার কণ্টকে ক্ষত বিক্ষত হই-

লে আমর। তাঁহার অমৃত আশ্রার প্রার্থনা করি। দংলারানলে দিপ্ত শিরা হইলে তাঁহার শীতল বারির নিমিত্তে ধাবিত হই। আত্মার উন্নতির সঙ্গে বিষয়-লালানা ধেমন ক্ষীন হইতে থাকে, ব্রহ্মানদ তত অধিক হয়। তথন ঈশ্বরের কার্যোর জনাই সংলার, আপনার ভোগের জনা ঈশ্বর। আমরা একণে সেই স্থার সঙ্গের ঘাছি—তাঁহাকৈ প্রেমান্র উপভার দেও, মনের দহিত তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা ভক্তি অর্পণ কর। তাঁহাকৈ স্বার্থা দান ক্রিয়া দ্বীব্নকে সাথ্যক কর।

ওঁএকমেবাদি ছীয়ং

## ঈশ্বরের পিতৃভ¦ব।

मनुषा পृथिवीतहे कीव नतहन। मः मा-রের দহিত তাঁহার দলে সময়র নহে। বাছা জগতের নিয়ম শিক্ষা করিয়া বাহ্য জগৎকে নিয়মিত ও আয়ত্ত করিয়া-শারীরিক সুখ मक्कम् ७। विशान कतिशाहे मसुरवात शतम পুরুষার্থ লাভ হয়না। ঠালার অংকার যে সকল গভীর ভাব, যে সকল উচ্চভাব, সংসার ভাষা ভুপ্ত করিতে পারে না। তিনি ঈশার হইতে আসিয়াছেন, ঈশারের সহিত তাঁহার অতি নিগ্র সম্বন্ধ। তাঁহাকে জানিয়াই তিনি জীবন ও শান্তি লাভ ক-রেন; সামারদের প্রতি ঈশ্বরের অঙ্গন্ত ক্রণা কিন্তু দকল অপেকা তাঁহার এই বিশেষ অনুগ্রহ যে তিনি আমারদিগকে তাঁ-হার মহিমা জানিতে দিয়াছেন এবং তাঁ-হাকে পুঙ্গা করিবার অধিকার দিয়াছেন।

মনুষোর আন্থা কোন কালেই ঈশ্বর ছইতে সম্পূর্ণ বিচ্ছিন্ন ছইরা থাকিতে পারে না। ছোর অজ্ঞানারত কালের অক্ষকার ম-ধোও ঈশ্বরের জ্ঞান একেরারে প্রক্রের থাকে না। মনুষা তথনও লাপনার উপরে এক ম-ছান্ পুরুষকে দেখিতে পান এবং আপানার যাহা কিছু "উচ্চ ভাব, মকল ভাব, ভাহা ভাহার আভান বলিয়। প্রভার যান। মনুষা যথন গৃহ নির্দ্ধাণ করিতে শিখেন নাই, তথন প্রক্রেত চূড়া, অথবা গহন কানন, তাহার পুক্রার

মন্দির ছিল; যথন গৃহ নির্মাণ শিক্ষা করিলেন, তথন দেব-মন্দির উাহার হল্ডের প্রথম কার্যা হইল। যথন তিনি অক্ষর লিথিতে জানেন না, তথন সঙ্গাত ঘারা
ব্রেল-গুণান্ত্রকীর্তন করিতেন এবং আগনার
আশা ভরশা, চুংগ অভাব, ভক্তি কুঃজ্ফচা,
দেই অনুষ্ঠা আগমা পুরু: যর প্রতি প্রকাশ
করিতেন। যথন মন্দ্রের মধ্যে সমাক্ষ
বক্ষন হয় নাই, তথানকার শাদন-করারা
স্থারের নামেই উ: হারদের ধর্মা-শাস্ত্র প্রচার কবিতেন, এবং সংশ্বের নামে তথানকরে ছ্বিনীত ছ্লান্ত লোকেরাও বনীভূত
হইত। সমাজ বক্ষনের পুর্বের মন্ত্র্যের
মধ্যে পর্যা-বজ্জন স্থাপিত ছিল।

ঈশ্বরে ভাব মন্তবোর আস্থার গভার অদেশে নিখাত, কিছুতেই ভাষাউম্লন করিতে পারে না। মনুষ্যের আর দকল অ-ভাব তত গভীর নহে; শারীরিক অভাব-দকল এক দিনের জনা, তাহ। শরীরের সহিত বিনাশ পাহবে; ঈশ্বরের অভাব আর সকল অভাব হুইতে গাড়ভর, ঈশ্বর ভিন্ন আফারে শাতি কিছুতেই হয় ন।। মনুষোর উন্নতি দহকারে তিনি গিরি গুছা বনের আত্রায় ত্যাগ করেন কিন্তু ধর্মকে পরি-ভ্যাগ করে। যান না; আসার উল্ভির मटक मटक केश्वत्र (पश्चित्र মূতন জ্ঞান-ভার হৃদেয় হইতে আংবিহ্নুত হয়। আত্মাজ্ঞানেতে ধর্মেতে যেমন বর্দ্ধিত হয়, ঈশ্বরের ভাব তেমনি প্রগাঢ়-রূপে অনু-ভব করে — তাঁহরে মঙ্গল ভাব দেই পরি-মাণে এহণ করে এবং আহের গাড়তর অন্তর ভাবে কাঁহাকে পুরু। করে।

কিন্তু ঈশ্বরের ভাব সকল কালে, সকল হৃদয়ে, সনান কপে উন্নত হয় না; সেই বিশুদ্ধ ভাবের সহিত সনুষা আপনার তয় আশা কামনা-সকল মিশাইয়া তাহা কলক্ষিত্র করিয়ছে। মনুষা আপনার হীন মলিন ভাব দেবিয়া, ছুংবেতে কাতর হইয়া, শ্র-কৃতির উপর্ত্তবে ভাত হইয়া, ঈশ্বরের নি-কটে ভরেতে কম্পিত হইয়াছেন। এই হেতু উহোর ক্রোধ নিবারণ করিবার জনা, ভাঁহার অনুগ্রহ লাভ করিবার জনা, অনেকে পুলার আয়োজন করিয়। আলিয়াছেন। এই স্বেন্তের দিপারনাকে উঁলার ক্রেন্তের নিশারন করিবার এবং আপনার ভয় ক্রেন্তের নিশারন উপায় মাত্র করিয়া ক্রেন্তির মলা ভবে, প্রতি ও পবিত্রতা দেশিয়া আক্রাকে উঁলার প্রতি উনত করা, করেমনোবাকো ভালাকে প্রতি করা বে পুজার মথার্থ ভাব, মনুষা ভাষা সকল সময়ে এ৮০ করিতে পারেন নাই; ঈশ্বারের বিশুদ্ধ উপাসনাকে তিনি নানা প্রাক্রেক ক্রিক্তে করিয়াছেন।

আমেরা ঈশ্বরের যে পূজাকরি, আ-মর। বাধা হইয়া ভাঁহার পুজা করি ন।। <sup>ক্র</sup>াহার ক্রোব উপশ্**নের জনা অথব**া আমারদের ভয় নিবারণের জন্য তাঁহার পুদানতে। আমর। জানি, ঈশ্বর জীতি-শ্বৰপ,তিনি আমারদের নিকট হইতে আর কিছুই চান না, কেবল আমারদের জীতি-পূর্ণ হৃদয় চান। আমরা তাঁহাকে আমারদের পিতা-স্বরূপ দেখিয়া তাঁহার আরাধনা করি। অনেকে তাঁহাকে দূর-ভিত সিংহাদনে অধিকাত মনে করিয়া ভাঁহার নিকটে যাইতে নক্ষ চিত্ত হন ; অনেকে তাঁ-হাকে কঠোর রাজার ন্যায় দেখিয়া তাঁহার নিকটে ভয়েঙেই কম্পিত হন; অনেকেরই এই ভ্রম যে তিনি আমারদিগকে ক্রোধ দৃতিতেই দেখিতেছেন, তিনি আমারদের জন্য অন্ত যাত্না স্থিত ক্রিয়া রাখি-য়াছেন তিনি আমারদের অবণ্প পাপও মাজনা করিতে পারেন না। মনুষা কোথায় উন্নত মনে প্রেমার্চ ক্রদয়ে উপাদনা করিবেন, না তিনি আপনার ভ্রাস্ত বিশ্বাদের নিতান্ত অধীন হইয়া তাঁহার নিকটে ভগ্নসদয় কইতেছেন। জানি, ঈশ্বর প্রেমের আবহ, তিনি জানার এতি প্রীভি-নর্নে দেখিতেছেন; তিনি পাপী পুণাত্মানকলকেই আপনার মঞ্জ-ল ছায়া প্রদান করিতেছেন; ভাঁহার কোন সম্ভানকেই পতিত রাখিবেন না। . এই मक्कन विश्वारम छेझठ हरेशा, नेचनरक আমারদের পিডা কানিয়া, তাঁহার চরণে প্রবিণাত করি।

আমর৷ ভাঁহাকে বলি বং হি নঃ পিত। । এই বাকে:র মধ্যে কত আশাকর বীর্য:কর অমূলা সভা এক্সেল রহিয়াছে। ঈশ্বরকে পিছার মত দেখিলে তাঁছার ম-হিচ আমরা কি অক্য থেম-বস্তান দেখিতে পাই ; ঠাঁহার উপ।সন। আমার্দের কেমন আমূল অধিকার মনে হয়। হা**ং যিনি সকল**ু পুথিবীর রাজা,যিনি নিতা ক'ল হইতে নিতা কাল পর্যান্ত আছেন, তাঁছার সহিত আমার এমন নিকট সম্পা—আমরা এমন ছীন মলিন হুইয়াও তাঁহাকে আমারদের পিতা বলিয়া প্রবিপাত করিতে পারিতেছি। এই অধি-কারে কে না আগনাকে ধনামনে করিবে ১ এই বিশ্বাদে কাহার হৃদর না উন্নত হইবে **? কোনু হৃদয়ে না আশা বল প**বি-ত্রতার প্রস্তবৰণ প্রযুক্ত হইয়া সহস্র ধারে উপিত হইবে ১

কথার আমার পিতা। এ কথার অর্থ কেবল ইহা না যে তিনি আনারদের হাফি-কর্তা। এই অতুলা ক্ষণতের ক্রফী বলিয়াও আমরা তাঁহারক পুকা করি। তাঁহারই এক নিংখানে অনস্ত শুনা আগা লোকে পূর্ণ হই-য়াছে, তাঁহারই ইচ্চাতে সমুদায় ক্ষণৎ বি-গৃত হইয়া হিতি ক্রিভেছে। সমুদায় ক্ষণতে তাঁহার মহিমা অবলোকন কর; এই ক্যণ্ডের সমুদায় বিচিত্র স্থানর নিয়ম-শৃষ্ণাতে তাঁহারই হস্ত দেখ; ইহার কোমল গভীর নাদে এই বাকা প্রবণ কর, ধন্যধন্য ক্ষণ-দীখার: ভূমিই ধন্য, ভূমিই ধনা।

কিন্ত ঈশর কেবল আমারদের তথা নহেন, তিনি ত্রফা হইতেও অধিক। তথা হইতেই যে পিতা হইতেন,এমন নয়। তিনি নদী, সমুক্র, পর্বাত, স্থি করিয়াছেন; কিন্ত ভাছাকে ইছাদের পিতা বলি না। আমরা চিত্রকরকে ভাছার রচিত চিত্রের পিতা বলি না; নির্মাতাকে ভাছার নিশুণ কার্যোর পিতা বলি না। পুত্রেতে পিতার সাদৃষ্ট আছে। ঈশর মমুন্যকে ভাছার সাদৃষ্ট প্রদান করিয়া বিশেষ-রপে ভাঁছার শিছা ইইয়াছেন।

আমরা কেবল জড় নহি, আমরা ছড় জগতে ক্লীনজ অস্তি বস্তু নহি। আমরা শরীর হইতে আপনাকে স্বডন্ত করিয়া আনিতেছি। ইন্দ্রিয় রুখি ছইতে উক্তর वें दक्षे छत्र दृष्ट-मकल आश्च इरेग़ाहि। हेल्प्सि-मकल আমারদের मिकटि था-হার পরিচয় কেয়, ভাষা ছইতে আ-मता गर्छेत्रब्द , अदम्दन अदिन कर्ति। অবিরা প্রকৃতির মধ্যে গঢ় কারণ-দকল অনু-সন্ধান করি, ইহার পরিউন্ময় বিষয়তাশির মধ্যে তাহাদের লক্ষ্য, অর্থ, যোগ, মিয়ম-শৃষ্ট্রা আবিষ্কৃত করি; এবং ইহার বিচিত্র-তার মধ্যে একীভাব গ্রহণ করি। এই **মৃত क्**शंदरक ज्यामत्। केश्वरतत ज्यान, मक्रन-अद्भ, भीन्तर्धा, पूर्व (म) थ। व्यामदा ইন্দিরর দাসনাহ, অংহার অধীন নহি। আমরা অকাটা ভৌতিক নিয়মেই বন্ধ ন'হ. আমারদের জনা ধর্মের নিয়ম। আমর। সত্য পাৰ্বত মঙ্গল স্থন্দর ভার-সকল এ- | হণ করি এ২ং সেই সভা মঞ্চল স্তন্তর পরমেশ্বরে গিয়া আমারদের আজার তাঞ সম্পাদন করি। আমরং পরিমত ক্ষয়শীল उदायतक नियद्भंत भर्षा श्रीक्या स्मार् অক্ত অনৃত পুরুষের সঙ্গে দামিলিড হই। ফড় জনৎ কতক গুল অথও ভৌতিক नितरमत अभीन, किंश आगता चारीन भूक्त । আমারদের দকল হুভির উপর আপনারদের कर्ज व चारक-धर्म निव्यमत अञ्चल इरेवात এবং তাংগ লজান করিবারও শক্তি আছে। দখন মনুষাকে আপনার প্রতিকৃতিতেই নির্মাণ করিয়াছেন: মনুষ্টোর আক্মাতে ঠাঁমার স্বতন্তার উল্লার বিজ্ঞানের তাঁ-হার মঞ্জ ভাবের আভাস দিয়াছেন। মম্বুষোর বিজ্ঞান তাঁহার দেই পূর্ণ জ্ঞানের করণ, মন্তুষ্টের সাধু ভাব তাঁহার সেই গ স্তীর মঙ্গল ভাবের আভা। এই ছেতু ঈ-শর বিশেষ-রূপে মনুষ্যের পিডা। অন্য সৰুৰ হল্প ভাঁহার অধীন:কিন্তু মনুষ্য ভাঁহা-त्र पूजा प्रका मकत कीत ना कानिया चएकत मात्र मेश्वरत्त्र मक्नल অভিপ্রায় मण्या करि-তেছে; ৰসুষ্য জানির৷ শুনিয়া অমুব্লাগের স-ছিত দেই পরম পিতার কার্য্য করিতে**ছেন**।

ঈশ্বর আমারদের পিতা। তিনি ক্লে-বল রুড় ক্যাৎ হৃতি করেন নাই, তিনি বি- ক্ষানবান্ ধর্মজ্ঞ উন্নত জীব-সকণ ক্ষি করিনাছেন এবং তাঁহারদিগকে আপ্লার পিতৃতাবে রক্ষা করিতেছেন; তাঁহার সেই পিতৃতাব আমারদের নিকটে নামা দিক্ দিরা প্রকাশ পাইতেছে।

ঈশ্বেকে যথম আমারদের পিত। বলি, তথ্য জানিতেছি, তিনি তাঁহার এতি স-ন্তানকে প্রীতি-নয়নে দেখিতেছেন। স্নেছ পিতার প্রধান ধর্ম। পৃথিবীতেই পিতার কি গাঢ় গভীর ক্ষেচ: কিন্তু এই ক্ষেহ-ভাব ঈশ্বরে মেই গভার প্রতি কিছুই ব্যক্ত করিতেছে না। তাঁহার জী:ডর বল সেই. যে বলে তিনি সমুদয় জগৎ ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন। তিনি আমার্দিগকে এইডি করিতেছেন, আবোর আমার:দর নিকট হইতে প্রীতি চাহতেছেন; তিনি ভগৎ সংগারকে <u>হীতি করিতেছেন কিন্তু ভারু</u> হলতে আঁতি পু কার হাহেন না। আমা রাদগকে প্রীতি করিতেছেন আর ইচ্ছা ক-রিতেছেন, আমরা ভাঁচাব প্রাতি দেখিয়া ভাঁছাকে প্রাভ করি। আমারদের ভিনি কেমন পিতা।

আবার যথম তাঁহাকে আমারদের পিতা বলি, ভখন বুঝিতে পারি, ভিনিয়ে এই জ্বাৎ সংসার স্থাটি করিয়াছেন এবং অদ্যা-পি ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন, ভাষা ধর্মজ্ঞ উন্নত জীবদিগের শিক্ষা ও উন্নতির নিমিত্তে। শিক্ষা দেওয়া পিতার এক প্রধান কার্যা; যিনি এই কার্য্যে অবহেলা কলেন, তিনি পিতাই নহেন। পরদেশর আতার কটি করিয়া আর সমুদ্য় হৃটির মহজু সাধন করিলেন এবং সেই আনাতে এ একার বীজ নিহিত করিলেন যে সে অনন্ত কাল প-যাস্ত্র জ্ঞানেতে ধর্মেতে প্রীভিতে বর্দ্ধিত হ-ইতে পারিৰে। এই অসীম আকাশে অগণা লোক তাঁপার অমৃত পুজ-সকলের শিক্ষা-ভূমি। তিনি আমারদের আতার সঞ্ সঙ্গে পাকিয়া ইহাকে শিলাদিলাছন: ইহাতে চির্থন মৃত্য ভার-মকল উদ্দী-পন করিভেছেন: ইহানে ভিন্নে অব-**স্থার মধ্যে স্থাপন** করিয়া ক **ভ**ৰ্ম-**হ**ভ. ন শিকা দিতেছেন; ইছাকে নানা ছু:ধ

ক্রেশে প্রিবৃত করিতেছেন যে সেই সকলের স্থিত সংগ্রাম করিয়া বলীয়ান্ ছইবে

এবং উল্লেখ্য সাহায্য প্রার্থনা করিয়া উছির

যদিত সকাটা বন্ধান বন্ধ থাকিবে। কেছ

যদে করেন যে প্রমেশ্বর যথন আনারদের

, হইলেন তখন আমারদের স্থাবি-পান করাই ভাঁহার পরম লক্ষ্য। কিন্তু ঈ-শবের ইছা অপেকা উদ্ভব লক্ষা আছে: তিনি আমারদের স্থা তত চাতেন না, যত चामात्रामत काटनत डेविंग. शर्मात डेविंग. চাহে। আনারদের পৃথিবীর পিতা, যিনি भूटका गवार्थ किटेंडवा, डिनि डाइांत माल्मा-রিক স্তুগ অংপক। ইছা ইচ্ছা করেন যে া স্থোতে প্রাতে উল্লুভ ইউক। পর-भश्रत यथन चामात्रनिशतक छु:थ. (क्रम. কঠোরভায় আরভ করেন, তথন ভিনি য-থার্থ পি ভার নায় কার্য। করেন। তাঁহার শুভ অভিপ্রায় এই যে আনরা ধর্মেতে বলীয়ান হট--- বৈর্ঘার সহিত বিপত্তি-স-কল বছন করি, আনন্দের স্হিত ওঁছির কাষা দলাদন করি এবং সভা ও কর্ত্তবার আলেদৰে আর দকল বিষয় অক্স চিত্তে বিশর্জন দিতে দক্ষন হই।

িভার নারি প্রমেশ্বর আমারদের ম-ক্ষ্যের জন্ট বাস্থ রহিরছেন; তিনি আ-মার্দিলকে ধর্মের শিক্ষা দিতেছেন, আ-मात्रात्व मञ्जन-ভाव छेमीशन क्रविट्डाइन ; তিনি অমারদের অন্তরে গম্ভীর আদেশ দিয়া কর্ত্তব্য আমার্দিগকে নিয়োগ করি-তেছেন। তিনি আমারদের মলেনতা দে-গিতে পারেন না: তিনি হস্ত ধারণ ক-রিয়া আমার্লিগকে পাপ-তাপের মধ্য হইতে উত্তাৰ্ণ করিছেছেন। তিনি যেমন সমূদ্য জগৎকে উন্নতির মুখে অংশে অংশ লইয়া যাইভেছেন, সেই ৰূপ প্ৰতি আ-আংকে অনুতের পধে অগ্রদর করিতেছেন। আমরা যদিও দেখিতে নাপাই---আমরা যদিও চতুদ্দিকে পাপ তাপ দেখিয়া বাাকুল হইতেছি; কিন্তু আমারদের পিতাই জা-নেন, কখন কি উপায়ে তিনি ভাঁছার পতিত সন্তঃন্ণিগকে আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ ক-বিবেন। তাঁছরি ধৈর্যোর অবসান নাই,

তাঁহার যত্নের বিরাম নাই। তিনি আমারদিগকে বাধা করিতে চাহেন না; কেন না
আমরা স্বাধীন জীব। তিনি অবদর দেখি
তেছেন,প্রতীক্ষা করিতেছেন, কখন আমরা
ইচ্ছা পুরুক তাঁহার সহিত সমিলিত হই;
তথন তিনি আমারদিগকে আলিক্ষন দিয়া
রুতার্থ করেন।

অমেরা যখন ঈশ্বরকে পিতা বলি,ভধন জানি যে তিনি আমারদিগের জনা কিছুই অদেয় রাথেন নাই: তিনি আপনাকে দিরাও আমারদের আত্মাকে তৃপ্ত করিতেছেন। ই। মনে করিয়া আমারদের হৃদ্ধের সমুদ্র কুৰজভাউক্ত সিভ হইয়া উঠে। পিতার व्यापनात बाही किছू में जात, उक जात, থাকে; ভাহ: সম্ভানকে দান করিবার জন্য ব্যাঞ্জ থ্যকেন; ঈশ্বর আমারদের এই প্র-কার পিতা। তিনি কেবল আমারদিগের ভাঁছার প্রিয় বস্তু-দকল উপভোগ করিতে দিয়াছেন, এমত নহে: তিনি আপনাকে দান করিতেছেন। তিনি আন্থার **সঙ্গে** সং সপুষ্ট হইয়ারহিয়াছেন; আরে সকল বস্ত তাঁহার তুলনার দুর। অনে:রা আমারদের এই শ্রীর আবরণের বাহিরে থাকিয়া আ-মারদে দহিত আলাপ করে; ডিনি আমা-রদের আত্মাকে স্পর্শ করিয়া আছেন এবং তথায় থাকিয়া অহরহ আমার-मिशक धरमी शरम मिट उक्त । **डिनि** भ-স্থরের অভান্থরে রহিয়াছেন বলিয়া **আ** মরা তাঁহাকে দেখিতে পাই না। তিনি আনারদের নিকটে থাকিয়া কেবল দেখি-তেছেন না কিন্তু আমারণের সজে সঙ্গে কার্যা করিতেছেন; তিনি আমারদিগকে আ-শ্বাস দিতেছেন ও আমারদের মঙ্গল ইচ্ছার সাহায্য করিতেছেন। তাহার সেই বিশ্ব-ব্যাপী গন্তীর মঞ্চল ভাব যাহা সকল জগতে कीवन, ऋथ, दिनम्या, वर्षण करिएएहः; মনুব্যের আত্মা যাহাতে ভাহাও ধারণ করে, এত দূর তাঁহার লক্ষ্য। আজার সঙ্গে তিইার যে নিগঢ় সম্বন্ধ তাই। 🗗 বলিবে ? তিনি আমারদিগকে এ প্রকার বাব্য করেন না, যাহাতে আমারদের স্বাধী-নতার হানি হয়: অথচ তিনি আমারদের

প্রতি উদাদীন নহেন। তিনি আমারদের
চকু ওঁ। হার প্রতি উমাদন করিয়। দিতেছেন,
ধর্ম্মের শুভ আদেশ অন্তরে প্রেরণ করিতেছেন, সত্যের ভাব-সকল জ্লীবিত
রাগিতেছেন, আজার গর্ভীর প্রদেশে
প্রতির প্রস্রবণ মুক্ত করিয়। দিতেছেন,
এবং পাপ ছুথে মৃত্যুর মধ্য হইতে হস্ত
ধারণ করিয়। ওঁ। হার অমৃত নিকেতনে লইয়া যাইতেছেন।

উশর আনারদের এই প্রকার পিতা।

শামরা তাঁহার মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করি,

তাঁহার সাদৃশ্য ধারণ করি, তাঁহার সাদিত

গংমুক্ত থাকি: এই মহান্ অভিপ্রার সিদ্ধির
নিমিধের তাঁহার যত্ত্বের আর দীমা নাই।

ঈশ্বরের পিতৃ ভাবের কথার আবর ছাইটি ভাব বলিবার আছে: প্রথমতঃ আমরা পাপে মলিন হইয়া ভাঁছাকে কি প্রকার দেখি ? ঈশ্বরকে যথন আমারদের পিতা বলি,তগন মনে করি যে যাহার। ভাঁহাকে পরিভাগ করে, ধর্মাকে পরিভাগ করে, ভিনি ভাহারদিগকেও পরিভাগ করেন না। ভিনি ভাঁহার পভিত সন্থানের উন্ধারের নিমিত্তে কোন উলার অপেন্দিত রাথেন না। তিনি দেই আমাকে দণ্ড দিয়া, ছুংধ য়ানি দিয়া,ভাহার আমাড়তা মোচন করেয়। পুনর্বার ভাগতে আপনার স্থানির প্রধান করেম। এনবার স্থানির জীবন প্রদান করেম।

দি ত্রতঃ আনর। তাঁহাকে পিতা বলিরা মনে করি। তিনি আমারদিগকে অমৃত লাভের অধিকারী করিয়াছেন, তিনি আমারদের এই মর্ত্তা দেহে অবিনশ্বর আত্মার যোগ করিয়া দিয়াছেন। পিতার কেমন ইচ্ছা যে তাঁহার সন্তান দীঘ্-জীবী হউক; তবে আনি আত্মাকে জন্ম নিয়াছেন,এবং তাহাকে জ্ঞান ও ধর্মো ভূষিত করিয়াছেন; তাঁহার কেমন ইচ্ছা যে সোরা তাঁহার সক্ষে অমৃত্তাজী হইরা, তির্দিন বাস করি। আর সক্ষে বস্তাপন আগন কার্যা করিয়া চলিয়া যায়; কিন্তু আহার জীবনের শেষ নাই। তাঁহার অজ্ঞ দানে মৃতিও আম্বা তুপ্ত হুকৈছে; তির্নি ব্লিতেছেন,ইহা অপেক্ষাও

তোমার উন্নতির প্রায়োজন। আমরা যথন জ্ঞানেতে, ধর্মেতে, প্রতিক্রে, পবিত্রভাতে, উন্নত হইয়া তাঁহাকে দেখিব; তথন
ভাহার পিতৃভাব আমারদের নিকটে আরো
কি উজ্ঞাল কপে প্রকাশ পাইবে।

#### मञ्च-(माय।

আমারদের আয়ার উল্ভির্যত থা-কার বাধ: আহেচ, তাহার মধ্যে সঞ্জোষ অতি ভয়ানক। যাঁতারদের ধর্মের প্রতি কিছ মাত্র অন্তরাগ আছে, যৌবন কালে এ বিষয়ে কাঁছারদের সভত সভর্ক থাকিতে ছইবেক। যদি যুৱাদিগের কর্ণকুছরে অ-পবিত্র সঞ্চীদিগের স্থার এক বার প্রবেশ করে, তবে সাধুদিলের মুখ বিনির্গত অসুদ্য উপদেশের প্রতি ভাঙার। ব্ধির হইয়া গড়ে। यि जिल्हामा कर्तिक श्वकार लाएकर मध्मर्य পরিতাগ করিব ? তাহার উত্তর এই যাহার: ঈশ্বকে ভয় করে না,ভাঁর পবিত্র নাম লইয়া উপহাস করে এবং সর্বাদা অসৎ কর্ম্যে লিপ্ত থাকে, তাহারদের সঙ্গ তে। পরিত্যাগ করি-বেই করিবে; কিন্তু যাহারা মাধু কশ্মকে ও মাধু লোককে আদর না করে, যদিও ভাছার-দের চরিত্র কোন প্রকার বাহ্যিক কলান্তে কল-কিত ন। হয়,তথাপি তাহারদের সঙ্গে থাকিবে না। হে যুবা। এক বার ভাবিয়া দেখ,তা-ছারদের ছারা ভোমার কত অনিফী ছই-তেছে। দেই চুরালাদিগের সহবাদ জন্য কত প্রকার প্রানি সহাক্রিতেছ। হয়ত ভাষারা ভোষার আত্মাকে এ প্রাকার অ-চেতন ও অসাড় করিয়া ফেলিয়াছে যে এখনি ভূমি যে সকল উপদেশ পাঠ করি-তেছ, তাহা তোমার অন্তরে কিছু মাত্র প্র-বেশ করিতেছে না—হরত একাল পর্যান্ত ভোমার যে ধর্ম-শিক্ষা,ভাহা রুগা হইরাছে। যদি এখন হইতে দেই সকল শিকা কার্যা পরিণত করিতে না থাক, কেবল প্রেণর পথে এমণ কর, তবে জমে জমে ভোগার **আঘি। ঈশ্বের র**জি: ইইতে দূবে বাইতে থঃকিবে। তোমার অন্তরে যে স্বরীয় অ-মির শিথা এক এক বার থাত্সিত হইয়া

উচে, গ্রন্থ লোকের সঙ্গের বুধা কথায় কাল ষাান করিলে ক্রনে তাং। নির্বাণ হইর। যা- ধের ভারর রক্ষা করা এত কঠিন ্য কছ লোকে মাধু সমাকে থাকিয়াও এ - এক বার ভাষা হইতে পতিত হয়, ভবে অনাধুদিলের সহিত সহবাদ করিতে কি প্রকারে সাহস করিতেছ। যৌবন কাল লাচি ভয়ানক কাল: ভোমার প্রেয় সঞ্জিরা যুখন ধর্মের কথা লইছা উপহাস করিবে, **হ**্যত ভাষারদিগকে বারণ করিতে ভোষার म.इग्र डेइटव ना এवং क्रांस क्रांस रहा किं-মারও ধর্মোতে অনাদর হুইয়া উঠিবে।আবে।র काश्वरत्व त्मके वृथा आरमारमव आसाम পাইলে উপাদনার প্রতি ভোমার যে কিছু আ'ছে, তাং৷ ক্ৰমে শ্রদ্ধা ও অনুরাগ অষ্ট্রিত হইবেং দুষ্টাত্তের কি আ-র।ক্রিসিদেরে 斯雪! 多叶红 **≈**5शं। মর্বদা কংখ্যেপকখন কর, তা इ. तटनद्रहे असूताची इहेटवा आमात्रदन्त চতুদ্ধিকেই প্রলোভন। নানা প্রকার উপ-(मटमात **घटवा थ**िकशोध वर्षाटक दका করা কঠিন; আবার যখন পাপীরা পা-পের পোদকভায় উলৈঃস্বরে বাকা বি-নাান করিতে থাকে,তথন ভাষাতে কর্নপাত করিলে কি অ'ব ভদ্রতা থাকে? আমা-রদের সমুশার জীবনের কার্যা কি না ঈশ্ব-রের অনন্ত সহবাদের উপযুক্ত হওয়া; তবে কাল যাৎন কর। কি বুখা কথায় चामात्रान्त कडेवा ? किन्नु अगर मक অবলয়ন করিব৷ মাত্র প্রথমেই এই পাপে প্তিত হইতে হয়। আমরা এত।ক্ষ দেখি-্ড জ, প্রথম বছদে কভ লোকের ধর্মোর প্রতি কেমন অনুরাগ ছিল; অমৎ সঙ্গে লিপু চইরা পরে তাহারা সকলই জলাঞ্জ फिशारक । कल मानु सूत्रा अथम जिलारम के-শ্বরের মঙ্গল ভাবে এত দূর নির্ভর করিয়া-ছিলেন যে ধর্মের জন্য আপনার ধন,পাণ, মান,সৰ্বাস্থ বলিদান দিভেও প্রস্তুত ছিলেন; কিন্তু কোথা হইতে আত্মপেলারী কুস**কী** আসিয়া তাঁহার কর্ণ কুহরে কি কুমস্ত্রণ। चित ; अप्रति (म উनाम, मि **टे**श्मोर, पात किछूडे इहिल ना-गकिल निकीण इस्ता

পেল। কত লোকে আপনার অভুরের পবিত্র ভাব-স্কলকে কেমন উল্লভ কারু-রাছিলেন, ক্রীড়ামজ যুবকলিগের সংসংগ পতিত হটবা মাত্র যে সক্রই মিচ্ছীব হইল। এক সময়ে ধে সকল অভা:-চার স্মরণ করিতেও খ্ণা হইত, এখন প্রকা-শ্রে সেই দকল প পের আরম্ভ হইল। সঞ্চ-দোষ কি ভয়াকে শক্তা তাগ অভয়তিসারে পান, ব্যভিচার, পর-পীড়ন, মিথা কলছে অংশে অংশে পদ নিক্ষেপ করায়। অধিক আংকেপের বিষয় এই যে এক বার এ ৰূপ অপ্ৰিত্ৰ সহবাদ ভাল লাগিলে অন্তাপ এবং সংশোধনের আর পথ থাকে না। পুর্বের যাহার মুখ হইতে কত প্রকার ধর্মোপদেশ শুনা যাইত, একংণে সে আপনার আন্তরিক ছুট ভাব রক্ষা করিবার নিমিত্তে কত 41-কার কৃত্রক উপস্থিত করিতে থাকে। যে থানে পুণাত্মা সাধু ব্যক্তিরা অগ্নিময় উপ-দেশ প্রদান করেন,দে পরিত্র স্থান পার-ভ্যাপ করিতে তাহার বাসনা হয়; তাঁহারদের সংবাস প্রাস্থ অসহা হইয়া উঠে। যদি ক থন তোমার কোন মজলাকাজকী ঈশ্বর-প রায়ণ স্থহন্নিজজনি⊹নিকেডনে তোমার হইয়া তোমার আ-একত আংতে ধর্মের ভাব কিছু মাত্র মুদ্রিজ করিতে পারেন, এমন কি যাহাতে ভোমার নিদ্রিত মন জাএত হইয়া উঠে; কিন্তু ইছা কেমন সম্ভব যে সেই কুপথ-গামীদিগের সহিত আবার মিলিত হইলে তাহার কিছুই থাকিবে মা। সেই পাপান্ধা-দিগের কি কুটিল মন্ত্রণা! এক ঘণ্টা কাল ভুমি তাহারদের সাহত ছাস্য পরিহাস ও व्याटमाम-(काक्षाइटल यांश्रेस कत, २९मता-় 🕫 পথিত্র ভাব-সকল ভোমারি অন্তর হইতে অমনি বিলুপ্ত হইবে এবং যে मिन हित्र कारलं कना छोड़ दिएत मह्योग পরিত্তাপ করিতে হইবে, সেই ভীষণ দি-बटम दोमन कहिरव " कछ वात स्वाम स्रा-भाव थित वसूमिरशत शिक उपरम्म व्यव-হেলা করিয়াছিলাম, এখন তার কল ভোগ করিভেছি।"

## দীপ্ত-শিরার অভিষেক।

জগতের পিড। থেরে হও হে সদয়। ভোমারই অর্থ ন আমি দেখ রুপাময়।। অনাংগ্র নাথ ভূমি আমি তে। অনাথ। আম রে করিয়া ভূমি লও আত্মসাৎ।। হুমি যদি তাৰু নাথ যাইব কোথায়। দ্বরত্র তোমার রাজ্য জানি হে নিশ্চয় !! ্ৰেমাকে ছাড়িয়া পাপী কোণা পাবে তাণ। যথায় তথায় প্রভু তুমি বিদ্যমান।। যে তোমাকে নাহি ডাকে কিপদে পড়িয়া। কতই যাতন: ভার না পাই ভাবিয়ালা নাহি করিয়া নিউর তোমার উপরে: প্রপি-ভর ধর মাধে কে ভিক্তিতে প্রের। মাক্তন্ত এক যাত ভূমি স্বর্গার। ক্তাম: ভিন্ন আমার নাহিক গতি আর ।। मग्रामय महा-वादि कदिशा वर्षण : অংক্ষার মাজিম কাল কর প্রাক্তার ।

कथम आधार धाका हत्त छेश्माहित। শারীবে । শাষার গুল মনের সহিত। क्षमन स्टूरशत मिन इकेटन छेम्य । কখন বল হে পিড হইয়া সদয়। বিশুদ্ধ অন্তর হবে কবে হে আসার: কথনি বা ঘটিকে ক্ষড়তঃ রসনার।। উৰ্দ্ধ মুখে এক দুষ্টে অগীম আকাশে। চাহিবে নয়ন কৰে একান্ত উল্লাসে 🛭 দেখিবে ভোমার রাজ। অনস্ত অপার : मधा कल यब: ७४: माहि भिष जोत्।। দেখিতে দেখিতে মন আনন্দ সাগরে: ভাসিয়া ভোমার গুণ গাবে উচ্চৈঃস্বরে 🖟 कटव रहन अंख मिन इंट्रेंव छेम्य । বল ওচে দয়াময় হইয়া সদয় 🕡 সামান্য বিষয়-স্থুখ তুচ্ছ করি মনে। গরল সমান পাপ ত্যাজিয়া যতনে।। একান্ত প্রশাস্ত মনে ব্রিয় বিজ্ञনে। ত্ব প্রিয় পুত্র হয়ে রব তব সনে।। ্দও দেও শীঘ্র নাথ করুণা করিয়া। এমন সুখের দিন সিকটে আনিয়া।।

ধরিয়া উন্নত ভাব অস্তর আমার। বধন করয়ে দৃষ্টি করুণা ডোমার।।

তথন কত যে তার আননদ উদয়। বলিব কেমনে মুখে প্রকাশ না হয়।। দে সময়ে মন মোর কত বাগ্র হয়। বারদার ধনাবাদ করিতে তোমায়।। ভাবিতে ভাবিতে চিন্ত চমৎক্রত হয়। তোমার উপরে প্রেম কত উথলয়!! দে সময়ে কি আছু ত ভাবের উদয়। আপনারে ভুলে মন তব গুণ গায়।। পুমাইয়া ধৰে আমি থাকি অচেতন। আমার রক্ষার তরে কর জাগরণ ॥ জড়াকারে মাতৃগতে ছিলাম যথন। ভথনো ভোমারই দয়া করেছে রক্ষণ :: যখন মাতার স্তনে কুধা শান্তি তরে। কলে থাকি হাম, ন:হি জানি আগনাতে 👉 ্রী জানি তোমার কাছে করিছে প্রার্থন : তথাপি আমরে কিছু ছিল না ভাবনা ন তথ্য তে:মারি দয়া করেছে গালন: • १ तः अञादि (मट्ड श्रायुट्ड वर्कता) য়গন পার্পের প্রথে স্কুর্থের আশ্রেয়। हरलाहि स्थोदन कारल स्थारह अन्न हरत प + ঘল টুমি .ই পিড। হইয়া সদয়। আপনার গথে পুন এনেছ আমার। यथेन विकास तीम इन्हेश का उन्न দেখিখাছি ছঃখময় সংসার সাধার । অক্ষণাত করিয়াছি পাণের কারণে। অ লোকে ব্যায়ঃ দেখি আঁখার নয়নে ্ আপনার প্রতি খুণা হয়েছে অপার : লোক সঙ্গ বিষৰৎ, মৃত্যু ভাবি সার।। তথনো তুমি হে পিতা দিয়েছ সাস্ত্রনা। তোমারই প্রসাদে ঘুচে মনের বেদনা। যথন রোগেতে আমি ইয়েছি কাত্র: যাতনায় চইয়াছে (দহ জর জর 😗 ত্ব দয় স্বৰ্গ হতে নামিয়া তথ্য। নৰ বল বিষ্যি দেছে করেছে অর্পণ :: কত যে কৰুণা তব ভাবিয়া না পাই। দেও শক্তি দিব। নিশি, তব গুণ গাই।। দিবা নিশি কুদ্র কালে কি হইতে পারে : যাৰৎ অনম্ভ কাল গাইৰ ভোমারে ৷

**এ কামাক**: চরণ গেখে

# বিজ্ঞাপন

গ্ৰিচ্য প্ৰেদেশের গুডিক উপশ্যে সাহার্য নিবার নিমিডে আগোমী ১২ চৈত ব্রিবার অপ-৪ ৮ ঘটোর সময়ে ব্রহ্মসম্প্রেক ব্রেমাপাসনা ১ইয়ামান সংগ্রহ চইবেক।

জ্পামী ত গতৈর বুহস্পতি বার সায়ৎকাল বংসরের শেষ দিনে এবং চ বৈশাধ শুণবার প্রাত্তকাল নব বংবর প্রথম দিনে ব্রাক্ষমমাজ ইউবেক: প্রান্ধ মহাশ্রের তত্ত্বকালে সমাজ-ম্নিরে আসিয়া উপ্সেমা করিবেন।

ভাষ্ট্ৰেপিনী পত্ৰিকাৰ এচেক মহাল্মমিদিপের মধ্যে মাহারা ১৭৮২ শাকের মল্য ভাত্রিন দিয়াচেন, উ্তোদিধের বর্ত্তমান টেকে মাহেদ সেই মূলা পরি-শোগ এইল, আল্এপ উচ্চারা, আগোমী বিদাধ মান এব্যুম্পো ১৭৮ চামকের অগিন মূল্য পাঠাইবেন।

কুত্তভাগের সহিত প্রক্রেশ করিছেটি থে ইন্ন্তুল দেবেন্দ্রনাপ ঠাকুর মতাশাম ক্রিক্রিশ লার অস্পানিদা, লানে যে সকলে উপ্রেশ জারা। লাস্য গার্মার মত ও বিশ্বাস স্থান-করেণ আরিশি দি ক্রিণাডেল ভাগে জীয়াস্তান-করেণ করিশি তি লাশ সভা এ মুখিত করিমা সালার সহজ্ঞা থাও ব্যক্তি নাগায় দান ক্রিল হেনা। মালার সহজ্ঞা থাও ব্যক্তি ইন্যা ক্রিলার করেন, উল্লেখ্য বাস্ক্র সম্প্রাক্তি স্থান্ধান করিলে গ্রোপ্ত ক্রিক্রিন। ইন্র মূল্য ে মুটি ভানা নির্ভাবিত করা গিলাছে।

ক্সি অনেক্চক কেন্ত্ৰ গীৰ সহকারি সংগাদক।

ক্রিশ্রতা রাজ সমাজের ১৭৮২ শ্রেকর ম্যান্থানের দান আপ্তির বিবর্ণ।

#### ব্রাক্ষণিগের প্রতিজ্ঞাত সাধুৎসাবক দান।

前ちみ	দেৰেন্দ্ৰাপ সাকুল	
	श्रामनकृष्ण निष्द	
	िहरकम्बर्धाः हे कृदि ३°	
	भटक स्मेनाथ ठायुन . १	
	कामस्माध राक्वे ३	
	होत्त्रकृत्वाथ ठाकुत . १०	
	भारतमा धराम भोज्ञाल भारत ३०	
•	দেবুকন্প সভ	
	क्रम्बुद्धानस्टिष्	
,4	हाकुद्रभाग त्रम 🦻	
	को करोब्रामन भन	
	જાણ્યત્ર થેં	
t	कामी श्रेष सिंह्य	
٤.	কমলাকান্ত নেল	
	MENTER STOTATION . PIE	•
64		
"		

at the same of the
াুগাভ
ে লালবিহারী গুপ্ত ২
লালবিহারী গুপ্ত
ः अश्वानध्य भाग
लिश्वारुख मिक दवीमानव महकाह
ে বেণীমাপৰ সরকার >
· গিরীশচন্দ্র দে
TO THE STATE OF TH
হাধাক্ষ মণ্ডল
রাগারুক্ষ মন্তর
ं क्षा क्षा अपने अपने अपने कि ।
- ধুল্লাপ দাস
ে রুখালরভারায়
ं तुम्बद्भाव वर्षा
(48.0/11.5 g v 0
• श्राम हत्स वटनगांशांशांय रे
वामदभवक (म
রাম্মেরক দে  যত্নাপ চট্টোপ পোছ  ক্রাপ্ল চন্ট্রাপ
' পোরিন্দ চন্দ্র যে'ম .
· (क्षक्रताक मंड
· সমস্তকুমার দত্ত
'' विटमश्रेत ध्याय े
' श्रमक्षकूनात पास ··· ?
জহরিবাল প্র তেখাতন বহাৰী মুলিক
পোরিশ্চ দ্রু থেষ  শেক্ষনোছ দত্ত  নসন্ধুকুনার দত্ত বিশেগর ঘোষ  প্রসাধকুনার ঘোষ  ভাষারিনাল দত্ত  খোহন বহাবী মরিক  কলুটোলার সেন পারবার
🗠 অংশে দ্যেনর স্থায়ি 👑 👉 🧎
-
۲.619
ু ম∤দিক দ∣ন !
২.৮।° স∤সিক দ∤ন। শীলক গোপোবাৰ ঠাকার ৩°
ম∱দিক দান । ম∤দিক দান । শীমুক গোপোৰাল হাকুর ৩০ নালা কালীকলাই লফিক বায় . ১
ম†দিক দান।  মাদিক দান।  শীমুক গোপাবালা ঠাকুর ৩০ বাকা কালীকুমার মজিক রায় . ১ দিবক্রেনেটেন ঠাকুর ৩
ম†দিক দান।  মাদিক দান।  শীমুক গোপাবালা ঠাকুর ৩০ বাকা কালীকুমার মজিক রায় . ১ দিবক্রেনেটেন ঠাকুর ৩
ম∤দিক দান ।  শীগুক গোপাবিবলৈ ঠাকুর . ৩০ বিখো কালীকুমার মজিক রায় . ১ উপেন্ধাহন ঠাকুর . ৩ নালকমার নিজ . ৫০ সালকমার দিক . ৫০ সালকমার দিক . ৫০ সালকমার দিক . ৪
ম∤দিক দান ।  শীগুক গোপাবিবলৈ ঠাকুর . ৩০ বিখো কালীকুমার মজিক রায় . ১ উপেন্ধাহন ঠাকুর . ৩ নালকমার নিজ . ৫০ সালকমার দিক . ৫০ সালকমার দিক . ৫০ সালকমার দিক . ৪
মানিক দান ।  শীলুক গোপাবালা ঠাকুর ৩০ নাজা কালীকুমার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রেন্ডিন ঠাকুর ৬ নালকমর মিত্র ৫০ সালকমর মিত্র ৪ ১ বর্কুলাগ দক্ত ৪
মাদিক দান।  শীনুক গোপাববাল ঠাকুর . ৩০ বিশোল কালী কুমার মালিক রায় . ৯ ভিপ্তেন্দ্রবাহন মালিক রায় . ৩ নালকমর নিক্র . ৩ নালকমর নিক্র . ৫ সাগ্রদাল মন্ত . ৪ তিবনুক্রনাথ সেন
মাদিক দান ৷  শীলুক গোপালগাল ঠাকুর ৩০  রাজা কালীকুমার মালিক রায় . ৯  ভিপ্তেক্ত নালন মালুর ৩  নালকম নাত্র ৫  সাগরলাল মত্ত ৪  ত বৈকুপ্তনাথ সেন
মাদিক দান।  শীগুক গোপাবিগাল ঠাকুর . ৩০ গোপা কালীকুমার মাজিক রায় . ১ উপেন্দ্রেগাল ক ঠাকুর . ৩ নালকমন মিত্র . ৫ সংগ্রপাল দত্ত . ৪ বৈকুপ্তনাথ সেন শুভ ক কেম্মার দান।
মাদিক দান।  শীগুক গোপাবিগাল ঠাকুর . ৩০ গোপা কালীকুমার মাজিক রায় . ১ উপেন্দ্রেগাল ক ঠাকুর . ৩ নালকমন মিত্র . ৫ সংগ্রপাল দত্ত . ৪ বৈকুপ্তনাথ সেন শুভ ক কেম্মার দান।
মানিক দান !  শীলুক গোপোৰাবাল ঠাকুর ৩০ নাক্ষা কাৰীকুৰায় মঞ্জিক রায় ৯ ভিন্তেশ্রেনাছিল ঠাকুর ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ ক্রেক্তরাল সক্ত ৪ তিব্রুক্তরাল সক্ত ৪ শিল্প কাৰীপ্রস্থান স্বিশ্বিদ্যাল
মানিক দান !  শীলুক গোপোৰাবাল ঠাকুর ৩০ নাক্ষা কাৰীকুৰায় মঞ্জিক রায় ৯ ভিন্তেশ্রেনাছিল ঠাকুর ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ নালকমৰ মিত্র ৩ ক্রেক্তরাল সক্ত ৪ তিব্রুক্তরাল সক্ত ৪ শিল্প কাৰীপ্রস্থান স্বিশ্বিদ্যাল
মানিক দান !  শীনুক গোপোবাল ঠাকুর ৩০ বাক্ষা কালীকুমায় মজিক রায় ৯ ভিপেন্দ্রবাহন মজিক রায় ৩ নালকমন নিম ৫০ সাগরদাল দক্ত ৪ তির্কুজনাথ সেন ৩ শুভ কর্মোর দান ! শিল্ফ ক্লিপ্রিমন মিংছ বিজ্ঞান মুখেপোধায় তির্কুজনাথ সেন মণ্টুনন চ্টোপোগায় বান্দ্রন চ্টোপোগায় আন্দ্রন চ্টোপোগায় আন্দ্রন্দ্র স্বক্রির
মানিক দান !  শীনুক গোপোবাল ঠাকুর ৩০ বাক্ষা কালীকুমায় মজিক রায় ৯ ভিপেন্দ্রবাহন মজিক রায় ৩ নালকমন নিম ৫০ সাগরদাল দক্ত ৪ তির্কুজনাথ সেন ৩ শুভ কর্মোর দান ! শিল্ফ ক্লিপ্রিমন মিংছ বিজ্ঞান মুখেপোধায় তির্কুজনাথ সেন মণ্টুনন চ্টোপোগায় বান্দ্রন চ্টোপোগায় আন্দ্রন চ্টোপোগায় আন্দ্রন্দ্র স্বক্রির
মানিক দান!  শীলুক গোপাবালা চাকুর  নাজা কালীকুনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রেনিভিন চাকুর নালকমর মিত্র সালকমর মিত্র সালকমর মিত্র ক্রেন্দ্রনাথ সেন শিল্প কালীকুনার মানা। শীল্প কালীকুনার মানা। শীল্প কালীকুনার মানা। শীল্প কালীকুনার মানা। শিল্প কালীকুনার মানা। শিল্প কালীকুনার মানা। শিল্প কালীকুনার মানা। শিল্প কালীকুনার মানা শ্রেন চাকুনার মানা শ্রেন ক্রেন্দ্রনার মানা শ্রেন ক্রেন্দ্রনার মান্দ্রনার মানা শ্রেন মানার মান্দ্রনার মান্দ্রনার মানা শ্রেন মানার মান্দ্রনার মানা শ্রেন মানার মান্দ্রনার মানা শ্রেন মানার
মানিক দান!  শীলুক গোপাবালা ঠাকুর  নাজা কালীকুমার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রেনিভান ঠাকুর  নালকমর মিত্র  সংগ্রহণাল মন্ত  ইব্লুক্তনাথ সেন  শুভ কর্মোর দান।  শীল্ভ ক্লিথিয়া মুখোপাখায়  ইব্লুক্তনাথ সেন  মধুনন চট্টেপাধায়  অনাদ্রভান মতে  কুমার নারাবাণ মিত্র  ইব্দেব চটোপাধায়  বিশ্বনি বারাবাণ মিত্র  ইব্দেব চটোপাধায়  বিশ্বনি বার্বাবাণ মিত্র  ইব্দেব চটোপাধায়  বিশ্বনি বার্বাবাণ মিত্র  ইব্দেব চটোপাধায়
মানিক দান!  শীলুক গোপাবালা ঠাকুর  বাক্ষা কালীকুমার মজিক রায় ১  উপেন্দ্রেনিটেন ঠাকুর  নালকমর মিত্র  সালকমর মিত্র  কালকমর মান্তর্গাধাবা  আনেক্ষাক্র মার্কিম্পাধাবা  আনেক্ষাক্র মার্কিম্পাধাবা  আনেক্ষাক্র মার্কিম্পাধাবা  ক্রার নারাবাশ মিত্র  ক্রানের চটোপাধাবা  ব্রাধাক্রামার বিশ্বাস  ১ বিশ্বাস্থাবা  ১ বিশ্বাস্থাবা  স্থার মার্কিম্পাধাবা  ক্রানের চটোপাধাবা  ব্রাধাক্রামার বিশ্বাস  ১ বিশ্বাস্থাবা  ১ বিশ্বাস্থ্যবিশ্বাস্থ্
মানিক দান!  শীলুক গোপাললাক চিকুর  নাজা কালীকুনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ লাকমর মিত্র  সালকমর মিত্র  সালকমর মিত্র  ক্রেকুলাল সেন  শুভ কর্মার দান। শীল্ জ কালীপ্রমা মুখোপাখায় ভিবন্ধ কালাকাম মুখোলাকাম ১ ভ্রাদ্র চটোপাখায় ভ্রাদ্র কালীকাম মিত্র ভ্রাদ্র চটোপাখায় ভ্রাদ্র কালাকাম বিশ্বাস
মানিক দান!  শীলুক গোপাললাক চিকুর  নাজা কালীকুনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ লাকমর মিত্র  সালকমর মিত্র  সালকমর মিত্র  ক্রেকুলাল সেন  শুভ কর্মার দান। শীল্ জ কালীপ্রমা মুখোপাখায় ভিবন্ধ কালাকাম মুখোলাকাম ১ ভ্রাদ্র চটোপাখায় ভ্রাদ্র কালীকাম মিত্র ভ্রাদ্র চটোপাখায় ভ্রাদ্র কালাকাম বিশ্বাস
মানিক দান!  শীলুক গোপাললাক চাকুর  নাক্ষা কালীকুনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিন্তুকালাল মজ  তিন্তুকালাল মজ  তিন্তুকালাল মল  শুলক কালীপ্রমান্ত্রনার দান। শিল্পুক কালীপ্রমান্তর নার মান্ত্রনার মান্ত্রনা
মানিক দান!  শীলুক গোপোৰাল ঠাকুর  তিলেক্সনোল কালুক্মার মজিক রায় ১  উপেক্সনোলম গাঁকুর ৩  নালকমন নিত্র ৩  নালকমন নিত্র ৩  নালকমন নিত্র ৩  নালকমন নিত্র ৩  কালকমন নিত্র বিশ্ব ।  শীল্ ক কালীক্রমার নিত্র ১  কালকমন ভাইলেক্সনাল নিত্র ১  কালকমন নিত্র ৩  কালকমন নিত্র ৩  কালকমন নিত্র ৩  কালকমন নিত্র বিশ্ব কালনা  কালকমন নিত্র বিশ্ব কালনা  কালক্সনালম্ভ্র কালনা  কালক্সনালম্ভ্র কালকমাল  কালক্সনালম্ভ্র কালকমালম্ভ্র কালকমাল  কালক্সনালম্ভ্র কালকমাল  কালক্সনালম্ভ্র কালকমাল  কালকস্পলিকমাল্য কালকস্পলিকমাল  কালকস্পলিকমাল্য কালকস্পলিকমাল
মানিক দান!  শীলুক গোপাললাক চাকুর  নাক্ষা কালীকুনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিপেন্দ্রনার মজিক রায় ১ ভিন্তুকালাল মজ  তিন্তুকালাল মজ  তিন্তুকালাল মল  শুলক কালীপ্রমান্ত্রনার দান। শিল্পুক কালীপ্রমান্তর নার মান্ত্রনার মান্ত্রনা